

Oddział I.

25.05.2020r. – poniedziałek.



W tym tygodniu porozmawiamy z dziećmi na temat bliski każdemu dziecku i nie tylko: *Moja rodzina*. Pomocne nam będą kolorowe ilustracje (załącznik) oraz rodzinne zdjęcia.

Do drugiej części zajęć prosimy przygotować kolorowy papier (kolorowe kartki format A5), wycięte koła (2 lub więcej), nożyczki, klej.

Zaproponujemy dziecku wysłuchanie opowiadania Anny Surowiec pt.: *Moja rodzina* a następnie porozmawiamy z dzieckiem na temat treści opowiadania oraz o własnej rodzinie.

Moja rodzina

W pewnym domu rodzice mieszkają, którzy małego *synka* i malutką *córeczkę* mają. Mama jest dumna ze swoich dzieci, tata zaś dzieciom przykładem świeci. Cieszy się dziadek, że ma już *wnuka*, cieszy się babcia, że *wnuczkę* ma. Dziadek i babcia wnuki kochają i prezentami je rozpieszczają. Dziadek książeczki ciągle kupuje, babcia zaś smaczne obiadki gotuje.

Jest w tej rodzinie też kot i pies. Kot lubi mleko, pies kości je, choć razem żyją to kłócą się. Mama hałasem się denerwuje, córeczka płacze, a wtedy tata do akcji wkracza. Zabiera psa do parku na spacer, a w wózku wiezie też dwoje dzieci. Jest piękna pogoda, słoneczko świeci, na placu zabaw bawią się dzieci. Potem do domu wszyscy wracają, jak było w parku –opowiadają. Cała rodzinka wesoła jest i na przygody gotowa też.

Zadajmy dziecku kilka pytań do tekstu opowiadania, i wythumaczymy współzależności w rodzinie np.:

- Wymieńcie członków rodziny występujących w opowiadaniu. (tata, mama, syn, córka babcia, dziadek).
- Jak nazywa się mama i tata? (rodzice)
- Jakie są dzieci w tej rodzinie? (córka, syn)
- Kto jeszcze mieszka razem z rodziną? (kot i pies)
- Kto to są wnuki?

Pozwólmy dziecku na swobodne wypowiedzi. Posłuchajmy wspólnie piosenki pt.: *Moja wesoła rodzinka*.

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

Czas na zabawę ruchową *Wycieczka z tatusiem motorem* – zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa. W zabawie uczestniczy dziecko i rodzic. Tatuś, mamusia tworzą z dzieckiem motor (rodzic z przodu, podaje ręce dziecku). Wyruszamy na przejażdżkę. Ostrożnie poruszamy się po wyznaczonej przestrzeni.

Czas na odpoczynek- soczek lub ulubiony owoc!!!

Potrzebne nam teraz będą pomoce wcześniej przygotowane.

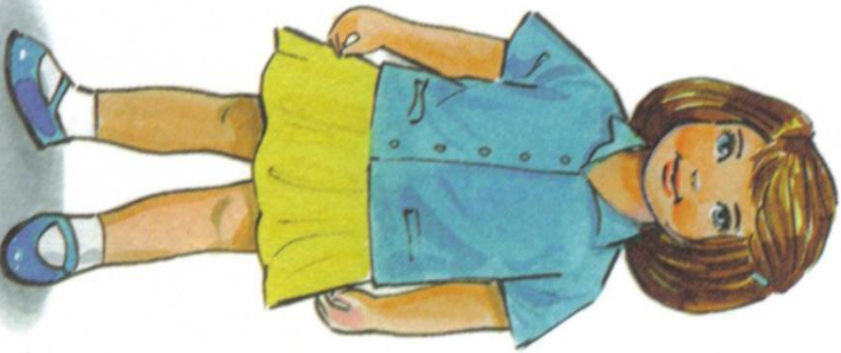
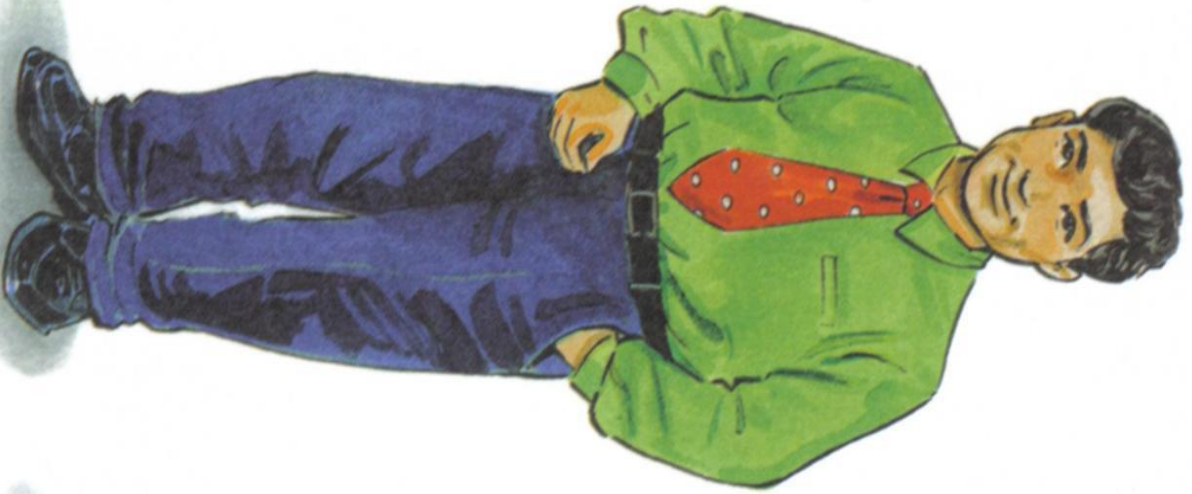
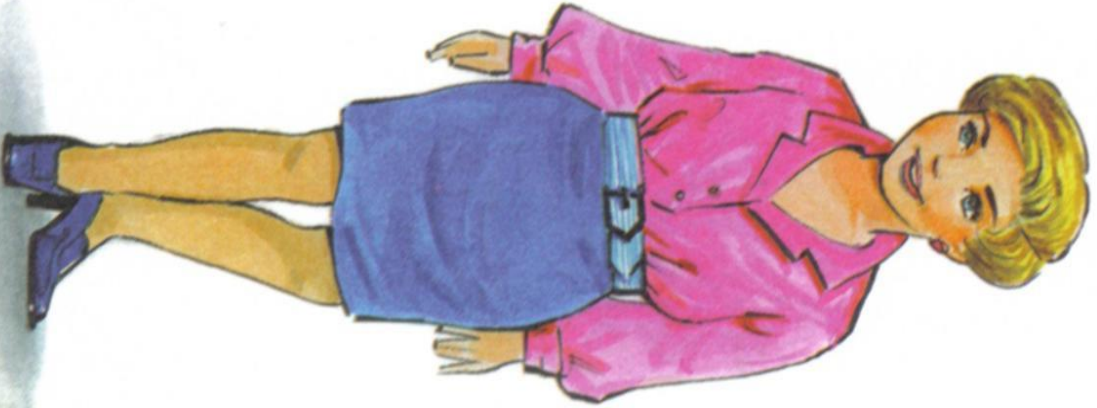
Dziecko z kartki wycina paski o szerokości ok. 2 cm.(proszę je wcześniej narysować). Sklejają końce pasków (nie zaginają po środku) i przyklejają do kółka tworząc słoneczko, na koniec naklejają drugie koło, w ten sposób powstaną przestrzenne kwiaty. Kolorowymi kwiatami dziecko dekoruje wybrane miejsce.

Dla chętnych kolorowanki.

Źródło: przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia*, Google – grafika

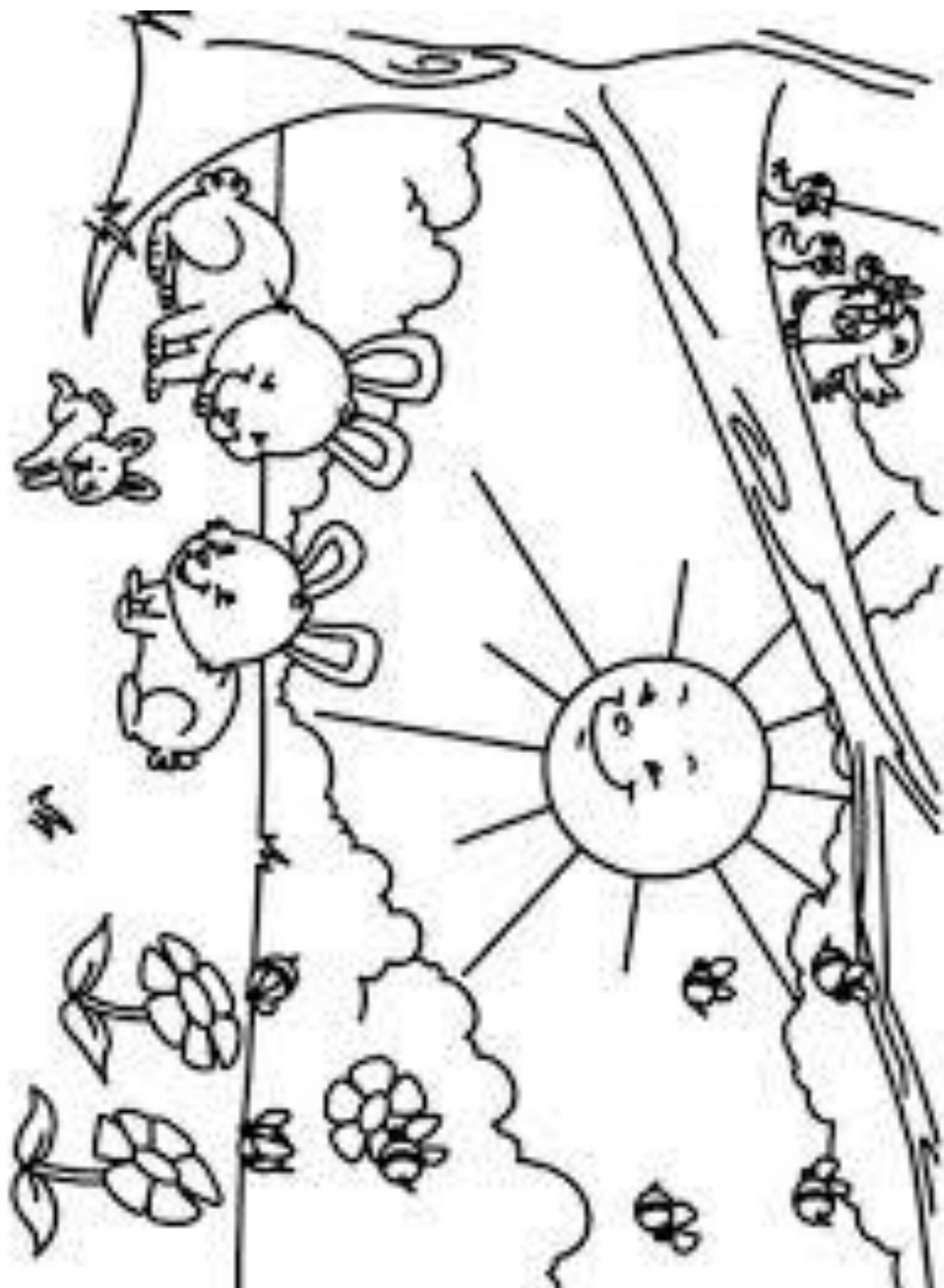






Kwiaty przestrzenne





Pokoloruj obrazek. Dorysuj słońce, chmurki i co jeszcze chcesz!



Połącz kropki. Pokoloruj motylka.

