

22.05.2020r. (tj. piątek) – oddział III

Temat zajęć: Kolory wiosny.

Przed przystąpieniem do zajęć proszę przygotować: karty pracy, kredki, pomoce do doświadczeń – wykazane poniżej, karta 22 z wyprawki, papierowy talerzyk, 6 rurek do napojów, farby, nożyczki, klej

1. Posłuchajcie wiersza (*proszę przygotować kartkę oraz kredki lub farby w kolorach: czerwonym, niebieskim, żółtym, pomarańczowym, fioletowym, zielonym, granatowym. Następnie czytając wiersz rodzic rysuje (maluje) barwne łuki, zaczynając od dołu*)

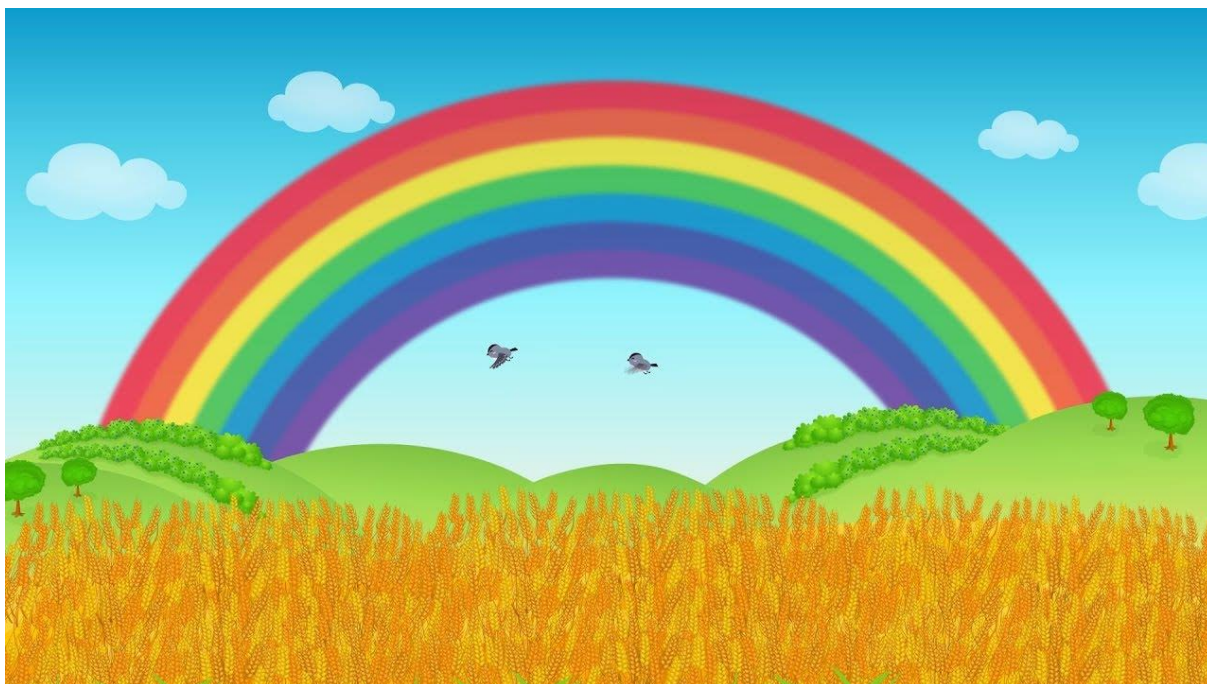
„Tęcza” I. R. Salach

*Tęcza ma siedem kolorów
kolorów siedem ma.
Wymienił je Karolek
wymienię je i ja.
Kolor fioletowy
pierwszy przyszedł mi do głowy
Granatowy kolor ciemny
dla oka jest przyjemny.
Za nim będzie błękit
jak błękitne niebo
Potem zieleń traw
Nie pytaj mnie dlaczego.
Barwa żółta jak słońeczko
i pomarańczowa
na końcu czerwona
i tęcza gotowa.*

2. Rozmowa na temat wiersza (*rodzic zadaje pytania*)
 - Ile kolorów ma tęcza?
 - Jakie kolory występują w tęczy?
 - Obok jakiego koloru znajduje się np. kolor pomarańczowy?

Zapytaj również o położenie innych kolorów.

3. Wyjaśnienie zjawiska powstawania tęczy.



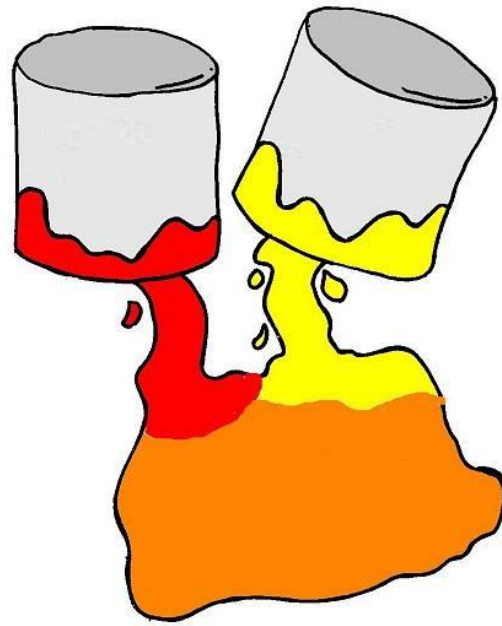
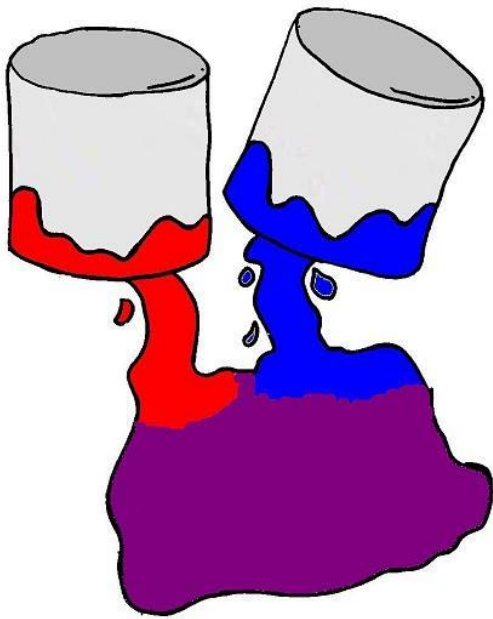
Zadaj dziecku pytania i uzupełniaj jego wypowiedzi.

- *Co to jest tęcza?*
- *Jak powstaje tęcza?*
- *Jaki kształt ma tęcza?*

Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca kierując się w stronę ziemi, napotykają na swojej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie *kolorowy most*.

4. Poszukiwanie kolorów tęczy.

Przypomnijcie sobie, jakie kolory należy ze sobą połączyć, aby otrzymać kolor: *fioletowy, pomarańczowy, zielony*



5. Czarujemy tęczę – doświadczenia *(nie musimy wykonywać wszystkich doświadczeń)*

Aby przeprowadzić doświadczenia należy przygotować: paski krepiny (bibuły) w kolorach tęczy, płyta CD, biała kartka,, klej, płaskie naczynie wypełnione niewielką ilością wody, małe lusterko, latarka , szklanka.

- Zanurz lusterko w płaskim naczyniu wypełnionym niewielką ilością wody, tak aby było ono z jednej strony oparte o ścianę naczynia. Na zanurzoną powierzchnię lusterka skieruj światło latarki. Przed

lusterkiem trzymaj białą kartkę, tak aby padało na nią odbite światło. Zaobserwuj jaki będzie efekt i wyciągnij wnioski.

- Weź do ręki płytę CD i ustaw ją tak, aby odbijało się od niej światło słoneczne. Zaobserwuj jaki będzie miało ono kolor. Wyciągnij wnioski
- Dziecko przykleja na kartkę kolorowe paski krepiny tak, aby powstała tęcza. Zwraca uwagę na kolejność kolorów.
- Włóż do szklanki małe lustro, ustawiając je tak, aby z jednej strony było oparte o dno, a z drugiej strony – o ścianę (musi być pochylone). Wypełnij szklankę do $\frac{3}{4}$ pojemności i ustaw ją tak, aby promienie słońca padały bezpośrednio na powierzchnię lustra (Jeśli nie ma słońca, można do tego celu użyć latarki) Obserwuj kolory odbijanego światła (najprawdopodobniej pokaże się ono na suficie)

6. Ćwiczenia w kartach pracy: dzieci 5, 6-letnie – strona 40, 41 – zgodnie z podanymi poleceniami.

Możesz obejrzeć filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU&vl=pl>

Przeczytaj dziecku zagadkę:

Są bardzo pożyteczne, bo mszyce zjadają

Czerwony płaszczyk i czarne kropki mają (biedronki)

Biedronki są pożytecznymi owadami, gdyż zjadają mszyce. Zimą spędzają w ciepłych zacisznych miejscach np. w szczelinach, w korze drzew, pod parapetami, w liściach. W Polsce występuje kilka gatunków biedronek. Najczęściej spotykane są biedronka siedmiokropka i biedronka dwukropka. Mają czerwony pancerzyk i czarne kropki. Nieco inaczej wyglądają biedronki dziesięciokropki. Mają pomarańczowo – czerwony pancerzyk i czarne kropki. Biedronki dwudziestokropki mają żółty lub kremowy pancerzyk i czarne kropki. Biedroneczki łąkowe mają czarny pancerzyk i czerwone lub żółte kropki.

Biedronki choć są małe i delikatne, potrafią bronić się przed wrogami. Wydzielają żółtą nieprzyjemnie pachnącą ciecz, którą odstrasza przeciwnika.



biedronka siedmiokropka



biedronka dwukropka



biedronka dziesięciokropka



biedronka dwudziestokropka



biedronka łąkowa

Praca plastyczna – BIEDRONKA

Karta 22 z wyprawki, kartka zielona lub papierowy talerz pomalowany na czarno,
6 rurek do napojów.











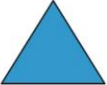
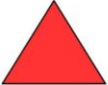
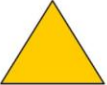












Wykonaj pracę zgodnie z instrukcją na obrazku lub według własnego pomysłu.

To wszystko na dziś. Życzę miłego wypoczynku.
Do poniedziałku 😊😊😊

Źródło: przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC, zbiory Google

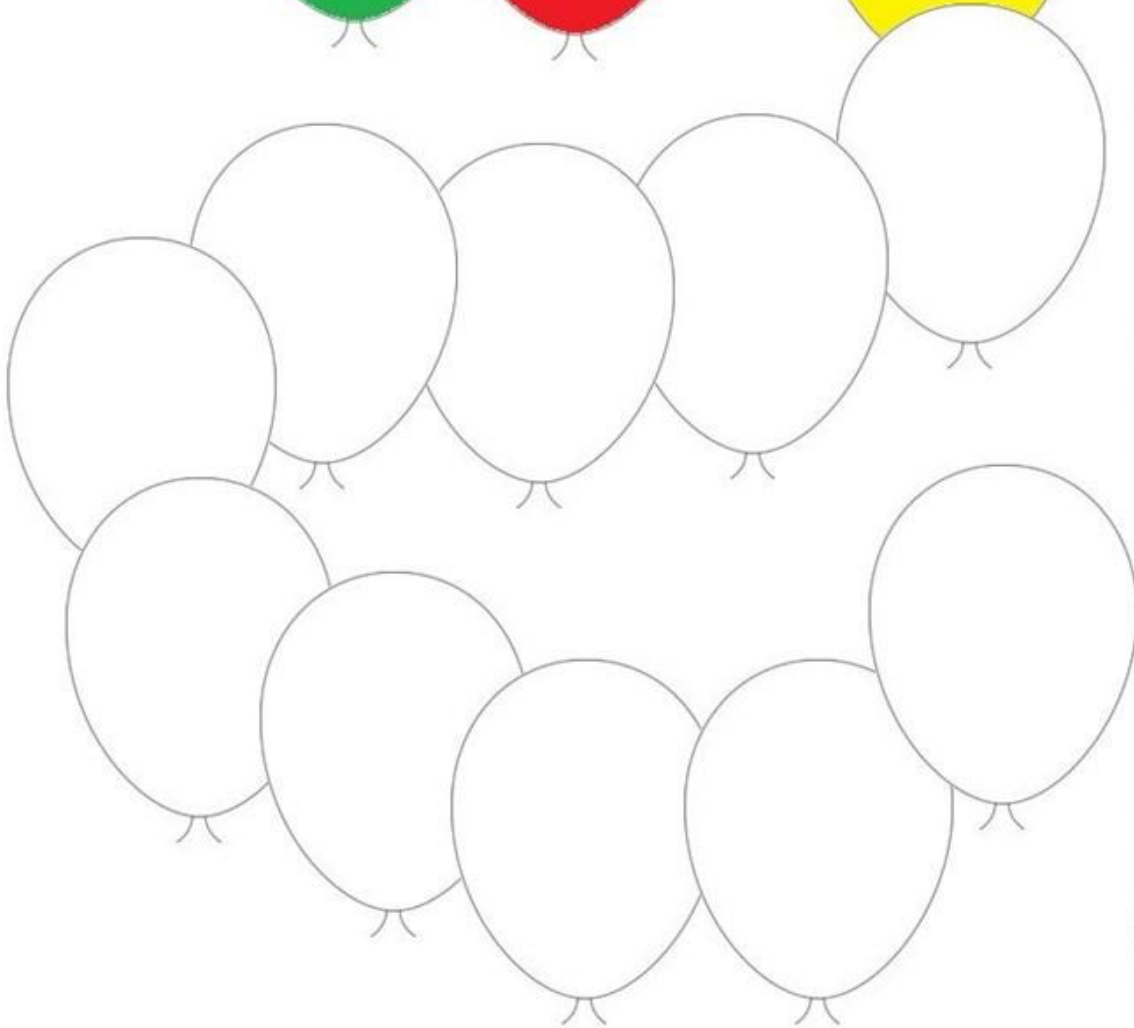
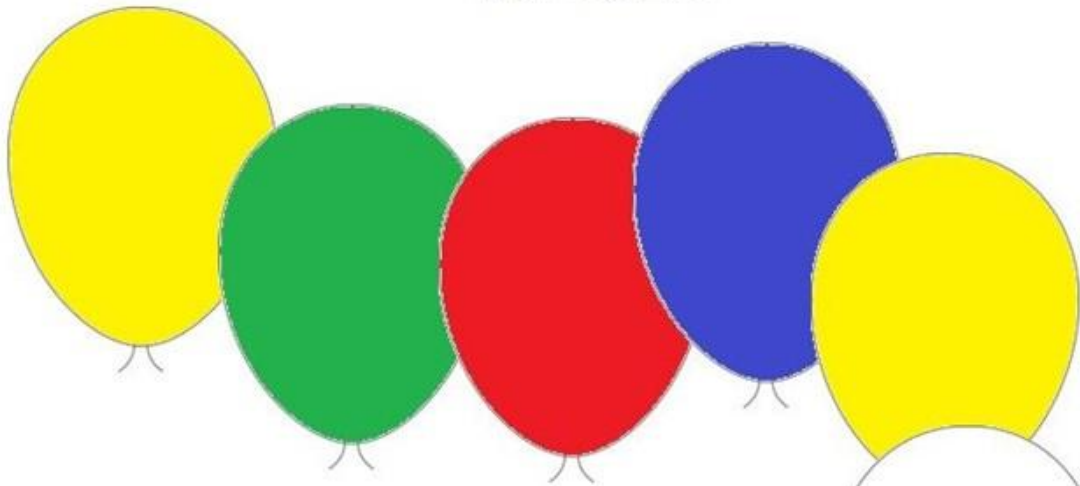
Dla chętnych:

Uzupełnij tabelkę.

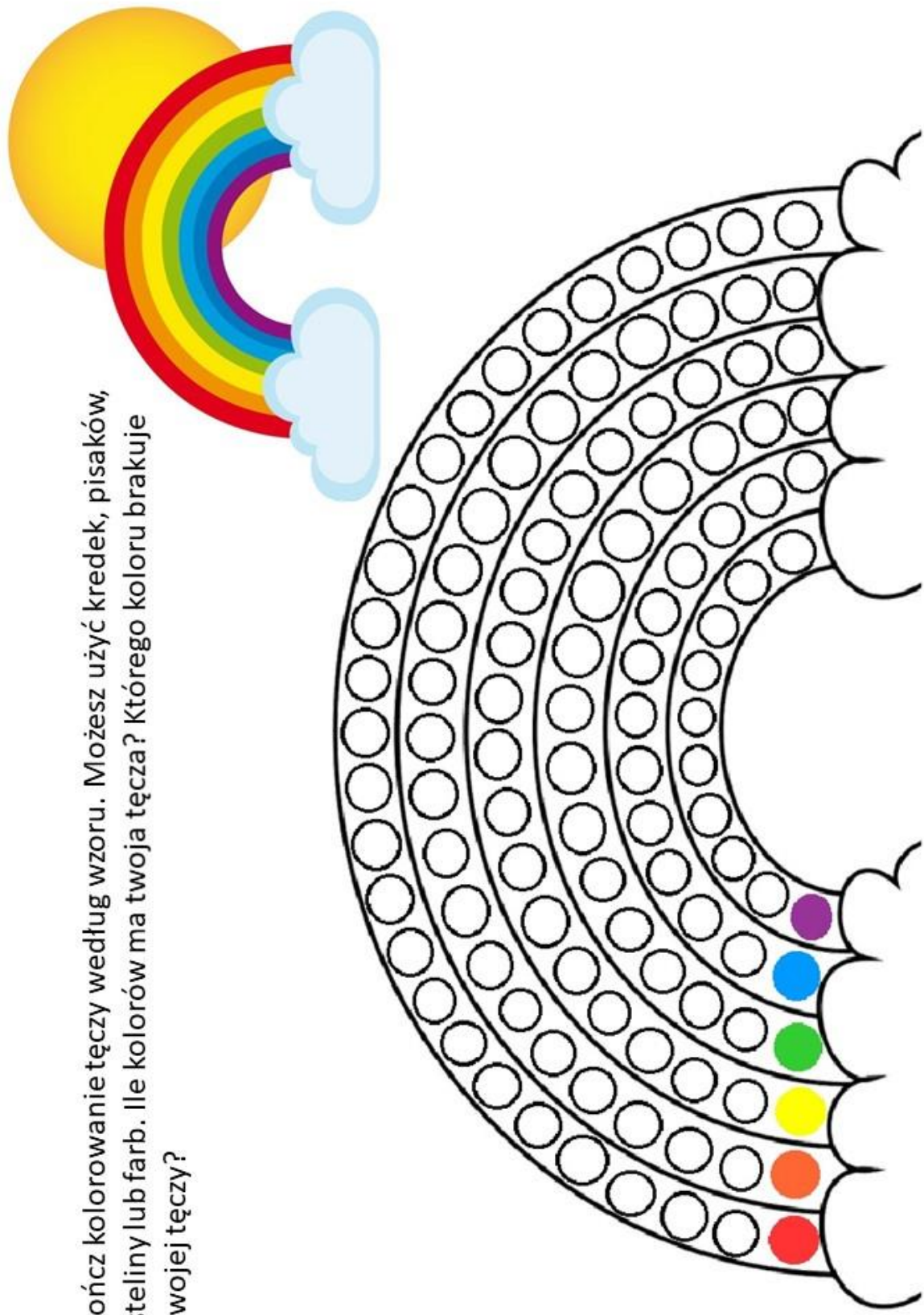
							
							
							
							
							
							

© printotek a.pl by Annowa










POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG
WZORU

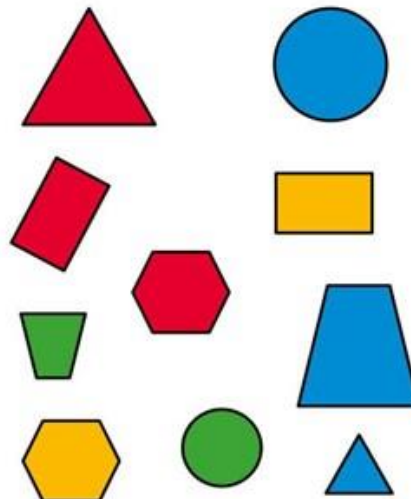


Dokończ kolorowanie tęczy według wzoru. Możesz użyć kredek, pisaków, plasteliny lub farb. Ile kolorów ma twoja tęcza? Którego koloru brakuje na twojej tęczy?

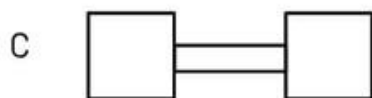
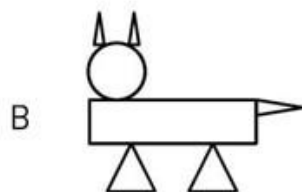
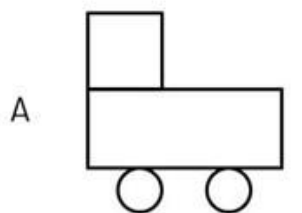







1. Rozpoznaj figury. Postaw znak x w odpowiednich miejscach w tabeli.



2. Rozpoznaj kształty w układankach. Postaw znak x w odpowiednich miejscach w tabeli.



					
A					
B					
C					
D					
E					
F					

D

E

F

