

Temat: „Jesteśmy Polką i Polakiem”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, kredki, załączniki, dłuższy kawałek sznurka lub wstążki, kosz na pranie lub na zabawki, dwie łyżki.

/źródła: zasoby google - grafika, maluchwdomu.pl, książka „Leniwe literki” M. Strękowskiej – Zaremby, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Słuchanie** wiersza Doroty Kossakowskiej pt. „Moja Ojczyzna” – *przeczytaj dziecku wiersz.*

Polska to moja ojczyzna.
Tu mieszka moja rodzina.
Mieszkają tu ludzie dorośli
i mała, wesoła dziewczyna.
Wszyscy Polskę kochamy
i chcemy dla niej pracować.
Poznawać piękne zakątki,
a w święta wspólnie świętować.
Kochamy biel naszej flagi
i czerwień co obok powiewa,
gdy z dumą trzymamy ją w dłoni
a obok nas szumią drzewa.

2. **Wypowiedzi** dzieci na temat wysłuchanego wiersza – *teraz porozmawiajcie na temat treści wiersza. wykorzystajcie ZAŁACZNIKI nr 1 i 2*

- *Jak nazywa się nasza Ojczyzna?*

- *Kto mieszka w Polsce?*

- *Co chcemy robić dla Polski?*

- *Jak wygląda nasza flaga?*

*****Omów znaczenie kolorów flagi - Górny pas **flagi** oznacza białego orła, a dolny – czerwone pole tarczy herbowej. **Kolory polskiej flagi** mają następujące **znaczenie**. **Kolor** biały oznacza srebro, a także wodę oraz czystość. **Kolor** czerwony jest symbolem ognia, oznacza odwagę i waleczność.*

Wskaż na mapie Polski orientacyjnie położenie Włosienicy, zwróć uwagę, że znajduje się w dolnej części mapy.

3. **Praca w książce** „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str.6 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.
4. Fragmentaryczna nauka wiersza a pamięć – *teraz spróbujcie nauczyć się wiersza, Ty mówisz po dwa wersy, które są oznaczone do recytacji przez dziecko, a dziecko powtarza. Następnie mówisz swoje dwa wersy, itd. Możesz oczywiście nauczyć dziecko całego wiersza, ale podana forma będzie nieco łatwiejsza do zapamiętania i ciekawsza.*

Polska to moja ojczyzna. /**recytują dzieci**

Tu mieszka moja rodzina.

Mieszkają tu ludzie dorośli /**recytuje rodzic**

i mała, wesoła dziewczyna.

Wszyscy Polskę kochamy /**recytują dzieci**

i chcemy dla niej pracować.

Poznawać piękne zakątki, /**recytuje rodzic**

a w święta wspólnie świętować.

Kochamy biel naszej flagi /**recytują dzieci trzymając w ręku wykonaną flagę**

i czerwień co obok powiewa,

gdy z dumą trzymamy ją w dłoni

a obok nas szumią drzewa.

5. **Rozmowa** nt. „Kim jestem?” – porozmawiaj z dzieckiem mówiąc, że osoby urodzone i mieszkające w Polsce, to POLACY, kobieta – to POLKA, a mężczyzna – POLAK, spróbujcie to utrwalić, zadając dziecku naprzemiennie pytania kilka razy:

- Jak nazywają się osoby mieszkające w Polsce? /**POLACY**/

- Jak nazywa się kobieta mieszkająca w Polsce? /**POLKA**/

- Jak nazywa się mężczyzna mieszkający w Polsce? /**POLAK**/

6. Zabawa ruchowa „Defilada” – do zabawy wykorzystajcie polską flagę

Przy marszowej muzyce, której wysłuchacie po kliknięciu w link: [https://chomikuj.pl/jo-chom/P+I+O+S+E+N+K+I+++DLA+DZIECI+ZBI*c3*93R+PRZEDSZKOLE/PIOSENKI+O+WIO*c5*9aNIE+DLA+DZIECI/MUZYKA+DO+MARSZU+DLA+DZIECI,6059504416.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/jo-chom/P+I+O+S+E+N+K+I+++DLA+DZIECI+ZBI*c3*93R+PRZEDSZKOLE/PIOSENKI+O+WIO*c5*9aNIE+DLA+DZIECI/MUZYKA+DO+MARSZU+DLA+DZIECI,6059504416.mp3(audio))

Trzymacie flagę w prawej ręce. Zabawę zaczynamy idąc 16 kroków w prawą stronę w kole, 16 kroków w lewą stronę i 4 kroki do środka koła. W środku koła podnosicie do góry prawą rękę z flagą i machacie, idziecie 4 kroki do tyłu i kłaniacie się. Całość powtarzamy 2 lub 3 razy.

7. **Zestaw zabaw nr 8.** *Teraz pora na dłuższe ćwiczenia, dlatego zachęcam do wyjścia na świeże powietrze i wykonanie zabaw, do których będą potrzebne: pluszowy miś, wstążka/sznurek.*

1. Miś jest - misia nie ma.

Kładziemy na dywanie różne maskotki. Na hasło „miś jest” - dziecko biega swobodnie między zabawkami. Na hasło „misia nie ma” - robi siad klęczny i obejmuje rękami wybraną maskotkę.

2. Spacer z misiem.

Spacerujemy z misiem po pokoju. Pokazujemy, co jest wysoko (lampy) – robimy wtedy wspięcie na palcach, co jest nisko (dywan) – robimy przysiad. Na hasło „lampy” - wspięcie na palcach, „dywan” – przysiad. Powtarzamy kilka razy.

3. Miś na trampolinie.

Włączamy w tle skoczną muzykę. Zabieramy naszego pluszowego misia i stajemy w wygodnej pozycji. Wykonujemy dowolne podrzuty naszej maskotki i staramy się ją złapać. Następnie dokładamy podczas rzutu różne czynności, np. obrót, kłaśnięcie, przysiad, podskok. Za każdym razem staramy się złapać misia. Później uczymy się z misiem skakać – kładziemy maskotkę między stopami. Wykonujemy skoki obunóż w przód, w tył, w jedną i w drugą stronę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

4. Miś akrobata. (wstążka/sznurek)

Rozkładamy na podłodze wstążkę lub sznurek. Zabieramy naszego pluszowego misia i staramy się przejść z misiem po wstążce lub sznurku. Na końcu wstążki/sznurka wykonujemy zeskok na palce.

5. Miś na wyrzutni

Włączamy w tle spokojną muzykę relaksacyjną, kładziemy się na plecach, zginamy nogi, stopy wspieramy na podłodze, ręce z maskotką dajemy na brzuch. Rytmicznie podnosimy maskotkę w górę i powoli opuszczamy w dół. Maskotka w górze wdech nosem, maskotka w dole wdech ustami

To wszystko na dziś, myślę że nie zmęczyłam Was zbytnio 😊. W wolnej chwili możecie powtórzyć adres zamieszkania i to kim jesteście: Polakami, Polką, Polakiem i gdzie mieszkamy: w Polsce.

Dla chętnych mam jeszcze literkę „g” i dwie inne propozycje w załącznikach.

Pozdrawiam ciepło





Przeczytaj opowiadanie o kotku Atlasie. Następnie porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „g.”

G jak góra

Zadowolony z siebie, rozpoczął wędrówkę pod górę. Jednak nie było to wcale takie proste. Nogi grzęzły w piasku, pył zasypywał mu oczy. Najpierw zaczęły spadać na kotka drobne kamyki, a potem całkiem duże odłamki skał.

— Co ty wyprawiasz! — zawołał przerażony kotek. —

Zabijesz mnie! Zasypiesz mój dom! Moją mamę! I Flore! Co ty sobie myślisz?! Przestań!

— To ty przestań myśleć, że G jest leniwą literką! — zadudniła góra. — G jest wprawdzie siódme w alfabecie, ale pracuje jak inne litery.

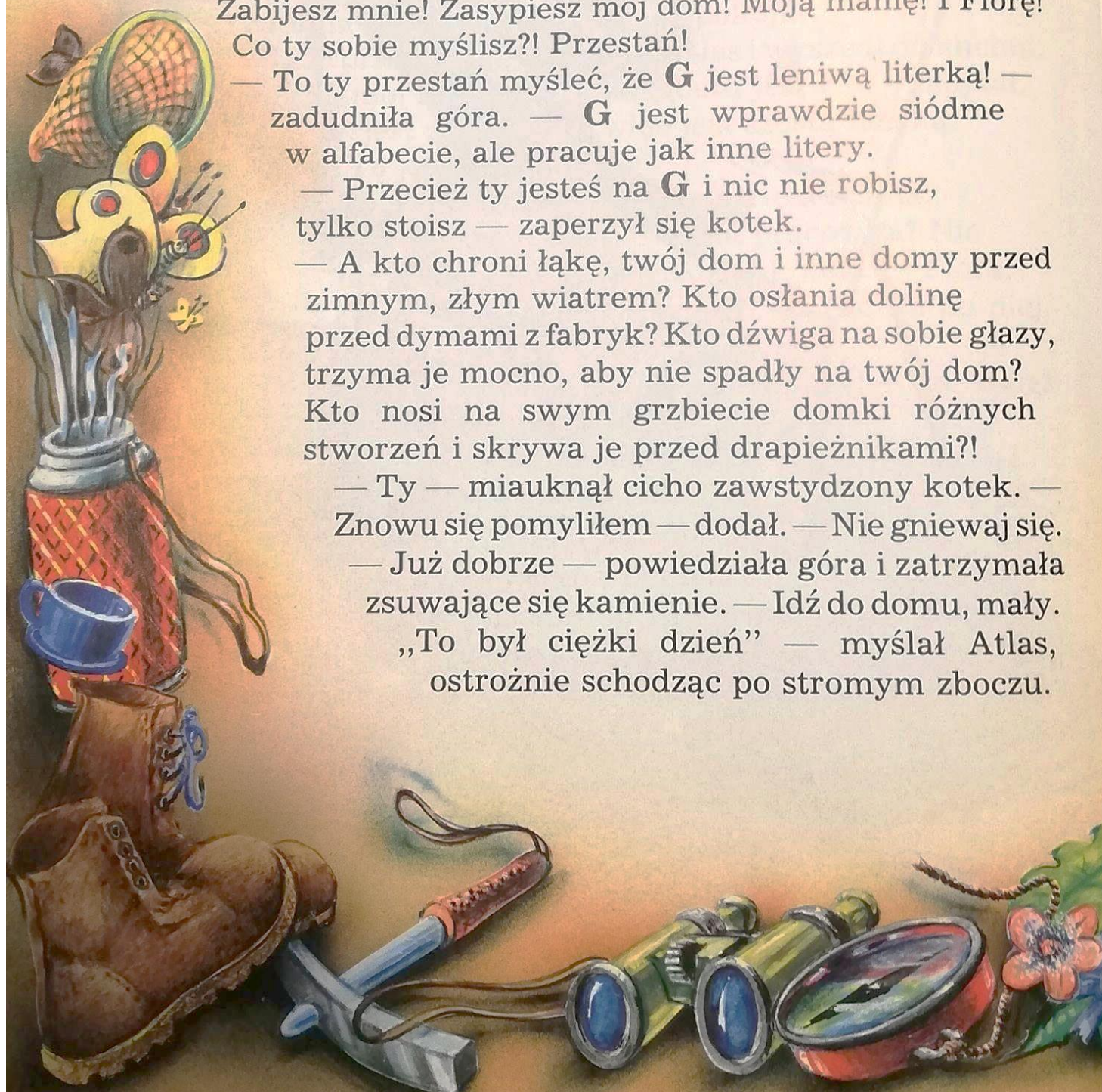
— Przecież ty jesteś na G i nic nie robisz, tylko stoisz — zaperzył się kotek.

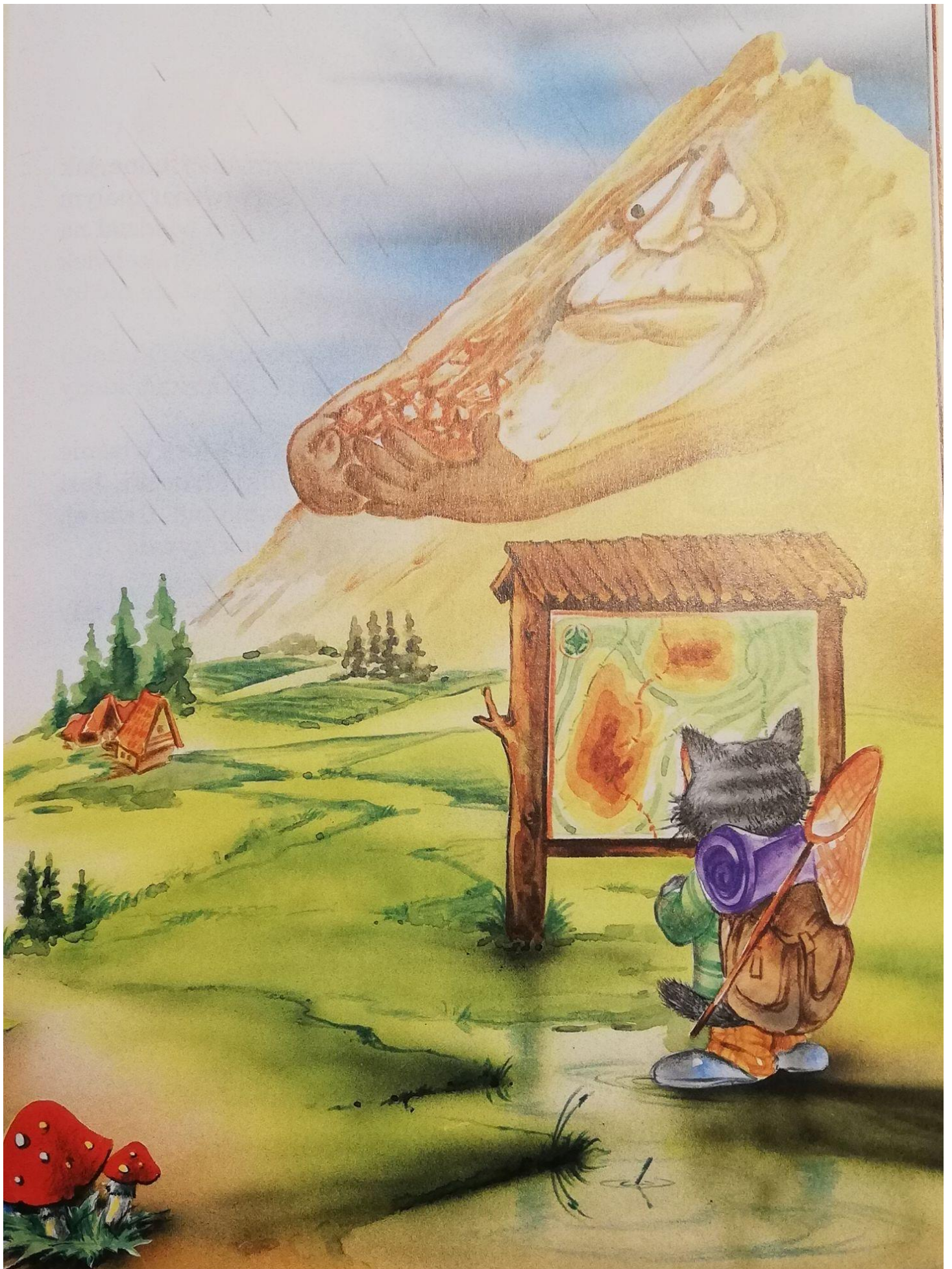
— A kto chroni łąkę, twój dom i inne domy przed zimnym, złym wiatrem? Kto osłania dolinę przed dymami z fabryk? Kto dźwiga na sobie głązy, trzyma je mocno, aby nie spadły na twój dom? Kto nosi na swym grzbiecie domki różnych stworzeń i skrywa je przed drapieżnikami?!

— Ty — miauknął cicho zawstydzony kotek. — Znowu się pomyliłem — dodał. — Nie gniewaj się.

— Już dobrze — powiedziała góra i zatrzymała zsuwające się kamienie. — Idź do domu, mały.

„To był ciężki dzień” — myślał Atlas, ostrożnie schodząc po stromym zboczu.





Teraz porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „g.” Następnie poproś aby podało jakieś inne słowa rozpoczynające się głoską „g.”

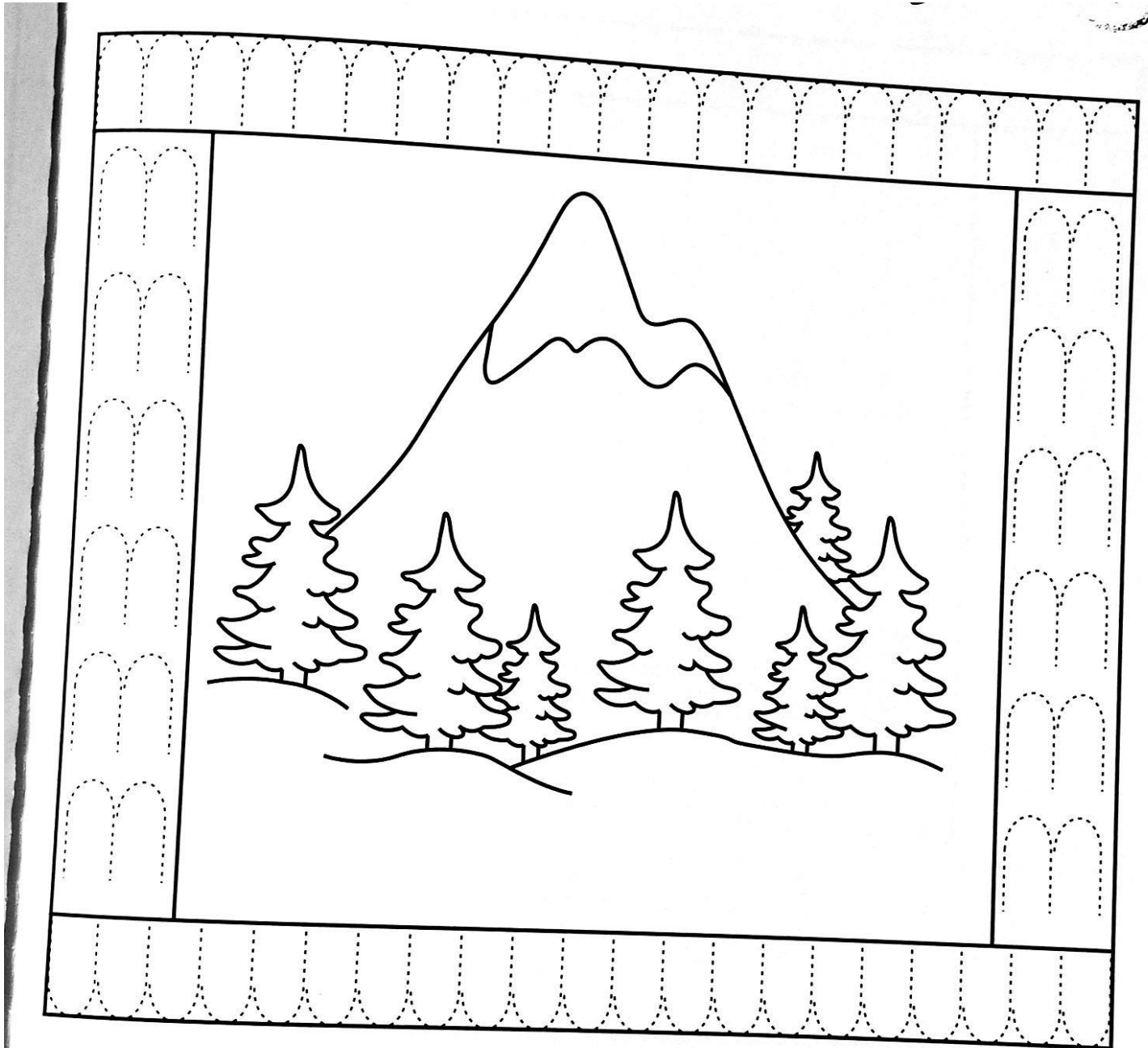
Zapytaj dziecko co jest na poniższym obrazku /narty/, poproś dziecko żeby podzieliło słowo „garnek” na sylaby i policzyło z ilu sylab składa się to słowo.

Pokaż dziecku literę „g, G”, zwróć uwagę na wielką i małą literę, omówcie jej wygląd, różnice i podobieństwa.



Teraz zadanie należy już tylko do dziecka. Musi narysować szlaczki po śladzie, pokolorować obrazek, wyciąć po liniach zewnętrznych, wyciąć literki i ułożyć z nich wyraz na obrazku według podanego wzoru:

g ó r a, następnie przykleić literki.



g	a	r	ó
---	---	---	---

Znajdź 5 różnic



Pokoloruj rysunek zgodnie z instrukcją

