

Temat: „Gasimy pożary”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, gazety, pudełka tekturowe, klej, nożyczki, gumki, itp., książki, kredki

/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

I. Wypowiedzi na temat ilustracji w książce „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz. 4, str. 14 – *otwórzcie książkę na podanej stronie, poproś dziecko, żeby popatrzyło na ilustrację, a następnie opowiedziało co się na niej dzieje. /zadanie, które trzeba wykonać na tej stronie zrobicie na koniec tego zajęcia/*

- Co robią strażacy?
- Do kogo biegnie lekarz?
- Co mogło być przyczyną pożaru?
- Skąd strażacy wzięli wodę do gaszenia pożaru?

******Hydrant** – urządzenie, które umożliwia bezpośredni pobór wody z głównych przewodów sieci wodociągowej. Hydrant jest wyposażony w zawór i złącze do węża, ma zastosowanie w celach gospodarczych oraz przeciwpożarowych. Rozróżnia się hydranty:

- uliczne (na sieciach zewnętrznych):
 - nadziemne
 - podziemne

2. Rozmowa na temat przyczyn pożarów – *na początek zadaj dziecku pytanie dotyczące przyczyn powstawania pożarów, żeby dać możliwość samodzielnego myślenia i wypowiedzi, dopiero później skorzystajcie z obrazków znajdujących się w ZAŁĄCZNIKU nr 1 i omówcie je dokładnie, zwracając uwagę na konsekwencje niewłaściwego zachowania.*

- wypalanie traw z przydrożnych rowów i pastwisk
- zabawy dzieci zapalkami, zapalniczką
- pozostawienie włączonych urządzeń elektrycznych np. żelazko, toster
- pozostawienie niedopałków z papierosów /dorośli
- rozpalanie ognisk w miejscach niedozwolonych
- wyrzucanie szkła (butelek, słoików) do lasu,
- pozostawianie ognia bez nadzoru,

3. Słuchanie fragmentu wiersza Doroty Kossakowskiej pt. „Zabawy przedszkolaków” – *przeczytaj dziecku fragment wiersza.*

„Dzieci wiedzą co to znaczy
bezpieczna zabawa.
Bezpieczeństwo w przedszkolu
to jest ważna sprawa.”

4. Rozmowa na temat wiersza – *porozmawiajcie chwilę na temat krótkiego fragmentu wiersza, nawiązując do zabawy w przedszkolu, ale również w domu. Zwróć uwagę na niebezpieczeństwa zagrażające dziecku jeśli samodzielnie będzie używało urządzeń elektrycznych lub zapalek.*

- Jak bawimy się w przedszkolu/ w domu?
- Co to znaczy bezpieczna zabawa?
- Dlaczego bezpieczeństwo w przedszkolu/ w domu, to jest ważna sprawa?

5. Zapoznanie dzieci z postępowaniem w sytuacji zagrożenia – *porozmawiaj z dzieckiem na temat zachowania w czasie np. pożaru w domu.*

- Jak zachować się w razie pożaru (*sami nie gasimy pożaru, nie otwieramy okien, nie chowamy się w trudno dostępnych miejscach, jak najszybciej opuszczamy pomieszczenie, zawsze słuchamy poleceń nauczyciela, rodziców, ratowników*)

- Co zrobić jeśli w domu zauważymy pożar? (*należy powiadomić straż pożarną dzwoniąc na numer alarmowy 998 lub 112 i podając dokładny adres /utrwal z dzieckiem jego znajomość/, imię i nazwisko*)

- Co to jest droga ewakuacyjna? */wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 2 do omówienia tego znaku, powiedz gdzie takie znaki się znajdują/*

6. Praca w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str.14 – teraz ponownie otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

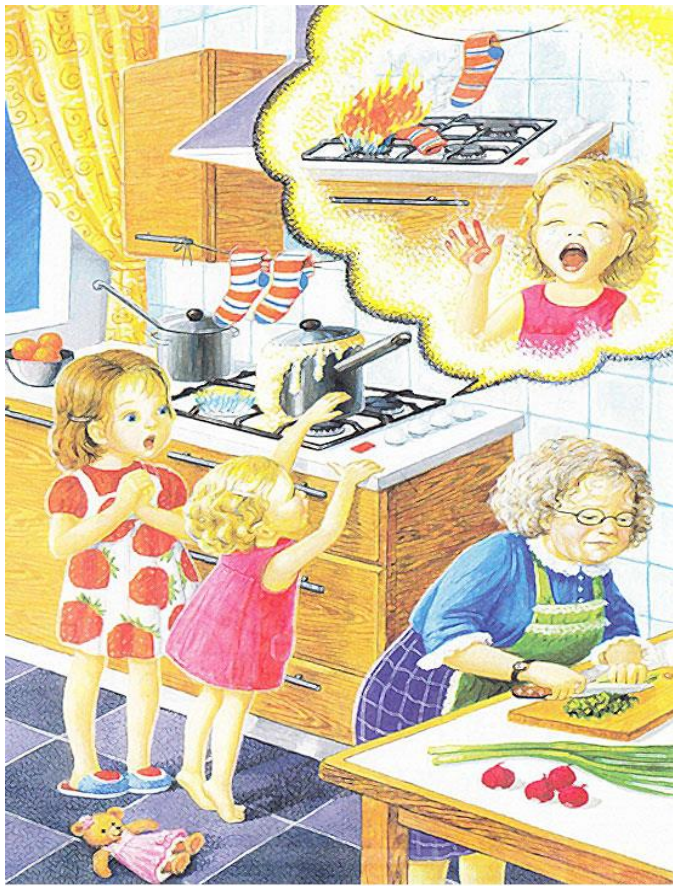
7. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Przejdźcie z książką na głowie” – potrzebne będą książki – jedna dla każdego uczestnika. Przy dźwiękach dowolnej muzyki maszerujecie po pokoju z książką na głowie /nie trzymamy jej ręką/, na hasło rodzica **PRZYSIAD** – robicie przysiad, tak żeby książka nie spadła z głowy, wstajecie i idziecie dalej.

8. Słuchanie utworu J. Straussa pt.: „Marsz Radeckiego” wykorzystajcie do posłuchania chociaż fragmentu utworu, który przesłałam Wam dziś w załączniku. Powiedz dziecku, że ten utwór jest grany przez orkiestrę i wyjaśnij czym jest orkiestra. Po wysłuchaniu porozmawiajcie chwilę na temat utworu, jaka była melodia /szybka, wolna – wesoła, smutna, itd./, a podczas słuchania możecie stworzyć dowolne ruchy bawiąc się przy muzyce.
9. Zabawa „Orkiestra strażacka” – wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 3**, w którym znajdują się zdjęcia przedstawiające orkiestrę strażacką i kilka instrumentów. Sprawdź czy dziecko zna ich nazwy i sposób gry na tych instrumentach, jeśli nie to powiedz jak się nazywają i jak na nich gramy. Mam dla Was ciekawostkę – pani Madzia z naszego przedszkola gra w prawdziwej orkiestrze, jeśli dobrze przyglądniecie się zdjęciom, to bez problemu ją odnajdziecie. Podpowiem tylko, że gra na saksofonie ☺.
10. Wizyta w szkole muzycznej – teraz proponuję „wizytę” w szkole muzycznej, gdzie dziecko zobaczy kilka ciekawych instrumentów oraz sposób gry na nich:
<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>
11. Wykonanie instrumentu z dostępnych materiałów – poniżej zamieszczam 3 linki, z których dowiecie się jak samodzielnie wykonać prosty instrument, który posłuży Wam np. do gry podczas śpiewania naszych piosenek. Jeśli chcecie możecie zrobić wymyślony przez Was instrument. Życzę powodzenia i czekam na zdjęcia:
- <https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0> marakasy
<https://www.youtube.com/watch?v=zbODoZhvoyY> bębenek
<https://www.youtube.com/watch?v=cDGU3hQL9tY> gitara
12. Śpiewanie piosenki „Muzykanci” – na zakończenie możecie zaśpiewać piosenkę z jednoczesnym naśladowaniem ruchów, które dzieci znają z przedszkola:
<https://www.youtube.com/watch?v=QrQ92XEUXmA>

To już koniec kolejnego pracowitego tygodnia, który dziś zakończyliśmy bardzo muzycznie.

W załącznikach jak zawsze czeka na Was kilka propozycji.

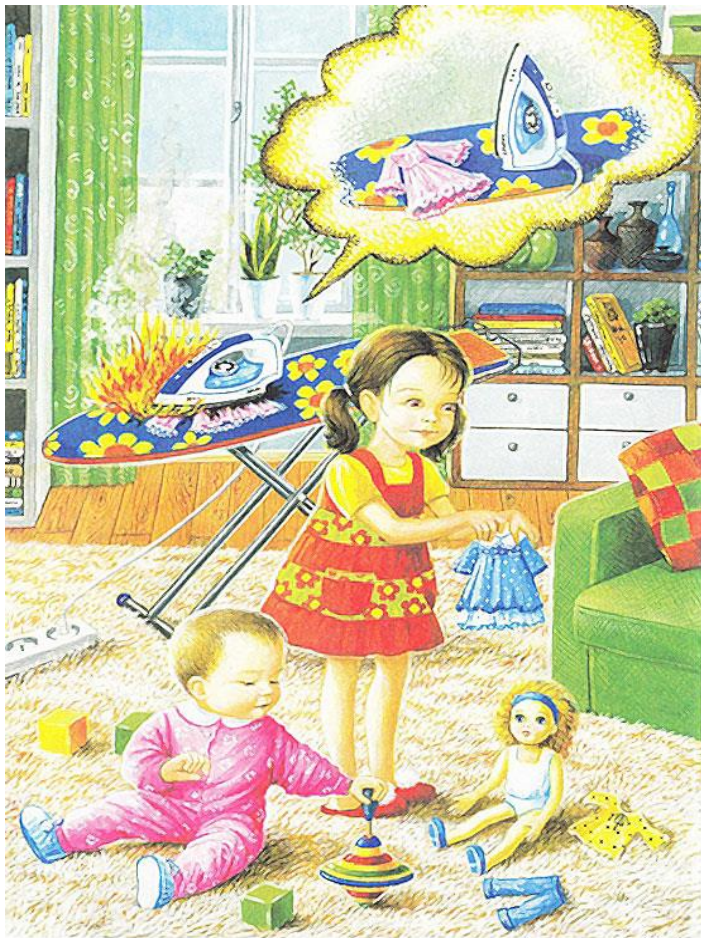
Pozdrawiam i życzę udanego weekendu ☺



bezpasnost-detej.ru



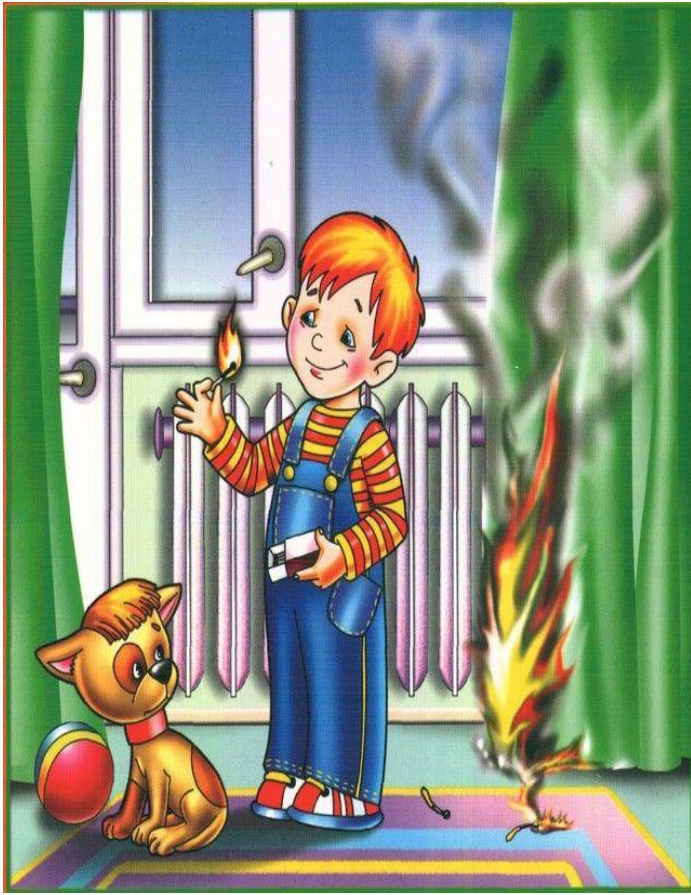
bezpasnost-detej.ru



bezpasnost-detej.ru



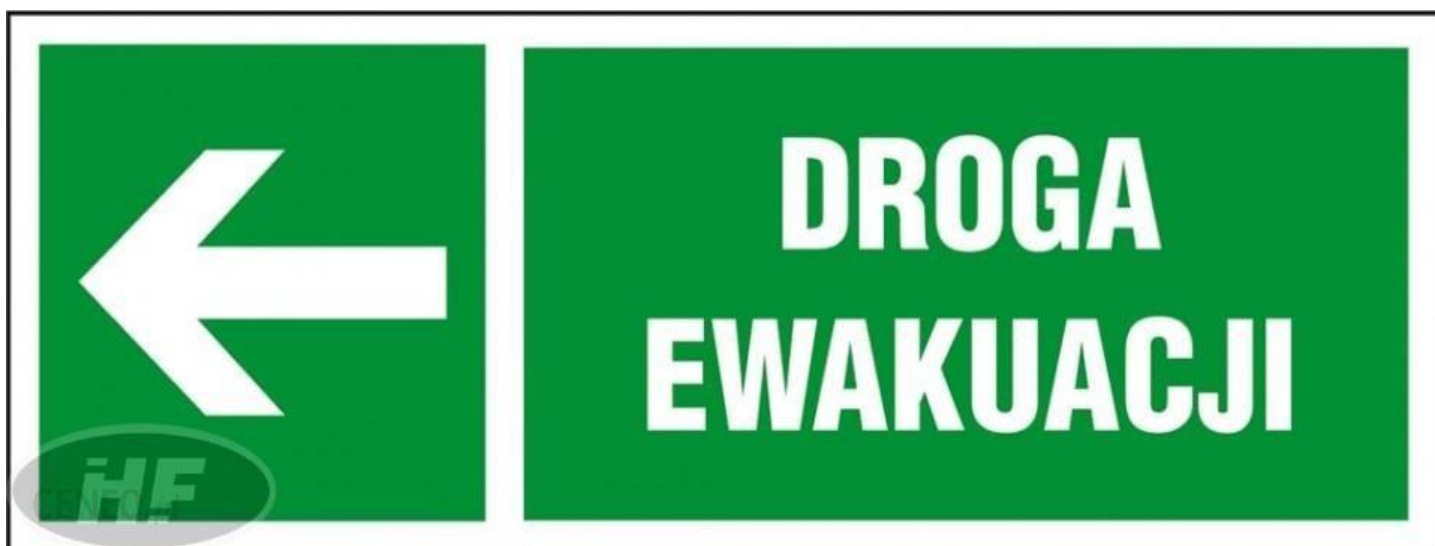
bezpasnost-detej.ru







**DROGA
EWAKUACYJNA**









perkusja



trąbka



kornet



saksofon barytonowy



buława



batuta

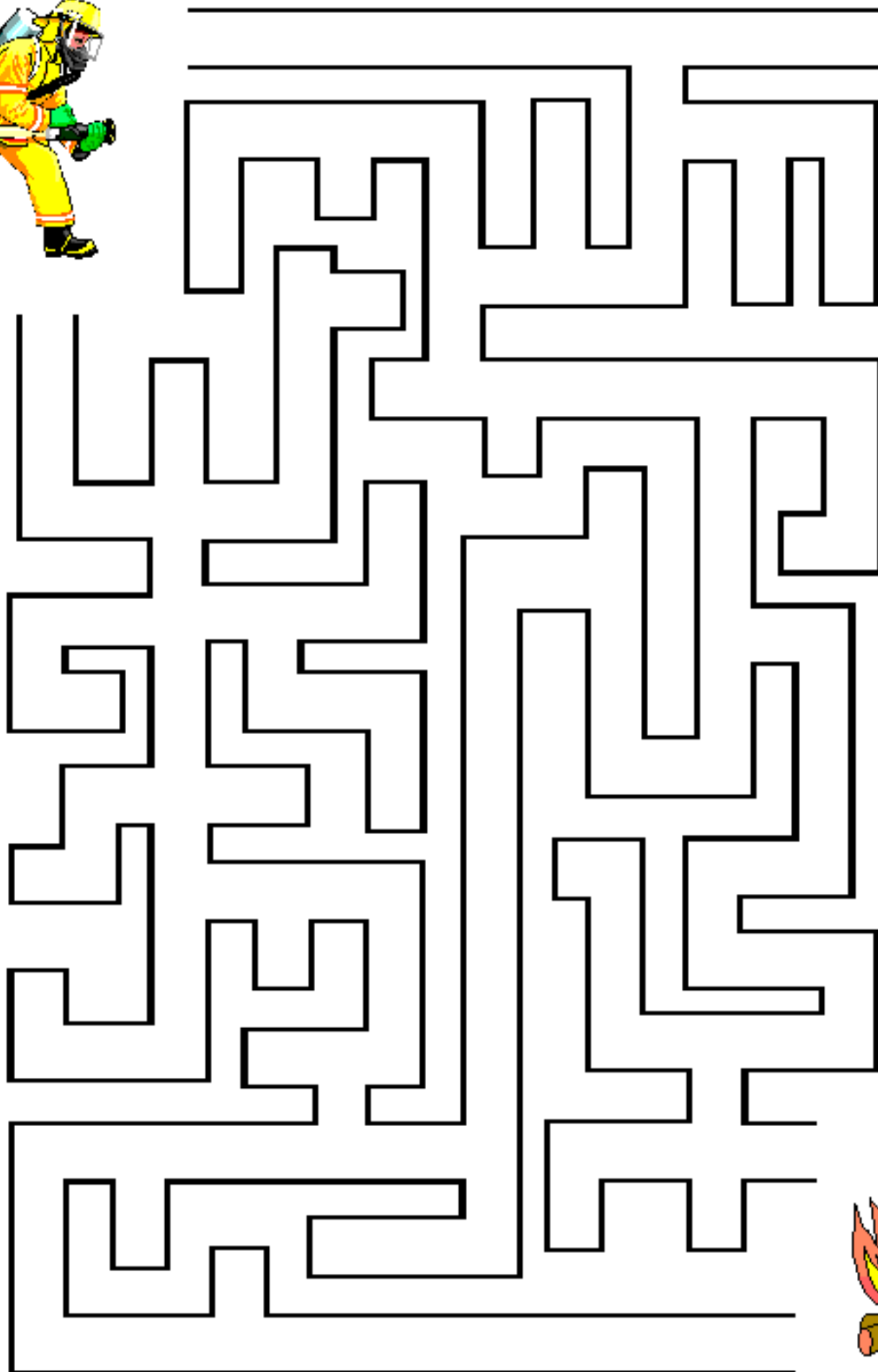


flet poprzeczny

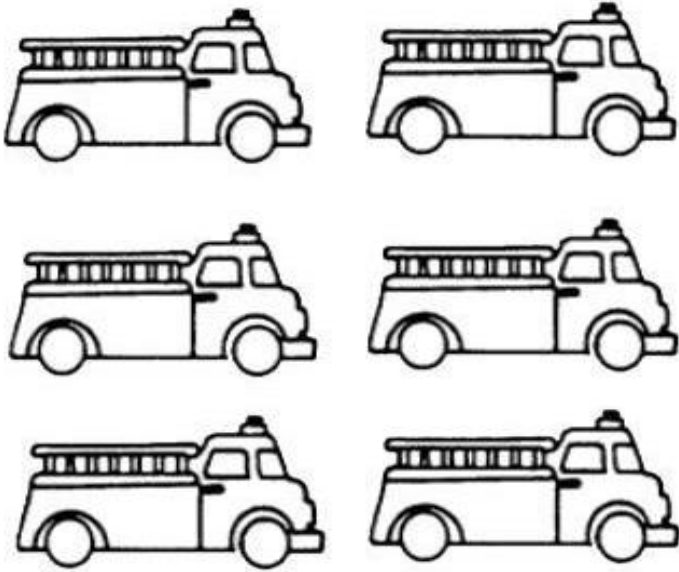


puzon

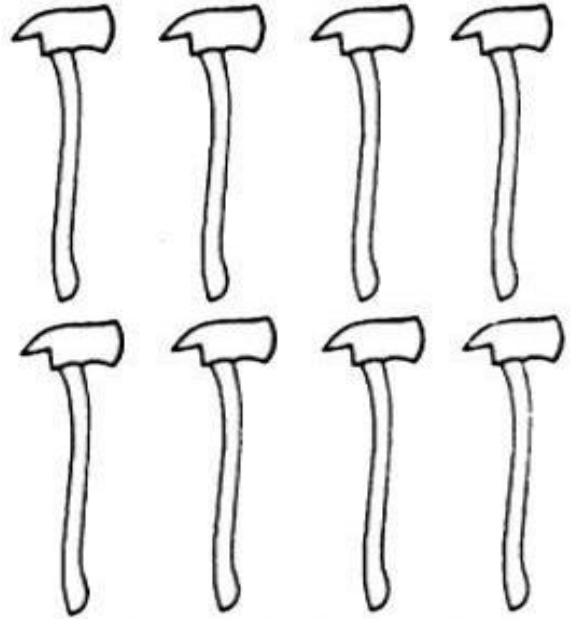
Wskaż strażakowi drogę do ogniska.



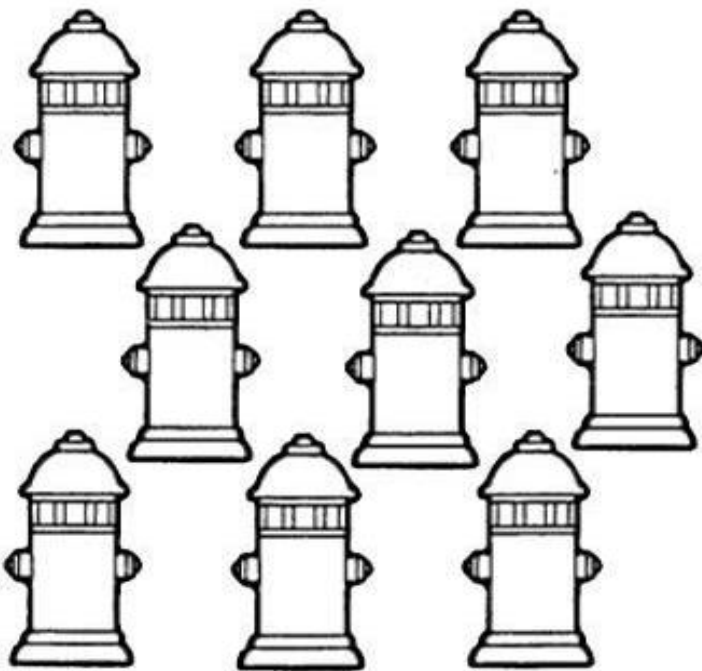
Policz i zaznacz odpowiednią cyfrę.



3 6 8



4 7 8

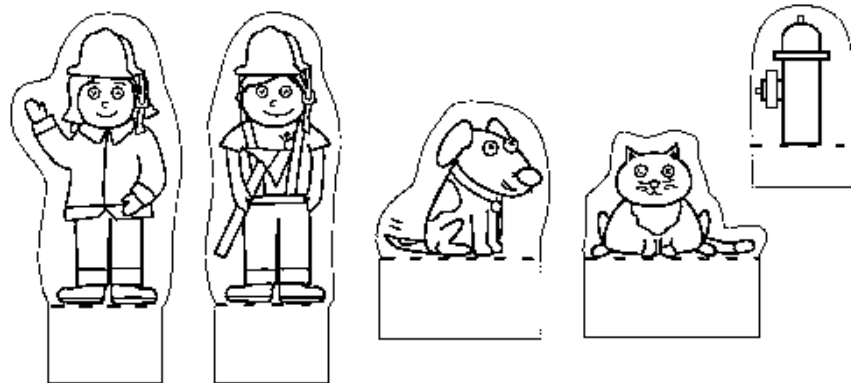
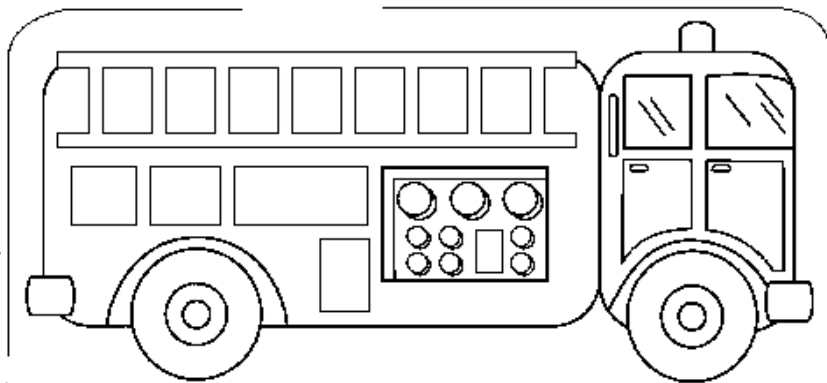
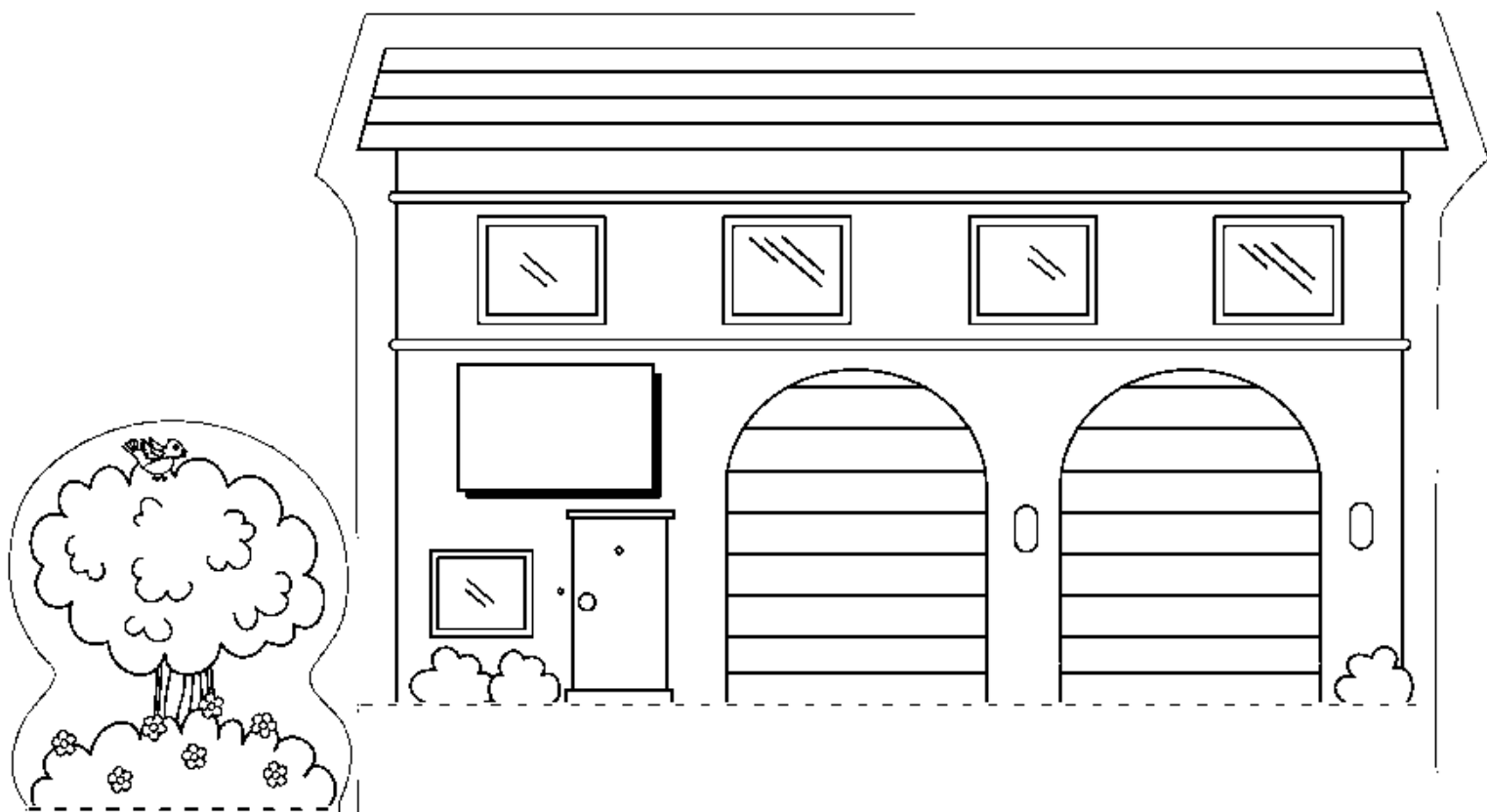


8 10 9



10 7 5

Wydrukuj na grubym papierze, wycinaj i stwórz makietę straży



Na dole stony spróbuj namalować taki sam obrazek, musisz tylko dobrze patrzeć i liczyć, a z pewnością dasz radę.

