

22.04.2020r. (tj. środa) – oddział III

## **Temat zajęć: Zwierzęta z wiejskiego podwórka i ich dzieci.**

Przed zajęciami proszę przygotować zieloną książkę, karty pracy, kredki, ołówek

1. Otwórzcie zielone książki na str. 62 – 65 i posłuchajcie opowiadania czytanego przez rodzica.

### **„ Kaczęta, prosięta...konięta?” – M. Strękowskiej - Zaremby**

*Olek, Ada i dziadkowie odwiedzili ciocię Anielę. Ciocia mieszka na wsi, daleko od miasta. Ma tam własne gospodarstwo. Olek był kiedyś u cioci i zaprzyjaźnił się ze źrebakiem. Nie mógł się doczekać, kiedy zobaczy go ponownie. Ada jechała tam po raz pierwszy. Cieszyła się, że będzie mogła głaskać i karmić zwierzęta, które hoduje ciocia. Kiedy tylko stanęła na podwórku, wykrzyknęła:*

*– Mogę pogłaskać owieczkę?*

*Ciocia zatrzymała ją w ostatniej chwili. – Lepiej nie, to baran z twardymi rogami, nie lubi głaskania.*

*Ada zrobiła krok w tył, ale już po chwili biegła przez podwórko.*

*– Olek! Ciocia ma łabędzie! – piszczała zachwycona.*

*– Oj, Ado, Ado, to nie łabędzie! To gęsi!*

*Olek aż za brzuch się złapał. Gęsi rozbiegły się w cztery strony świata, za to gąsior wyciągnął długą szyję, zasyczał groźnie i złapał dziobem za sznurowadło u buta Ady.*

*– Ty łobuzie, nie strasz mi gości – skarciła go ciocia. Wzięła Adę za rękę. – Chodźmy do kurnika. Zobaczysz kury i malutkie kurczęta. Jest też gęś z gąsietami i kaczka z kaczętami. Będiesz mogła je głaskać bez problemów. Olek skrzywił się. Wolałby od razu pobiec do źrebaka. Dziadek musiał się tego domyślić, bo powiedział:*

*– Ada pójdzie z ciocią, babcia odpocznie w domu po podróży, a my zajrzemy do stajni. Do koni i źrebaków.*

*Kiedy po godzinie wszyscy wrócili do domu, dzieci zasypały babcię opowieściami o swoich przygodach.*

*– Żrebak się do mnie uśmiechnął! Poznał mnie! Pokazał wszystkie zęby w uśmiechu i zawołał „I-haa!”. To na pewno znaczyło „dzień dobry”! – mówił uradowany Olek.*

*– A mnie pocałowało prosię – chwaliła się Ada.*

*Ciocia potwierdziła. Gdy Ada pogłaskała wszystkie dwadzieścia kurcząt, dziesięć gąsiet i pięć kacząt, poszły do chlewni. „Tutaj są świnię z prosiętami”, uprzedziła ją ciocia. Wzięła jedno różowe prosię na ręce i podsunęła Adzie do pogłaskania. Prosię, niewiele myśląc, trąciło Adę noskiem w policzek i chrząknęło. Ada była zachwycona. Potem odwiedziła owce z owieczkami i barankami. Nie odważyła się jednak na ich pogłaskanie, chociaż ciocia zapewniała, że owcze dzieci, nawet te z małymi różkami, nie są groźne. Później, już razem z dziadkiem i Olkiem, poszli do obory, do krów i cieląt. Co się tam wydarzyło, tego dzieci nie opowiedziały. Zdradzę wam w tajemnicy, że jedna z krów pacnęła Adę ogonem w nos.*

*– Nic nie mówicie o krowach? – zdziwiła się babcia.*

– Bo krowie ogony brzydko pachną – wyjaśniła Ada, krzywiąc się przy tym okropnie. – A wiesz, czego się dziś nauczyłam? – pośpiesznie zmieniła temat. – Posłuchaj: dziecko kury to kurczątko, gęsi – gąsiątko, kaczki – kaczątko, świnki – prosiątko, konia – koniątko, a krowy – krowiątko – wyliczyła. Ciekawe, dlaczego ciocia, dziadkowie i Olek śmiali się długo i głośno.

2. Opowiedzcie rodzicowi o wizycie Olka i Ady na wsi.

Pomocne mogą być pytania:

- Gdzie i z kim wybrali się Olek i Ada?
- Jakie zwierzęta widzieli na wsi?
- Jaka przygoda spotkała Adę?
- Dlaczego ciocia, dziadkowie i Olek śmiali się z Ady?

3. Nazwij dorosłe zwierzęta i ich dzieci



#### 4. Zabawa ruchowa „Koniki”

Dzieci (koniki ) w zależności od rytmu wystukiwanego przez rodzica, idą stępą (powoli, wysoko unosząc kolana), poruszają się kłusem (biegną na palcach, ale jeszcze nie za szybko), galopem (biegną szybko, na całych stopach) Podczas poruszania się kłaskają językiem – naśladowują odgłos uderzenia końskich kopyt o ziemię.

5. Ułóż zdrobienie do nazw młodych zwierząt – np. prosię, prosiątko, prosiaczek

- cielę

- jagnię

- źrebię

- kurczę

6. Podaj rym do słowa:

- jagniątko -

- kurczaczek -

- kaczątka -

- źrebaczek -

7. Rodzic wskazuje młode zwierzę na obrazku w zielonej książce str. 62-65, a dziecko opisuje go za pomocą przymiotników- np. prosię jest różowe, gładkie, niewinne, śmieszne...

8. Ćwiczenia utrwalające w kartach pracy

- **5-latki** – str. 64,65 – zgodnie z podanymi poleceniami

- **6-latki** – str. 78,79 – według instrukcji

\*\*\*\*\*

Posłuchaj piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

Spróbuj maszerować i klaskać w rytm piosenki.

Źródło: przewodnik metodyczny cz. 4 „Olek i Ada” wyd. MAC, Pinterest

Dla chętnych

Policz zwierzątka. Pokoloruj kwadrat z odpowiednią liczbą.



<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
----------	----------	----------



<b>2</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
----------	----------	----------



Znajdź różnice

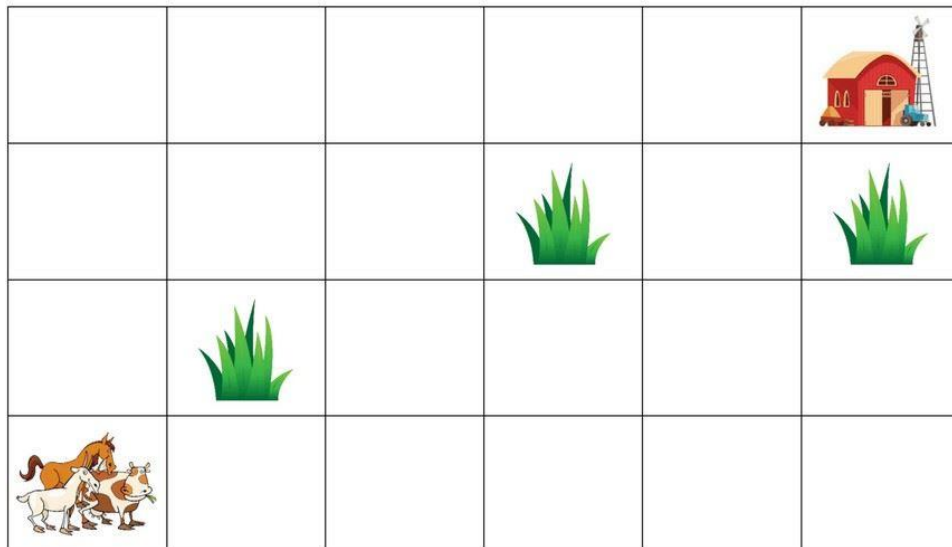


Źródło: gadamdorzczy

Zastosuj podany kod:

1 ↑    2 →    1 ↑    3 →    1 ↑

Zaprowadź zwierzęta na farmę, tak, aby zjadły trawę



PrzedшкоUczek.pl