

**Temat: „Mój dom”**

**PRZYGOTUJ:**

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, kredki, załączniki, paski papieru, gazety, klej, nożyczki, kolorowe sznurki lub wstążki.

*/źródła: zasoby google - grafika, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. **Zagadka** – przeczytaj dziecku zagadkę, ale wcześniej poproś, żeby wysłuchało jej do końca zanim udzieli odpowiedzi.

Ma ściany, podłogi,  
Okna i drzwi,  
A w nim mieszkasz Ty.

*/dom/*

2. **Słuchanie wiersza** Bożeny Formy „Domek Agaty” – *przeczytaj dziecku krótki wiersz.*

Razem z tatą i mamą  
Mieszka mała Agata.  
Agata ma miłego,  
młodsze od siebie brata.

Mieszkają wszyscy w domku  
Z błyszczącym zielonym dachem.  
Na dole mama z tatą,  
U góry Agata z bratem.

3. **Rozmowa** na temat treści wiersza – *teraz porozmawiajcie na temat treści wiersza. poniżej pytania pomocnicze.*
  - Z kim mieszka Agata?
  - Gdzie mieszka rodzina Agaty?

- Jaki dach ma dom Agaty?

- Kto w domu mieszka na górze, a kto na dole?

4. **Omówienie** wyrażenia „dom rodzinny.” *Omów z dzieckiem co oznacza „dom rodzinny,” że to nie tylko budynek, ale przede wszystkim miejsce gdzie mieszka rodzina /mama, tata, brat, siostra, itd./. zapytaj dziecko czy lubi swój dom i dlaczego, co lubi w nim robić, itp.*

5. **Przypomnienie** wyglądu i nazw różnych domów. Wykorzystajcie wczorajsze obrazki przedstawiające różne domy, sprawdź czy dziecko zapamiętało ich nazwy.

6. **Układanie domu** z pasków papieru – *przygotuj dla dziecka paski papieru: dłuższe, krótsze, z których dziecko będzie układało dom. Podczas układania pytaj co układa: ściany, dach, okna, drzwi, komin.. Następnie poproś, żeby podzieliło nazwy poszczególnych elementów domu na sylaby z jednoczesnym ich przeliczaniem np.: o – kna /2 sylaby/*

7. **Zabawa** „Kończenie rozpoczętych zdań” – *poproś dziecko, żeby dokończyło rozpoczęte przez Ciebie zdanie:*

- Kiedy jestem w domu czuję się....

- Lubię, gdy w moim domu...

- Chciałbym/chciałabym, aby mój dom...

8. **Masażyk** relaksacyjny przed dalszą pracą – na początek wykonajcie masażyk na podłodze, tak aby dziecko mogło zobaczyć ruchy, następnie Ty wykonaj masażyk na plecach dziecka, a później dziecko na Twoich z jednoczesną recytacją rymowanki.

Mały kotek biega      *(szybkie przebieranie palcami po plecach)*

Mały kotek drapie      *(lekkie drapanie)*

Mały kotek mlaska i mleczko mu się śni      *(opukiwanie opuszkami palców)*

Mały kotek śpi.      *(kręcenie spirali palcami)*

9. **Praca w książce** „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str.7 – otwórzcie książkę na podanej stronie, zadaniem dziecka będzie narysowanie swojego domu, zwróć uwagę na prawidłową postawę podczas rysowania i prawidłowe trzymanie kredki. Zwróć też uwagę na odpowiednie zachowanie proporcji, kolorystykę, itp. oraz estetyczne wykonanie.

10. **Zabawa ruchowa** orientacyjno –porządkowa „Dzieci do domu – dzieci na spacer.”

*Na dywanie rozkładamy kolorowe sznurki lub gazety, które będą naszymi domami. Na zawołanie "dzieci na spacer" wszyscy rozbiegają się po wyznaczonym terenie. W czasie, gdy swobodnie biegacie, rodzic woła: "dzieci do domu". Wówczas każdy jak najszybciej stara się dotrzeć do własnego domku /gazety lub sznurka/, po czym przybiera określoną przez rodzica pozycję, np. siada po turecku. Zabawę powtarzamy kilka razy.*

\*\*\*\*\*

11. Rozmowa na temat domów – wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 1**, w którym mamy różnej wielkości domy. Poproś dziecko aby je porównało /dziecko powinno używać określeń: duży, mały, wysoki, niski, wyższy, niższy, itp./

12. Rozmowa na temat „Pomieszczenia w naszych domach” – wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 2**, w którym znajdziecie ilustracje pomieszczeń. Poproś dziecko aby je nazwało, określało ich przeznaczenie, sprzęty jakie się w nim znajdują.

13. Wykonanie zadania z książki „Pięciolatek razem poznajemy świat – WYCINANKA” str. 37 i 38 /strona 38 znajduje się na końcu książki/. Dziecko musi nazwać pomieszczenia znajdujące się w domu na ilustracji, a następnie wyciąć brakujące elementy ze str. 38 i dopasować je do ilustracji. Jeśli elementy będą dopasowane poprawnie, może je przykleić. Teraz dziecko nakleja plansze na większą kartkę i musi dorysować inne elementy np.: drzewa, trawę, postaci, płot, itp.

**To wszystko na dziś, w załącznikach jak zawsze kilka propozycji dla chętnych dzieci.  
Pozdrawiam i życzę miłego dnia.**





PIWNICA



JADALNIA



SALON



STRYCH



# SYPIALNIA



# ŁAZIENKA



Przedkolne  
Pomysly

# KORYTARZ



Przedkolne  
Pomysly

# KUCHNIA





Przedkolne  
Pomysly

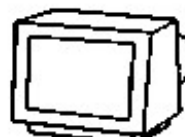
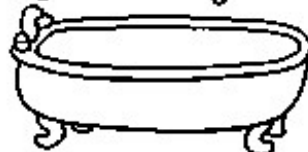
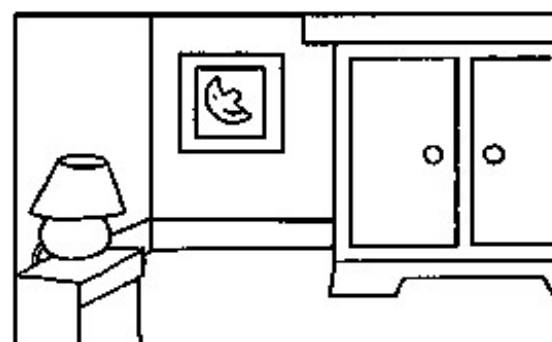
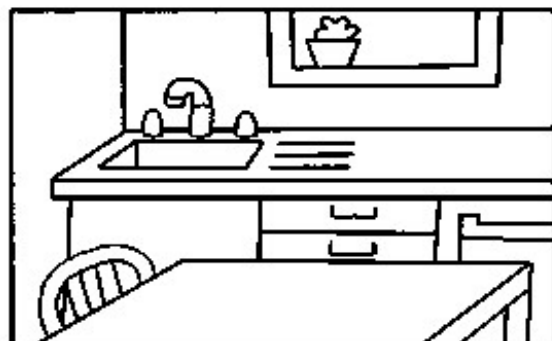
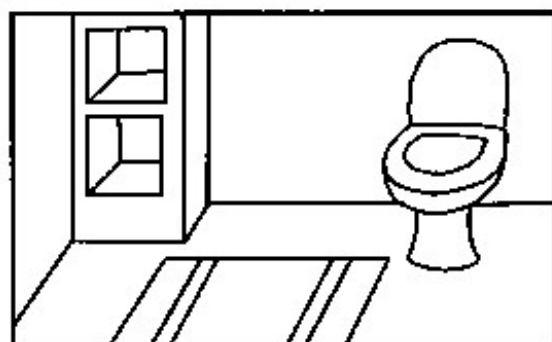
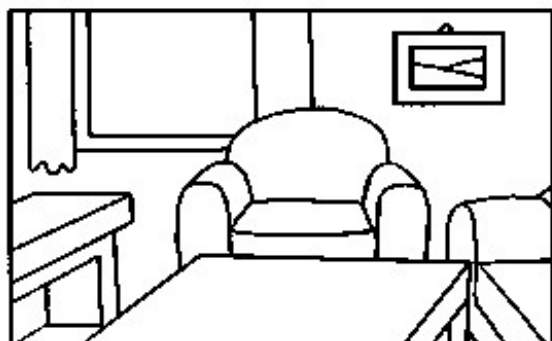
# SPIŻARNIA



Polecenie 3: Połącz okno z odpowiednim domem (dwa okna nie mają pary).



Połącz elementy wyposażenia domowego z odpowiednim pomieszczeniem,  
w którym możemy je znaleźć.



Pomóż dotrzeć dziewczynce na strych.

