

01.04.2020r. (tj. środa) – oddział III

Temat zajęć: Wiosna budzi zwierzęta

Bardzo proszę przed przystąpieniem do zajęć przygotować sobie kary pracy cz.4, z wyprawki kartę nr F i nr 8 (tulipany), rurki do napojów lub zwiniętą w ciekłą rurkę kawałek gazety (kartki papieru), taśma klejąca, nożyczki, dwa kawałki kolorowej bibuły lub krepiny do zabawy ruchowej.

1. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej „**Wiosenna pobudka**” czytane przez rodzica.

Wiosna obudziła misia

Motyl mu na głowę przysiadł

-Wstań niedźwiadku! podaj łapkę!

Zdejmuj futro, szal i czapkę

- Aaaa! – miś ziewnął, wyszedł z jamy

- Cześć motylku nakrapiany.

Obudziłeś już borsuka?

Bo już wiosna do drzwi puka

Borsuk wachał kwiat sasanki

i z krokusów robił wianki

- Zaraz włożę je na głowę

pięknej pani borsukowej

Obudziły się świstaki

przyleciały śliczne ptaki

boćki, gęsi i kukułki

– Fruń skowronku po jaskółki

Kwitną bazy i pierwiosnki

- Chcemy słonka! Chcemy wiosny!

Wtem zaspany jeź nadchodzi

- Gdzie jest ...zima? O co chodzi?

2. **Dzieci odpowiadają na pytanie „Kogo obudziła wiosna?” (na podstawie przeczytanego wiersza dziecko wymienia zwierzęta budzące się ze snu zimowego)**
3. **Obejrzyjcie zdjęcia kilku zwierząt budzących się ze snu. (zdjęcia: niedźwiedź , jeź – Shutterstock/Canon Boy/, borsuk – Kacper Kowalczyk, świstak – Mateusz Niedzwiedzki)**



niedźwiedź



borsuk



jež



świstak



motyl cytrynek

4. O tym motylku porozmawiamy za chwilę, ale najpierw zabawa ruchowa „**Motylek**”.

Dziecko trzyma w rękach kawałki bibuły, porusza się swobodnie przy dźwiękach dowolnej melodii (zwracamy uwagę, aby obydwa skrzydła motyla poruszały się w takim samym tempie). Na przerwę w muzyce motyl przysiada, siedząc wypowiada następujące słowa: *W ogrodzie lata mały motylek, który na kwiatach siada co chwilę*. Zabawę powtarzamy kilka razy.

5. **Zapoznanie z motylkiem cytrynkiem.** Spójrzmy jeszcze raz na zdjęcie motyka i przekażmy dziecku kilka informacji na temat motyla.

Samica motyla jest biała, z żółtawozielonkawym odcieniem, a samiec ma kolor jaskrawo żółty. Jego skrzydła pachną cytryną. Cytrynek zimną drzemie, zagrzebany w zeschniętych liściach. Dlatego właśnie jego pełna nazwa brzmi latolistek cytrynek. Wiosenne słońce ogrzewa liście i motyl się budzi. Jeśli temperatura powietrza spadnie, znowu zrobi się zimno, cytrynek wraca pod suche liście. Wyjdzie z nich wtedy, kiedy będzie cieplej. Po zimowej drzemce od razu jest gotowy do lotu. Niewiele motyli tak potrafi. *Źródło* ” przewodnik metodyczny cz. 4 „Olek i Ada” wyd. MAC

6. **Zapoznanie ze stadiami rozwoju motyla** – dziecko z karty F z wyprawki odcina obrazki z rozwojem motyla (zdania na kolorowych paskach zostawiamy), następnie rozcina je i przygląda się im. Omawiamy z dzieckiem poszczególne stadia rozwoju motyla (jaja,, larwa – inaczej gąsienica, poczwarka, dorosły motyl) Dziecko może na kartkę przykleić obrazki w odpowiedniej kolejności – zachowując kolejne stadia rozwoju motyla.

Motyl cytrynek żyje kilka miesięcy. Samiczka składa jajeczka i na początku lipca pojawiają się młode motyle. Nie lubią one jednak upałów, więc w środku lata zapadają w drzemkę. Najpierw jednak nabierają sił, pijąc nektar z kwiatów. Budzą się pod koniec lata, znowu zbierają nektar z kwiatów, aby nabrać sił i latają do listopada. Potem ponownie chowają się w suchych liściach i zapadają w zimową drzemkę, aż do przyjścia wiosny.

7. Jeśli macie jeszcze ochotę na pracę to uzupełnijcie karty pracy cz.4
- 5-latki – str. 36, 37
- 6 – latki- str. 44, 45, możecie również na str. 44 oprócz przeczytania wyrazów zaznaczyć na zielono – literę ł, a na różowo – literę c

-
8. Praca plastyczna dla wszystkich „TULIPANY”

Dziecko wypycha z kartki poszczególne części tulipana (wyprawka, karta nr 8). Przekłada końcówki rurek do napojów przez nacięte miejsca, tak, jak widać na fotografii. Przyklejają liście tulipana do rurek taśmą klejącą.

Jeżeli nie mamy rurek możemy wykonać je sami. Zwijamy mocno kartkę lub gazetę do odpowiedniej grubości i gotowe! Można również z rolki po papierze toaletowym wykonać wazon – pomysł i sposób wykonania pozostawiam Wam.

To tyle na dziś. Życzę miłej zabawy i pozdrawiam!

Źródło: Przewodnik metodyczny „Olek i Ada” cz.4, wyd. MAC