

19.05.2020r. (tj. wtorek) – oddział III

Temat zajęć: Kwiaty na łące.

Przed przystąpieniem do zajęć proszę przygotować: zieloną kartkę, kwiatka wyciętego z kolorowego papieru, karty pracy, kredki, klej.

1. Odpowiedzcie na pytanie: „Gdzie można usłyszeć te głosy?”
<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6Z0>

2. Tak, głosy te dochodzą z łąki. Posłuchajcie wiersza.
(rodzic czyta wiersz)

„Łąka” B. Forma

*Powiał letni wietrzyk
łąka zapachniała
świeżą koniczyną
pokryła się cała.*

*Brzęczą głośno pszczoły
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty
nie nudzą się wcale.*

*Słońce ciepłe blaski
na ziemię wysyła.
Mienia się w nich skrzydła
pięknego motyla.*

*Na łące tej chciałbym
znaleźć się przez chwilę
I stać się prześlicznym
barwnym motylem.*

3. Rozmowa na temat treści utworu (rodzic zadaje pytania)
 - Jak wyglądała łąka?
 - Co robiły pszczoły na łące?
 - O czym marzyła osoba z wiersza?
 - Co można robić na łące?

4. Na łące rosną trawy, zioła, kwiaty. Na poprzednich zajęciach poznaliście niektóre zioła. Poniżej przedstawiam kwiaty, które możemy zobaczyć na łące.



STOKROTKA



MAK



NIEZAPOMINAJKA



jaskier



chaber

Przyjrzyjcie się nazwom tych kwiatów. Policzcie litery w wyrazach, wskaźcie wyraz, który ma najwięcej liter.

5. Sposoby wykorzystania łąki przez rolników:

- zwierzęta takie jak – krowa, koń czy koza pasą się na łąkach. Trawa jest ich pożywieniem.





Rolnicy również koszą trawę, suszą ją i gromadzą, aby zwierzęta miały co jeść zimą.



skoszona trawa



suszenie trawy



zbiór siana

6. Ćwiczenie orientacji na kartce papieru „Zabawy na łące”.

Dziecko ma przed sobą kartkę w kolorze zielonym i mały kwiatek wycięty z papieru kolorowego. Rodzic wydaje polecenia np. Połóż kwiatek w lewym górnym rogu kartki, pośrodku krótszego boku, na środku kartki, w prawym dolnym rogu kartki itp. Następnie polecenia wydaje dziecko, a rodzic układa kwiatek według jego wskazówek.

(Po ćwiczeniu dziecko nakleja kwiatek w dowolnym miejscu kartki i dorysowuje trawę, inne kwiaty, owady ...)

7. Ćwiczenia w kartach pracy;

- **dzieci 5,6-letnie** – strona 32, 33 – zgodnie z podana instrukcją.

Źródło ; przewodnik metodyczny „Olek i Ada” wyd. MAC

8. Układanie tangramu - dla chętnych.

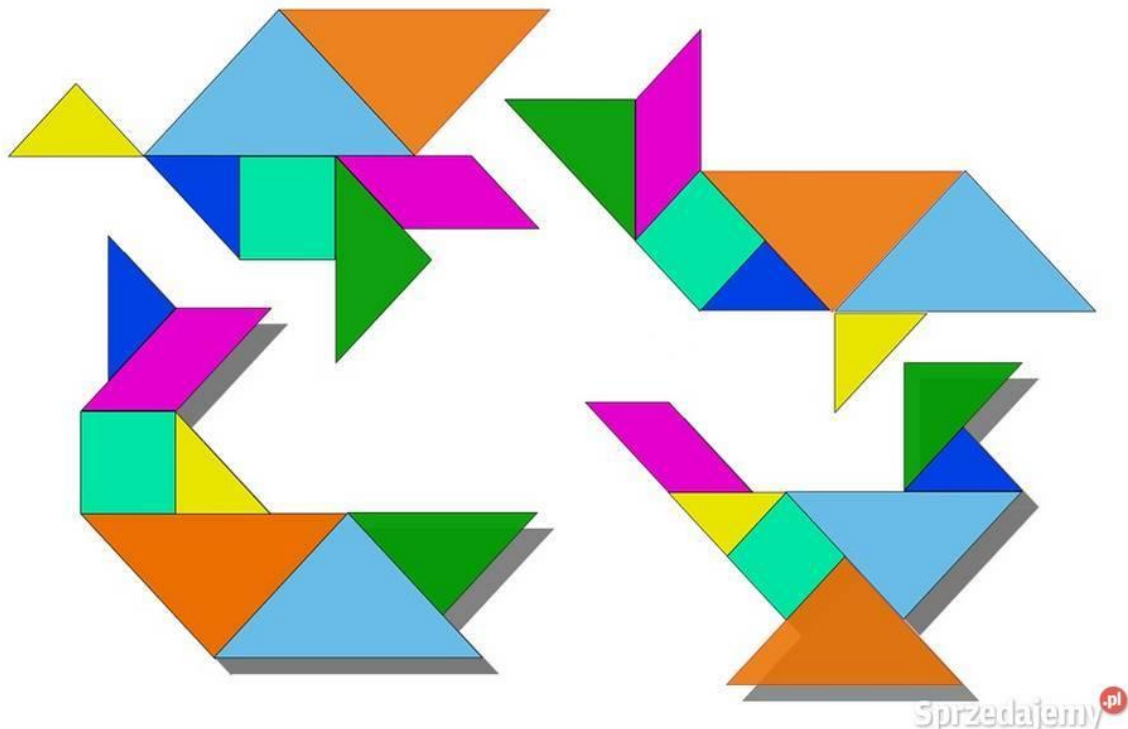
Co to jest tangram:

Tangram to chińska lamigłówka znana od bardzo dawna. Składa się z siedmiu elementów zwanych kamykami (w postaci figur geometrycznych, które powstały po przecięciu kwadratu). Z tych elementów można ułożyć wiele różnych obrazków. Trzeba jednak pamiętać o wykorzystaniu ich wszystkich. Muszą one być tak ułożone, aby do siebie przylegały, ale żeby na siebie nie zachodziły. Każdą część można odwracać i obracać w dowolnym kierunku.

ćwiczenie:

Należy przygotować kartę Tangram (niebieska kartka) z wyprawki. Dziecko wypycha elementy tangramu, po czym składa je w całość tak, aby uzyskać kwadrat. Pamiętać musi o tym, że trzeba wykorzystać wszystkie elementy tangramu. Po wykonaniu zadania z tych samych elementów tworzy obrazek według własnych pomysłów.

Przykładowe prace:



Możecie też oglądać prezentację multimedialną załączoną w mailu.

To wszystko na dziś. Pozdrawiam 😊 😊 😊