

06.04.2020r. (tj. poniedziałek) oddział III

Temat zajęć: Doświadczenia z jajkiem.

Bardzo proszę przygotować karty pracy cz.4, ołówki, kredki, dwa jajka: surowe i ugotowane, słoik, woda, tacka, talerzyk, nożyk, sól, z wyprawki zestaw liter – 4 karty – trzeba je porozkładać i włożyć do koperty, z nich będziemy układać różne wyrazy), piłka lub kula z gazety

1. Obejrzyjcie obrazki i spróbujcie powiedzieć co łączy te zwierzęta?
(źródło: pinterest, struś –M. Colbeck)



Tak, macie rację wszystkie wykluwają się z jajek.

2. Porównajcie dwa jajka: jedno ugotowane, a drugie surowe (może ono być w pojemniku)
Dotknijcie oba, potrząśnijcie nimi starając się porównać dźwięki, jakie wydają i wskażcie różnice. Razem z rodzicem spróbujcie wprowadzić jajka w ruch obrotowy i sprawdzić, które kręciło się szybciej.

Jajko surowe obraca się tylko przez chwilę, a potem się zatrzymuje. Dzieje się tak dlatego, że ma płynny środek, który porusza się wewnątrz skorupki w różne strony. Uniemożliwia to szybkie poruszanie się jajka.

3. Samodzielne doświadczenia z jajkiem:

- można zbadać zachowanie jajka gotowanego i surowego w wodzie – wkładamy jajka do plastikowej, przezroczystej miski lub słoika z szerokim otworem,
- można zbadać zachowanie jajka surowego w wodzie po dodaniu do niej soli (najpierw dziecko wlewa do słoika trochę wody, wkłada jajko, potem dosypuje stopniowo około 10 łyżek soli, uzupełnia wodą wlewając ją ostrożnie, po ścianach naczynia i obserwuje co się dzieje)

4. **Z czego składa się jajko?**

Rodzic rozbija jajko i oddziela żółtko od białka, a następnie prosi dziecko, aby powiedziało z czego składa się jajko: skorupka, białko i żółtko. (Jajko to można wykorzystać później do usmażenia jajecznicy)

Właściwości jajka ugotowanego na twardo: - dziecko obiera jajko, kroi je nożykiem (zwracamy uwagę na bezpieczeństwo) na pół, nazywa poszczególne części jajka (żółtko, białko) określa wygląd, zapach, smak. Porównuje budowę jajek: surowego i gotowanego. Zastanawia się, co się zmieniło i dlaczego.

Jajko wykorzystajcie do zrobienia kanapki lub po prostu zjedzcie - **SMACZNEGO!**

5. Porównanie wielkości jajek różnych ptaków:





przepiórka



Oto jajka: strusia (największe), kury i przepiórki (najmniejsze)



6. **Dzieci 5-letnie:** ćwiczenia w kartach pracy str. 40 (rodzic czyta tekst, a dziecko uzupełnia go nazwami obrazków), str. 41 – według podanych poleceń.

Dzieci 6 – letnie- rozwiąż zagadkę (I. Fabiszewskiej):

Gdy skorupka pęknie, pisklę się wykluje.

Ale najpierw w gnieździe ptak je wysiaduje (jajko)

- ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej słowa - jajko

- podziel słowo jajko na sylaby i policz je (2 sylaby)

- podziel słowo jajko na głoski (j-a-j-k-o) i policz je – (5 głosek)

- podaj inne słowa zawierające głoskę j

Prezentacja litery:

Oto litera

j, J

i litera

i, I

porównajcie je

- litera j jest spółgłoską
- ułóżcie wyraz jajko z liter

-ćwiczenia w kartach pracy – str. 49,51 – według podanych instrukcji, na str. 48 i 50 znajdziecie tekst do czytania – zachęcam do ćwiczeń (może to być nawet tylko kilka wyrazów)

.....

Jak wiecie **ruch to zdrowie** więc teraz propozycja ćwiczeń dla was i dla rodzica (jeśli macie rodzeństwo to zaproście ich do zabawy z wami)

Wprowadzenie- pomoce: piłka lub kula zrobiona z gazety)

Dobieramy się w pary trzymamy piłkę lub kulę (w ćwiczeniach będę używać piłki oraz określeń dotyczących dzieci, w roli jednego dziecka występuje rodzic)

Toczenie piłki do partnera.

Jedno dziecko z pary leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach przed sobą. Partner siedzi na piętach około 2 metrów przed kolegą, przodem do niego. Pierwsze dziecko podnosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem toczy piłkę do kolegi.

Rzut piłki do partnera.

Jedno dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach przed sobą. Partner siedzi w odległości około 2 metrów przed kolegą, przodem do niego. Dziecko trzyma piłkę, przenosi ją nad kark, unosząc łokcie nad podłogę, a następnie rzuca piłkę do partnera. Potem zamieniają się rolami.

Podanie piłki bokiem.

Dzieci siedzą z nogami wyprostowanymi, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 metra. Jedno dziecko trzyma piłkę w dłoniach. W parach wykonują skręt tułowia (jedno dziecko w prawo, drugie w lewo) z przekazaniem piłki partnerowi. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę, z ponownym przekazaniem piłki.

Rzucanie i łapanie piłki.

Dzieci chodzą z piłką w dłoniach. Podrzucają piłkę w górę i starają się ją złapać.

Toczenie piłki wokół siebie.

Dzieci siedzą z wyprostowanymi i złączonymi nogami. Każde z nich trzyma dłońmi piłkę leżącą na podłodze przy biodrach. Dzieci toczą piłkę po podłodze wokół bioder i wyprostowanych nóg. Po wykonaniu trzech okrążeń piłki w jedną stronę należy wykonać następne trzy okrążenia w stronę przeciwną.

Utrzymywanie piłki na podudziach.

Dzieci leżą na plecach z nogami ugiętymi, uniesionymi nad podłogę. Na ustawionych poziomo podudziach kładą piłkę. Starają się jak najdłużej utrzymać piłkę na nogach.

Podanie piłki dołem i górą.

Dzieci stoją tyłem do siebie w rozkroku, w odległości około 0,5 metra. Jedno dziecko trzyma w dłoniach piłkę. Dzieci unoszą ręce w górę, przekazując piłkę do rąk partnera, a następnie wykonują skłon tułowia w przód, przekazując piłkę między nogami w ręce kolegi.

Żuki toczące kulki.

Dzieci chodzą na czworakach, popychając piłkę głową. Piłka powinna być popychana czołem. Jeżeli mamy kule to rzucamy ją przed siebie, a potem idziemy po nią na czworakach.

Podskoki z piłką trzymaną między kolanami.

Dzieci stoją z piłką trzymaną między kolanami. Utrzymując piłkę między kolanami, podskokami przesuwiają się po pomieszczeniu.

Marsz po kole.

Marsz (śpiew piosenki „Jestem sobie przedszkolaczek)

Brawo! Myślę, że wszystkie zadania udało Wam się wykonać i nie jesteście zbyt zmęczeni. Jeśli tak to odpoczywajcie ☺

Do jutra. Pozdrawiam!