

**Temat: „Jesteśmy Polką i Polakiem”**

**PRZYGOTUJ:**

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, kredki, załączniki, dłuższy kawałek sznurka lub wstążki, kosz na pranie lub na zabawki, dwie łyżki.

*/źródła: zasoby google - grafika, maluchwdomu.pl, książka „Leniwe literki” M. Strękowskiej – Zaremby, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. **Słuchanie** wiersza Doroty Kossakowskiej pt. „Moja Ojczyzna” – *przeczytaj dziecku wiersz.*

Polska to moja ojczyzna.  
Tu mieszka moja rodzina.  
Mieszkają tu ludzie dorośli  
i mała, wesoła dziewczyna.  
Wszyscy Polskę kochamy  
i chcemy dla niej pracować.  
Poznawać piękne zakątki,  
a w święta wspólnie świętować.  
Kochamy biel naszej flagi  
i czerwień co obok powiewa,  
gdy z dumą trzymamy ją w dłoni  
a obok nas szumią drzewa.

2. **Wypowiedzi** dzieci na temat wysłuchanego wiersza – *teraz porozmawiajcie na temat treści wiersza. wykorzystajcie ZAŁACZNIKI nr 1 i 2*

- *Jak nazywa się nasza Ojczyzna?*
- *Kto mieszka w Polsce?*
- *Co chcemy robić dla Polski?*
- *Jak wygląda nasza flaga?*

\*\*\*\**Omów znaczenie kolorów flagi - Górny pas **flagi** oznacza białego orła, a dolny – czerwone pole tarczy herbowej. **Kolory polskiej flagi** mają następujące **znaczenie**. **Kolor** biały oznacza srebro, a także wodę oraz czystość. **Kolor** czerwony jest symbolem ognia, oznacza odwagę i waleczność.*

Wskaż na mapie Polski orientacyjnie położenie Włosienicy, zwróć uwagę, że znajduje się w dolnej części mapy.

3. **Praca w książce** „Pięćolatek razem poznajemy świat” cz.4, str.10 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem, zwróć uwagę dziecka na kolory polskiej flagi oraz kolejność ich występowania /biały na górze, czerwony na dole/.
4. Fragmentaryczna nauka wiersza a pamięć – teraz spróbujcie nauczyć się wiersza, Ty mówisz po dwa wersy, które są oznaczone do recytacji przez dziecko, a dziecko powtarza. Następnie mówisz swoje dwa wersy, itd. Możesz oczywiście nauczyć dziecko całego wiersza, ale podana forma będzie nieco łatwiejsza do zapamiętania i ciekawsza.

Polska to moja ojczyzna. /**recytują dzieci**

Tu mieszka moja rodzina.

Mieszkają tu ludzie dorośli /**recytuje rodzic**

i mała, wesoła dziewczyna.

Wszyscy Polskę kochamy /**recytują dzieci**

i chcemy dla niej pracować.

Poznawać piękne zakątki, /**recytuje rodzic**

a w święta wspólnie świętować.

Kochamy biel naszej flagi /**recytują dzieci trzymając w ręku wykonaną flagę**

i czerwień co obok powiewa,

gdy z dumą trzymamy ją w dłoni

a obok nas szumią drzewa.

5. **Rozmowa** nt. „Kim jestem?” – porozmawiaj z dzieckiem mówiąc, że osoby urodzone i mieszkające w Polsce, to POLACY, kobieta – to POLKA, a mężczyzna – POLAK, spróbujcie to utrwalić, zadając dziecku naprzemiennie pytania kilka razy:

- Jak nazywają się osoby mieszkające w Polsce?    /**POLACY**/

- Jak nazywa się kobieta mieszkająca w Polsce?   /**POLKA**/

- Jak nazywa się mężczyzna mieszkający w Polsce?    /**POLAK**/

6. Zabawa ruchowa „Defilada” – do zabawy wykorzystajcie polską flagę

Przy marszowej muzyce, której wysłuchacie po kliknięciu w link: <https://chomikuj.pl/jo->

[chom/P+I+O+S+E+N+K+I+++DLA+DZIECI+ZBI\\*c3\\*93R+PRZEDSZKOLE/PIOSENKI+O+WIO\\*c5\\*9aNIE+DLA+DZIECI/MUZYKA+DO+MARSZU+DLA+DZIECI,6059504416.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/jo-chom/P+I+O+S+E+N+K+I+++DLA+DZIECI+ZBI*c3*93R+PRZEDSZKOLE/PIOSENKI+O+WIO*c5*9aNIE+DLA+DZIECI/MUZYKA+DO+MARSZU+DLA+DZIECI,6059504416.mp3(audio))

Trzymacie flagę w prawej ręce. Zabawę zaczynamy idąc 16 kroków w prawą stronę w kole, 16 kroków w lewą stronę i 4 kroki do środka koła. W środku koła podnosicie do góry prawą rękę z flagą i machacie, idziecie 4 kroki do tyłu i kłaniacie się. Całość powtarzamy 2 lub 3 razy.

\*\*\*\*\*

7. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.** Teraz pora na dłuższe ćwiczenia, dlatego zachęcam do wyjścia na świeże powietrze i wykonanie ćwiczeń, do których będą potrzebne: dłuższy kawałek sznurka lub wstążki, kosz na pranie lub na zabawki, dwie łyżki.

Zabawa orientacyjno-porządkowa - „**Wiosenne kwiaty**”

Dziecko spaceruje swobodnie po pokoju i rozgląda się za słońcem, pierwszymi kwiatami. Na jedno uderzenie w łyżki przykuca i naśladuje zbieranie wiosennych kwiatów. Dwa uderzenia w łyżki są sygnałem do ponownego spaceru.

Zabawa ruchowa z elementem podskoku - „**Zajączki**”

Dziecko swobodnie podskakuje. Na hasło rodzica: Odpoczynek, wykonuje przysiad, ręce unosi w górę, dłonie trzyma przy uszach.

Ćwiczenia mięśni grzbietu – „**Myjemy plecy**”

Dziecko staje w rozkroku, lekko pochylając się w przód. Trzymając sznurek oburącz za końce, przekłada go za plecy – jedną rękę ma nad ramieniem, a drugą – pod ramieniem, przesuwając sznurek w górę i w dół. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy.

Ćwiczenie wieloznaczne – „**Przeciąganie sznurka**”

Trzeba lekko zwinąć sznurek, aby dziecko mogło z niego rozłożyć kółko. Wchodzi do niego i przyjmuje pozycję wyprostowaną. Na znak rodzica przewleka sznurek pospiesznie od dołu do góry i ponownie układa w kółko. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „**Chora noga**”

Dziecko składa sznurek i wkłada go pod kolano. Przemieszcza się, przesuując się na rękach i podskakując na jednej nodze. Na sygnał rodzica np. klaśnięcie podnosi nogę do góry.

Ćwiczenie z elementem rzutu – „**Napełniamy kosze**”

Dziecko ustawia się przed koszem (pojemnikiem na zabawki) w odpowiedniej odległości. Na sygnał rodzica np. klaśnięciem wrzuca do kosza zwinięty w kłębek sznurek.

Zabawa bieżna – „**Koniki**”

Dziecko jest konikiem, a rodzic woźnicą. Rodzic zakłada dziecku sznurek tak, aby tworzyli zaprzęg. Najpierw koń idzie powoli unosząc do góry kolana, potem biegnie spokojnie przyspieszając, aż do galopu. Po krótkim biegu koń zwalnia i znowu idzie powoli. Następuje zmiana ról.

Zakończenie – marsz po kole z klaskaniem w dłonie. Dziecko może śpiewać piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek”

**To wszystko na dziś, myślę że nie zmęczyłam Was zbytnio ☺. W wolnej chwili możecie powtórzyć adres zamieszkania i to kim jesteśmy: Polakami, Polką, Polakiem i gdzie mieszkamy: w Polsce. W załącznikach czeka jeszcze kolejna literka, tym razem „g.”**

**Dla chętnych również dwie dodatkowe propozycje w załącznikach.**

**Pozdrawiam ciepło.**





Przeczytaj opowiadanie o kotku Atlasie. Następnie porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „g.”

## G jak góra

Zadowolony z siebie, rozpoczął wędrówkę pod górę. Jednak nie było to wcale takie proste. Nogi grzęzły w piasku, pył zasypywał mu oczy. Najpierw zaczęły spadać na kotka drobne kamyki, a potem całkiem duże odłamki skał.

— Co ty wyprawiasz! — zawołał przerażony kotek. —

Zabijesz mnie! Zasypiesz mój dom! Moją mamę! I Flore!  
Co ty sobie myślisz?! Przestań!

— To ty przestań myśleć, że G jest leniwą literką! —  
zadudniła góra. — G jest wprawdzie siódme  
w alfabecie, ale pracuje jak inne litery.

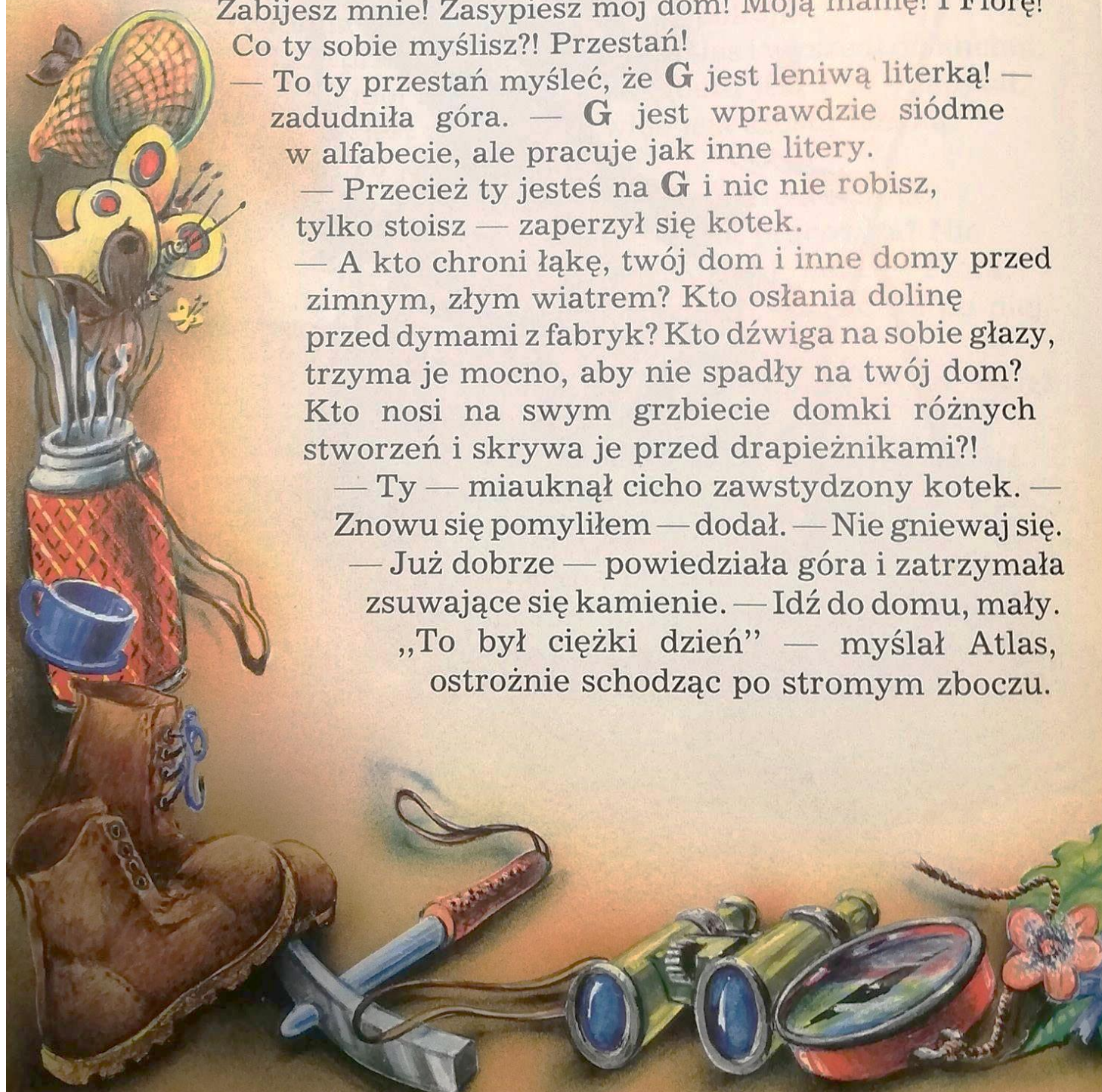
— Przecież ty jesteś na G i nic nie robisz,  
tylko stoisz — zaperzył się kotek.

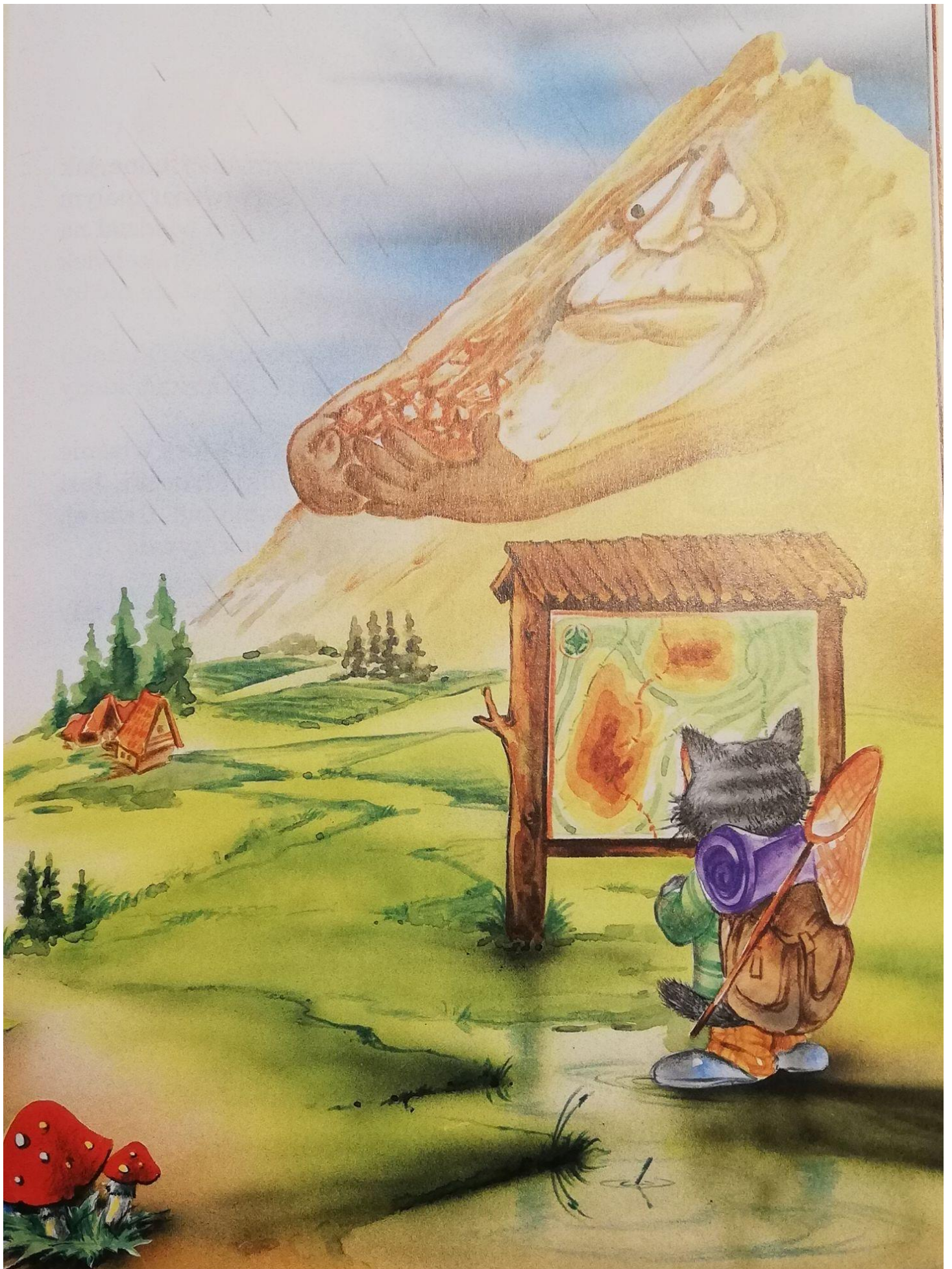
— A kto chroni łąkę, twój dom i inne domy przed  
zimnym, złym wiatrem? Kto osłania dolinę  
przed dymami z fabryk? Kto dźwiga na sobie głazy,  
trzyma je mocno, aby nie spadły na twój dom?  
Kto nosi na swym grzbiecie domki różnych  
stworzeń i skrywa je przed drapieżnikami?!

— Ty — miauknął cicho zawstydzony kotek. —  
Znowu się pomyliłem — dodał. — Nie gniewaj się.

— Już dobrze — powiedziała góra i zatrzymała  
zsuwające się kamienie. — Idź do domu, mały.

„To był ciężki dzień” — myślał Atlas,  
ostrożnie schodząc po stromym zboczu.







Teraz porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „g.” Następnie poproś aby podało jakieś inne słowa rozpoczynające się głoską „g.”

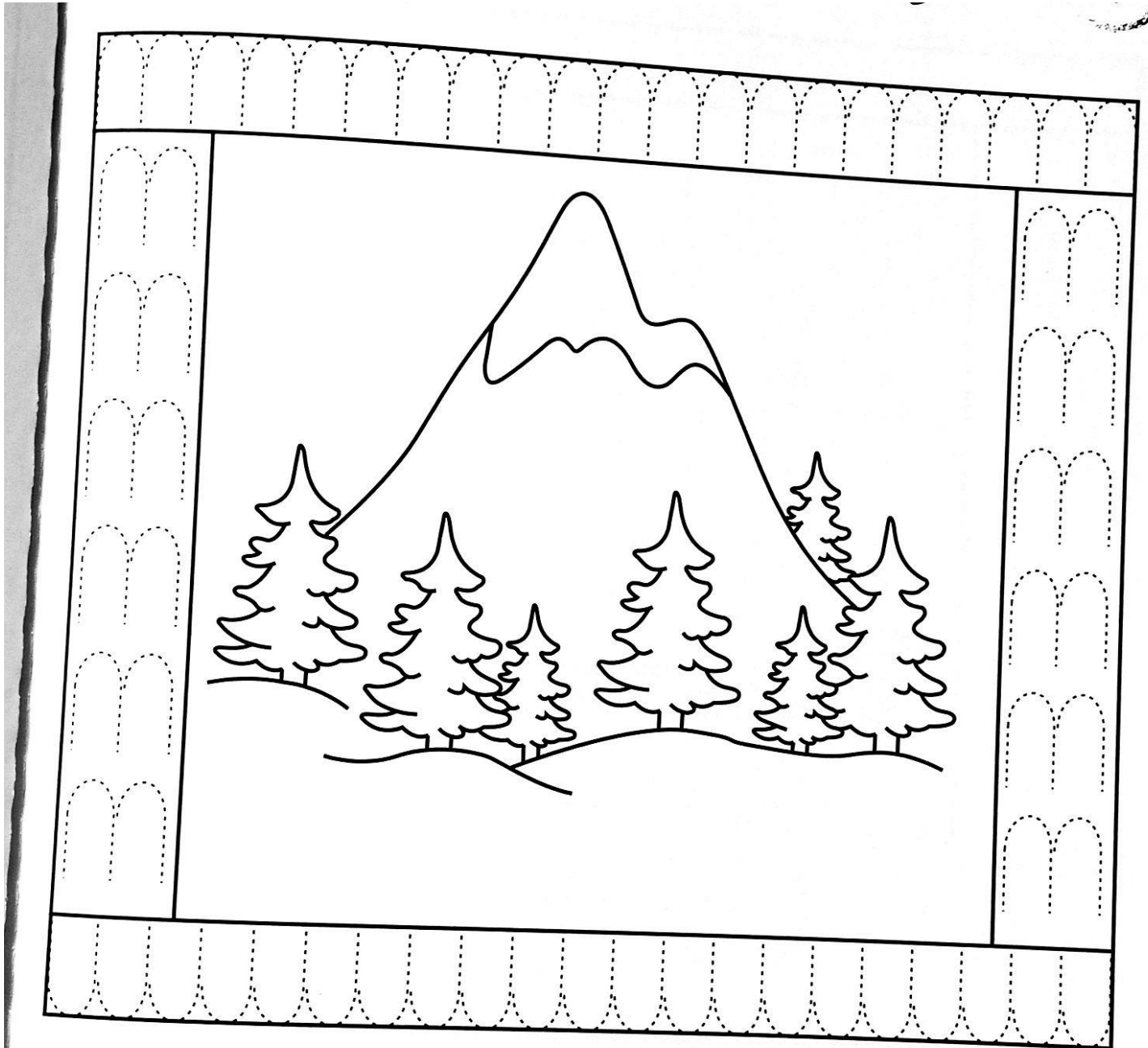
Zapytaj dziecko co jest na poniższym obrazku /narty/, poproś dziecko żeby podzieliło słowo „garnek” na sylaby i policzyło z ilu sylab składa się to słowo.

Pokaż dziecku literę „g, G”, zwróć uwagę na wielką i małą literę, omówcie jej wygląd, różnice i podobieństwa.



Teraz zadanie należy już tylko do dziecka. Musi narysować szlaczki po śladzie, pokolorować obrazek, wyciąć po liniach zewnętrznych, wyciąć literki i ułożyć z nich wyraz na obrazku według podanego wzoru:

**g ó r a,** następnie przykleić literki.



g	a	r	ó
---	---	---	---

Znajdź 5 różnic



Pokoloruj rysunek zgodnie z instrukcją

