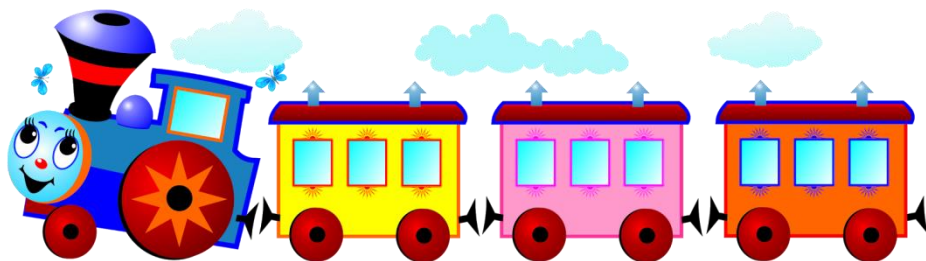


Oddział I.

07.05.2020r. – czwartek



Do dzisiejszych zadań można wykorzystać ilustrację mapy Polski z poniedziałkowych zajęć, ilustrację krajobrazu miejskiego i wiejskiego oraz ramkę do uzupełnienia przez dziecko (załącznik).

Zaprośmy dzieci do wysłuchania litu od przewodnika. Zapytajmy dziecko czy wie ***Kto to jest przewodnik turystyczny*** – pozwólmy dziecku na swobodne wypowiedzi. A teraz zapoznajmy dziecko z właściwym znaczeniem słowa ***Przewodnik turystyczny***.

Przewodnik turystyczny – osoba zawodowo oprowadzająca turystów lub odwiedzających po wybranych obszarach, miejscowościach i obiektach, udzielająca o nich fachowej informacji oraz sprawująca opiekę nad turystami lub odwiedzającymi. (Wikipedia).



Drogie Dzieci!

Zapraszam Was dzisiaj w muzyczną podróż po naszym kraju.

- ***Czy pamiętasz jak nazywa się nasz kraj?*** (zaczekajmy na odpowiedź dziecka).

Przyjrzyj się mapie Polski. (rodzic pokazuje mapę Polski, obrysowuje granice).

Podróż rozpoczniemy wyjazdem z domu. Żeby było wszystkim przyjemnie zaśpiewamy swoją ulubioną piosenkę (dziecko wybiera piosenkę, którą zaśpiewa).

Teraz wybierzemy się nad morze. Wsiadamy do pociągu. (dziecko ustawia się w pociąg z rodzicem lub samo jest lokomotywą i idzie w rytm muzyki np. ***Jedzie pociąg***, wystarczy fragment piosenki).

<https://www.youtube.com/watch?v=PjUopo-DJio> ***Jedzie pociąg z daleka***

Dotarliśmy nad morze. Mieszkają tu rybacy. Często wypływają w morze, żeby łowić ryby.

Aby czas płynął im szybciej śpiewają sobie ***szanty*** – ***piosenki żeglarskie***. Posłuchaj. (rodzic wskazuje na mapie morze i włącza szanty).

<https://www.youtube.com/watch?v=pCdk5uGNyU> ***szanty- Hej ho żagle staw***

Wyruszamy w dalszą podróż pociągiem. (dziecko ustawia się w pociąg z rodzicem lub samo jest lokomotywą i idzie w rytm muzyki np. ***Jedzie pociąg***).

Dotarliśmy w góry. Mieszkają tu górale. Zajmują się wypasem owiec. Lubią też muzykę. Posłuchaj. (rodzic wskazuje na mapie góry i włącza muzykę góralską).

<https://www.youtube.com/watch?v=WV57FDY8tBs> ***Zasiali górale***



Jest już późno i musimy wracać do domu. Wsiadamy do pociągu. (dziecko ustawia się w pociąg z rodzicem lub samo jest lokomotywą i idzie w rytm muzyki np. *Jedzie pociąg*)

Dotarliśmy do domu. Tu musimy się pożegnać. Byliście bardzo grzeczni. Zostawiam wam rymowaną, którą nauczcie się wspólnie z mamą, tatą.

Do widzenia!!!

Mieszkam w Polsce

**Mieszkam w Polsce, jestem Polakiem,
jestem dobrym przedszkolakiem.**

Po tak dalekiej podróży należy się nam odpoczynek i coś pysznego owocowego!!!

W tym czasie prosimy przygotować kredki, ilustracje z krajobrazami oraz kartkę z ramką.

Na podstawie kolorowych ilustracji i własnych spostrzeżeń dziecka spróbujmy porównać ze sobą dwa różne krajobrazy: miejski i wiejski. Zwróćmy uwagę na zabudowania, ruch uliczny. Poprośmy dziecko aby w ramce po połączeniu kresek i pokolorowaniu, narysowało swój dom.

Milej zabawy!!!

Dla chętnych dzieci dodatkowe ćwiczenia- ***Połącz obrazki z ich cieniami.***

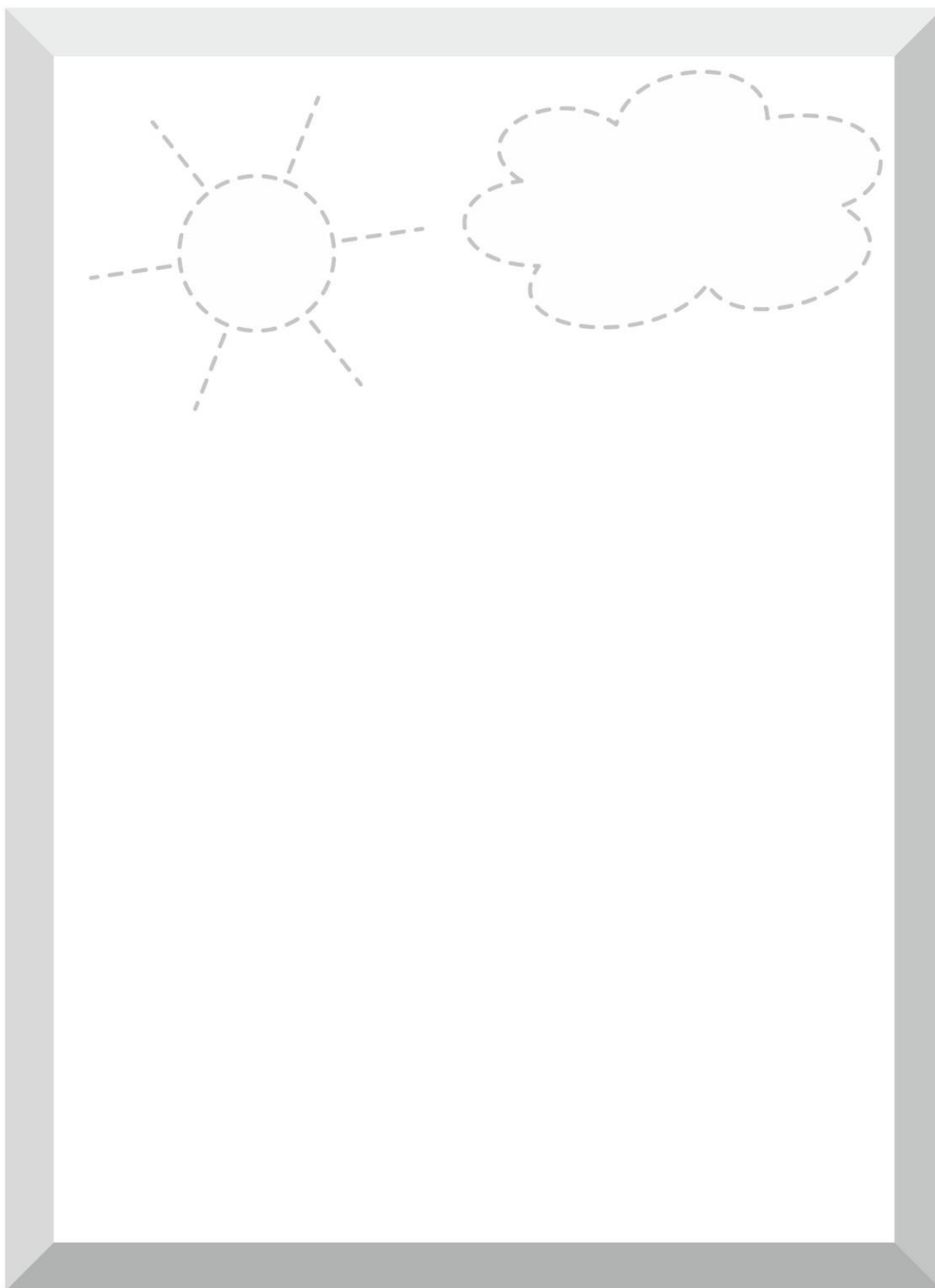
Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, Wikipedia, serwis www.eprzedszkolaki.pl youtube, przewodnik metodyczny, karty pracy wyd. *Podręcznikarnia*





Moja miejscowość

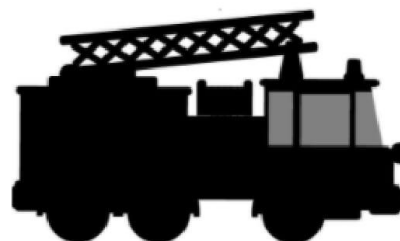
Prowadź linie po kreskach i pokoloruj rysunki. Na dole obrazka narysuj swój dom.



Narysuj linie łączące obrazki z ich cieniami.



Połącz pojazdy z ich cieniami.



Stworzone w kreatorze na www.eprzedszkolaki.pl

Połącz kotki z ich cieniami.

