

Temat: „Czerwony”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kredki, farby, pędzle, kubki, woda, kartki z bloku.

/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, mala275.blogspot.com, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Zabawa** na powitanie – rodzic rytmicznie wypowiada rymowankę, którą dziecko powtarza, z *jednoczesnym ruchem. Rymowankę powtarzamy kilka razy.*

Cześć, (*machanie ręką*)

Dzień dobry, (*skinięcie głową*)

Witam was, (*szerokie rozłożenie rąk*)

Zaczynamy, bo już czas. (*klaskanie*)

2. „Czerwony i ... biały” – *zabawa farbą i pasta do zębów. Daj dziecku czerwoną farbę i białą pastę do zębów. Zaproponuj żeby na talerzyk lub kartkę dało trochę farby czerwonej a następnie dodawało ile chce białej pasty do zębów i wymieszało . w ten sposób powstanie trzeci kolor – różowy.*
3. Zabawa badawcza „Mamy kolor – będzie kolor” – *przygotuj kilka przezroczystych naczyń (np. jednorazowe kubeczki), do których wlej wodę i dodaj do każdego trochę farby plakatowej, a najlepiej kiedy zrobi to dziecko. Teraz niech dziecko nazwie kolory zabarwionej wody. Teraz możecie dodawać do wody innych kolorów farb i obserwować jak zmieniają się kolory i nazywajcie je.*
4. Zabawa ruchowa ze śpiewem pt. „Krasnoludki” - *zaśpiewajcie piosenkę z jednoczesnym naśladowaniem ruchów, które dzieci dobrze znają: <https://www.youtube.com/watch?v=Ee4mdq4S8Vg&t=81s>*

My jesteśmy krasnoludki,

hopsa sa, hopsa sa,

pod grzybkami nasze budki,

hopsa sa, hopsa sa,

jemy mrówki, żabie łapki,

oj tak tak, oj tak tak,

a na głowach krasne czapki,

to nasz, to nasz znak.
Gdy ktoś zbłądzi, to trąbimy,
trutu tu, trutu tu,
gdy ktoś senny, to uśpimy,
lulu lulu lu,
gdy ktoś skrzywdzi krasnoludka,
ajajaj, ajajaj,
to zapłacze niezabudka,
uuuuu.

5. Zabawa dydaktyczna „Dokończ zdanie” – *Ty mówisz początek zdania, które dziecko kończy.*

- Malarz potrzebuje do malowania pędzla i ... (farb)
- Malarz maluje ... (obrazy)
- W pracowni malarza stoją... (sztalugi)
- Na sztalugach umieszczony jest ... (obraz)
- Na palcu malarza są różne kolory ... (farb)

6. Zabawa ruchowa z elementami wspinania, kształtująca orientację przestrzenną „Koty na płoty”.

Chodźcie na czworakach pomiędzy rozstawionymi na podłodze krzesłkami. Na hasło „Kot na płot” wspinacie się na krzesło. W zależności od hasła pod płot, obok płotu, za płotek, przed płotek odpowiednio wykonujecie polecenia.

7. Praca plastyczna „Motyl malowany stopami” – *teraz będzie trochę bałaganu, ale i zabawy. Pomaluj prawą stopę dziecka farbą plakatową różnymi kolorami, tak jak skrzydło motyla. Następnie odbij stopę dziecka na kartce ale z lewej strony i to samo zrób z lewą stopą, którą odbijesz z prawej strony kartki, zostawiając między stopami wolną przestrzeń, w której dziecko domaluje tułów motyla i czułki. Później dziecko może pomalować Twoje stopy. Koniecznie przyślijcie zdjęcia Waszych „stopowych” motylków. W ZAŁĄCZNIKU nr 1, znajdziecie inspirację do Waszej pracy.*

8. Czynności porządkowe – *tym razem będziecie sprzątać wspólnie, chociaż nie wiem czy nie będziesz chciała tego zrobić samodzielnie mając w wyobraźni wygląd Waszego domu p takiej zabawie ☺ ☺ ☺.*

**To tyle na dziś, a na chętnych czekają dodatkowe propozycje w załącznikach.
Pozdrawiam ☺**

Załącznik nr 1



Co ma taki kolor? Narysuj po dwa elementy w każdym kolorze.

Czerwone



są:

i

.

Fioletowe



są:

i

.

Niebieskie



są:

i

.

Zielone



są:

i

.

Pokoloruj misia i jego budowlę zgodnie z podanym na górze kodem.

Co może być czerwone? Pokoloruj właściwe obrazki.



