

25.05.2020r. (tj. poniedziałek) – oddział III

Temat zajęć: Jaka jest moja mama, jaki jest mój tata.

Przed zajęciami proszę przygotować – kalendarz, karty pracy, kredki, kartkę

1. Poniższe serca należą do osób bardzo ważnych dla dzieci. Dowiedcie się , kim są te osoby rozwiązując zagadki (I. Fabiszewskiej)



*Jest jedyna na świecie –
nigdzie lepszej nie znajdziecie.
Z nią można bawić się , uczyć i śmiać,
przy niej nic złego nie może się stać.* (mama)

*Wszystko zrobić potrafi w domu
O tajemnicach nie powie nikomu
Często z nim w piłkę nożną gramy
i bardzo, bardzo go kochamy.* (tata)

2. Odpowiedzcie na pytania (rodzic zadaje pytania i oczekuje odpowiedzi)

- Kim są dla dzieci mama i tata?
- Jak można nazwać jednym słowem te osoby?



mama

i

tata

to rodzice

3. Posłuchajcie wiersza (rodzic czyta)

„Dla mamy i taty” A. Widzowskiej

*Z okazji święta mamy i taty
dziś uroczyście wam obiecamy:
codziennie sprzątać swoje zabawki
nigdy nie spadać z wielkiej huśtawki,
od mamy nigdzie się nie oddalać
groźnych zapalek szust! nie zapalać
Więcej nie zjemy kwaśnych jabłuszek
bo wtedy zawsze boli na s brzuszek
Gdy zobaczymy gdzieś muchomora
to go nie zerwie żaden przedszkolak!
Będziemy grzeczni i przyrzekamy
słuchać uważnie taty i mamy.
Wyszorujemy ząbki starannie
i nie będziemy wariować w wannie.
Mama nas uczy drogowych znaków
tata trenuje małych pływaków.
Lecz nikt przez pasy sam nie przechodzi
ani do wody w morzu nie wchodzi.*

*Od taty wiemy dużo o świecie:
że trzeba czapkę zakładać w lecie,
że się obcego pieska nie głaszcze,
bo czasem groźnie otwiera paszczę.
I na kontakty uważać mamy,
więc się od prądu z dala trzymamy!
Czytacie bajki, gdy księżyc świeci
rano buziaczkiem budzicie dzieci,
a choć psocimy czasem troszeczkę
to wciąż jesteśmy waszym Słoneczkiem
Bo z rodzicami jest zawsze lato,
kochana mamo, kochany tato!*

4. Rozmowa na temat wiersza (w razie potrzeby rodzic pomaga dziecku przypomnieć sobie poszczególne obietnice zawarte w wierszu)
- **Co dzieci z wiersza obiecują z okazji święta mamy i taty?**

5. Zbliża się święto mamy – 26 maja, a święto taty będzie dopiero w przyszłym miesiącu – 23 czerwca. My już dziś będziemy mówić o obydwu świętach.
- Co znaczy słowo *święto* ? – dziecko wypowiada się na temat znaczenia tego słowa. Następnie znajdźcie w kalendarzu daty 26 V i 23 VI, przeglądając kalendarz zwróćcie uwagę na inne święta zaznaczone czerwonym kolorem i odczytajcie je razem z dzieckiem, wyszukajcie datę swoich urodzin.

6. Dobieranie przeciwieństw do cech charakteru.



obrazek przedstawia dzieci, które sprzątają

Możemy powiedzieć, że są pracowite. A jak nazwiemy jednym słowem osoby, które nie są pracowite? (wyszukujemy słowo o znaczeniu przeciwnym) – leniwe.

Inne przykłady cech- (mówimy dziecku cechę, ono próbuje podać cechę przeciwną)

odważne - (tchórzliwe)

wesołe - (smutne)

silne - (słabe)

dobre - (złe)

7. „Jaka jest moja mama, jaki jest mój tata?”

(dziecko ma podać jedną cechę charakteru mamy i tata, uzasadnia swoje twierdzenie. Zwróćmy uwagę na formułowanie przez dzieci dłuższych zdań poprawnych gramatycznie np. Mój tata jest odważny, ponieważ)

8. Ćwiczenia w kartach pracy – dzieci 5, 6-letnie – strona 42, 43 – zgodnie z podanymi poleceniami.

Praca plastyczna – „PORTRET MOICH RODZICÓW”

Portrety rysujemy na jednej kartce (w układzie poziomym). Na początku pracy zaznaczamy ramkę, a następnie za pomocą kredek ołówkowych bądź świecowych dzieci rysują portret mamy i taty.

Po zakończeniu rysowania, dzieci ozdabiają ramkę do obrazu. Technika dowolna.

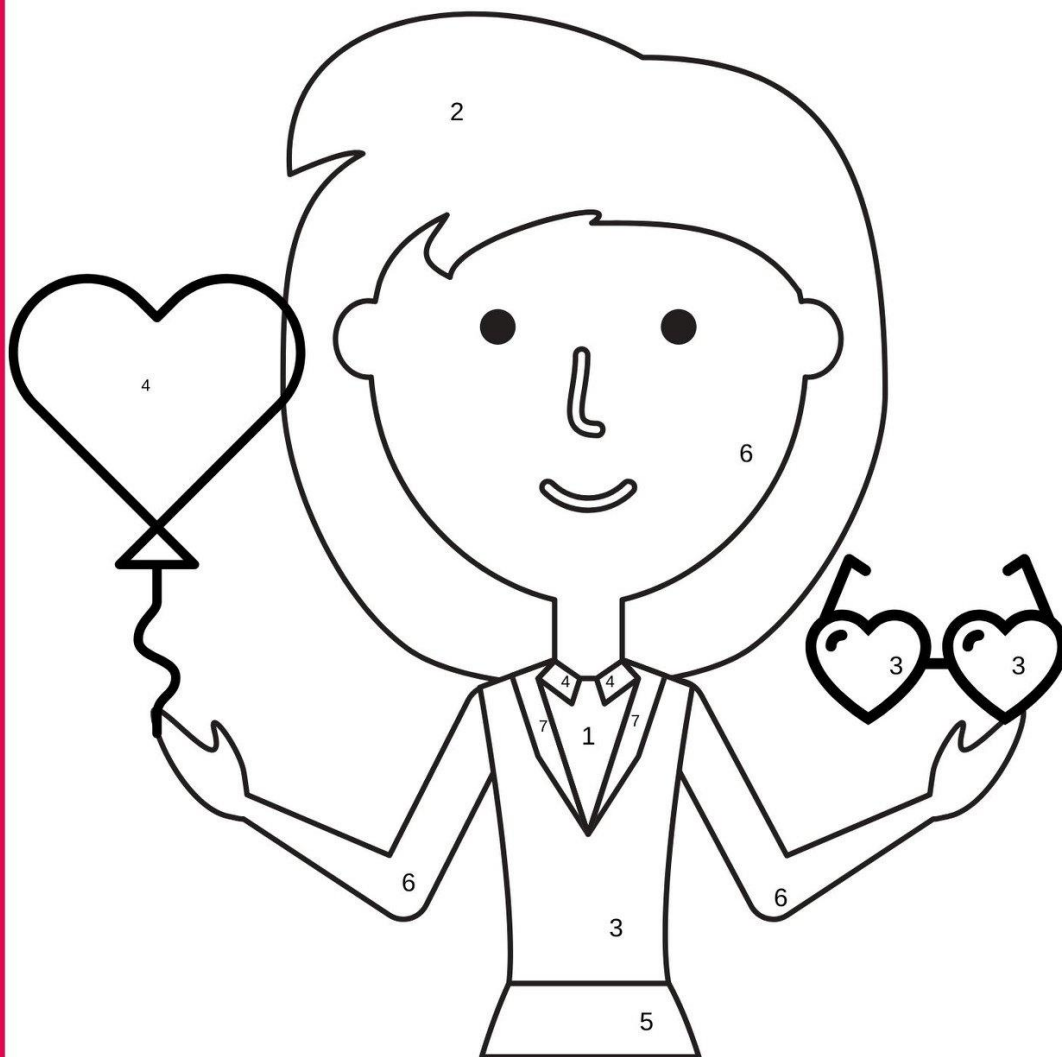
To wszystko na dziś. Pozdrawiam.

Źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC, zbiory Google - grafika

Dla chętnych:

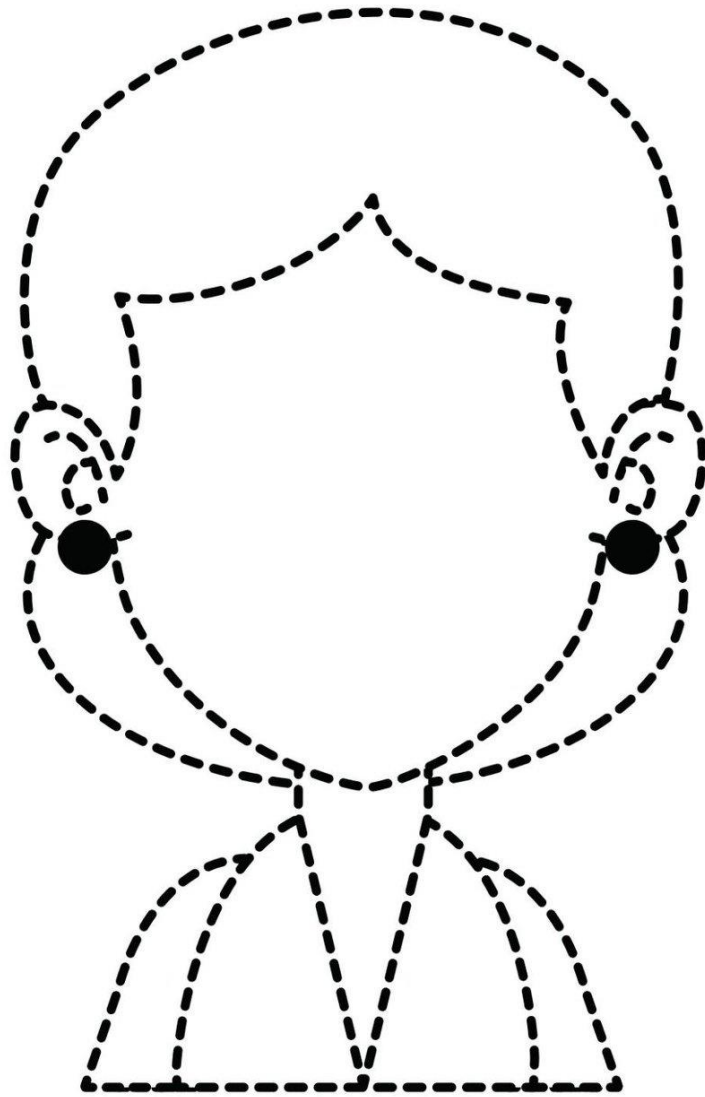


Pokoloruj według kodu.



MONIKA GRYGLICKA
KREATYWNIE

Namaluję moją mamę



Popraw po śladzie kontury i dokończ portret swojej mamy.
Włosy wykonaj dowolną metodą.

MONIKA GRYLICKA
KREATYWNIE



Radosnego Dnia!

