

05.05.2020r. (tj. wtorek) – oddział III

**Temat zajęć: Miasta, miasteczka.**

Przed zajęciami proszę przygotować: karty pracy cz.5. kredka, ołówek, zieloną książkę.

1. Jakie pojazdy spotykamy w dużym mieście?



autobus



tramwaj



trolejbus

W małych miejscowościach takich jak małe miasteczka czy wsie tramwajów i trolejbusów nie zobaczymy.

1. Posłuchajcie opowiadania czytanego przez rodzica oglądając ilustracje w zielonej książce str. 68 – 71

**„A u nas ....”** M. Strękowskiej – Zaremby

*Olek mieszka w Warszawie od urodzenia i kocha to miasto. Lubi przyglądać się samochodom mknącym po szerokich ulicach, słuchać warkotu silników, zachwycają go wysokie budynki, z dumą myśli o Stadionie Narodowym. Przepada za wizytami w Centrum Nauki Kopernik, w pizzerii na Starym Mieście, w lodziarni na Saskiej Kępie. Lubi hałas, gwar, tłum. Jest przekonany, że Warszawa to najlepsze miejsce na świecie.*

– *Dlaczego?* – *spytał Felek, nowy kolega z klasy, który przeprowadził się z małej, cichej miejscowości.*

– *Co za pytanie? Bo jest duża* – *odpowiedział Olek.*

– *Co w tym takiego dobrego? U nas miałem blisko do szkoły, do kolegów i do sklepu, a tu wszędzie daleko* – *zauważył Felek.*

– *Za to do kina miałeś dalej. Było u was chociaż jedno multikino albo park rozrywki i kręgielnia? Na pewno nie.* – *Olek starał się przekonać Felka, że mieszkanie w stolicy ma same dobre strony. Mówił o placach zabaw, fontannach nad Wisłą, o teatrach dla dzieci, występach klaunów na placu Zamkowym, o muzeach, zabytkach, o pięknych pawiach w Łazienkach, na koniec wspominał nawet o operze. Mimo to Felek nie był przekonany. „A u nas sami robimy teatr, amatorski”, marudził, „A u nas wszędzie jest zielono, nie tylko w parku”, „A u nas ptaki śpiewają jak w operze”, „A u nas wszyscy się znają”, „A u nas bażanty i zające przychodzą pod sam dom”.*

*Olek musiał przyznać, że Felek ma trochę racji. Mimo to uważał, że Warszawa nawet bez bażantów i zajęcy pod oknem jest przepiękna. Wieczorem, gdy patrzył na oświetlone ulice i mosty, czuł się jak w zaczarowanym świecie. Przed jego oczami rozgrywał się niezwykle pokazy światła i cieni. Któregoś dnia zaprosił Felka do siebie, żeby mu pokazać najładniejsze zdjęcia nocnej Warszawy zrobione przez mamę i tatę.*

– *Wezmę piłkę, pogramy potem na podwórku* – *ucieszył się Felek.*

*Olek się zawahał.* – *U nas jest zakaz gry na podwórku* – *powiedział niechętnie.*

– *Naprawdę?* – *Felek szeroko otworzył oczy. Dopiero gdy zobaczył tabliczkę z zakazem na ścianie bloku kolegi, uwierzył, że to nie żart.* – *Rowerami też zakazują wam jeździć?* – *spytał ze współczuciem.*

– *Można jeździć po ścieżkach rowerowych* – *bąknął Olek. Zrozumiał, że nie będzie łatwo przekonać Felka do zachwyty nad Warszawą, więc zwrócił się o pomoc do rodziców. Po długiej naradzie wspólnie ułożyli pewien plan.*

*W sobotę cała rodzina Olka i zaproszony przez nią Felek pojechali do zoo. Felek nie mógł oderwać oczu od egzotycznych zwierząt, które dotąd widział tylko w*

telewizji. Ani razu nie powiedział „A u nas...”. Brzuchate słonie, pręgowane tygrysy, pękate hipopotamy i długoszyje żyrafy wprawiały go w zachwyt.

– Czytałem, że żyrafy śpią tylko dwie godziny na dobę – powiedział tata.

– Ciekawe, co robią po obudzeniu? – zastanawiał się Felek.

– Myją szyje – włączyła się do rozmowy Ada.

– To możliwe – zgodził się z nią Felek, zadzierając głowę, żeby spojrzeć żyrafie w oczy.

Olek był zadowolony z wrażenia, jakie zrobił na Felku ogród zoologiczny. Być może przekonał go, że mieszkanie w stolicy jest bardzo przyjemne. Spojrzał pytająco na kolegę.

Podobało mi się – przyznał Felek. Jednak po namyśle dodał z figlarnym uśmiechem: – A u nas widziałem krowę w okularach.

2. Zachęćmy dziecko, aby przyglądając się ilustracjom w książce opowiedziało o Warszawie (dzieci 6 – letnie mogą przeczytać tekst pod obrazkami lub jego fragmenty – pozostałe zdania czyta rodzic).

Następnie o małym mieście, o którym mówił Felek.

Jakie zwierzęta możemy spotkać w zoo?

3. Praca z mapą Polski.

Rodzic pokazuje dziecku jakimi symbolami są oznaczone na mapie małe miasteczka i aglomeracje miejskie. Wskazuje, gdzie leży Warszawa, a gdzie położona jest miejscowość ich zamieszkania.

**Proponuję zabawę:**

Dziecko wskazuje na mapie duże miasto, rodzic odczytuje jego nazwę, a dziecko tworzy nazwę mieszkańca od tej nazwy np. Wrocław – wrocławianin, Gdańsk – gdańszczanin .....

Na koniec dziecko określa, czego jest więcej na mapie: małych miasteczek czy dużych miast?





4. Ćwiczenia w kartach pracy:

- **dziecko 6-letnie** – ćwiczenia w czytaniu str. 6 – łączymy tekst z odpowiednim zdjęciem, strona 7 – według polecenia
- **dziecko 5-letnie** – strona 6 i 7 – zgodnie z podanymi poleceniami, tekst na str.6 czyta rodzic.

5. Dla dzieci chętnych:

Można pokolorować rysunek konturowy przedstawiający zoo – wyprawka karta N.

\*\*\*\*\*

Trzeba się też trochę poruszać zwłaszcza, że pogoda ostatnio dopisuje. Otwórzcie więc okno i poćwiczcie ☺

Pomoce do ćwiczeń: dłuższy kawałek sznurka lub wstążki, kosz na pranie lub na zabawki, dwie łyżki.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa - „**Wiosenne kwiaty**”

Dziecko spaceruje swobodnie po pokoju i rozgląda się za słońcem, pierwszymi kwiatami. Na jedno uderzenie w łyżki przykuca i naśladuje zbieranie wiosennych kwiatów. Dwa uderzenia w łyżki są sygnałem do ponownego spaceru.

- Zabawa ruchowa z elementem podskoku - „**Zajaczki**”

Dziecko swobodnie podskakuje. Na hasło rodzica: Odpoczynek, wykonuje przysiad, ręce unosi w górę, dłonie trzyma przy uszach.

- Ćwiczenia mięśni grzbietu – „**Myjemy plecy**”

Dziecko staje w rozkroku, lekko pochylając się w przód. Trzymając sznurek oburącz za końce, przekłada go za plecy – jedną rękę ma nad ramieniem, a drugą – pod ramieniem, przesuwając sznurek w górę i w dół. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy.

- Ćwiczenie wieloznaczne – „**Przeciąganie sznurka**”

Trzeba lekko związać sznurek, aby dziecko mogło z niego rozłożyć kółko. Wchodzi do niego i przyjmuje pozycję wyprostowaną. Na znak rodzica przewleka sznurek pospiesznie od dołu do góry i ponownie układa w kółko. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „**Chora noga**”

Dziecko składa sznurek i wkłada go pod kolano. Przemieszcza się, przesuując się na rękach i podskakując na jednej nodze. Na sygnał rodzica np. klaśnięcie podnosi nogę do góry.

- Ćwiczenie z elementem rzutu – „**Napelniamy kosze**”

Dziecko ustawia się przed koszem (pojemnikiem na zabawki) w odpowiedniej odległości. Na sygnał rodzica np. klaśnięcie dziecko wrzuca do kosza zwinięty w kłębek sznurek.

- Zabawa bieżna – „**Koniki**”

Dziecko jest konikiem, a rodzic woźnicą. Rodzic zakłada dziecku sznurek tak, aby tworzyli zaprzęg. Najpierw koń idzie powoli unosząc do góry kolana, potem biegnie spokojnie przyspieszając, aż do galopu. Po krótkim biegu koń zwalnia i znowu idzie powoli. Następuje zmiana ról.

- Zakończenie – marsz po kole z klaskaniem w dłonie. Dziecko może śpiewać piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek”

To tyle na dziś. Myślę, że nie jesteście zbyt zmęczeni. Do jutra 😊

Dla chętnych:

# Pokoloruj!



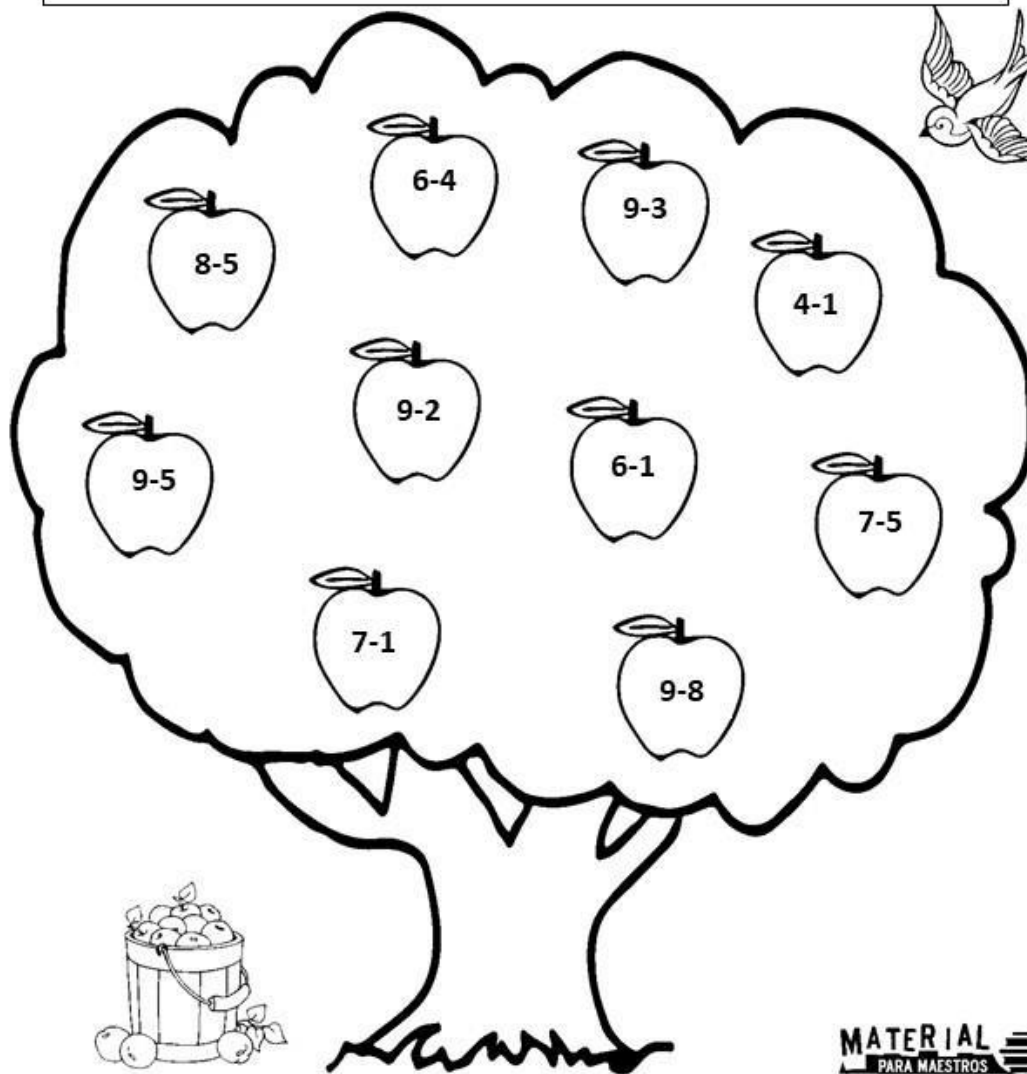
Pokoloruj tyle elementów, ile wskazuje liczba.



[www.materialparamaestros.com](http://www.materialparamaestros.com)

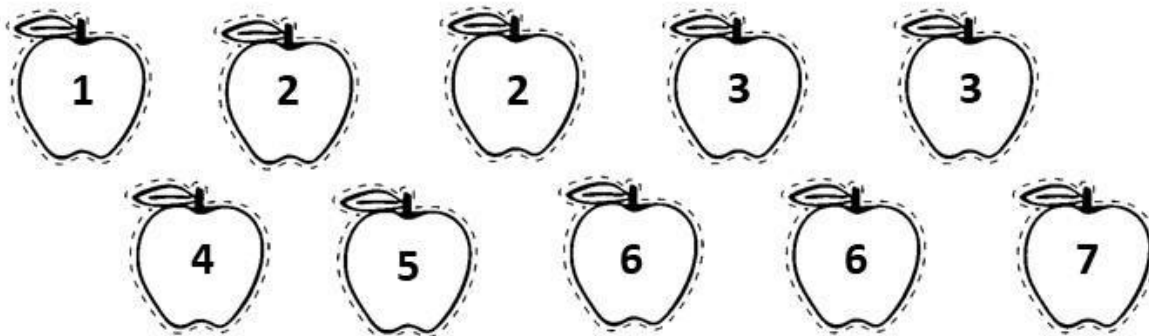


Wykonaj działania. Wycinaj jabłka z wynikami i naklej w odpowiednim miejscu.



©www.materialparamaestros.com

MATERIAL  
PARA MAESTROS .com





# Policz!

www.materialparamaestros.com

MATERIALES PARA MAESTROS