

**Oddział I.**  
**13.05.2020r. – środa**



Do pierwszej części zajęć potrzebne nam będą kolorowe ilustracje (załącznik), dobry humor i chęć do zabawy przy muzyce.

Zaprosimy dziecko do wspólnej zabawy wesołym powitaniem:

***Śmiechem się witamy i zajęcia zaczynamy.***

Witamy się przez podanie ręki i witając się mówimy: cha- cha, a dziecko odpowiada nam: hi – hi. Powtarzamy, zmieniając kolejność powitania.

Proponujemy dziś zabawę przy muzyce z różnych części świata. Poniżej znajdują się linki do utworów muzycznych. Wysłuchajmy z dzieckiem fragmentów utworów.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

Indiański Taniec - Piosenki dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=r6y2qP4uBzY>

Piosenki dla dzieci, piosenka o Afryce

<https://www.youtube.com/watch?v=xbEcVCPmQ80>

Jambo Afryka. Bębny dla dzieci.wmv

[https://www.youtube.com/watch?v=dD-XJ\\_NzoII](https://www.youtube.com/watch?v=dD-XJ_NzoII)

Muzyka Celtycka Relaksacyjna + Muzyka Szkocka + Muzyka Irlandzka + Muzyka Instrumentalna

<https://www.youtube.com/watch?v=HoaRmIEpLf4>

Szkockie granie w Glasgow - Clanadonia

Po każdym utworze zachęmy dziecko do rozmowy na temat wysłuchanego fragmentu. Dziecko próbuje określić charakter muzyki: *wesoła, szybka, wolna, smutna*. Można wykorzystać kolorowe ilustracje przedstawiające postacie z różnych stron świata. Spróbujmy razem z dzieckiem zatańczyć przy dowolnej muzyce.

A na zakończenie włączamy dziecku jego ulubiony utwór muzyczny i zachęcamy do tańca, w taki sposób, jak chce i czuje muzykę.

***Po tanecznej wyprawie czas na odpoczynek: sok, ulubiony owoc.***

W tym czasie prosimy przygotować kredki i karty pracy (załącznik).

***Ile słyszysz, ile widzisz?*** – zabawa ćwicząca sprawną reakcję na sygnał dźwiękowy, wizualny.

Dziecko swobodnie biega po pokoju. Na umówiony sygnał np.: **STOP**, zatrzymuje się, odwraca się do nas i wykonuje polecenia np.:

- podskocz tyle razy ile słyszysz kłaśnieć
  - zrób tyle przysiadów ile widzisz palców w mojej ręce
  - zrób tyle *pajacyków* ile razy tupnęłam nogą
  - pokaz tyle palców ile ja pokazuje
- Zmieniamy kilka razy polecenia.

A teraz zaproponujmy dziecku uzupełnienie kart pracy. Potrzebne są kredki i karty pracy. Proszę przeczytać dziecku polecenie i upewnić się, czy je zrozumiało.

***Milej zabawy!!!!***

Kto ma jeszcze ochotę na kolorowanie to mamy kilka kolorowanek.

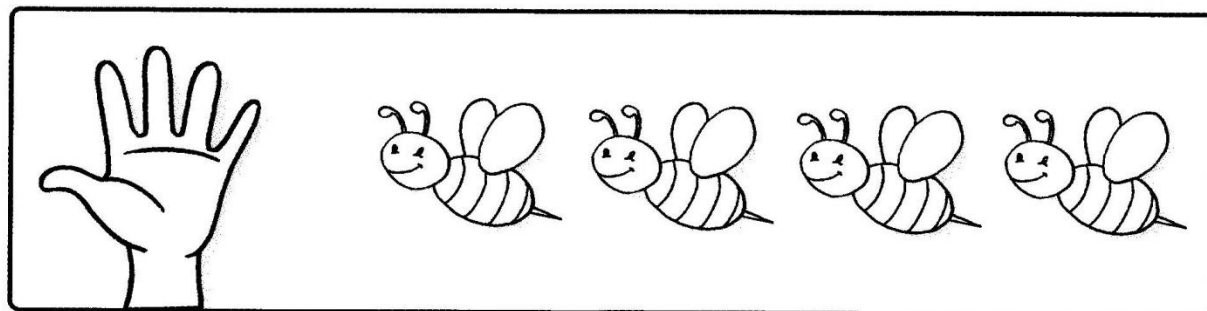
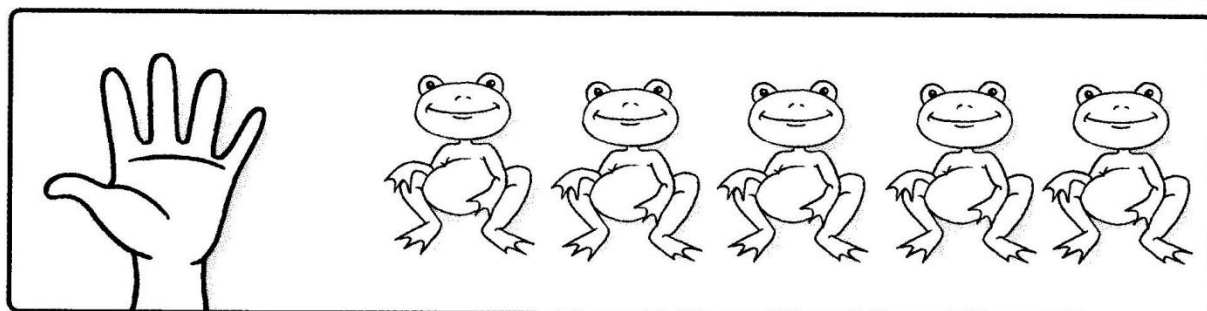
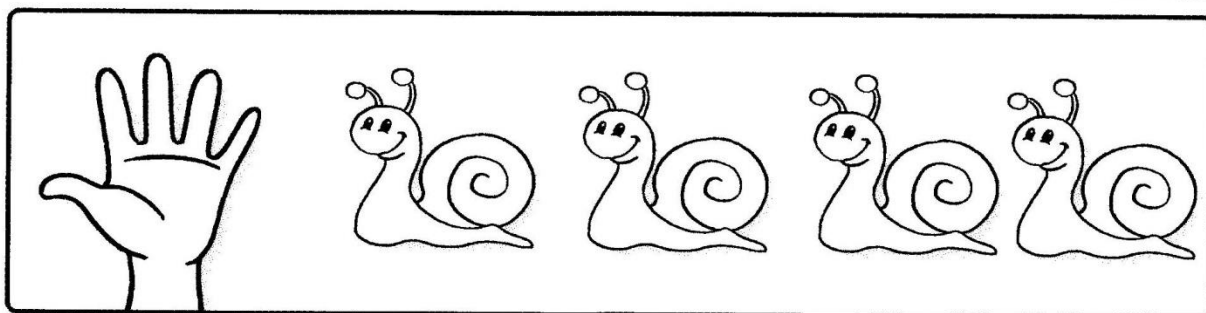
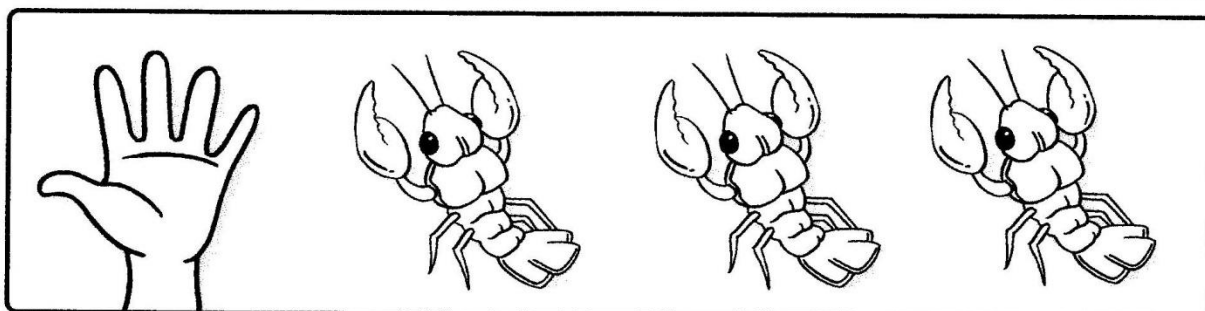
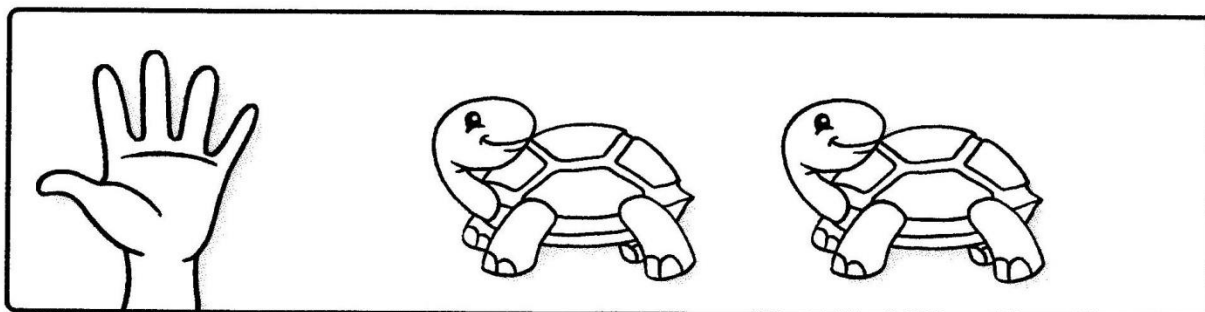
Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia, youtube*







Pokoloruj tyle paluszków, ile jest zwierzątek.



# Dokładnie policz

W pustych miejscach narysuj tyle kresek, ile jest serduszek, gwiazdek, słońceczek i kótek.

