

Temat: „Pochodzimy z różnych rodzin”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, książka „Razem bawimy się” cz.4,

/źródła: zasoby google - grafika, dzieckiembadz.blog.spot.com, Nauczycielka Dzieciom, PrzedszkolnePomysły, pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie piosenki „Życzenia dla mamy” – *kliknij w link i posłuchajcie piosenki*

https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y_e3A

Mama uśmiecha się ciepło jak słońko */rysujemy uśmiech na twarzy/*

Mama zawsze przytuli. */obejmujemy się krzyżując ręce/*

Bajkę opowie, pogłaszcze po głowie */prawa dłoń przykładamy do ust, jak byśmy chcieli coś szepnąć/*

I dziurę zaszyje w koszuli. */naśladujemy szycie igłą/*

Ref: Niech nam żyją wszystkie mamy, */klaszczyemy w dłonie/*

Dziś życzenia im składamy, */klaszczyemy w dłonie/*

Bo tak bardzo je kochamy */dwie ręce równocześnie rysują serce w powietrzu/*

Całujemy i ściskamy. */posyłamy buziaka i obejmujemy się/*

Mama nie gniewa się nigdy na dzieci */palcem gest zaprzeczenia/*

Zawsze o nich pamięta.

Ty też dla mamy bądź taki kochany */wskazujemy na kogoś przed sobą, obejmujemy się/*

Na co dzień nie tylko od święta.

2. Rozmowa na temat treści piosenki – *teraz chwila rozmowy na temat piosenki.*

- *Jak była piosenka szybka – wolna, wesola – smutna?*

- *O kim opowiadała piosenka?*

- *Jak jest mama z piosenki?*

- *Czy twoja mama też jest taka jak ta w piosence?*

3. **Nauka piosenki** – *z pewnością pamiętasz jak wygląda nauka piosenki - Ty mówisz jeden wers pokazując ruchy, a dziecko powtarza za Tobą, następnie powtarzacie całą zwrotkę wspólnie i próbujecie śpiewać.*

4. Ćwiczenia dykcyjne „Wycieczka” – *Ty czytasz poniższy tekst i pokazujesz odpowiednie ruchy, a dziecko je naśladuje.*

Pojedziemy dziś na wycieczkę rowerem. Sprawdzimy najpierw czy opony są odpowiednio napompowane. Nie? Zatem pompujemy koła */pss, pss, pss/*. Sprawdzamy też czy dzwonek jest sprawny */dzyń, dzyń, dzyń, dzyń/*. Gotowi? To pedałuujemy */dłońmi wykonujemy ruch pedałowania/*. Jedziemy drogą przez las. Nad głowami szumią drzewa */szszsz, szszsz, szszsz unosimy ręce do góry i naśladujemy drzewa poruszając nimi/*. Z lasu dobiega nas głos kukułki */kuku, kuku/*. Dalej droga prowadzi niedaleko autostrady, po której pędzą samochody */brz brz brz brz brz/*. O, a teraz torami po drugiej stronie drogi jedzie stara lokomotywa */cz, cz, cz, cz/*. Nagle skądś przyleciała mucha i bzyczy nam do ucha */bzzzzz/*. Mucha odleciała, a w przydrożnym rowie cykają świerszcze */cyk, cyk, cyk/*. Jak miło posłuchać odgłosów lasu. Bądźmy przez chwilę cicho! */kładziemy palec na buzi i mówimy ciii/*.

5. Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str. 23 i 24 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.*
6. Śpiewanie piosenki – *na koniec możecie jeszcze raz zaśpiewać piosenkę, a podczas śpiewania możecie wykorzystać domowe sprzęty do stworzenia akompaniamentu do niej.*

To wszystko na dziś. W załącznikach na chętnie do działania dzieci czekają dodatkowe karty pracy.

Pozdrawiam ciepło 😊 😊 😊

DORYSUJ TWARZE CZŁONKOM RODZINY TAK, ABY BYLI UŚMIECHNIĘCI. POKOLORUJ OBRAZEK.



Nauczycielka Dzieciom

**POLICZ CZŁONKÓW KAŻDEJ RODZINY
I POŁĄCZ Z ODPOWIEDNIĄ LICZBĄ.**



3



2



5

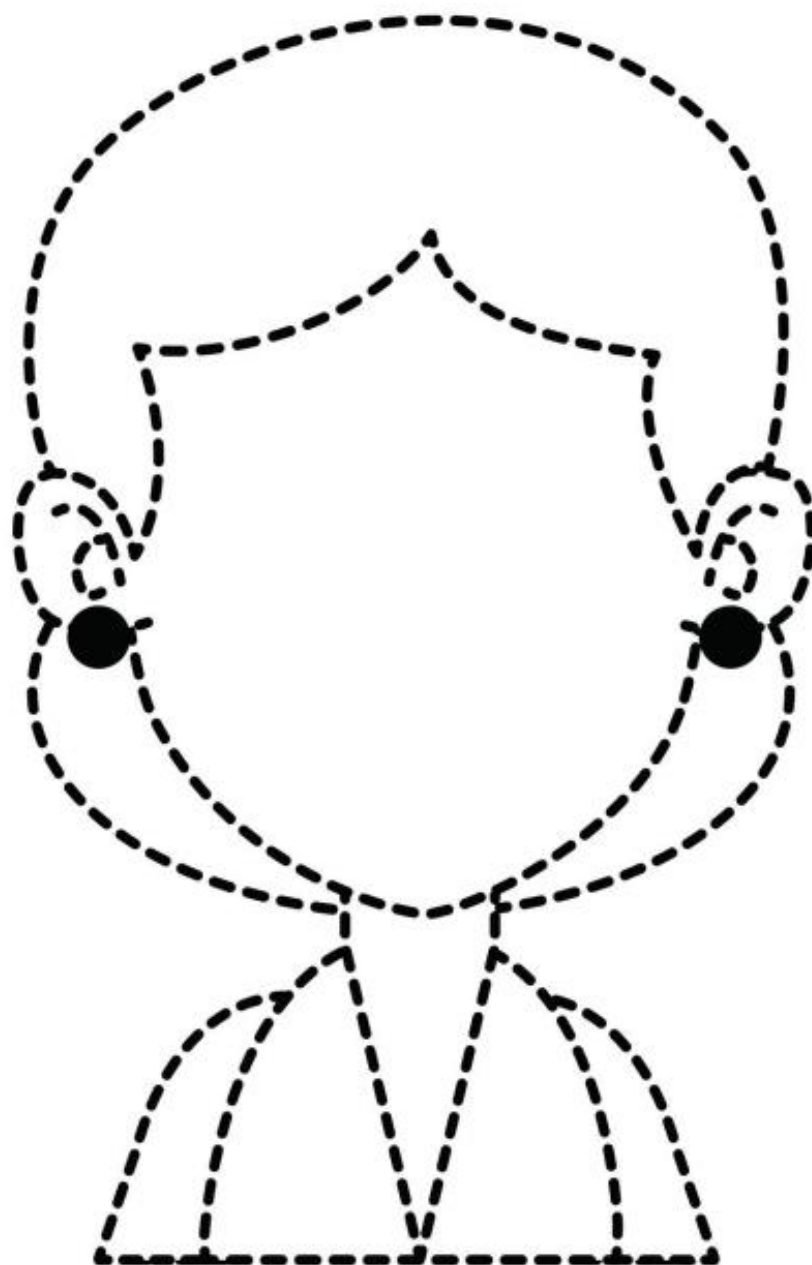


4



6

Namaluję moją mamę



Popraw po śladzie kontury i dokończ portret swojej mamy.
Włosy wykonaj dowolną metodą.

MONIKA GRYGLIKA
KREATYWNIE

