

Oddział I.

23.04.2020r. – czwartek

Prosimy o przygotowanie farb i sylwety kaczuszki (załącznik).

Zachęcamy dziecko do uważnego wysłuchania wiersza *Rozmowy zwierząt*. W trakcie czytania zwróćmy szczególną uwagę na dźwięki wydawane przez poszczególne zwierzęta. Po wysłuchaniu wiersza zapytajmy dziecko: *Jakie zwierzęta z sobą rozmawiały*. Przypomnijmy jakie odgłosy wydają poszczególne zwierzęta.

Zaproponujmy dziecku taką rozmowę. Mama będzie np.: kurką, a dziecko prosiaczką. Każdy mówi *swoim językiem*. Rozmowa raz będzie smutna a raz wesoła, może być cicha lub głośna. Zwróćmy uwagę na intonację głosu dziecka i swoją. Zabawę powtórzmy kilka razy w różnych wersjach.

Rozmowy zwierząt

Anna Surowiec



W gospodarstwie już od rana
rzecz się dzieje niesłychana.
Obudziły się zwierzęta
i dyskusja rozpoczęta.
Kukuryku! Kukuryku!
Kto tak pieje przy kurniku?
A to kogut: *kukuryku!*



Woła kury do kurnika.
Ko, ko, ko, ko, ko, ko, a to kto?
To jest kura - złotopióra.
Grzebie w ziemi pazurkami
szuka miejsca z robaczkami.



Kwi, kwi, kwi, kwiczy świnka,
co różowy ryjek ma,
kwi, kwi, kwi, cha, cha, cha.
Kto tak czysty jest jak ja?
Na to kaczka kwacze tak:

kwa, kwa, kwa, kwa, kwa, kwak
idź do rzeki umyj ryjek
będziesz ładna tak, tak, tak.
Usłyszała to też krowa, zaryczała:



muuu, muuu, muuu.
Słuszne rady dajesz tu,
wiec się umyj świnko już.
Konik zarżał *i ha, ha, ha.*
Tak skończyła się historia ta.



Po zakończonej zabawie trochę ruchu przy muzyce. Zabawa ruchowa przy muzyce *Kaczuszki* (link).

<https://www.youtube.com/watch?v=RIDTEcmk2Uc>

Po zabawie przy muzyce chwilka odpoczynku i coś smacznego owocowego!!!!

W tym czasie prosimy przygotować farby, pędzle, kubeczki z wodą i kartkę z kacuzką.

Zaproponujmy dziecku malowanie farbami. Przypomnijmy w jaki sposób należy prawidłowo trzymać pędzel i jak nabierać farby. Zwróćmy uwagę na właściwą postawę dziecka podczas malowania.

Milej zabawy!!!!

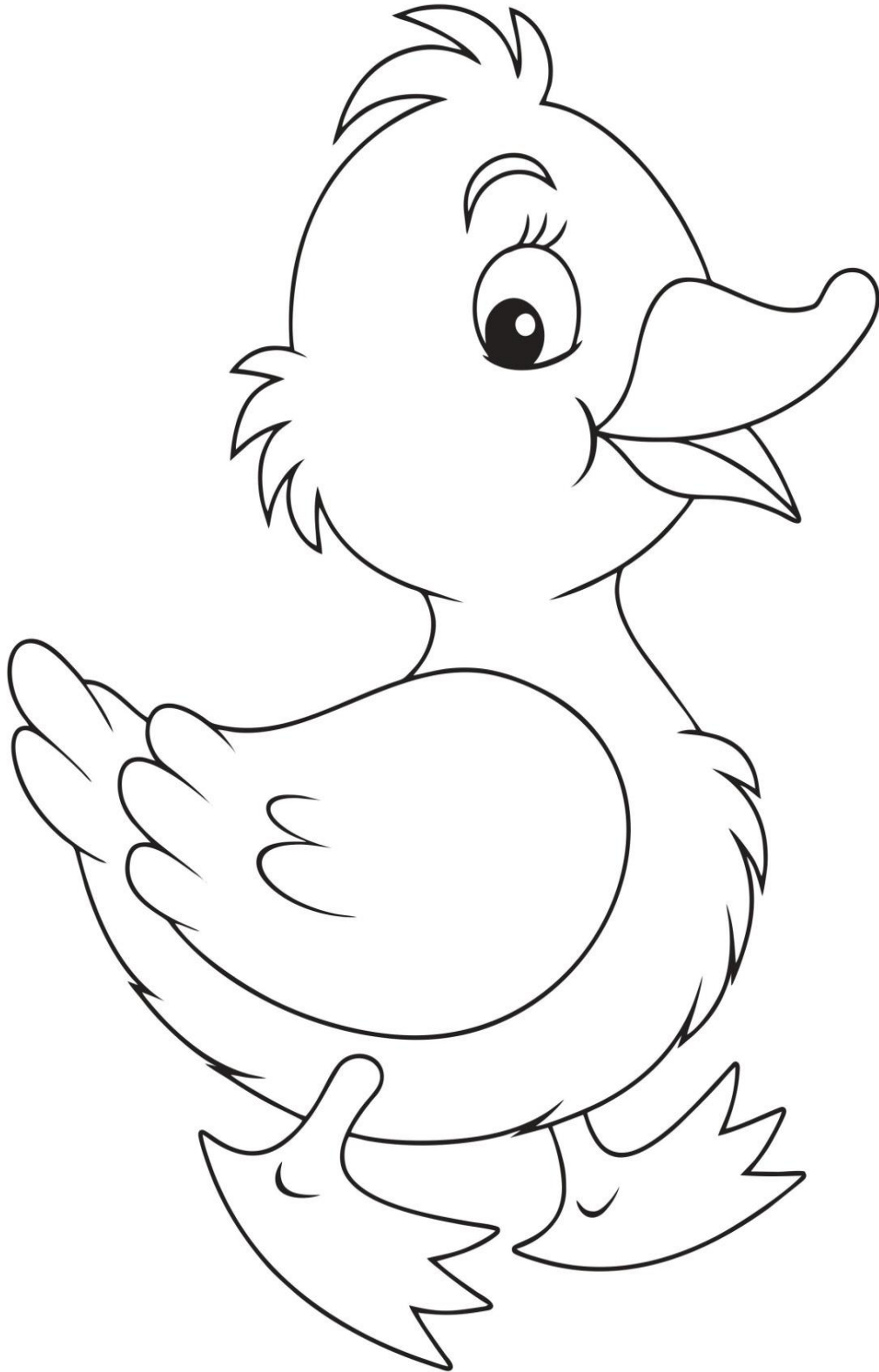
Kto ma jeszcze ochotę na zabawę to proponujemy dodatkowe ćwiczenia. Dla przypomnienia wysłuchajcie jeszcze piosenkę o kurce (link).

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

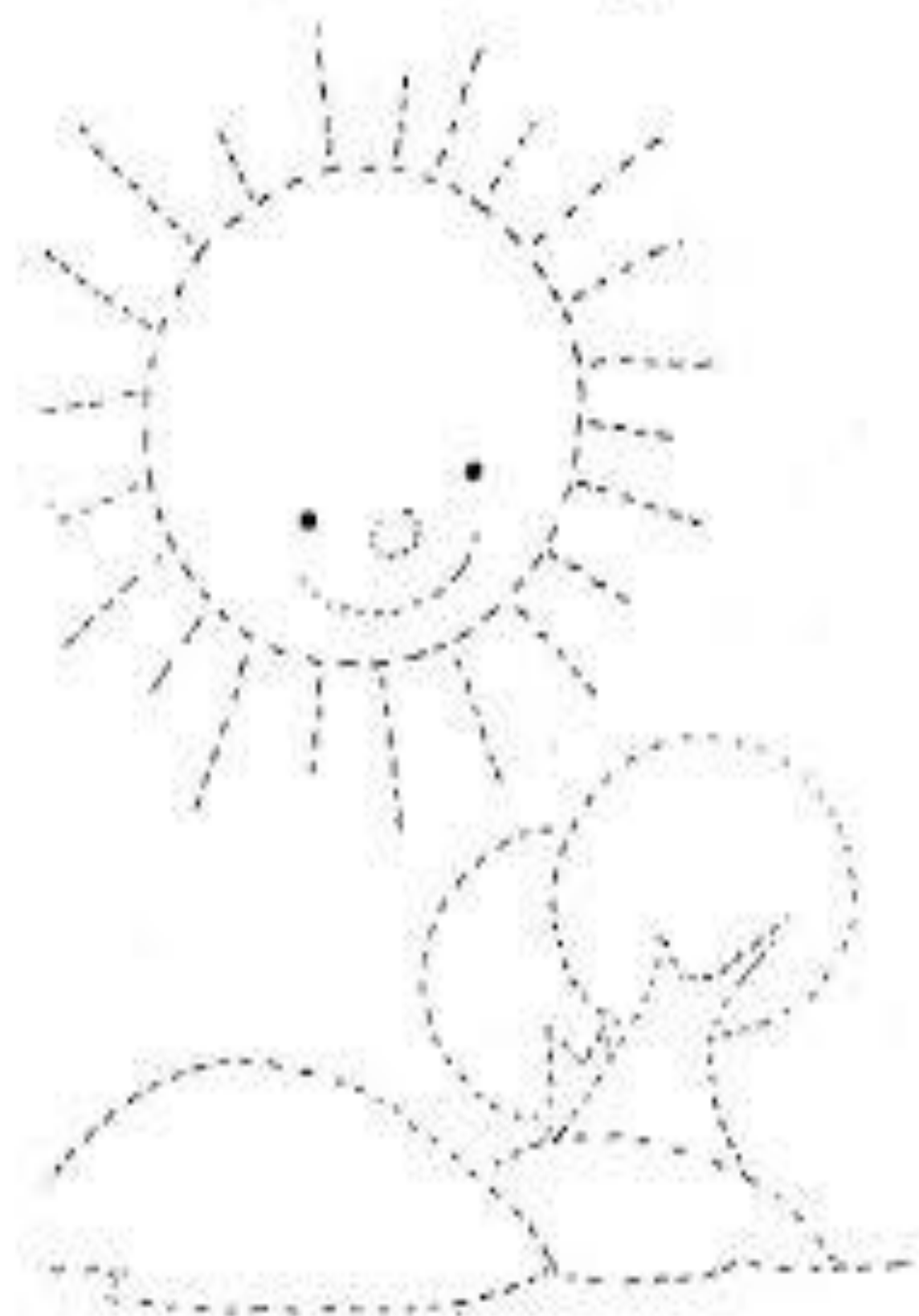
Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, You Tube, przewodnik metodyczny i karta pracy wyd. *Podręcznikarnia*

W gospodarstwie

Ozdób kaczkę dowolną techniką.



Dokończ rysunek i pokoloruj go.



Dorysuj drugą połowę rysunku.

