

Oddział I.

05.05.2020r. – wtorek

Do dzisiejszych zajęć potrzebne nam będą drobne przedmioty (klocki, gałazki, samochodziki, znaki drogowe...), wszystko to z czego będzie można wykonać makietę miasta. Zamiast tego można wybudować makietę wiejskiego podwórka (małe zwierzątka z gospodarstwa domowego, maszyny rolnicze...).

Na początek zapoznajmy dziecko z wierszem pt.: *Polska* Anny Bayer.

Polska

Anna Bayer

**Polska to miasto,
moje przedszkole,
parki, ulice
i dzieci w szkole.**

**Polska to wieś
pachnąca chlebem,
białe obłoki
płynące niebem.**

**To także
pola, lasy i łąki,
stokrotki, maki,
śpiewne skowronki.**

**I jeszcze dodam
tata i mama,
Polska to moja
ojczyzna kochana.**



Po przeczytaniu wiersza zachęmy dziecko do krótkiej rozmowy na temat jego treści. Ułatwią nam pytania do tekstu:

- *Co to jest Polska?* (Postaraj się wymienić).

Możemy dziecku przeczytać jeszcze raz wiersz ale po jednej zwrotce i poprosić dziecko o odpowiedź na pytanie. Pozwólmy dziecku na swobodne wypowiedzianie się. Zwróćmy uwagę aby zdania były prawidłowo budowane. Po zakończeniu zachęmy dziecko do wysłuchania piosenki pt.: *Jestem Polakiem* (link poniżej).

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrRM>

A teraz trochę ruchu:

Zabawy dzieci – zabawa ruchowa z wykorzystaniem wiersza Bożeny Szuchalskiej. W trakcie mówienia wierszyka dzieci wykonują określone ruchy.

Zabawy dzieci

- | | |
|-------------------------------------|---|
| Deszczyk pada, słońce świeci | – naśladowanie spadających kropeł, zatoczenie przed sobą koła |
| na podwórko biegą dzieci. | – bieg w miejscu |
| Teraz w górę spoglądają | – rozglądanie się dookoła |
| barwnej tęczy tam szukają. | – zataczanie ogromnych łuków - rysowanie tęczy |

Zasłużony odpoczynek – soczek, woda lub ulubiony owoc!!!!

W dalszej części wykorzystamy zgromadzone wcześniej różne przedmioty, z których wybudują dzieci wspólnie z rodzicami makietę miasta lub wiejskiego podwórka.

Na dużej kartce lub kartonie narysujmy ulicę lub trawę, na której będą ustawiane elementy makiety. Z klocków można zbudować domy. Drzewa można wykonać z gałązek i plasteliny. Na końcu ustawiamy samochody, znaki, zwierzęta. Wyobraźnia dzieci sama podpowie co będzie na tej makiecie. Pracę można rozłożyć na etapy. Po zakończonej pracy zachęcamy rodziców do przesłania zdjęć gotowej pracy.

Życzymy milej zabawy!!!!

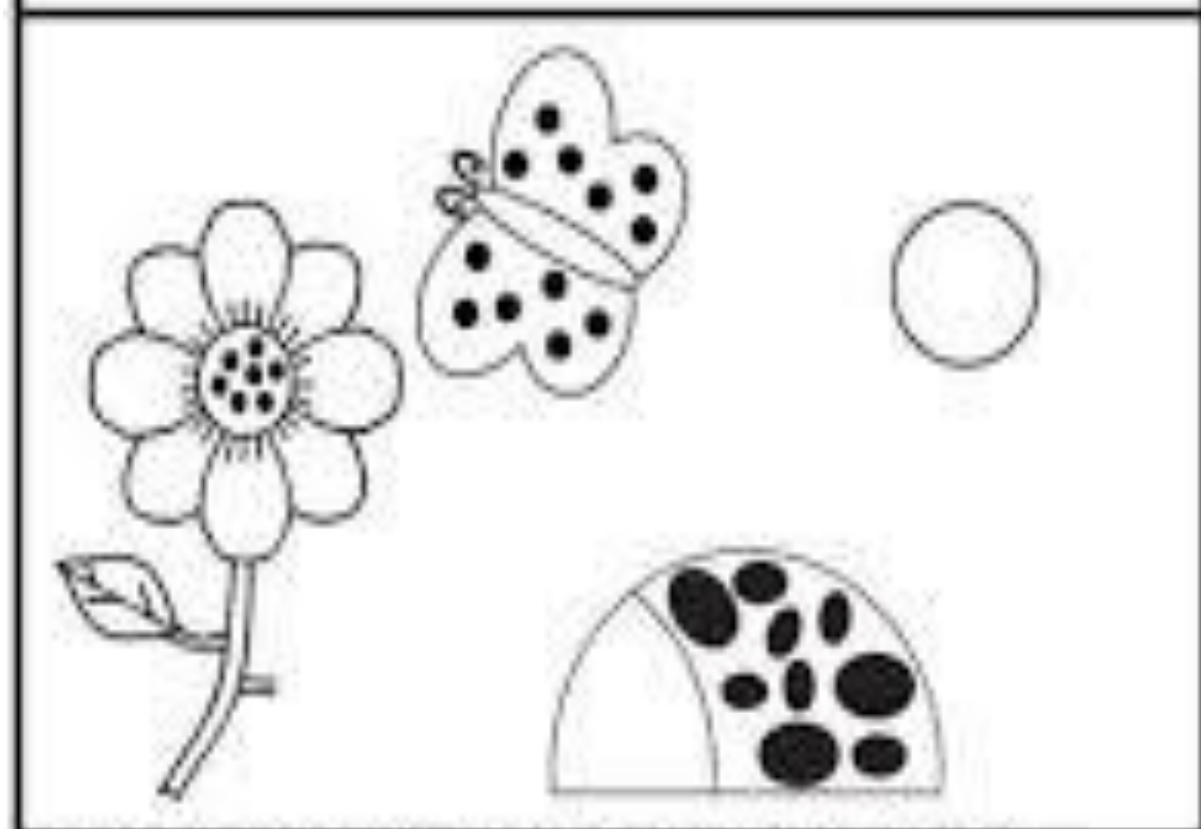
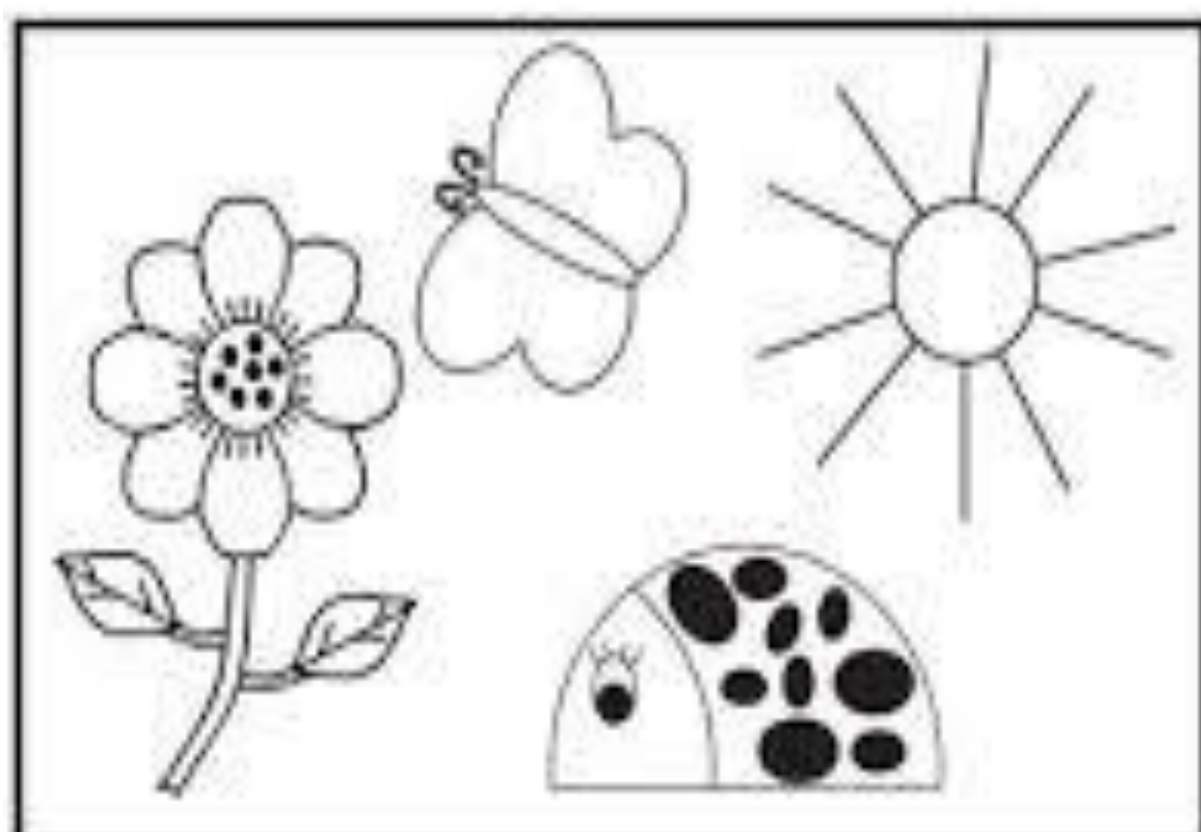
Kto ma jeszcze ochotę to proponujemy dodatkowe ćwiczenia.

Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, youtube, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia

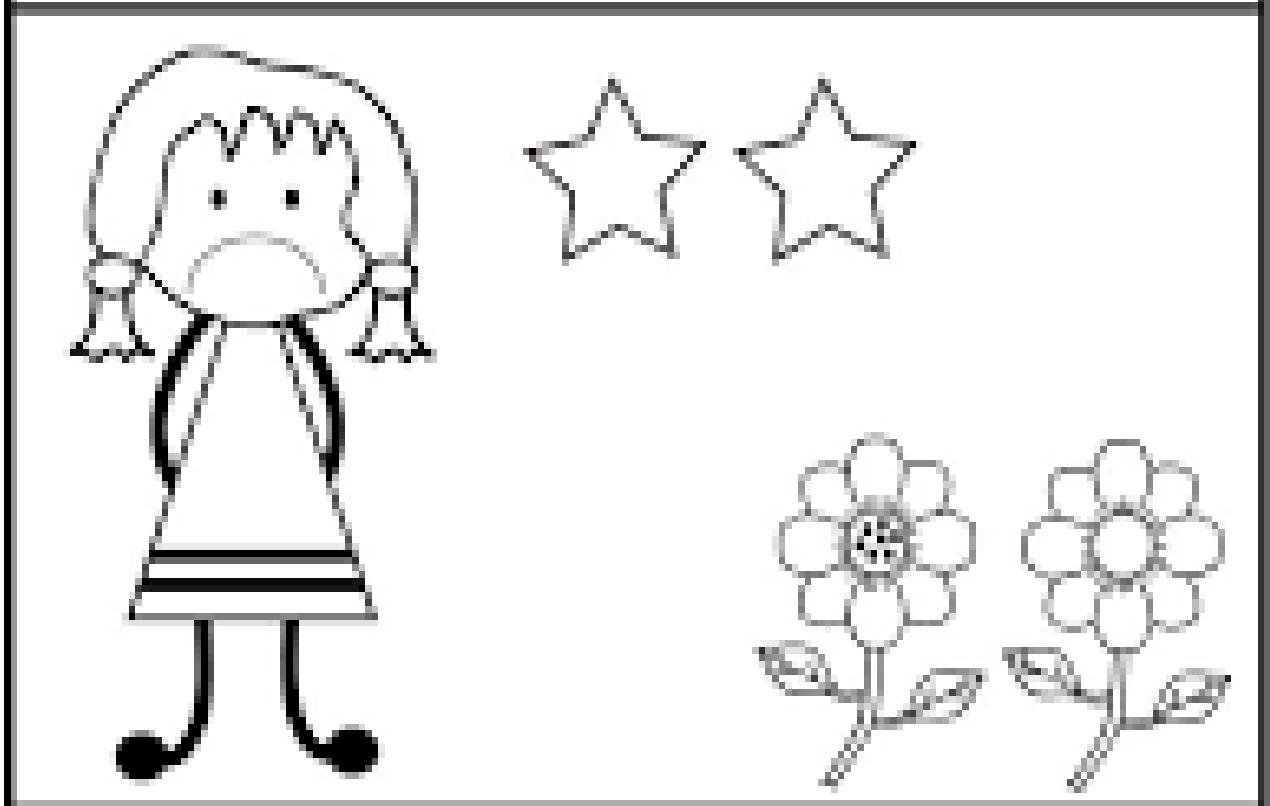
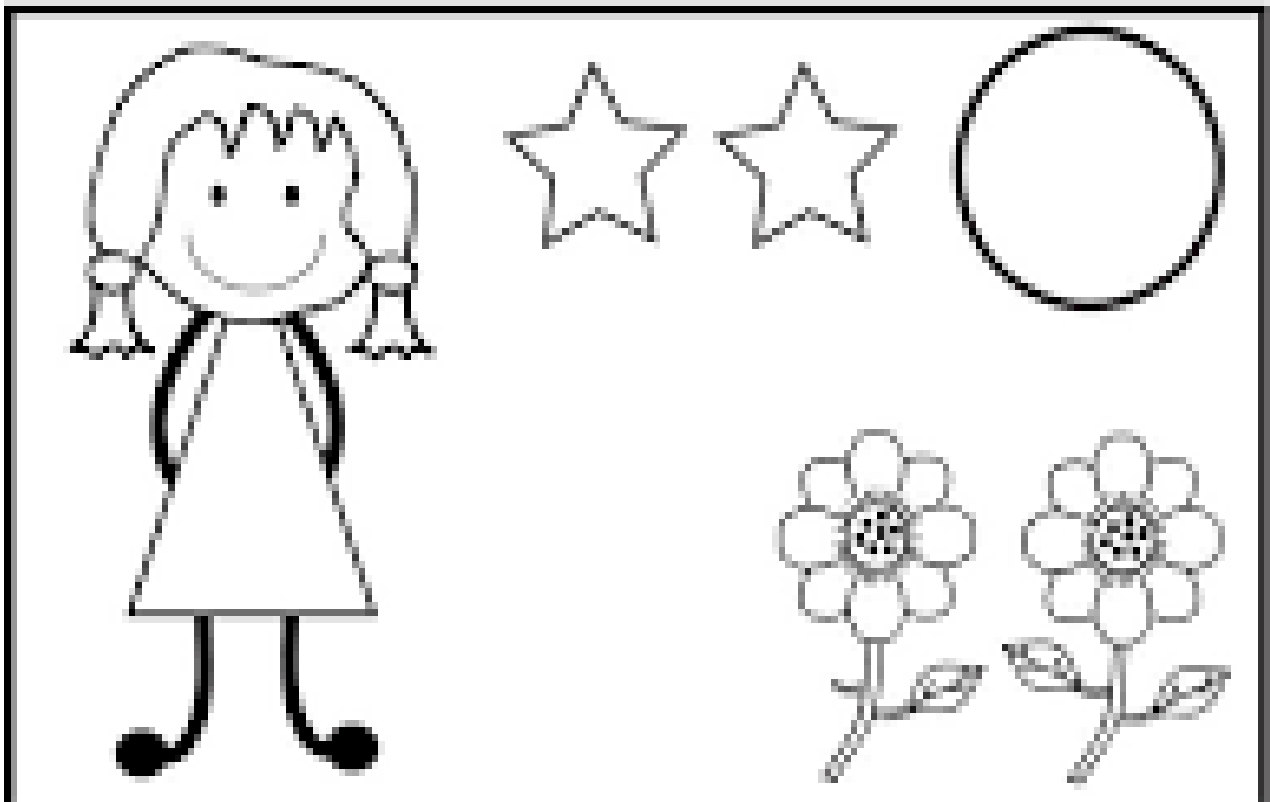
Przykładowe makiety



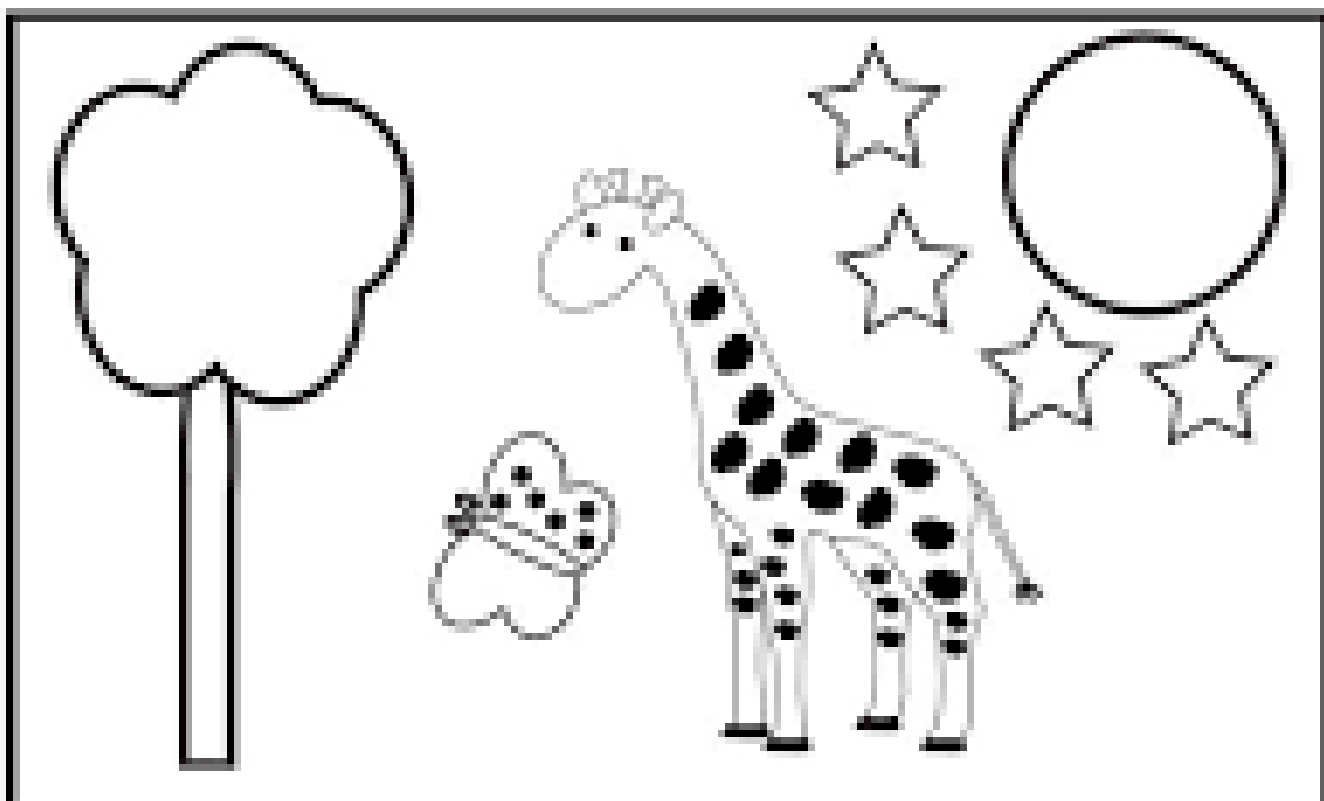




ZNAJDŹ 4 RÓŻNICE POMIĘDZY OBRAZKAMI



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI



ZNAJDŹ 5 RÓŻNIC POMIĘDZY OBRAZKAMI