

Temat: „Siedem kolorów tęczy”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, książka „Czterolatek razem bawimy się” cz.4,

/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, printoteka.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Powitanie – rodzic rytmicznie wypowiada rymowaną, którą dziecko powtarza, z jednoczesnym ruchem:

Cześć, (*machanie ręką*)

Dzień dobry, (*skinięcie głową*)

Witam was, (*szerokie rozłożenie rąk*)

Zaczynamy, bo już czas. (*klaskanie*)

2. Rozmowa na temat kolorów tęczy „Siedem kolorów tęczy” – utrwalamy z dzieckiem znajomość kolorów. Wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1.

- Ile jest kolorów?

- Jaki jest kolor pierwszy, od góry? (czerwony)

- Co może być czerwone?

- Jak się nazywa drugi kolor od dołu? (i kolejne kolory)

- Co możemy namalować w kolorze pomarańczowym?

- Co chcesz namalować w kolorze żółtym?

(kolejne kolory: zielony, błękitny, niebieski, fioletowy)

3. „Jestem malarzem” – zabawa dramatyczna kształcąca wyobraźnię.

Dziecko zamyka oczy i wyobraża sobie siebie w roli malarza. Zaproponuj żeby wyobraziło sobie stojącą przed nim sztalugę, w jednej ręce trzyma paletę z farbami, w drugiej – pędzel i w powietrzu maluje obraz barwami jakie lubi. Dziecko powinno mówić na temat swojego obrazu, co maluje i jakim kolorem.

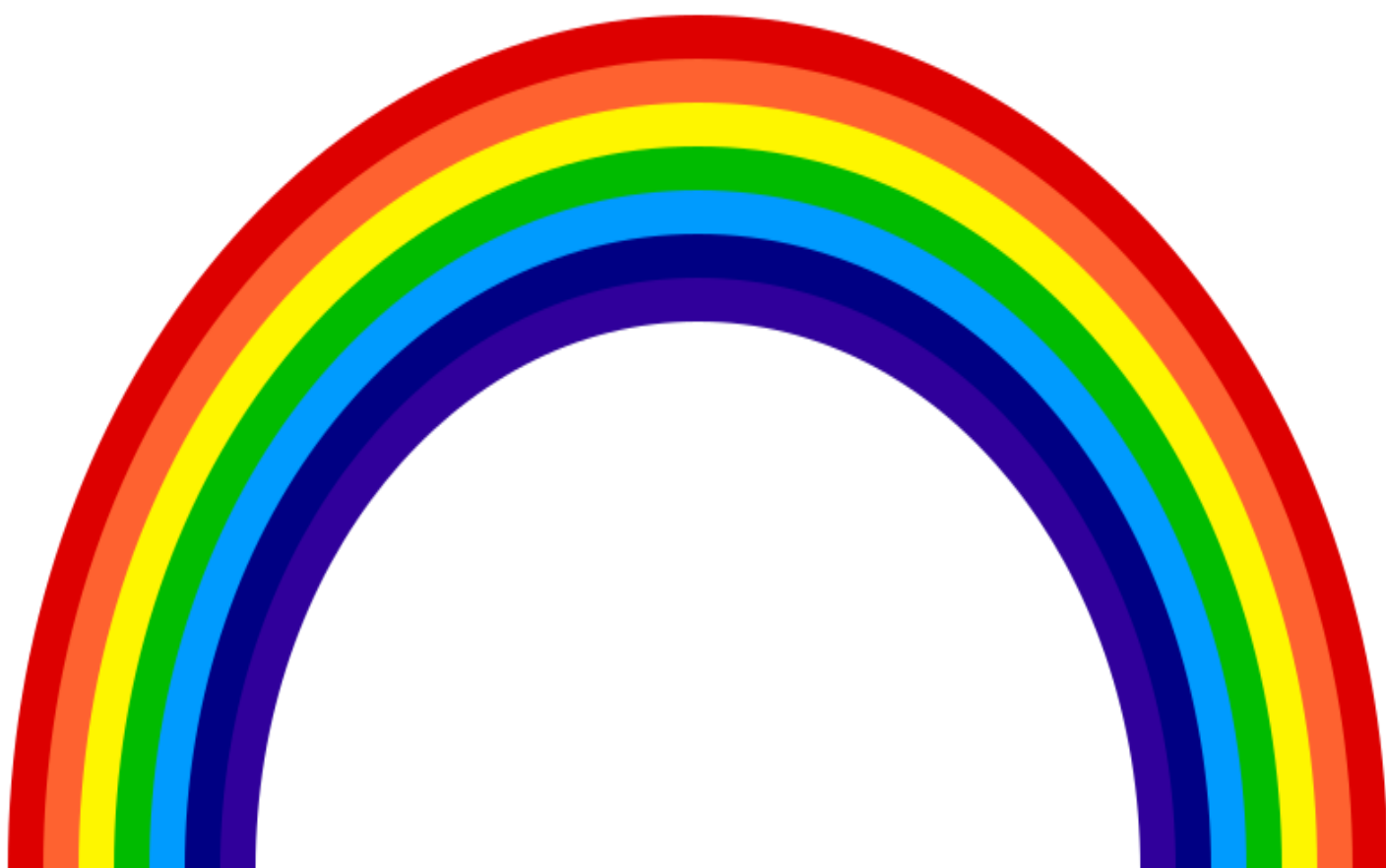
4. OBRAZY SMUTNE i WESOŁE – malowanie farbą plakatową. Przygotuj pędzel, białe kartki oraz zestawy farb w barwach „smutnych” (barwy zimne: zielony, niebieski) i „wesołych” (barwy ciepłe:

żółty, pomarańczowy, czerwony). Dziecko może namalować dwa obrazy jeden „smutny” drugi „wesoły” na temat dowolny, wykorzystując dostępne farby.

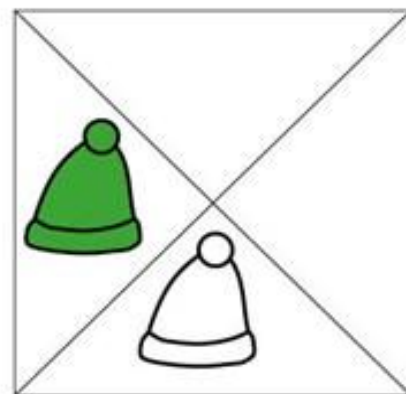
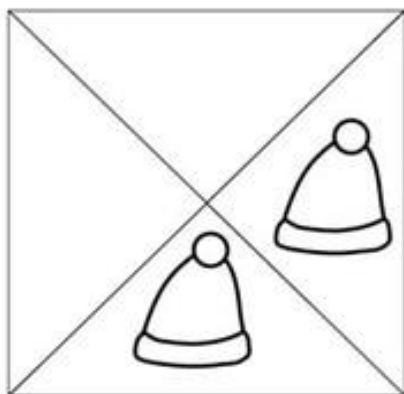
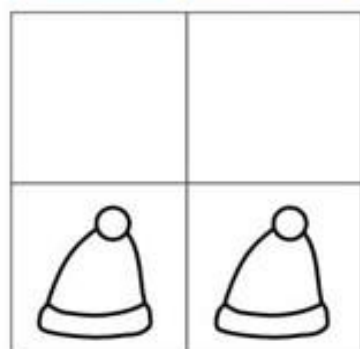
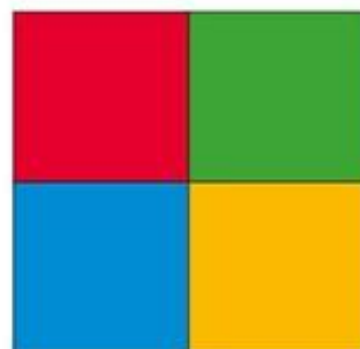
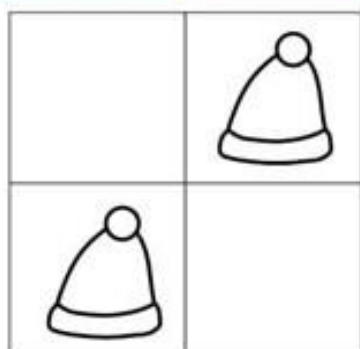
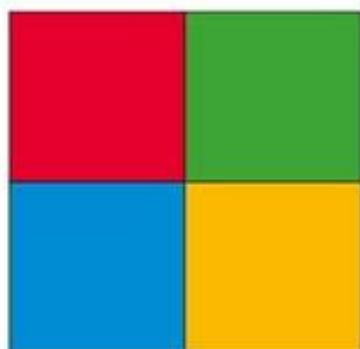
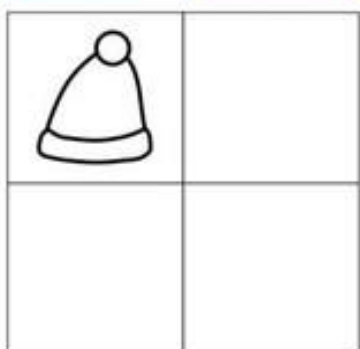
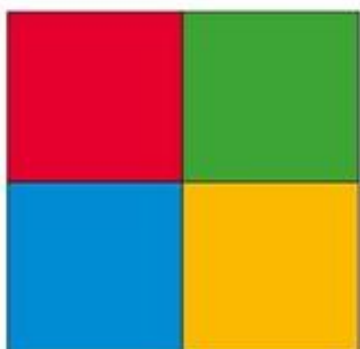
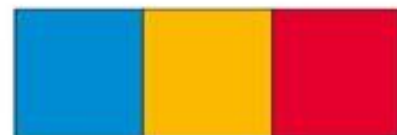
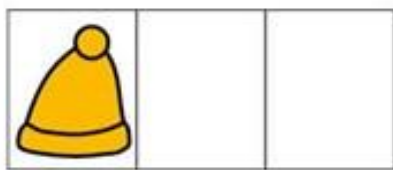
5. Praca w książce „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str. 36 – kończenie malowania tęczy.
6. Zabawa ruchowa z elementem podskoku „Przeskocz kałużę.” Na podłodze rozkładacie gazety, poduszki lub inną rzecz imitującą kałużę. Przy dowolnej muzyce lub bez muzyki biegacie omijając kałużę. Na sygnał słowny rodzica: **hop kałuża**, przeskakujecie przez kałużę do momentu ponownego włączenia muzyki lub sygnału słownego rodzica: stop, który oznacza, że dalej biegacie omijając kałużę.

To już koniec kolejnego pracowitego tygodnia. W załącznikach jak zawsze czeka na Was kilka propozycji.

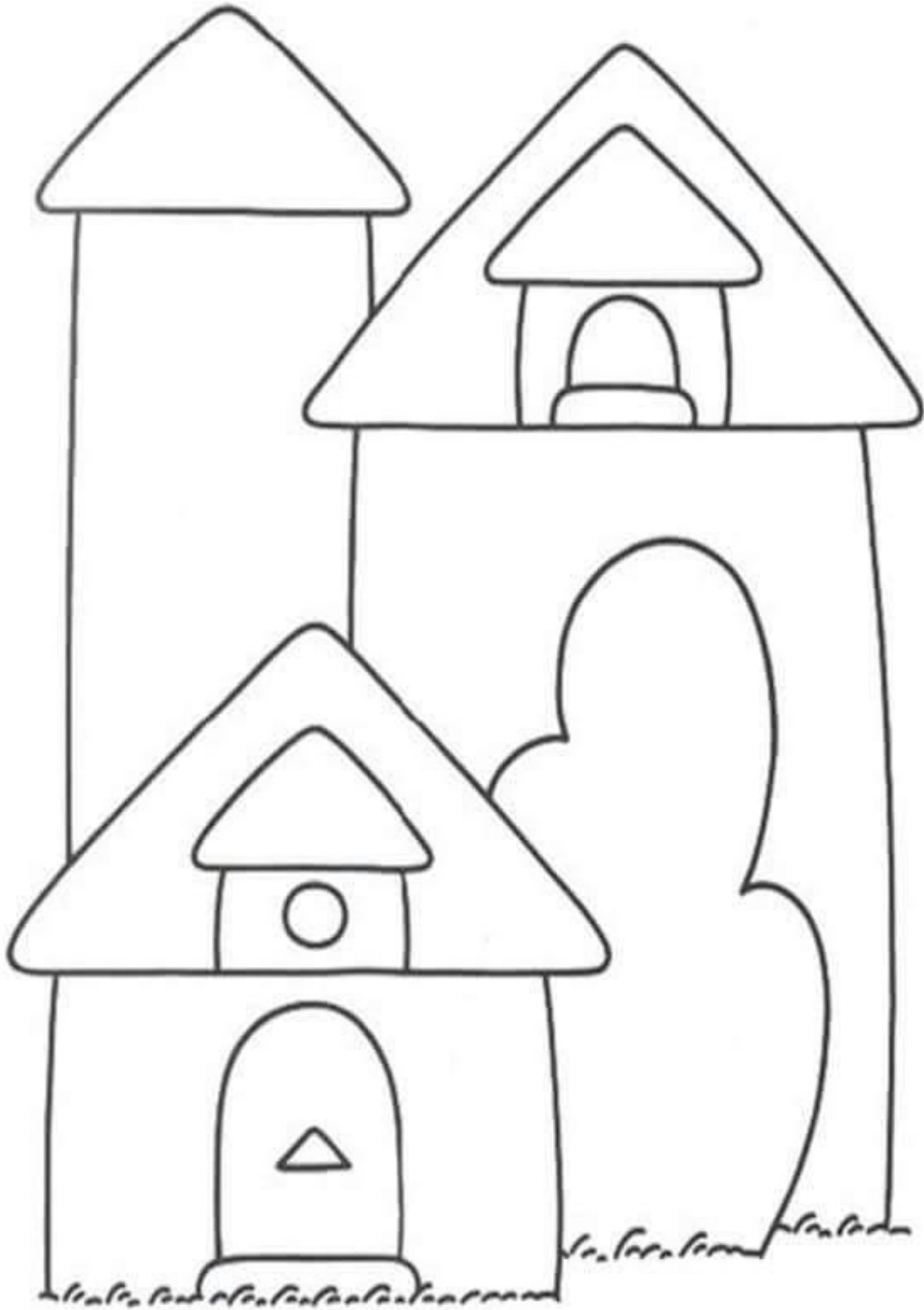
Pozdrawiam i życzę udanego weekendu 😊



1. Pokoloruj czapeczki odpowiednimi kolorami.



Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem, a pozostałe figury wg. własnego pomysłu



Znajdź 7 różnic między obrazkami i pokoloruj jeden z nich.

