

**Temat: „Ratujemy ludzi”**

**PRZYGOTUJ:**

Załączniki, kredki, książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4,

*/źródła: zasoby google - grafika, pinterestprzewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. Powitanie muzyczne – możecie na początek przywitać się muzycznie tzn. śpiewać powitanie na wymyśloną przez Was melodię. Zróbcie to kilka razy, za każdym razem zmieniając wysokość dźwięków, śpiewajcie grubym i cienkim głosem, cicho i głośno, itd.

Dzień dobry – *tu ma być imię dziecka* /*śpiewa rodzic*/

Dzień dobry mamo. /*śpiewa dziecko*/

2. **Sluchanie** piosenki pt. „Straż pożarna” – po kliknięciu w link tylko posłuchacie piosenki o strażakach, bez pokazywania ruchów: <https://www.youtube.com/watch?v=fVKEhOTTS5w>

Jedzie, jedzie straż pożarna /*naśladujemy jazdę samochodem*/

Ogień będzie gasić. /*naśladujemy gaszenie pożaru*/

Jedzie, jedzie straż pożarna /*naśladujemy jazdę samochodem*/

To strażacy nasi. /*ręką wskazujemy na siebie*/

Ref.; Kiedy będę duży zostanę strażakiem, /*ręka uniesioną do góry*/ /*bis*/

Bo jestem odważnym i silnym chłopakiem. /*kciuk w górze – pokazujemy silacza*/

Eo eo eo eo eo eo ...

Strażak ognia się nie boi /*grożenie palcem wskazującym i kiwanie głowa w lewo i prawo*/

Każdemu pomoże /*palcem wskazującym wskazujemy przed siebie, akcentując*/

Po drabinie szybko biega /*wbiegamy po drabinie*/

Chyba wszystko może. /*ręce rozkładamy w górę*/

Ref.; Kiedy będę duży zostanę strażakiem, /*bis*/

Bo jestem odważnym i silnym chłopakiem.

Eo eo eo eo eo eo ...

Straż ugasi każdy pożar  
Kotka zdejmie z drzewa  
Do wypadku też pojedzie  
Jeśli będzie trzeba.

Ref.; Kiedy będę duży zostanę strażakiem, */bis/*  
Bo jestem odważnym i silnym chłopakiem.  
Eo eo eo eo eo eo ...

3. **Rozmowa** na temat piosenki – *porozmawiajcie na temat piosenki.*

- Czy piosenka była wesoła czy smutna?
- Czy piosenka była szybka czy wolna?
- O kim opowiadała piosenka?
- Co strażacy robili w piosence?

4. **Nauka piosenki** – *pamiętasz jak wygląda nauka piosenki - Ty mówisz jeden wers pokazując ruchy, a dziecko powtarza za Tobą, następnie powtarzacie całą zwrotkę wspólnie i próbujecie śpiewać.*

5. **Zabawa rytmiczna** pt. „Raz dwa trzy” – *po kliknięciu w link możecie się zabawić w zabawę rytmiczną, która angażuje wzrok, słuch i rozwija percepcję wzrokowo – ruchową. Możecie zabawę powtórzyć kilka razy: <https://www.youtube.com/watch?v=FBM-o-jqsLg>*

6. **Zabawa ruchowa** orientacyjno – porządkowa „Słońce świeci – deszcz pada” – *teraz trochę się poruszacie podczas zabawy ruchowej jak sama nazwa wskazuje. Na hasło rodzica „słońce świeci” - spacerujecie sobie po pokoju, a na kolejne hasło tym razem „deszcz pada” – zatrzymujecie się, kucacie i robicie z rąk parasol nad głową. Powtarzamy zabawę kilka razy.*

7. **Śpiewanie** piosenki - *teraz pora na kolejną próbę zaśpiewania piosenki, myślę że idzie Wam coraz lepiej, tym bardziej że piosenka jest skoczna, wesoła i szybko wpada w ucho.*

\*\*\*\*\*

8. **Porównywanie** wielkości „Kto jest wyższy a kto niższy” – *w czasie zabawy porównujecie wielkość siebie i dziecka oraz różnych przedmiotów będących w waszym otoczeniu, możecie również wyjść do ogrodu i wykorzystać do zabawy przyrodę. Dzieci muszą używać określeń: wysoki – niski, wyższy – niższy.*

- Co jest wyższe od nas? - dzieci szukają rzeczy wyższych od siebie i stają obok.
- Co jest niższe od nas? - dzieci szukają i stają obok rzeczy niższych od siebie.

9. **Zabawa ruchowa** „Wysoko – nisko” – *włączacie dowolną muzykę przy której spacerujecie po pokoju. Gdy muzyka ucichnie, na hasło rodzica: **Wysoko!** – stajecie na palcach, na słowo: **Nisko!** - kucacie.*

10. Zabawa „Przejdźcie pod liną”

*Przywiążcie do dwóch przedmiotów sznurek na wybranej wysokości, tak żeby można było pod nim przechodzić. Zmieniajcie co jakiś czas wysokość sznurka, tak by można było dostosować sposób przechodzenia do jego wysokości /raz wysoko, raz nisko/.*

11. Zabawa „Szukamy Misia Normana”

*Jedno z Was chowa misia w pokoju, drugie z Was nie patrzy gdzie będzie schowany miś, bo będzie go szukać. Musicie podpowiadać szukającej osobie, określając jego położenie np.: jest wysoko, nie ma go nisko lub jest nisko do momentu, kiedy poszukujący odnajdzie przedmiot*

12. „Drabina strażacka” – układanie z patyczków.

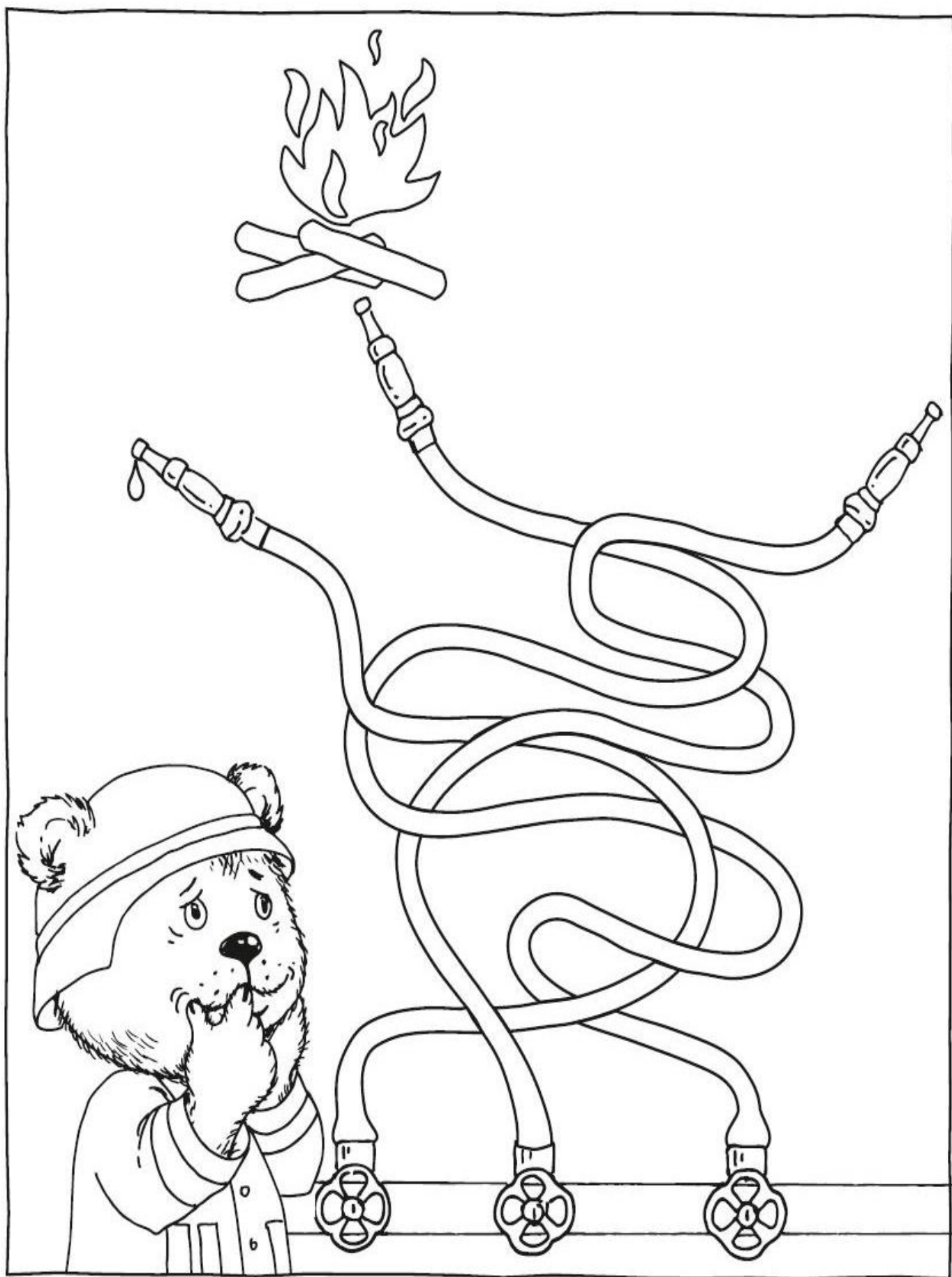
Potrzebne nam będą patyczki i kostka do gry, a jeśli nie macie patyczków mogą być zapalki lub paski papieru.. jedno z Was rzuca kostką i układacie drabinę z takiej ilości patyczków ile oczek wypadło na kostce. Przy następnym rzucie kostką dokładacie do poprzednio ułożonej drabiny następne patyczki itd. Na koniec porównujecie, kto ułożył najwyższą drabinę a kto najniższą. Liczycie szczeble ułożonej drabiny.

13. Ćwiczenie z książki „Pięćolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.17 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

**To tyle na dziś. W załącznikach macie jeszcze kilka propozycji do wykorzystania w wolnej chwili.**

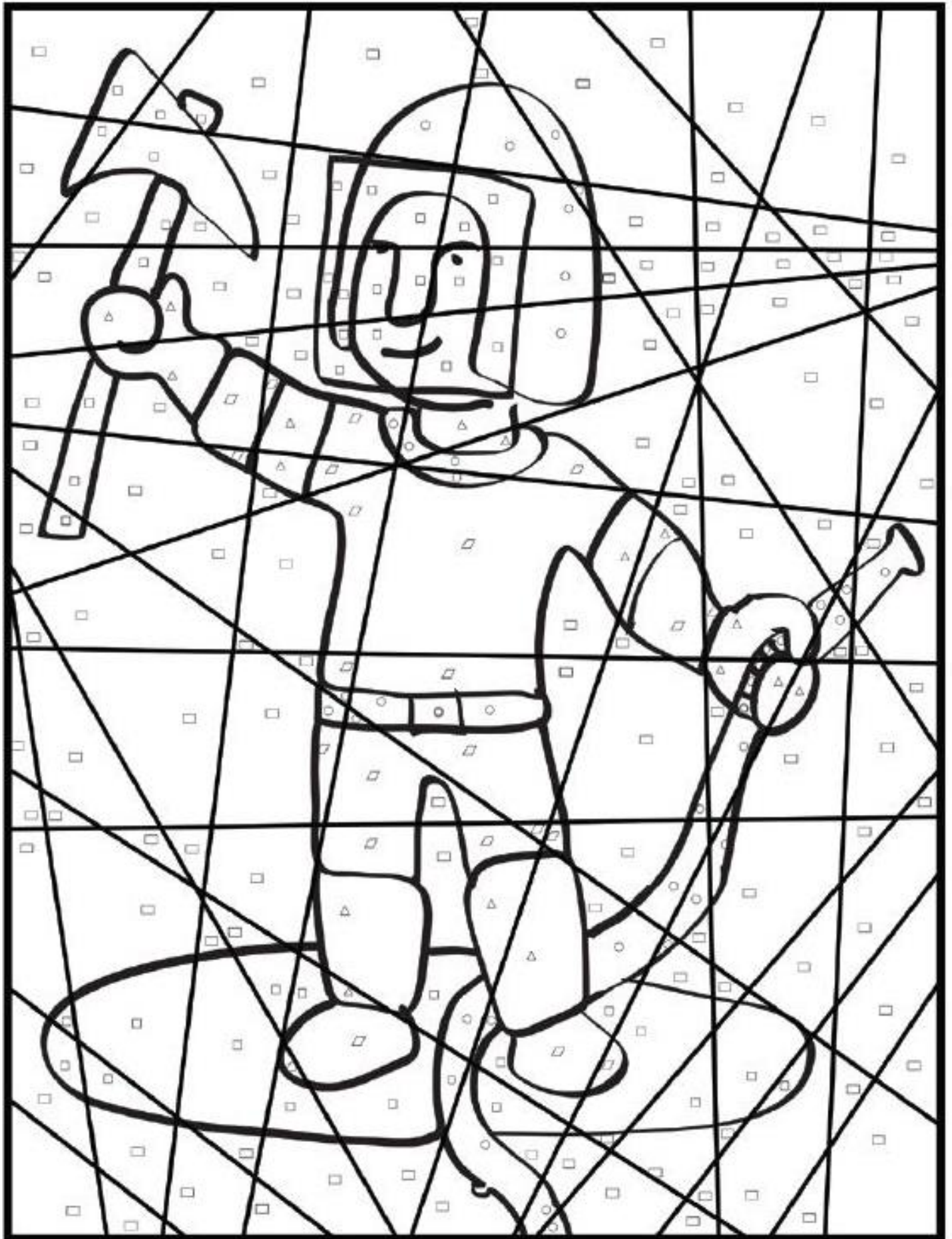
**Życzę miłego dnia i pozdrawiam Was ciepło 😊 😊 😊**

Podpowiedz misiowi, który kurek z woda ma odkręcić, żeby ugasić pożar. Pokoloruj tego węża na czerwono, a pozostałe na inne wybrane przez Ciebie kolory.

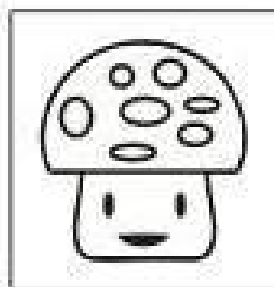
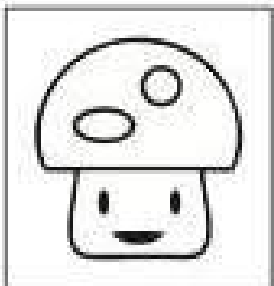
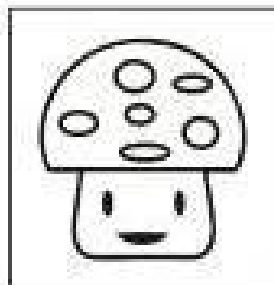
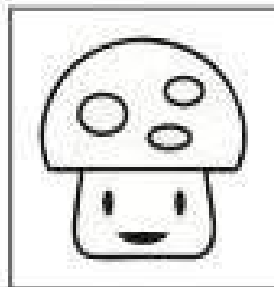
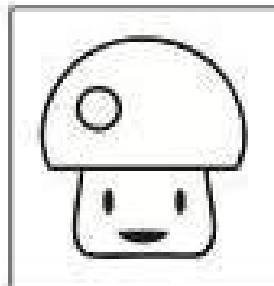
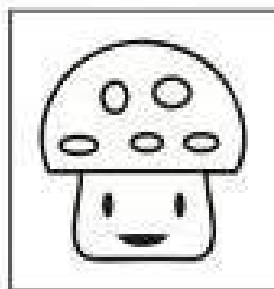




Pokoloruj według schematu: ■ – na niebiesko, ■ – na zielono, ▲ – na żółto,  
● – na czerwono, ▬ – na czarno.



Policz kropki na grzybkach i połącz je z odpowiednimi cyframi. Pamiętaj, że każdą parę łączymy innym kolorem kredki.



1



3



5



7



6



2