

Temat: „Gospodarstwo dziadka Władka”

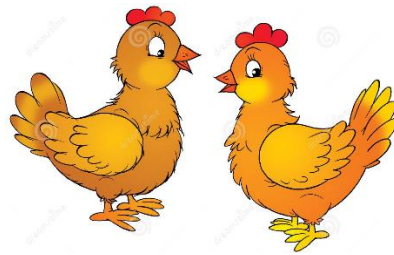
PRZYGOTUJ:

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, WYCINANKA, kredki, załączniki,

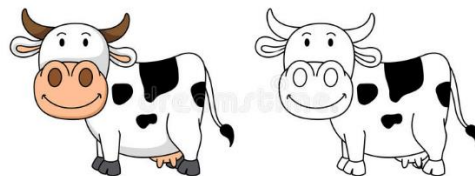
/źródła: zasoby google - grafika, przedszkouczek.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie piosenki pt.: „Dziadek fajną farmę miał” – kliknij w link a włączy się piosenka, której uważnie posłuchajcie <https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q> . Przy słowach piosenki zamieściłam obrazki zwierząt, o których jest mowa, ze ułatwić Wam śpiewanie.

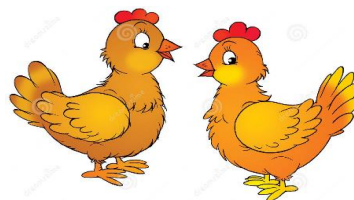
Dziadek fajną farmę miał ijaia o
kurki hodował ijaia o
Kurki ko, ko tu i ko, ko tam
Ko ko tu i ko ko tam
Ciągłe tylko ko ko
Dziadek fajną farmę miał ijaia o



Dziadek fajną farmę miał ijaia o
Krówki na niej hodował ijaia o
Krówki mu mu tu i mu mu tam
Mu tu mu tam
Ciągłe tylko mu



Kurki ko, ko tu i ko, ko tam
Ko ko tu ko ko tam
Dziadek fajną farmę miał ijaia o



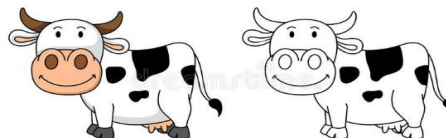
Dziadek fajną farmę miał ijaia o
Świnkę na niej hodował ijaia o
Świnka chrum chrum tu i chrum chrum tam
Chrum tu, chrum tam
Ciągłe tylko chrum



Krówka mu tu i mu tam

Mu tu mu tam

Ciągle tylko mu

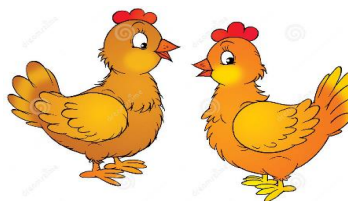


Kurki ko, ko tu i ko, ko tam

Ko tu ko tam

Ciągle tylko ko ko

Dziadek fajną farmę miał ijaija o



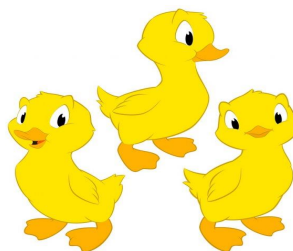
Dziadek fajną farmę miał ijaija o

Kaczki na niej hodował ijaija o

Kaczki kwa kwa tu i kwa kwa tam

Kwa tu, kwa tam

Ciągle tylko kwa



Świnka chrum chru tu i chrum chrum tam

Chrum tu, chrum tam

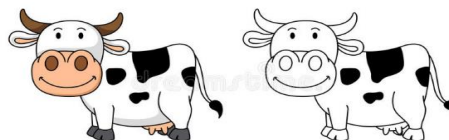
Ciągle tylko chrum



Krówka mu tu i mu tam

Mu mu tu mu mu tam

Ciągle tylko mu

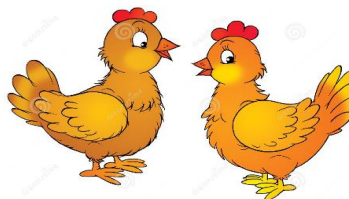


Kurki ko, ko tu i ko, ko tam

Ko tu ko tam

Ciągle tylko ko

Dziadek fajną farmę miał ijaija o



2. Rozmowa na temat piosenki – teraz stały punkt w czasie zajęć z piosenką czyli rozmowa na temat treści.

- Jakie zwierzęta hodował dziadek Włodek?

Ułóż sylwety zwierząt z ZAŁĄCZNIKA nr 1 na stole lub podłodze /gdzie Wam wygodniej/, a dziecko musi wybrać te, o których była mowa w piosence.

Wskazuj zwierzęta i naśladujcie ich głosy.

Świnki: chrum chrum chrum,

Kury: ko. Ko, ko, ko,. Ko, ko, ko, ko, ko, ko, ko,

Krówki: mu, mu, mu

Kaczki: kwa, kwa, kwa

Owce: be, be, be, be, be, be, be, be, be, be, be,

Kozy: me, me, me, me, me, me, me, me, me, me, me,

3. **Ćwiczenia ortofoniczne** na podstawie piosenki. Teraz zabawcie się w zabawę, w które mówią zwierzęta. Rodzic pokazuje zwierzęta w różnej kolejności, a dziecko naśladuje głos. Możesz wskazać na dane zwierzę 2 lub więcej razy np.: **kaczka – koza – krowa – krowa – świnka, itd.** Możecie się również umówić, które zwierzęta naśladujesz Ty, a które dziecko i wtedy zabawa będzie ciekawsza.

4. **Nauka piosenki** – już z pewnością pamiętasz na czym polega nauka piosenki, więc nie będę przypominać ☺. Albo dobrze przypomnę ☺ ☺ mówisz jeden wers, a dziecko powtarza za Tobą, następnie powtarzacie całą zwrotkę wspólnie i próbujecie śpiewać.
5. **Zabawa ruchowa** z elementem naśladownictwa „Poruszaj się jak...” – w tej zabawie rodzic podaje nazwę zwierzęcia wiejskiego i naśladujecie tym razem sposób jego poruszania. Możecie się też zabawić w pantomimę – dziecko lub rodzic chodzi jak np.: krowa, a dziecko zgaduje jakie zwierzę naśladuje rodzic. Później następuje zmiana.

6. Zabawa dydaktyczna „Pieniądze” – teraz przydadzą się prawdziwe pieniądze i karty płatnicze, ale również karta pracy nr 28 z książki „Pięciolatek razem poznajemy świat – WYCINANKA.” Porozmawiaj z dzieckiem na temat pieniędzy i innych form płatności. Do rozmowy możecie też wykorzystać ilustracje w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, str. 18 i 19.

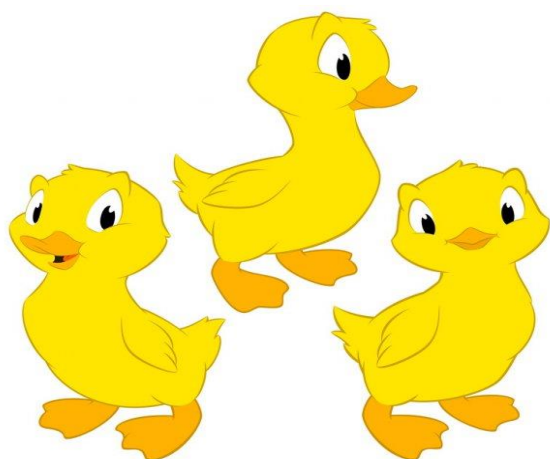
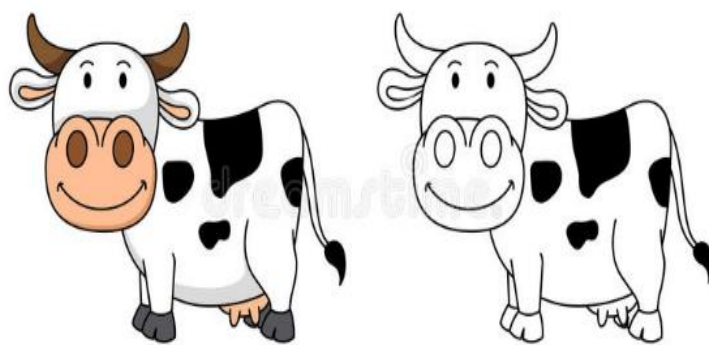
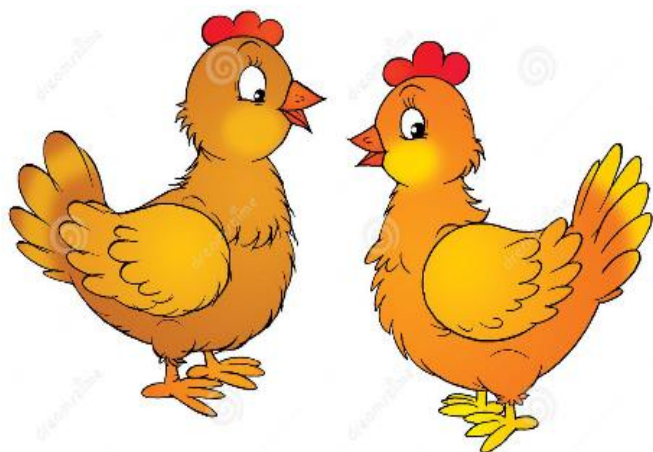
- Skąd się biorą pieniądze?
- Czym płacimy? /- pieniędzmi, kartą kredytową, kartą płatniczą/
- Co to jest bankomat?

*******Powiedz dziecku, że aby wyjąć pieniądze z bankomatu, trzeba je najpierw zarobić, czyli mama i tata muszą pracować. Nie można wziąć więcej, niż jest na koncie, bo wtedy zaciągnie się kredyt i trzeba będzie oddać więcej bankowi, niż się wzięło. Do wzięcia pieniędzy z bankomatu potrzebna jest nam jeszcze karta płatnicza lub karta kredytowa.**

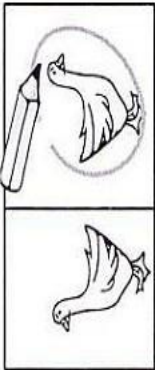
7. **Pieniądze i ich nominały** – teraz porozmawiajcie o pieniądzach, zwróć uwagę, że na monecie i banknocie jest cyfra, która wskazuje wartość pieniądza. Powiedz co to jest banknot, a co moneta, itd.
8. Praca w książce *„Pięciolatek razem poznajemy świat”* cz.3, str. 17 i 21 – wykonajcie zadania zgodnie z poleceniem na danej stronie.

Jeszcze dziś w wolnej chwili, dziecko może wykonać ćwiczenia w książce „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, na str. 16 i 27.

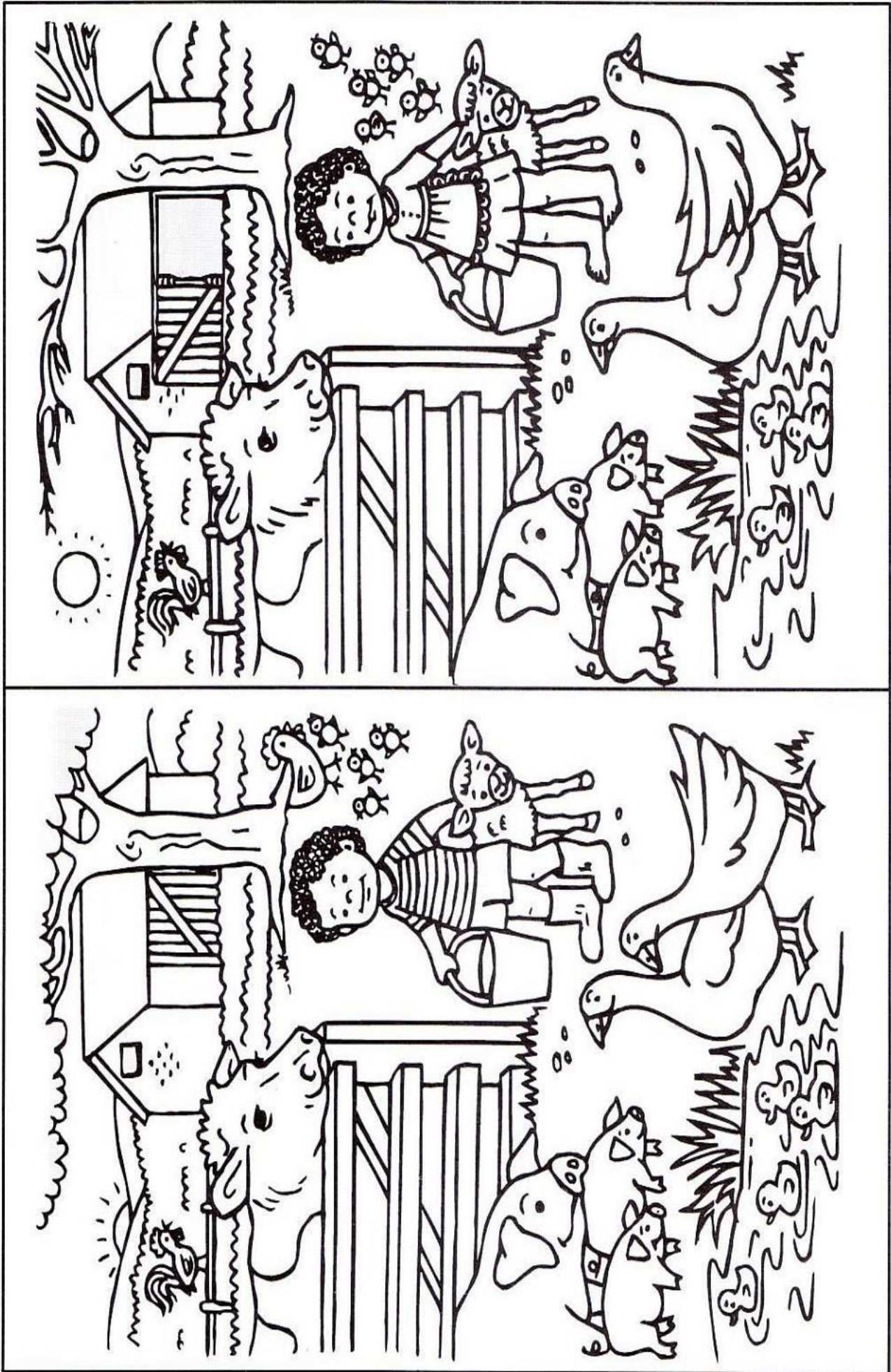
Dla chętnych i „głodnych” dodatkowych zadań do wykonania, w załącznikach dodatkowe propozycje.



Znajdź różnice między obrazkami i zaznacz je kółeczkiem lub krzyżykiem.



SPOT THE DIFFERENCE



Prowadź zwierzęta na farmę, kolorując poszczególne pola zgodnie z podanym kodem.

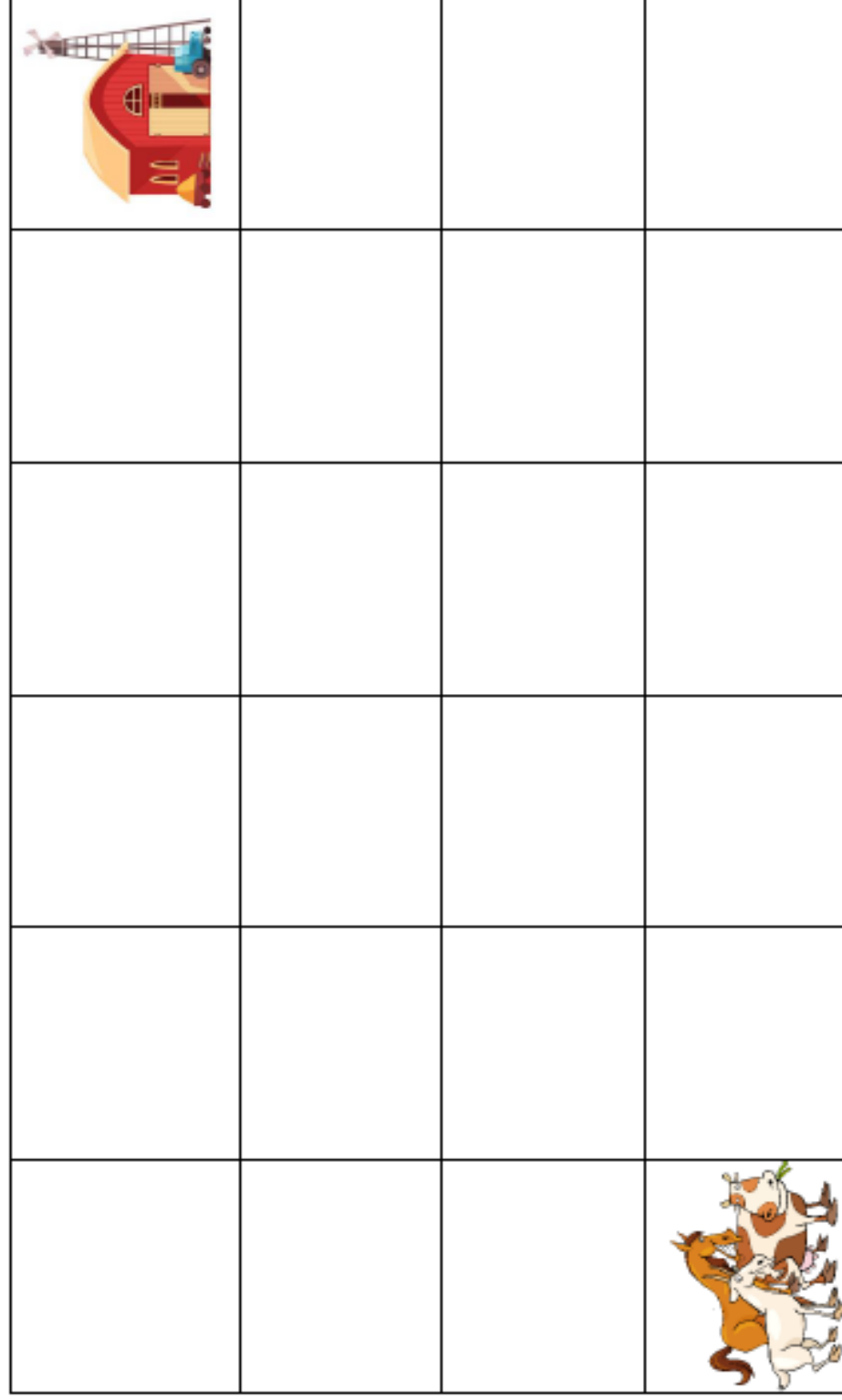
Zaprowadź zwierzęta na farmę zgodnie z zamieszczonym kodem

- 3 
- 2 
- 2 
- 1 

Zaprowadź zwierzęta na farmę zgodnie z zamieszczonym kodem

4 ↑
2 ↑
1 ↑
1 ↑



Zaprowadź zwierzęta na farmę, tak, aby zjadły trawę