

Temat: „Flagi”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, kredki, załączniki, paski kolorowego papieru: biały 2x, niebieski 2x, czerwony 4x, czarny 1x, zielony 1x, żółty 3x, łyżka drewniana i pokrywka od garnka.

/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Słuchanie** piosenki pt. „Kto ty jesteś?” – *po kliknięciu w link posłuchajcie piosenki do wiersza Wł. Belzy pod tym samym tytułem. Na początek posłuchajcie piosenki, a później nauczymy się słów.*

<https://www.youtube.com/watch?v=NREwjzaRc8>

2. **Rozmowa** na temat treści piosenki – *porozmawiaj z dzieckiem na temat treści piosenki*

*****Powiedz dziecku, że piosenka jest w rytmie poloneza /tańca/.*

- Jaki znak twój?

- W jakim kraju mieszkasz?

- Czym jest dla ciebie Polska?

- Jak została zdobyta?

3. **Powtórne słuchanie** piosenki i **wyklaskiwanie** rytmu – *posłuchajcie piosenki jeszcze raz i spróbujcie wyklaskiwać jej rytm w trakcie słuchania.*

4. **Nauka** piosenki – *teraz pora na opanowanie słów piosenki, której słowa musi znać każdy Polak. Piosenkę będziecie śpiewać w formie dialogu, gdzie rodzic zadaje pytanie, a dziecko odpowiada. Refren śpiewacie razem. Podaje link do tekstu, który może Wam pomóc w opanowaniu treści*

<https://www.youtube.com/watch?v=IoVo3tKKU9Y>

*- Kto ty jesteś? / **rodzic***

*- Polak mały. / **dzieci***

*- Jaki znak twój? / **rodzic***

*- Orzeł biały. / **dzieci***

- Gdzie ty mieszkasz? / **rodzic**

- Między swemi. / dzieci

- W jakim kraju? / **rodzic**

- W polskiej ziemi. / dzieci

- Czym twa ziemia? / **rodzic**

- Mą ojczyzną. / dzieci

- Czym zdobyta? / **rodzic**

- Krwią i blizną. / dzieci

- Czy ją kochasz? / **rodzic**

- Kocham szczerze. / dzieci

- A w co wierzysz? / **rodzic**

- W Polskę wierzę. / dzieci

Ref.: Polska, Polska, Polska, Polska / nauczyciel wraz z dziećmi

Polska to jest ojczyzna moja.

Polska, Polska, Polska, Polska

To ojczyzna ma. (bis)

5. Zabawa rytmiczno – ruchowa – *kliknijcie w link, który odeśle Was do lekcji rytmiki. Jest to fajna forma ruchu umożliwiająca jednocześnie zabawę i rozróżnianie wartości rytmicznych. Wykorzystajcie początek zabaw, następnie w środkowej części naukę nut możecie sobie darować i przejść kawalek dalej do utrwalenia wartości rytmicznych:*

<https://www.youtube.com/watch?v=ZNYBvHTGP1U>

6. **Utrwalenie słów** piosenki – *na zakończenie jeszcze raz zaśpiewajcie dzisiejszą piosenkę.*
7. **Zabawa ruchowa** orientacyjno – porządkowa „Orły do gniazd” – jesteście orłami i biegacie po pokoju w różnych kierunkach przy dźwiękach łyżki uderzającej o pokrywkę, jednocześnie naśladować lot ptaka. Przerwa w grze oznacza – lądowanie orła w gnieździe – przykucacie. Zabawę powtarzamy kilka razy.

8. **Sluchanie wiersza** Doroty Kossakowskiej pt.: „Moja Ojczyzna” – *przeczytaj dziecku wiersz.*

Polska to moja ojczyzna.
Tu mieszka moja rodzina.
Mieszkają tu ludzie dorośli
i mała, wesoła dziewczyna.
Wszyscy Polskę kochamy
i chcemy dla niej pracować.
Poznawać piękne zakątki,
a w święta wspólnie świętować.
Kochamy biel naszej flagi
i czerwień co obok powiewa,
gdy z dumą trzymamy ją w dłoni
a obok nas szumią drzewa.

9. **Rozmowa** na temat flag – *teraz porozmawiajcie na temat naszej flagi oraz flag niektórych państw sąsiadujących z Polską, które znajdziecie w ZAŁĄCZNIKU nr 1.*

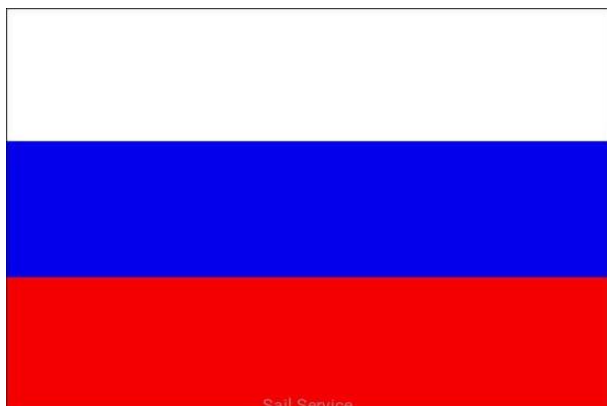
- *Jakie kolory widnieją na naszej fladze?*
- *Czy flagi innych krajów są takie same jak nasze?*
- *Czym się różnią?*

10. **Wykonanie flag** z pasków papieru – *teraz wykorzystajcie kolorowe paski papieru, z których dziecko ułoży flagi wg. podanego wzoru w ZAŁĄCZNIKU nr 1. Po ułożeniu dziecko może policzyć ile jest pasków danego koloru, może porównać ich liczebność /więcej, mniej, o ile/.*

11. **Praca w książce** „Pięciolatek – Razem poznajemy świat” cz.4, s.13 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie. Dzieci liczą flagi w pętłach. Dorysowują lub skreślają tyle flag aby w każdej pętli było ich tyle, ile wskazuje liczba oczek na kostce. Następnie dzieci próbują wskazać państwa do których należą flagi.*

To wszystko na dziś. Dla chętnych w załącznikach czekają dodatkowe karty pracy. Życzę milego dnia i pozdrawiam ☺

ZALĄCZNIK nr 1



ROSJA



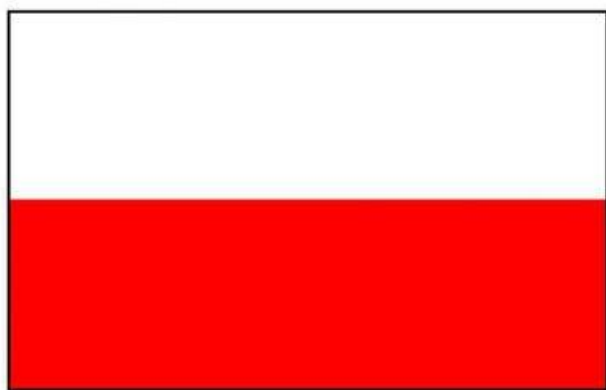
NIEMCY



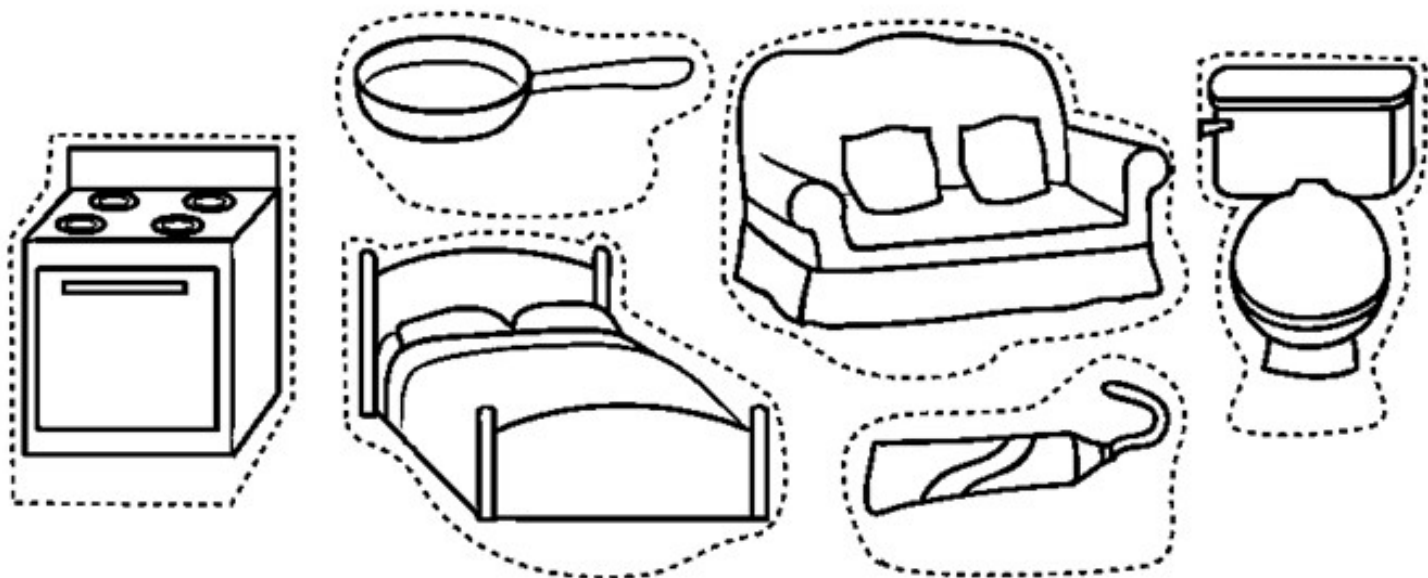
LITWA



UKRAINA



Wytnij elementy wyposażenia domu. Zastanów się, w którym pomieszczeniu możemy je znaleźć i naklej w odpowiednim miejscu.



Przeczytaj tekst wspólnie z dzieckiem – Ty czytasz, a dziecko nazywa obrazki.



POLSKA



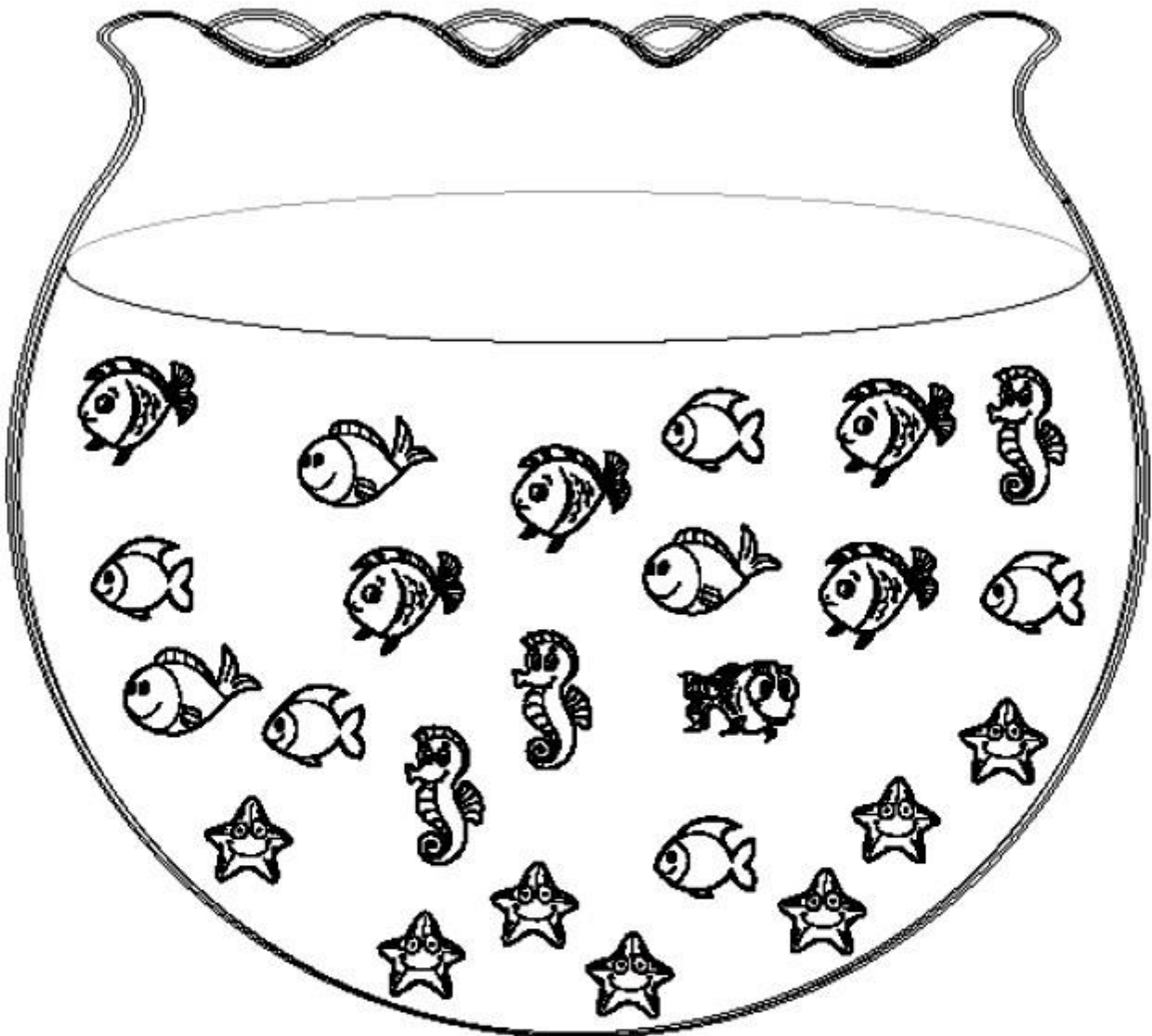
- NASZA POLSKA – to  , w których mieszkamy.
- Są w niej  ,  , jesienią tam  zbieramy.
- W lasach mieszkają,  ,  , sarny,  .
- POLSKĘ kochają Polacy, to wartość, która jest w cenie!
-  , to nasza ojczyzna, z gościnności w świecie słynąca.
- W górach mamy  , kolorem podobne do słońca.
- Tradycją POLSKI są pyszne  Jana Pawła II.
- To toruńskie  z miasta astronoma wielkiego.
- W Polsce mieszkają Polacy, choć różne tradycje mają.
- Pracują tu, budują, żyją, tańczą i śpiewają.  
- Legenda nam mówi o braciach, to od nich początki swe wzięła.
- W  jest orzeł w koronie, w tle pieśń „Jeszcze Polska nie zginęła.”
-  powiewa na wietrze, z nią kolor biało-czerwony.
- Marzeniem jest spokój i ład, by każdy był zadowolony.

Alicja Iwanowska

CTiRM MigaMiś



Policz!



www.materialparamaestros.com



Zaprowadź dzieci do flagi, rysując drogę.

