

Temat: „Pomaluję świat”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, kredki, załączniki, gazety

/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, „Leniwe literki” M. Strękowska – Zarembina, , przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Sluchanie** piosenki pt. „Pomaluję świat” – teraz tylko posłuchajcie piosenki klikając w link https://www.youtube.com/watch?v=JZINy_gY3oA

Ciocia mi przyniosła farby, */rozłożone dłonie prostujemy przed sobą/*
zaraz namaluję coś. */naśladujemy malowanie pędzlem/*
Wielbłąd mój ma cztery garby, */pokazujemy 4 palce/*
zamiast konia stoi koń. */dłonie z rozłożonymi palcami przystawiamy do głowy/*

Ref.: pomaluję cały świat, */rękoma rysujemy kulę w powietrzu/*
Pastelowy pędzi wiatr. */ręce wzniesione do góry i naśladujemy wiatr/*
Sobie namaluję psa, */wskazujemy na siebie/*
mojej mamie kotki dwa. */pokazujemy 2 palce/*

Po drabinie, aż do nieba */rękoma naśladujemy wchodzenie po drabinie/*
mogę wdrapać się raz dwa. */na słowa „raz dwa” klaszczemy w dłonie/*
Trochę żółtej farby trzeba
i już słońce uśmiech ma. */rysujemy uśmiech w powietrzu/*

Ref.: pomaluję cały świat, */j.w./*
Pastelowy pędzi wiatr.
Sobie namaluję psa,
mojej mamie kotki dwa.

2. **Rozmowa** na temat piosenki – porozmawiajcie na temat piosenki.

- Czy piosenka była wesoła czy smutna?
- Czy piosenka była szybka czy wolna?

- Co ciocia przyniosła w piosence?
- Co dziecko zrobi z tymi farbami?

3. **Utrwalenie** nazw kolorów – teraz rozłóż przed dzieckiem kolorowe farby lub kredki i poproś dziecko, żeby je nazwało. Następnie podaj kolor i poproś, żeby dziecko wskazało w pomieszczeniu przedmioty występujące w tym kolorze lub żeby wymieniło np. owoce, warzywa, itp. w podanym kolorze. Możecie się bawić naprzemiennie tzn. raz ty wskazujesz rzeczy, a raz dziecko.
4. **Nauka piosenki** – pamiętasz jak wygląda nauka piosenki - Ty mówisz jeden wers pokazując ruchy, a dziecko powtarza za Tobą, następnie powtarzacie całą zwrotkę wspólnie i próbujecie śpiewać.
5. **Praca w książce** „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str. 33 – przypomnienie pojęcia „portret,” kolorowanie obrazka wg. wzoru. Jak zawsze zwróć uwagę na odpowiednią postawę dziecka podczas pracy i prawidłowe trzymanie kredki.
6. **Zabawa ruchowa** z elementem podskoku „Przeskocz kałużę”
Na podłodze rozkładacie gazety, poduszki lub inną rzecz imitującą kałużę. Przy dowolnej muzyce lub bez muzyki biegacie omijając kałużę. Na sygnał słowny rodzica: **hop kałuża**, przeskakujecie przez kałużę do momentu ponownego włączenia muzyki lub sygnału słownego rodzica: stop, który oznacza, że dalej biegacie omijając kałużę.
7. Na koniec spróbujcie jeszcze raz zaśpiewać piosenkę i starajcie się ją powtarzać każdego dnia.

To wszystko na dziś. Bardzo Wam dziękuję za pracę, a teraz nie zapomnijcie o spędzeniu czasu na świeżym powietrzu, tym bardziej że jest piękna pogoda.

Jeśli będziecie mieli ochotę na dodatkowe zadania do wykonania, to w załącznikach czeka kilka propozycji.

Pozdrawiam ☺

Przeczytaj opowiadanie o kotku Atlasie. Następnie porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczęły się głoską „c.”

C jak cytryna

Wstał z łóżka bardzo niezadowolony.

„To wszystko przez tę pierwszą literę — pomyślał. — Jakby moje imię było na trzecią literę alfabetu, wtedy mógłbym spać dłużej. Tylko A musi być zawsze pierwsze.”

— Jaka jest trzecia litera alfabetu? — zapytał.

— Jest **ABC**. **C** jak cytryna, cebula i cudak — odparła mama. — Umyj się, bo cudacznie wyglądasz.

Atlas niedbale oblizął czerwony nosek i przetarł łapkami zaspane oczka. Nastroszył sierść, wyprężył grzbiet i przeciągle ziewnął.

— Mleko na pewno nie jest na pierwszą literę alfabetu, więc chyba jeszcze śpi — powiedział głośno. — Pójdę do sklepu później. Nie ma po co się śpieszyć.

Uspokojony, wrócił do łóżka i pociągnął róg kołdry, żeby się przykryć.

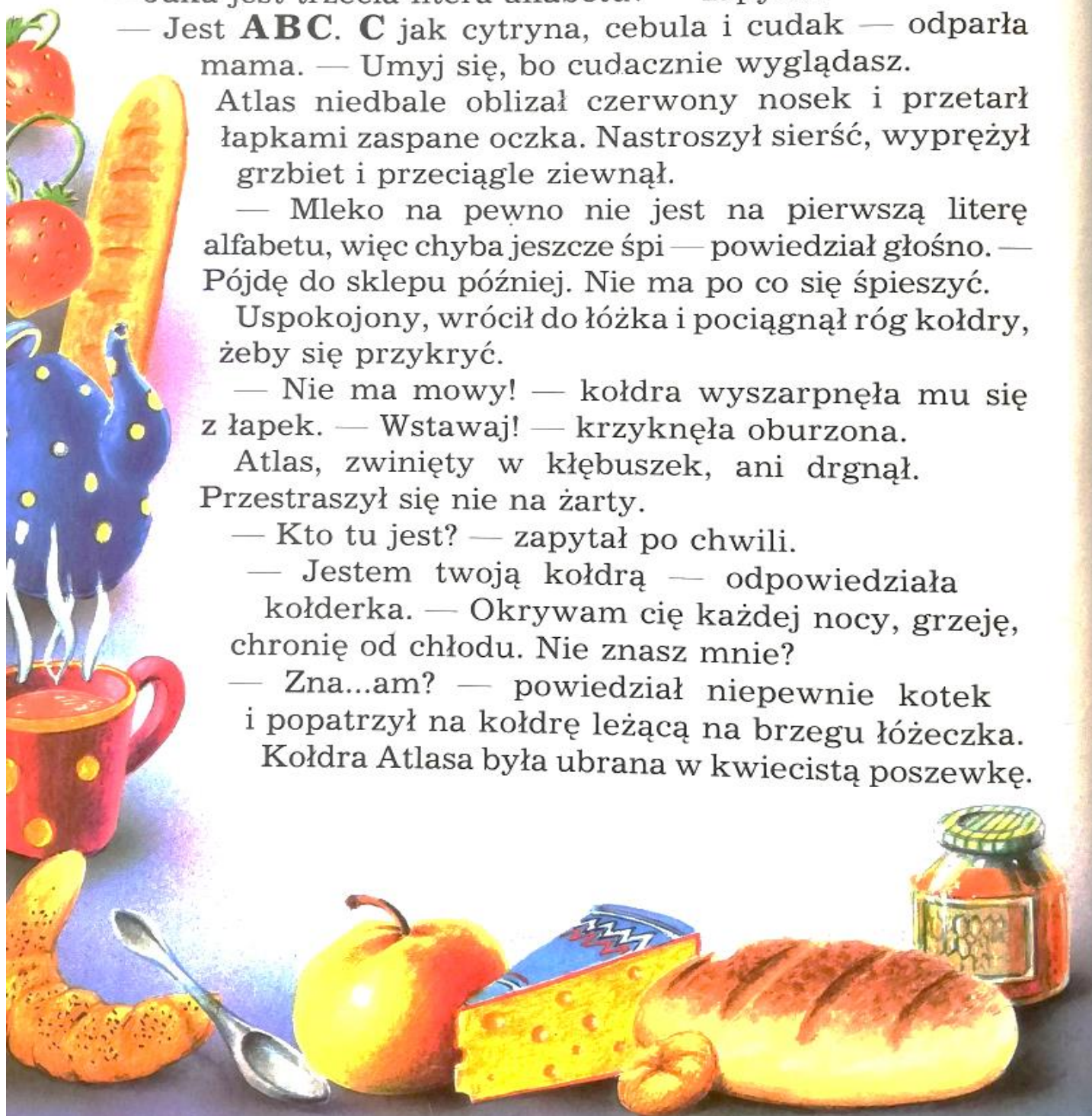
— Nie ma mowy! — kołdra wyszarpnęła mu się z łapek. — Wstawaj! — krzyknęła oburzona.

Atlas, zwinięty w kłębuszek, ani drgnął. Przestraszył się nie na żarty.

— Kto tu jest? — zapytał po chwili.

— Jestem twoją kołdrą — odpowiedziała kołderka. — Okrywam cię każdej nocy, grzeję, chronię od chłodu. Nie znasz mnie?

— Zna...am? — powiedział niepewnie kotek i popatrzył na kołdrę leżącą na brzegu łóżeczka. Kołdra Atlasa była ubrana w kwiecistą poszewkę.





— Ładna jesteś — zauważył kotek, przyjrzawszy się jej dokładnie. — Ładna i mięciutka — dodał. — Przykryj mnie — poprosił. — Chcę spać.

— Ani myślę! — stanowczo odparła kołdra. — Wszystkie kołdry i kołderki dawno już wstały.

— Ale wszystkie małe kotki jeszcze śpią — próbował bronić się Atlas.

— Nic podobnego! — zaszleściła kołdra. — Kotki są na K — jak kołderka, kaptcie i krokodyle. A wszystko, co zaczyna się na K, dawno już wstało — dodała twardo.

— Ale mleko jeszcze śpi — pisnął kotek. — Jest na M.

— To niczego nie zmienia. Cały alfabet jest bardzo pracowity. I nigdy jedna literka nie czeka na drugą. Gdyby tak było, twoja mama spałaby jeszcze.

Kotek zerwał się z łóżka.

— Nie pomyślałem — zawołał — że wyraz mama zaczyna się na tę samą literkę co mleko!

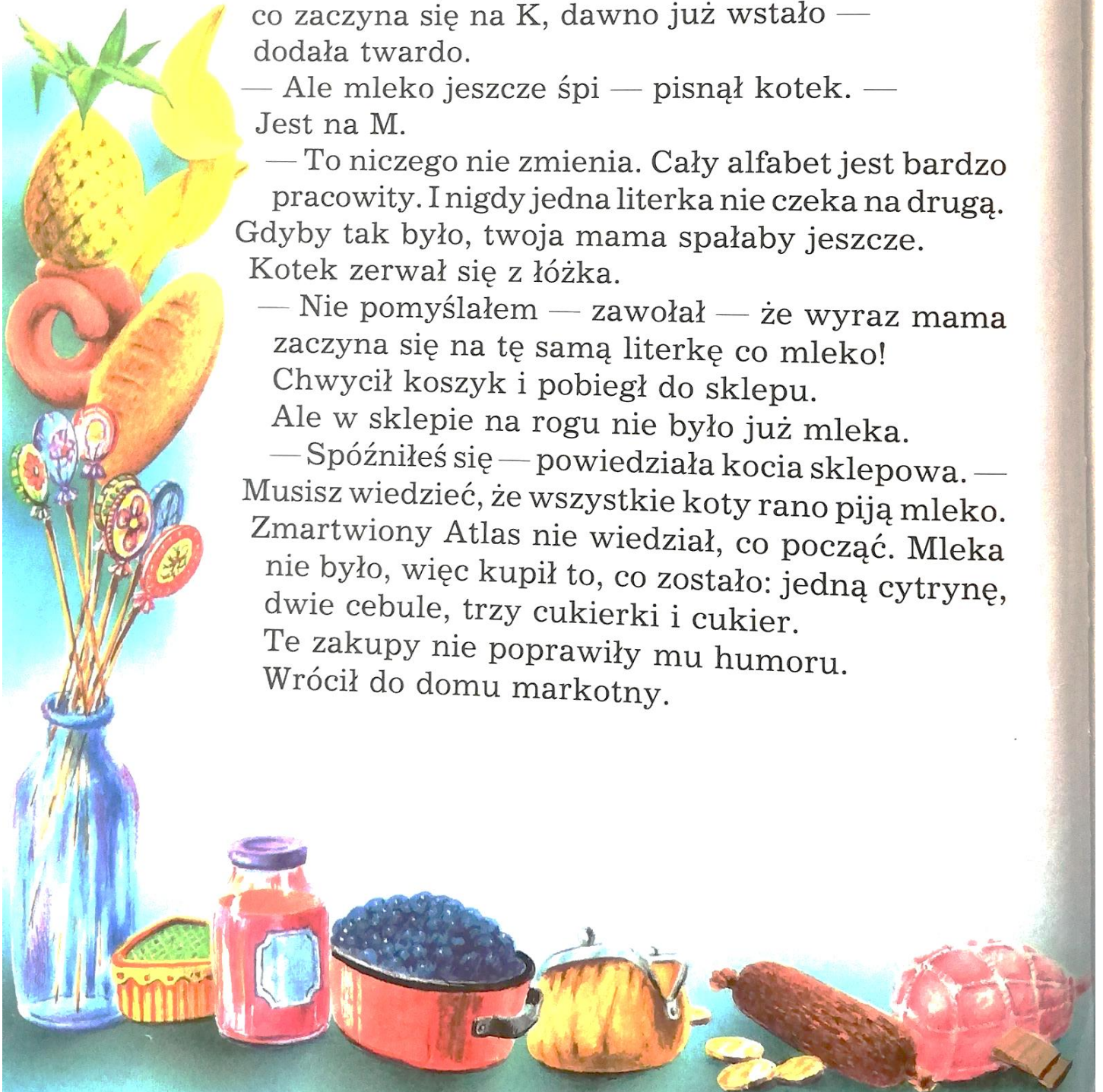
Chwycił koszyk i pobiegł do sklepu.

Ale w sklepie na rogu nie było już mleka.

— Spóźniłeś się — powiedziała kocia sklepowa. — Musisz wiedzieć, że wszystkie koty rano piją mleko. Zmartwiony Atlas nie wiedział, co począć. Mleka nie było, więc kupił to, co zostało: jedną cytrynę, dwie cebule, trzy cukierki i cukier.

Te zakupy nie poprawiły mu humoru.

Wrócił do domu markotny.





— I co? — spytała kołdra. — Miałam rację?

— Tak — miauknął zawstydzony kotek.

Wyjął z torby cytrynę, cebulę, cukierki i cukier.

— O?! — zdziwiła się kołdra. — Twoja mama nie potrzebuje niczego na **C**.

— Wiem — odparł Atlas.

— W takim razie dlaczego to kupiłeś?

— Nie wiem — powiedział szczerze. — Nie było mleka i sprzedawczyni śmiała się ze mnie.

— Więc kupiłeś cytrynę, cebulę, cukierki i cukier — westchnęła kołdra. — I co teraz?

— Chyba wszystko zjem. Zamiast mleka — szepnął zmartwiony kotek.

Ukroił plasterki cytryny i ostrożnie skosztował.

— Oj! Nie szcyp! — podskoczył jak oparzony. — Jesteś kwaśna!

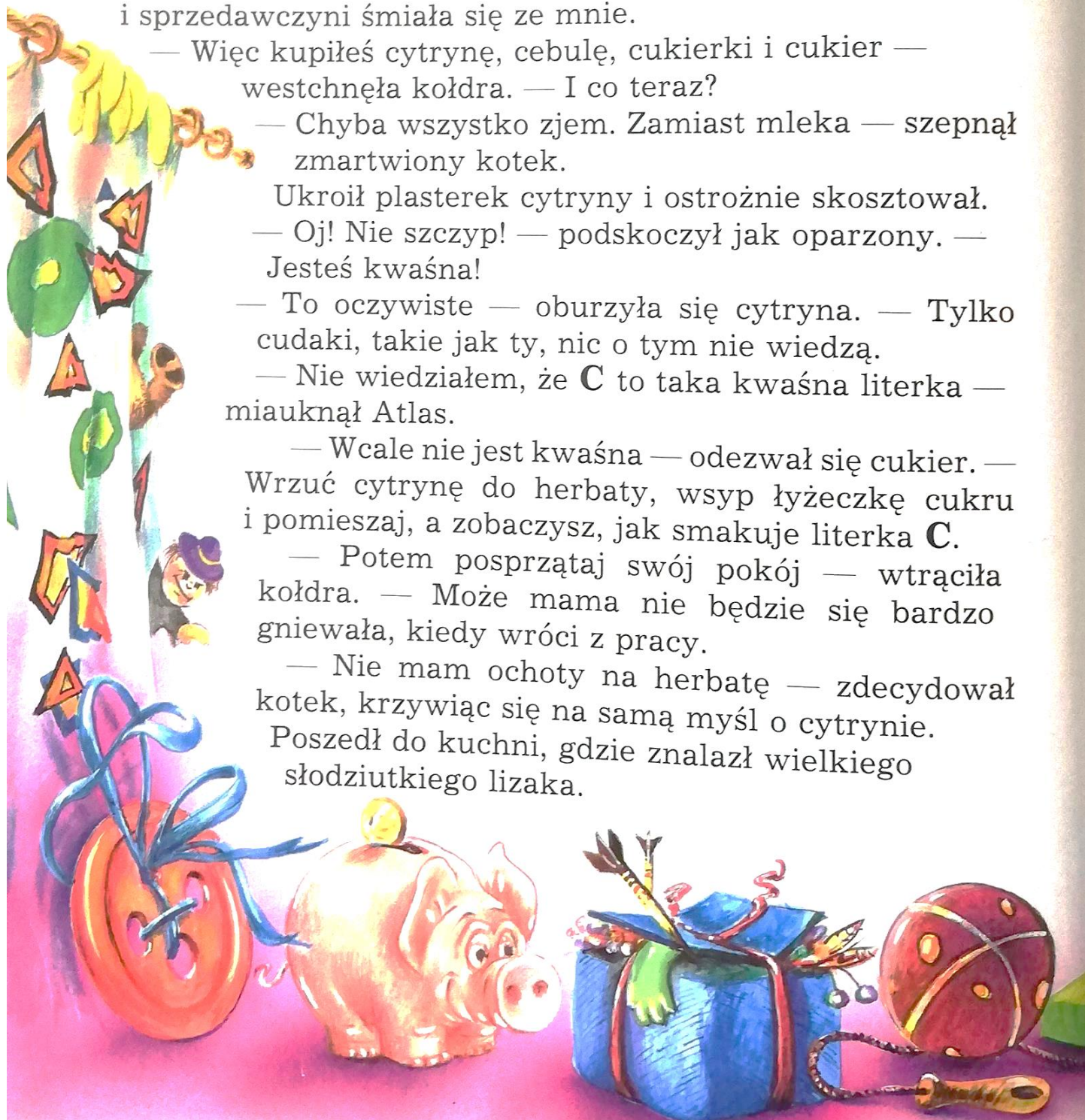
— To oczywiste — oburzyła się cytryna. — Tylko cudaki, takie jak ty, nic o tym nie wiedzą.

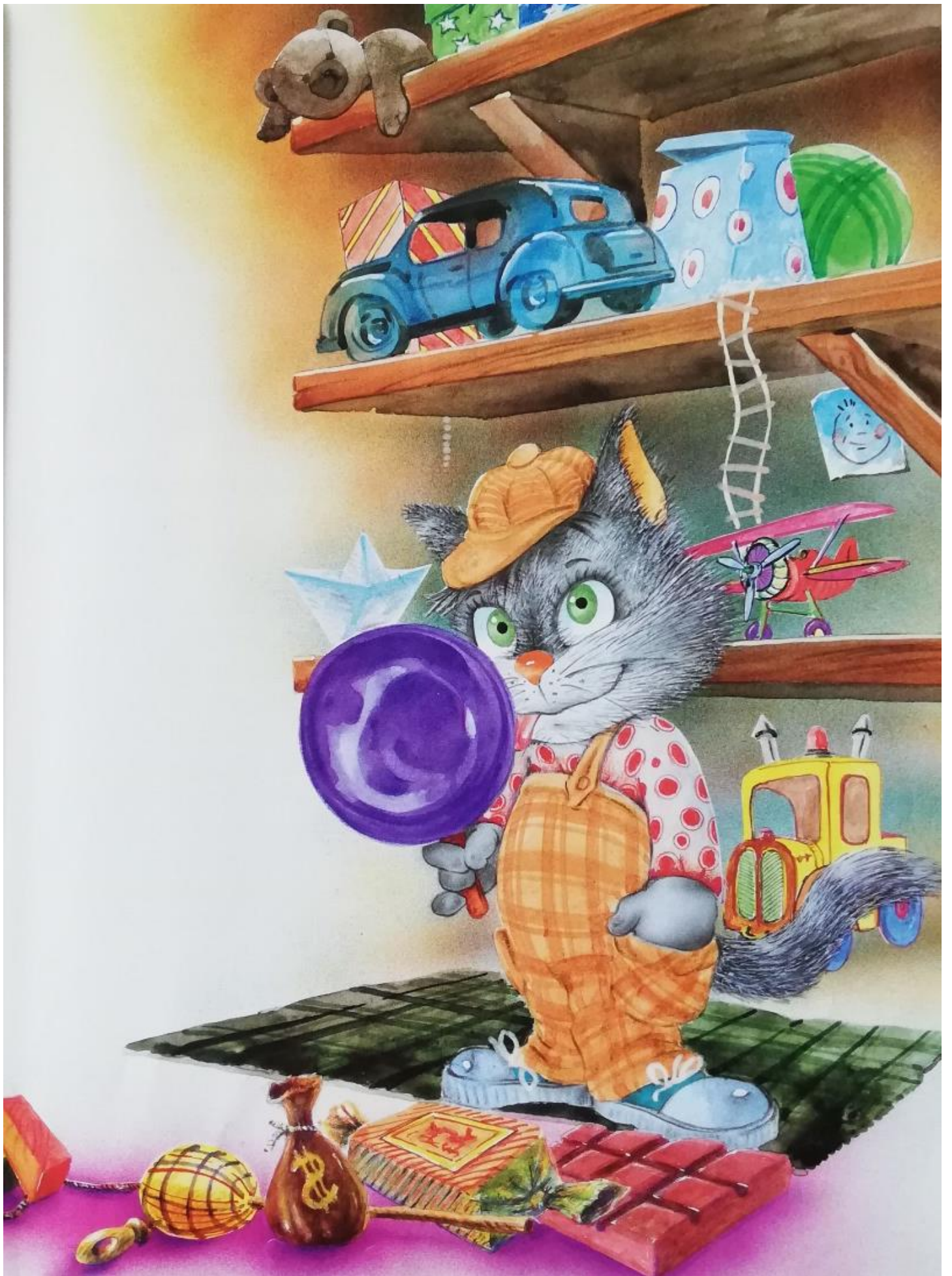
— Nie wiedziałem, że **C** to taka kwaśna literka — miauknął Atlas.

— Wcale nie jest kwaśna — odezwał się cukier. — Wrzuć cytrynę do herbaty, wsyp łyżeczkę cukru i pomieszaj, a zobaczysz, jak smakuje literka **C**.

— Potem posprzątaj swój pokój — wtrąciła kołdra. — Może mama nie będzie się bardzo gniewała, kiedy wróci z pracy.

— Nie mam ochoty na herbatę — zdecydował kotek, krzywiąc się na samą myśl o cytrynie. Poszedł do kuchni, gdzie znalazł wielkiego słodziutkiego lizaka.

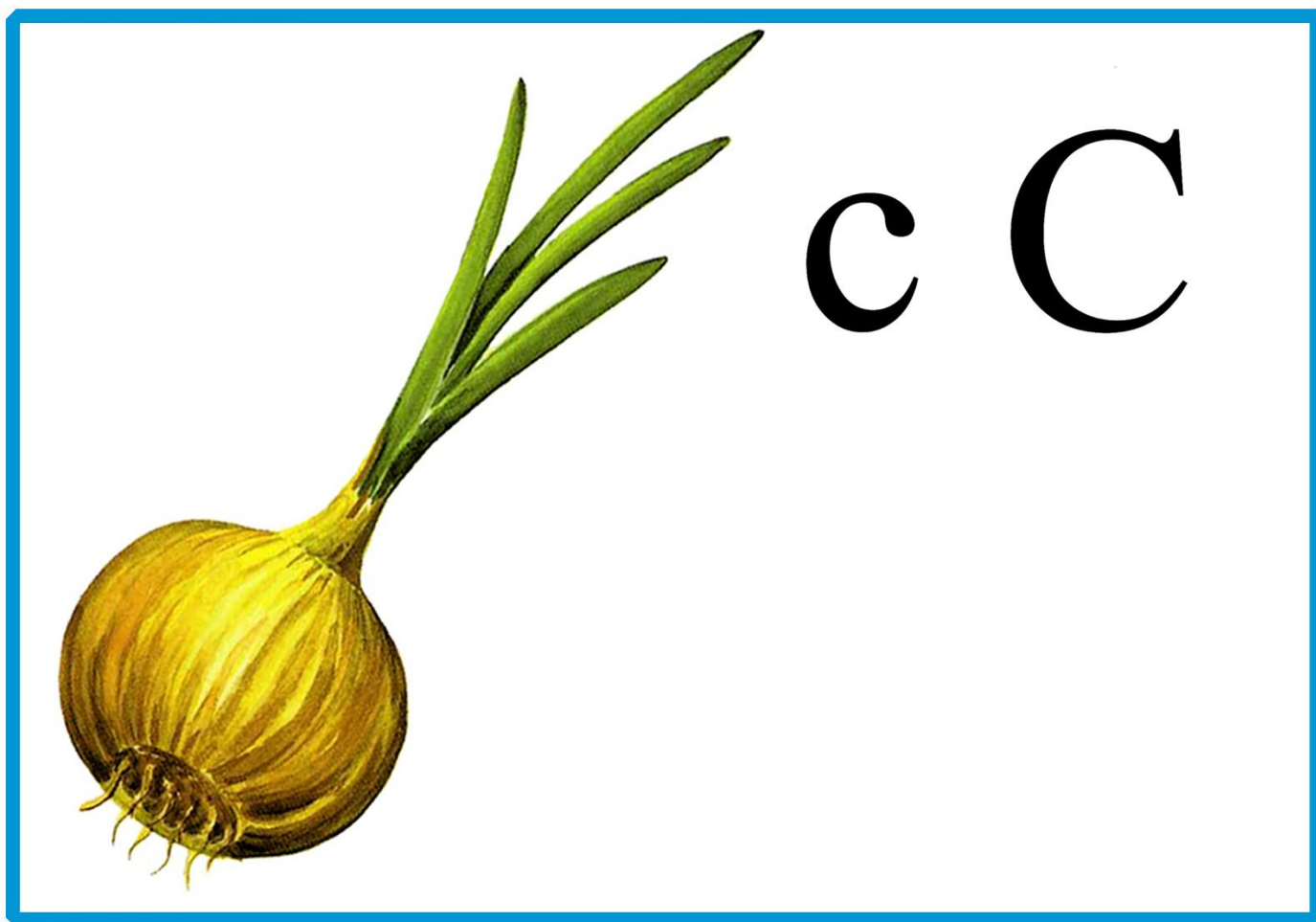




Teraz porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „c.” Następnie poproś aby podało jakieś inne słowa rozpoczynające się głoską „c.”

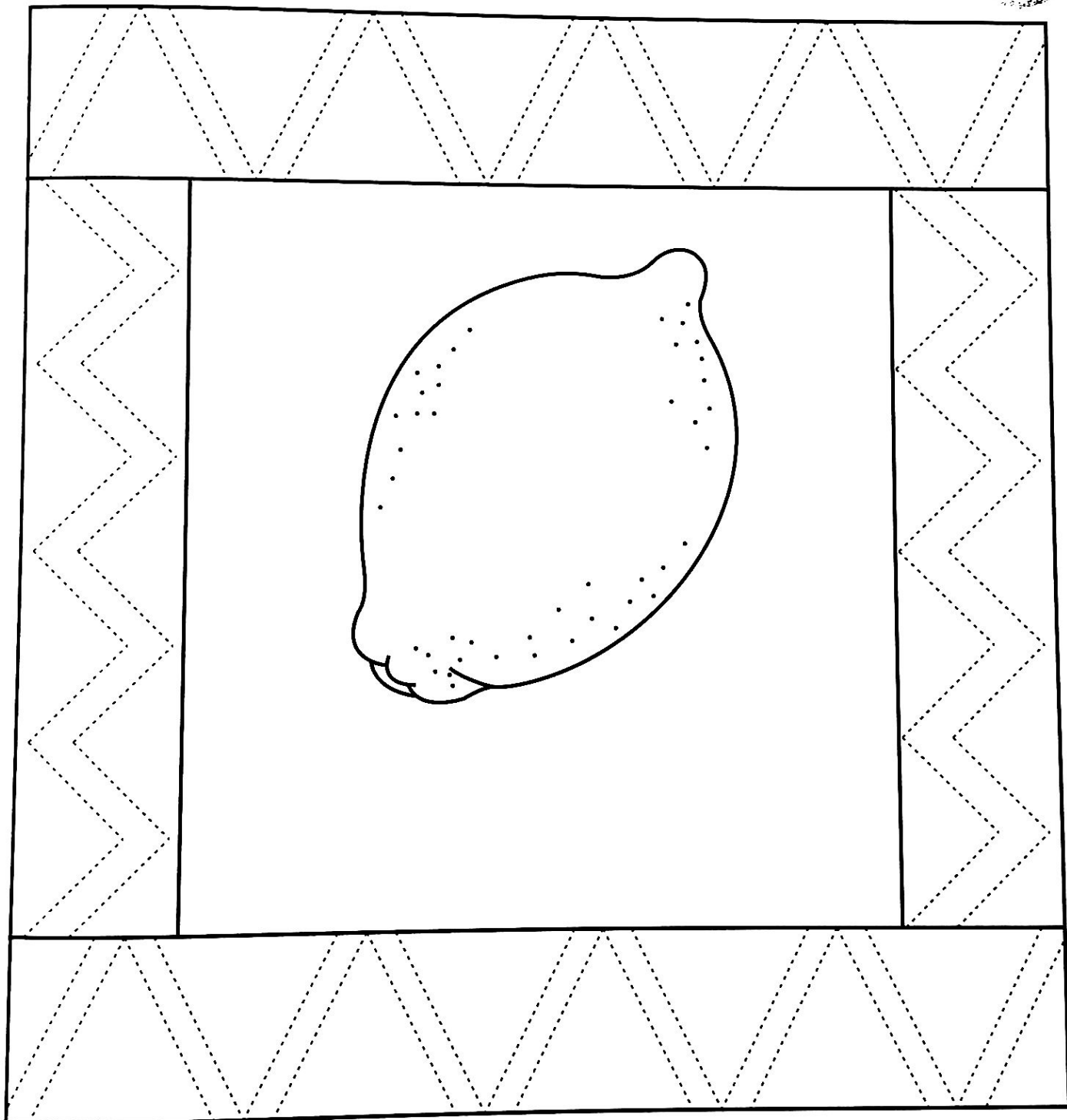
Zapytaj dziecko co jest na poniższym obrazku /cebula/, poproś dziecko żeby podzieliło słowo „cebula” na sylaby i policzyło z ilu sylab składa się to słowo.

Pokaż dziecku literę „c, C”, zwróć uwagę na wielką i małą literę, omówcie jej wygląd, różnice i podobieństwa.



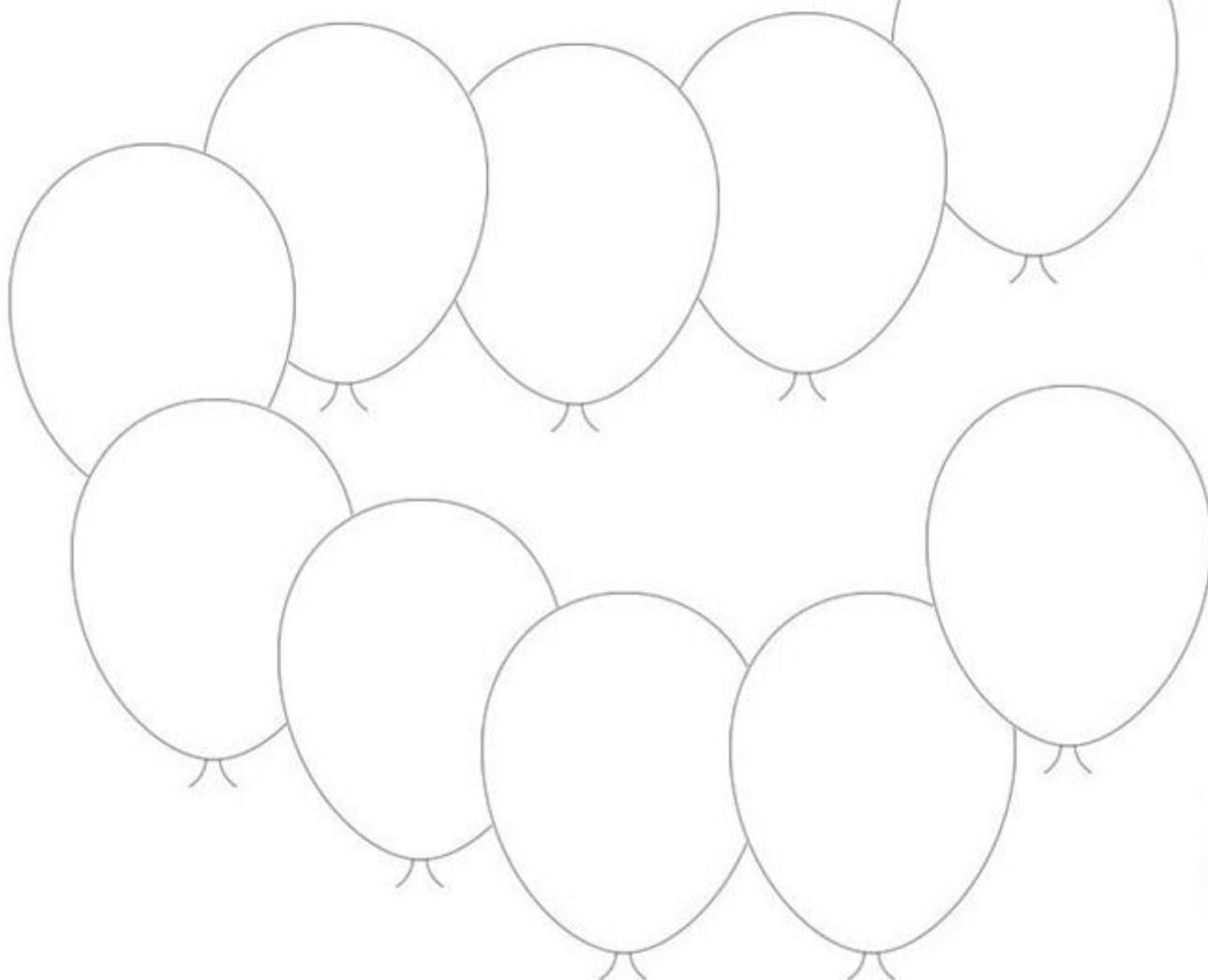
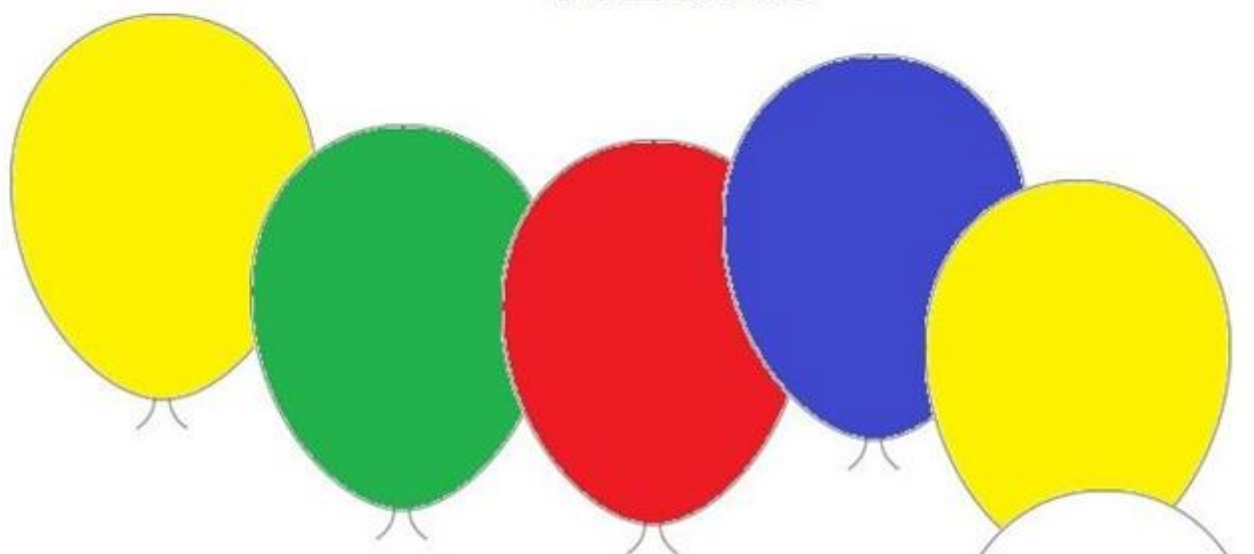
Teraz zadanie należy już tylko do dziecka. Musi narysować szlaczki po śladzie, pokolorować obrazek, wyciąć po liniach zewnętrznych, wyciąć literki i ułożyć z nich wyraz na obrazku według podanego wzoru:

c y t r y n a, następnie przykleić literki.












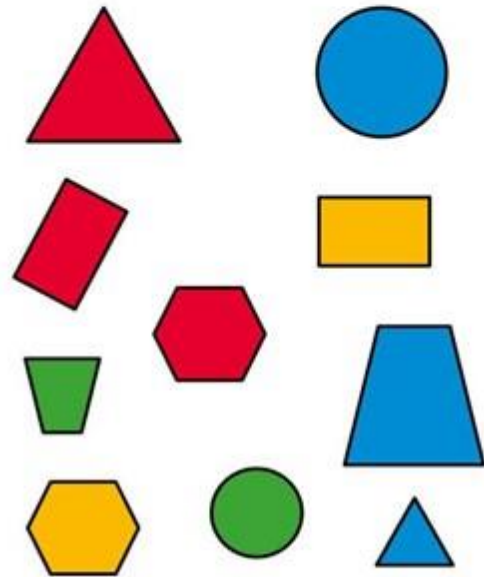
y	r	n	a	c	y	t
---	---	---	---	---	---	---

POKOLORUJ BALONIKI WEDŁUG
WZORU

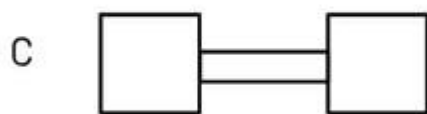
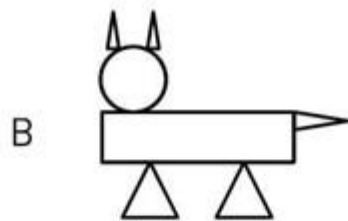
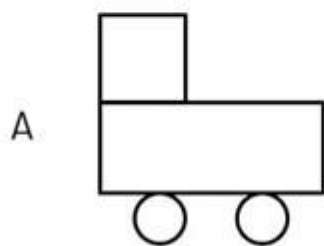







1. Rozpoznaj figury. Postaw znak x w odpowiednich miejscach w tabeli.

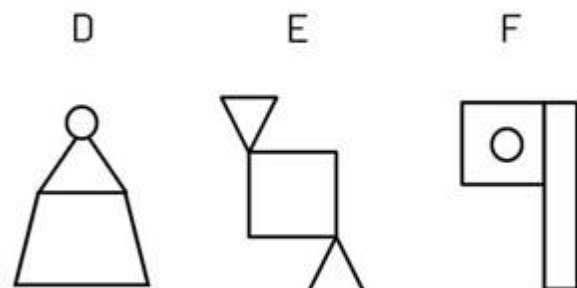
					
					
					
					
					



2. Rozpoznaj kształty w układankach. Postaw znak x w odpowiednich miejscach w tabeli.



					
A					
B					
C					
D					
E					
F					



**Który obrazek nie pasuje do pozostałych,
pokaż i skreśl.**

