

Temat: „Dzień Ziemi – dbamy o Ziemię”

PRZYGOTUJ:

Książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, kredki, ołówki, woda, szklanka, talerzyk, dowolna muzyka.

/źródła: zasoby google - grafika, dzieckiembadz.blogspot.com, totschooling.net, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Rozmowa na temat naszej planety Ziemi. Rozwiązanie zagadki.

Co to za planeta,
Która nas zachwyca
na której bez wody,
tlenu i słońca
nie byłoby życia.

/ziemia/

Przekaż dziecku informację, że 22 kwietnia każdego roku obchodzimy ŚWIATOWY DZIEŃ ZIEMI /można powiedzieć, że są to takie „urodziny naszej planety”/, w którym ludzie organizują różne akcje, robią coś dla jej dobra, np.; sprzątają parki, lasy, itp.

2. Oglądanie globusa – jeśli mamy w domu globus, to oglądamy wspólnie z dzieckiem, mówiąc że to nasz planeta Ziemia w dużym pomniejszeniu, zwracamy uwagę na kontynenty, znajdujemy nasz kontynent oraz kraj, mówimy o kolorze niebieskim, że jest to woda: oceany, morza, jeziora i rzeki. Itd. Jeśli nie mamy globusa wykorzystujemy **ZAŁACZNIK nr 1**.
3. **Słuchanie wiersza** „Wierszyk ekologa” /autor nieznany/ - *przeczytaj dziecku wiersz, zwróć uwagę, żeby było skupione i uważnie słuchało.*

Czy to mały czy to duży */ręką pokazujemy nisko, później podnosimy rękę wysoko/*
Każdy wie co przyrodzie służy. */palcem wskazujemy na siebie i dziecko/*
W lesie nie krzyczymy, */dłonie ustawiamy przy ustach z prawej i lewej strony jak do krzyku/*
Nigdy nie śmiecimy. */grożenie palcem wskazującym/*

W domu taką mamy modę, */palec wskazujący w górze/*
Że oszczędzamy wodę. */dłonie wyciągamy do przodu/*

Śmieci zawsze się sortuje, */naśladujemy wkładanie śmieci do worków/*

Przecież nic to nie kosztuje! */ręce rozkładamy na bok/*

Bo gdy czysto jest wokoło */ręce wskazują teren wokół/*

wszyscy się ucieszą. */ręce w górze na znak radości/*

Pszczółki brzęczą, motyl lata, ptaszek śpiewa, */ręce zgięte w łokciach naśladują skrzydełka/*

A dokoła szumią drzewa. */ręce wyciągnięte w górze, kołyszą się naśladując drzewa/*

4. **Rozmowa** na temat treści wiersza. Porozmawiajcie na temat wiersza, zwróć uwagę na poprawną budowę zdań.

- Jakie zachowanie służy przyrodzie? Czego nie robimy w lesie? */nie krzyczymy, nie śmiecimy/*

- Co robimy w domu, żeby zadbać o przyrodę? */oszczędzamy wodę, segregujemy śmieci/*

- Jeśli będziemy dbać o przyrodę, to kto będzie się cieszył? */pszczołki, motyle, ptaszki i drzewa, itp./*

5. Wypowiedzi na temat zasad ochrony środowiska, których ludzie powinni przestrzegać. Otwórzcie książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz. 4, str. 1. Na początek poproś dziecko, żeby zapoznało się z obrazkami i omówiło je. Dalej postępujcie zgodnie z poleceniami na podanej stronie. Pamiętajcie o zwróceniu uwagi na poprawną budowę zdań.

6. **Zabawa bieżna** „Drzewo i wiewiórka.”

Dziecko jest wiewiórką, która biega po lesie. Rodzic drzewo kołysze gałązkami /ramionami/. Na hasło rodzica: **Człowiek!** – wiewiórka chowa się za „drzewem.” Zabawę powtórzcie kilka razy, zamieniając się rolami.

7. **Nauka wiersza** pt. „Wierszyk ekologa.” Teraz przyszedł czas, żeby poćwiczyć pamięć dziecka /i Twoją też ☺/. Już kiedyś tłumaczyłam jak wygląda nauka wiersza, ale przypomnę dla pewności. Na początek możesz jeszcze raz przeczytać wiersz wykonując podane ruchy, teraz rodzic mówi jeden wers, a dziecko go powtarza i tak do końca pierwszej zwrotki. Powtarzamy to samo jeszcze raz. Teraz mówimy całą zwrotkę wspólnie z dzieckiem, pokazując określone ruchy, które pomagają zapamiętać treść. W ten sam sposób postępujemy z kolejnymi zwrotkami, aż będziemy mogli wyrecytować wiersz w całości.

8. **Zabaw ruchowa** bieżna „Dzieci do domu.” Każdy uczestnik zabawy wybiera sobie miejsce które będzie jego domkiem i staje w tym miejscu. Na hasło rodzica: „**dzieci na spacer**” wychodzimy z domków i spacerujemy przy dowolnej muzyce, na hasło rodzica: „**dzieci do domu,**” szybko wracamy do swoich domków. Zabawę powtarzamy kilka razy.

9. Rozmowa na temat wody. *Postaw na stoliku szklankę napelnioną wodą i pozwól dziecku mówić o jego spostrzeżeniach na temat wody. Poniżej zamieściłam kilka pytań pomocniczych.*

Informacje dla rodzica:

Woda życiodajna substancja - bezbarwna, pozbawiona smaku i kalorii jest niezbędna do życia wszystkim organizmom na ziemi. Bez niej nie przetrwałby żaden człowiek, żadne zwierzę, żadna roślina. Nie można jej niczym zastąpić. Aby być zdrowym, każdy człowiek powinien codziennie przyjąć w posiłkach i napojach około dwóch i pół litra wody. Gdyby jej nie było, nie istniałoby życie. Brak wody uniemożliwia uprawę ziemi i hodowlę zwierząt. Bez wody nie ma żywności, a bez żywności nie ma życia.

- Jak wygląda woda, jaki ma kolor, kształt, zapach i smak?
- Gdzie występuje woda w przyrodzie? */w rzekach, stawach, jeziorach, morzach, oceanach, itp./*
- Komu jest potrzebna woda? */ludziom, zwierzętom, roślinom/*
- Jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka? */do czego służy, do czego jest wykorzystywana/*

10. **Rozmowa** na temat krążenia wody w przyrodzie. *Otwórzcie książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz. 4, str. 3, znajdziecie tam ilustracje przedstawiającą krążenie wody w przyrodzie, omów je z dzieckiem, analizując każdy obrazek. Do omówienia tego procesu możecie wykorzystać poniższy wiersz, ale nie jest to konieczne.*

„Jak powstaje kropla wody” (brak informacji o autorze)

Jak powstaje kropla wody, to zależy od pogody,
gdy słońeczko mocno grzeje ciepło cicho i nie wieje,
Wtedy paruje do góry i chowa się w zimne chmury.
Potem deszczem z nieba leci zmywa kurz, a nawet śmieci.
Napełnia stawy kałuże, jeziora małe i duże.
Podlewa roślinki małe, ziemię, drzewa okazałe.
A gdy zimno jest na ziemi, wtedy mróz ją w lód zamieni.
Do picia potrzebna ptakom, wszystkim ludziom i zwierzętom.
Bardzo zdrowa gdy przejrzysta, do tego smaczna i czysta.
Traktujmy ją należycie, bo woda to przecież życie

******Możecie wykonać doświadczenie z powstawaniem „deszczu” wykorzystując gorącą wodę w szklance, przykrytą talerzykiem, chwilę czekacie podnosicie i macie deszcz. Dzieci lubią takie doświadczenia.*

11. **Kolorowanie** rysunku w książce „*Pięciolatek razem poznajemy świat*” cz. 4, str. 3.

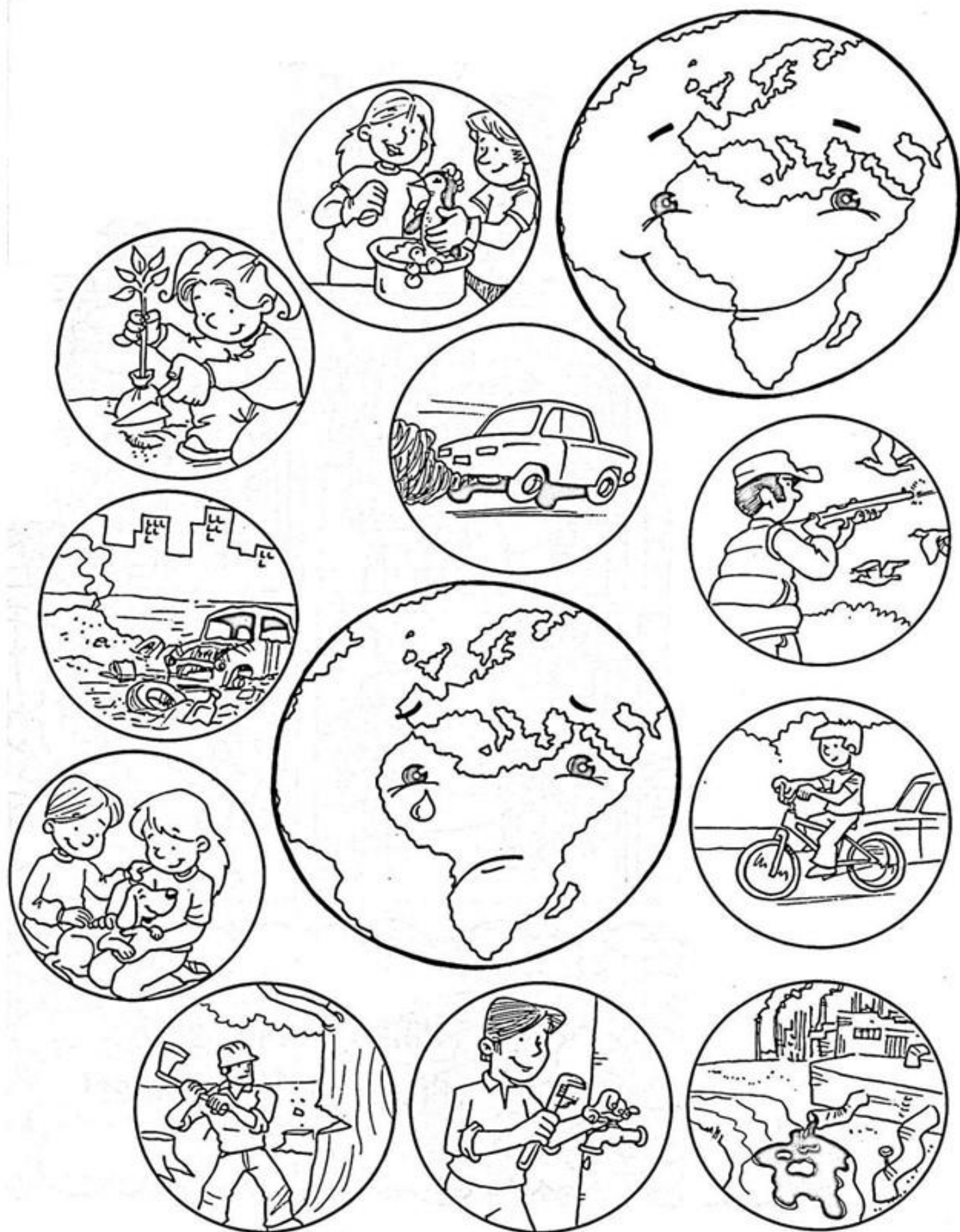
12. **Utrwalenie wiersza.** Na zakończenie możecie jeszcze raz wyrecytować wiersz z pokazywaniem, ciekawe kto lepiej zapamiętał rodzice czy dzieci ☺.

I na tym kończymy nasze dzisiejsze ekologiczne zajęcia, dla chętnych jak zawsze czekają różne propozycje w ZAŁĄCZNIKACH. Bawcie się dobrze i korzystając z okazji, że mamy Dzień Ziemi, zróbcie coś dobrego dla naszej planety np.: posprzątajcie teren wokół domu, podlejcie kwiaty, albo jeszcze coś innego i oczywiście korzystajcie ze świeżego powietrza i pięknej pogody.

ZALĄCZNIK nr 1



Pokoloruj na **zielono** obrazki przedstawiające właściwe zachowania ludzi, które sprawiają, że Ziemia się uśmiecha. Na **czerwono** pokoloruj obrazki przedstawiające niewłaściwe zachowania, które sprawiają, że Ziemia jest smutna. W jaki sposób Ty dbasz o naszą planetę?



Połącz zasady kodeksu ekologa z odpowiednimi obrazkami.

Segreguj śmieci!

Szanuj zwierzęta!

Dbaj o rośliny!

Oszczędzaj wodę!

Oszczędzaj energię elektryczną!



Połącz zasady kodeksu ekologa z odpowiednimi obrazkami.

Segreguj śmieci!

Szanuj zwierzęta!

Dbaj o rośliny!

Oszczędzaj wodę!

Oszczędzaj energię elektryczną!



Pokoloruj zgodnie z literkami

www.totschooling.net



P



S



Q



T

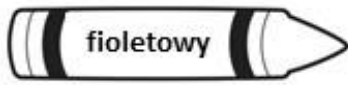


R

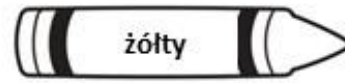


Pokoloruj zgodnie z literkami

www.totschooling.net



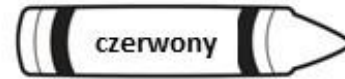
A



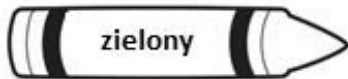
D



B



E



C

