



Oddział I.

29.04.2020r. - środa

Do dzisiejszych zajęć można wykorzystać drobne klocki, małe figurki np. z jajka niespodzianki, posłużą nam jako liczmany. Sylweta motyla (załącznik), kredki.

Rodzic wybiera dowolną liczbę liczmanów (w takim zakresie aby dziecko potrafiło policzyć elementy). Układa przed sobą np. 5 klocków i prosi dziecko aby położyło przed sobą mniej elementów. Dla ułatwienia prosimy: *policz ile mam klocków – 5. To ile musisz mieć żeby było mniej?* Dziecko układa np. 3 klocki. Przelicza je. Można zapytać *o ile masz mniej klocków?* Jeżeli sprawia to dziecku trudność to można poprosić aby dziecko ustawiło w pary liczmany. Jeden liczman rodzica, jeden liczman dziecka.

Przykładowe polecenia:

- Połóż przed sobą tyle samo liczmanów.
- Połóż przed sobą mniej liczmanów.
- Połóż przed sobą więcej liczmanów



W dalsze części zabawy to dziecko może wydawać polecenia. Utrwalamy w ten sposób umiejętność liczenia, porównywania, logicznego myślenia.

Teraz trochę ruchu - zabawa ruchowa *Słońce świeci* – deszcz pada. Można do zabawy wykorzystać gazetę.

Na hasło *Słońce świeci*- dziecko swobodnie porusz się po pokoju. Na hasło *Deszcz pada*- podnosi gazetę do góry tworząc parasol (lub unosi obie ręce do góry, tworząc daszek) i spaceruje wysoko podnosząc nogi - przekraczając kałuże.

Chwila odpoczynku – smaczny owoc!!!

W tym czasie przygotujmy kredki i sylwetę motyla. Zadaniem dziecka jest połączyć kropki, a następnie pokolorować obrazek wg własnego pomysłu. Zwróćmy uwagę na właściwy nacisk i uchwyt kredki. Przypomnijmy dziecku, że nie powinno *wychodzić* za linie.

Po zajęciach można utrwalić wierszyk i piosenkę :

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

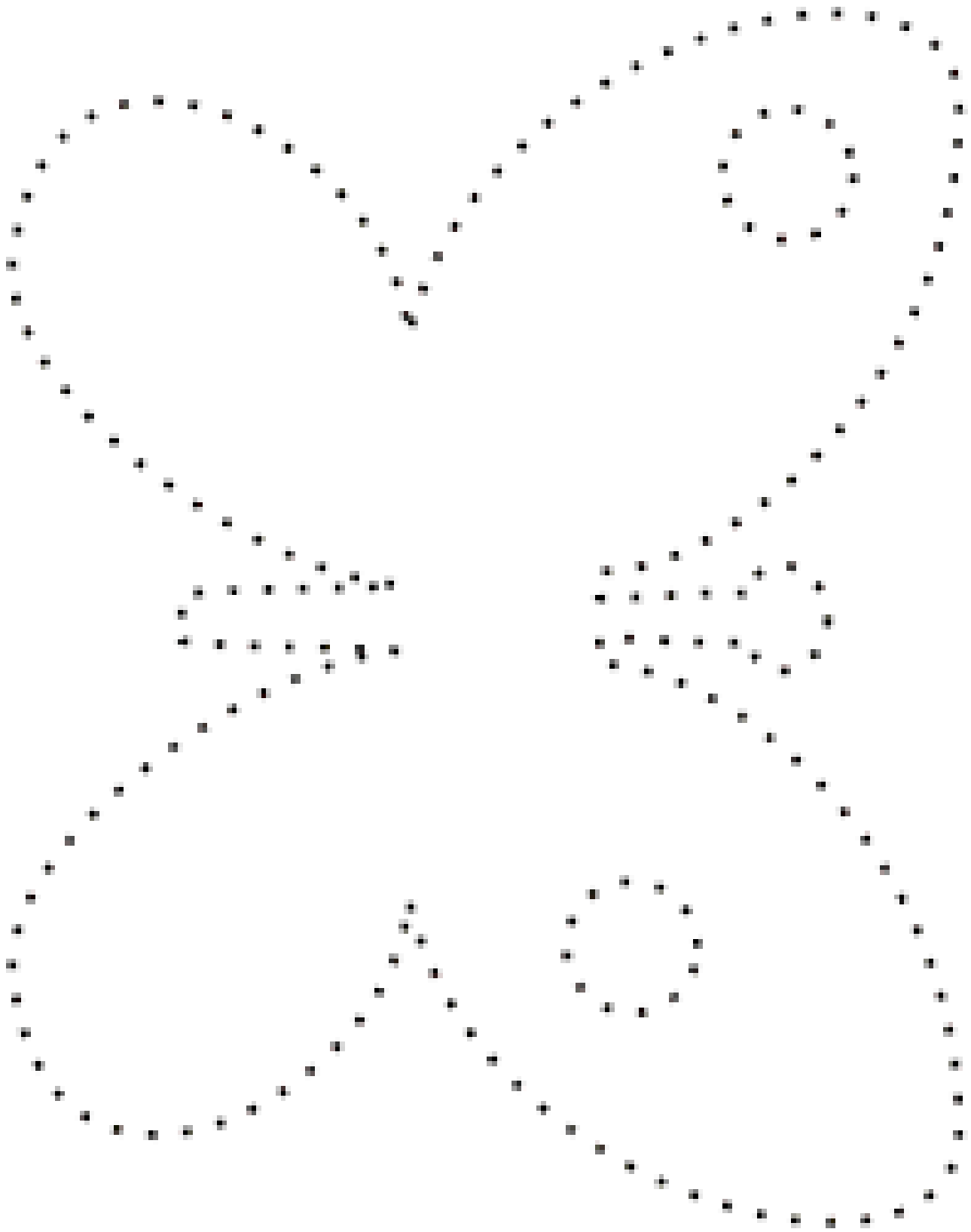
Ekologa znak

Mały ekolog

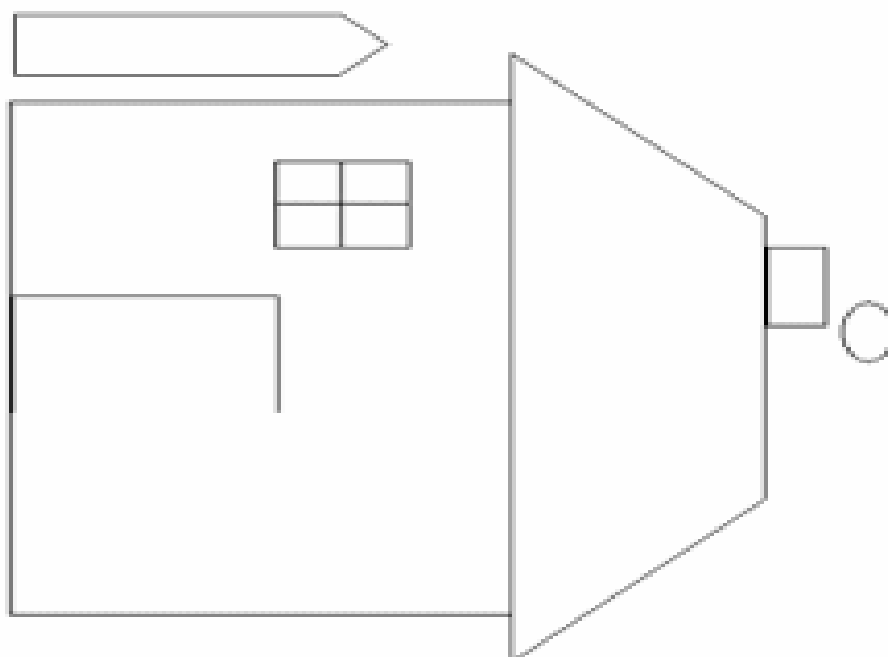
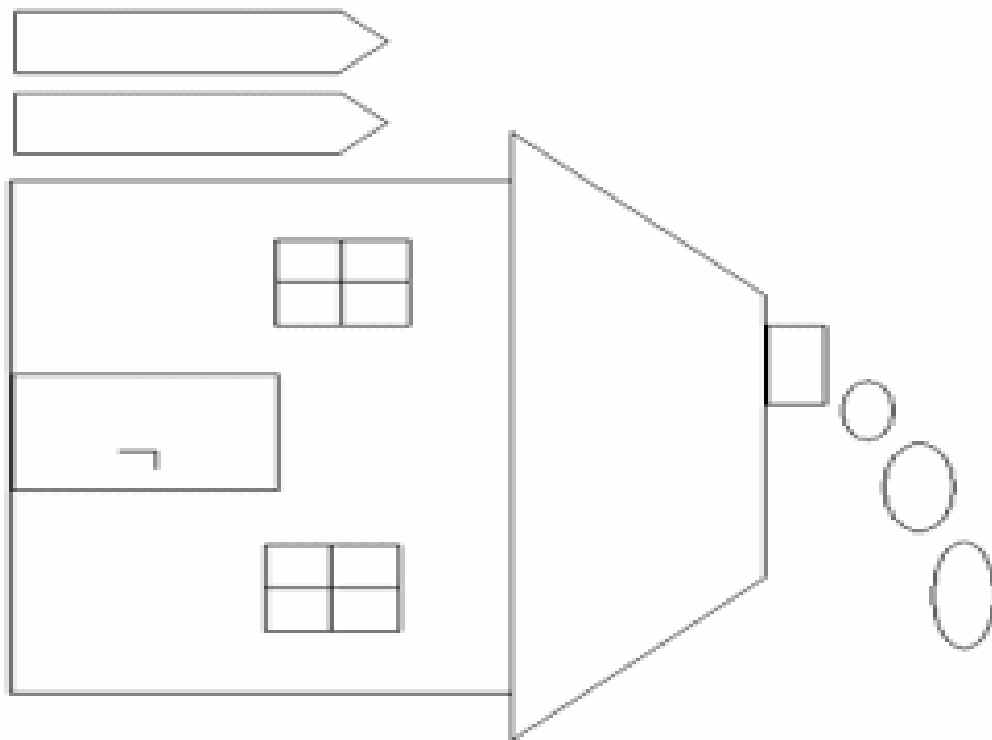
**Lubię dbać o środowisko,
i wiem o nim prawie wszystko:
gaszę światło w toalecie,
by nie brakło go na świecie.
Jeżdżę tylko na rowerze,
bo to służy atmosferze,
nie marnuję także wody,
by świat zdrowy był i młody.**

Kto ma jeszcze ochotę to proponujemy dodatkowe ćwiczenia.

Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, youtube, przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia*



Dorysuj brakujące elementy. Pokoloruj obrazek.



Porównaj brakujące elementy tak, aby ostateczki były identyczne.

