

**Temat: „Tu mieszkam”**

**PRZYGOTUJ:**

Książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, kredki, załączniki, paski papieru, gazety, klej, nożyczki, kolorowe sznurki lub wstążki.

*/źródła: zasoby google - grafika, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. **Zagadka** – przeczytaj dziecku zagadkę, ale wcześniej poproś, żeby wysłuchało jej do końca zanim udzieli odpowiedzi.

Ma ściany, podłogi,  
Okna i drzwi,  
A w nim mieszkasz Ty.

*/dom/*

2. **Słuchanie wiersza** Bożeny Formy „Domek Agaty” – *przeczytaj dziecku krótki wiersz.*

Razem z tatą i mamą  
Mieszka mała Agata.  
Agata ma miłego,  
młodsze od siebie brata.

Mieszkają wszyscy w domku  
Z błyszczącym zielonym dachem.  
Na dole mama z tatą,  
U góry Agata z bratem.

3. **Rozmowa** na temat treści wiersza – *teraz porozmawiajcie na temat treści wiersza. poniżej pytania pomocnicze.*

- Z kim mieszka Agata?
- Gdzie mieszka rodzina Agaty?
- Jaki dach ma dom Agaty?
- Kto w domu mieszka na górze, a kto na dole?

4. **Omówienie** wyrażenia „dom rodzinny.” *Omów z dzieckiem co oznacza „dom rodzinny,” że to nie tylko budynek, ale przede wszystkim miejsce gdzie mieszka rodzina /mama, tata, brat, siostra, itd./. zapytaj dziecko czy lubi swój dom i dlaczego, co lubi w nim robić, itp.*
5. **Przypomnienie** wyglądu i nazw różnych domów. Wykorzystajcie wczorajsze obrazki przedstawiające różne domy, sprawdź czy dziecko zapamiętało ich nazwy.
6. **Układanie domu** z pasków papieru – *przygotuj dla dziecka paski papieru: dłuższe, krótsze, z których dziecko będzie układało dom. Podczas układania pytaj co układa: ściany, dach, okna, drzwi, komin.. Następnie poproś, żeby podzieliło nazwy poszczególnych elementów domu na sylaby z jednoczesnym ich przeliczaniem np.: o – kna /2 sylaby/*
7. **Zabawa** „Kończenie rozpoczętych zdań” – *poproś dziecko, żeby dokończyło rozpoczęte przez Ciebie zdanie:*
  - Kiedy jestem w domu czuję się....
  - Lubię, gdy w moim domu...
  - Chciałbym/chciałabym, aby mój dom...
8. **Masażyk** relaksacyjny przed dalszą pracą – na początek wykonajcie masażyk na podłodze, tak aby dziecko mogło zobaczyć ruchy, następnie Ty wykonaj masażyk na plecach dziecka, a później dziecko na Twoich z jednoczesną recytacją rymowanki.

Mały kotek biega      *(szybkie przebieranie palcami po plecach)*  
Mały kotek drapie      *(lekkie drapanie)*  
Mały kotek mlaska i mleczko mu się śni      *(opukiwanie opuszkami palców)*  
Mały kotek śpi.      *(kręcenie spirali palcami)*
9. Rozmowa na temat domów – *wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1, w którym mamy różnej wielkości domy. Poproś dziecko aby je porównało /dziecko powinno używać określeń: duży, mały, wysoki, niski, wyższy, niższy, itp./*
10. **Praca w książce** „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str.1 – otwórzcie książkę na podanej stronie, wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem. Zwróć uwagę na poprawną budowę zdań podczas wypowiedzi dziecka, zachęć do wypowiedzi zdaniami, a nie tylko pojedynczymi słowami. Możecie podzielić na sylaby nazwy kilku przedmiotów znajdujących się na ilustracji.

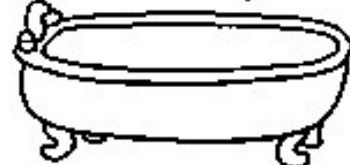
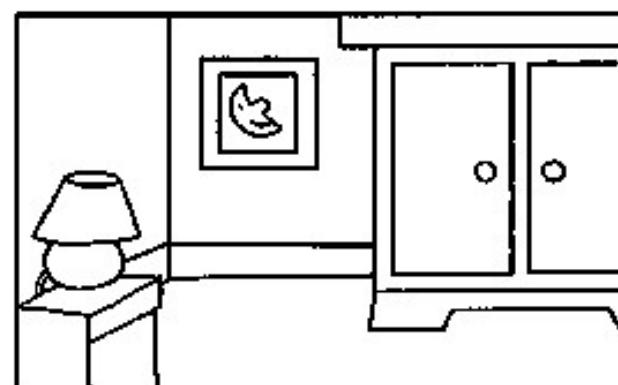
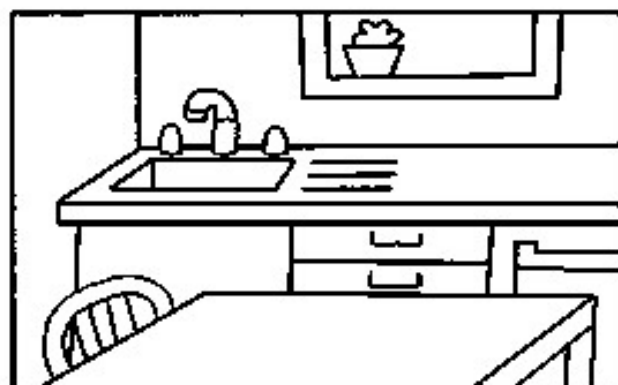
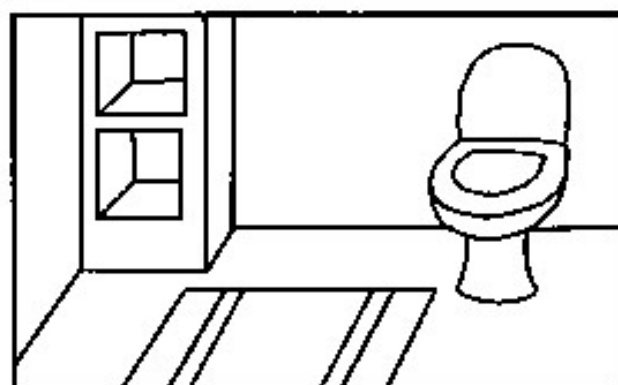
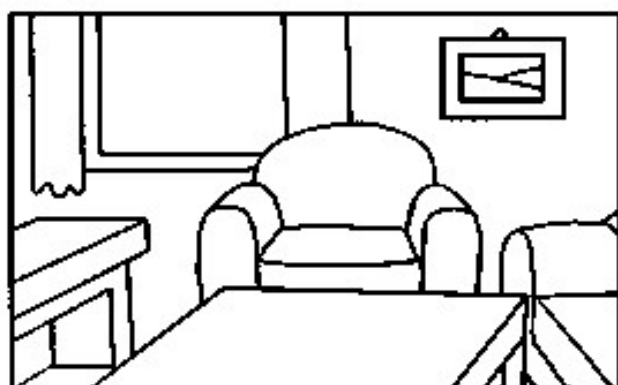
11. **Zabawa ruchowa** orientacyjno –porządkowa „Dzieci do domu – dzieci na spacer.”

*Na dywanie rozkładamy kolorowe sznurki lub gazety, które będą naszymi domami. Na zawołanie "**dzieci na spacer**" wszyscy rozbiegają się po wyznaczonym terenie. W czasie, gdy swobodnie biegacie, rodzic woła: "**dzieci do domu**". Wówczas każdy jak najszybciej stara się dotrzeć do własnego domku /gazety lub sznurka/, po czym przybiera określoną przez rodzica pozycję, np. siada po turecku. Zabawę powtarzamy kilka razy.*

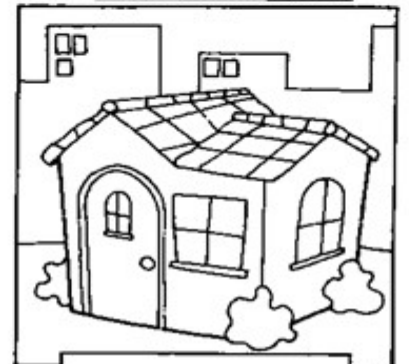
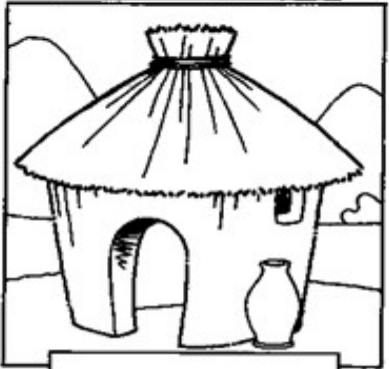
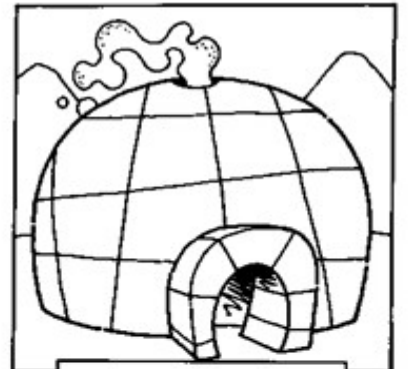
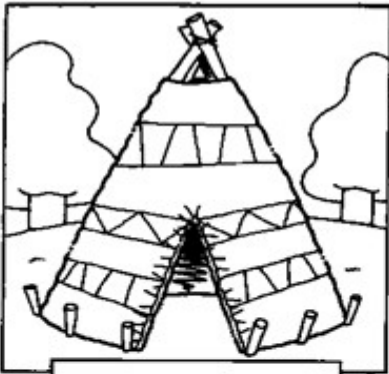
**To wszystko na dziś, w załącznikach jak zawsze kilka propozycji dla chętnych dzieci.  
Pozdrawiam i życzę miłego dnia.**



Połącz elementy wyposażenia domowego z odpowiednim pomieszczeniem w którym możemy je znaleźć.



Połącz domy z ich mieszkańcami.



Polecenie 3: Połącz okno z odpowiednim domem (dwa okna nie mają pary).

