

25.03.

Temat zajęć: Witaminki, witaminki....

1. Czy wiesz co to są witaminy? (jeśli dziecko nie wie możemy mu wytłumaczyć)
2. Posłuchaj wiersza i spróbuj powiedzieć jakie witaminki w nim występują (rodzic czyta wiersz dziecku)

„Witaminowe abecadło”

Oczy, gardło, włosy, kości
zdrowsze są, gdy **A** w nich gości
A w marchewce, pomidorze
w maśle, w mleku też być może.
B – bądź bystry, zwinny, żwawy
do nauki i zabawy!
W drożdżach, ziarnach i orzeszkach,
w serach, jajkach **B** też mieszka
Naturalne witaminy
lubią chłopcy i dziewczyny
Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.
C - to coś na przeziębienie
i na lepsze ran gojenie
C- porzeczką i cytryna-
świeży owoc i jarzyna!
Zęby, kości lepiej rosną
kiedy **D** dostaną wiosną
Zjesz je z rybą, jajkiem, mlekiem
na krzywicę **D** jest lekiem.
Naturalne witaminy
lubią chłopcy i dziewczyny
Bo najlepsze witaminy to owoce i jarzyny.

3. Odpowiedz na pytania: (rodzic zadaje pytanie dziecku)
 - Jakie witaminy wystąpiły w wierszu?
 - Gdzie można znaleźć witaminę A?
 - Gdzie można znaleźć witaminę B?
 - W jakich produktach znajdziemy witaminę C, a w jakich D?
 - Dlaczego powinniśmy jeść dużo owoców i warzyw?

4. Zabawa ruchowa „Posągi”– (poruszamy się troszeczkę – bo ruch to zdrowie) Dzieci biegają, a na klaśnięcie w dłonie (rodzica) zatrzymują się przyjmując dowolną pozę (kilkukrotne powtórzenie zabawy)
5. **Dzieci 5-letnie** – wykonanie pracy plastycznej „Wesoła cebulka” - (dowolna technika, z materiałów dostępnych w domu)
- przed wykonaniem pracy można pokazać dziecku cebulę, dziecko może obrać cebulę, aby doświadczyć tego co się dzieje, gdy wykonujemy tę czynność lub jesteśmy w pomieszczeniu, gdzie ktoś cebulę obiera)
(chętne dzieci mogą przesłać zdjęcie pracy na mojego maila)
6. **Dzieci 6 – letnie** – Obejrzyj obrazek



To jest cebula. Ma ona wiele witamin np. C, B oraz inne wartości odżywcze. Dlatego zachęcam do jej spożywania.

7. Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej (rodzic prosi o wykonanie poleceń)
 - podziel słowo **cebula** na sylaby - (z ilu sylab składa się słowo? - 3)
 - podziel słowo **cebula** na głoski – (z ilu głosek składa się słowo? - 6)
 - Jaką głoskę słysząc na początku słowa cebula? (głoskę c)
 - wymień inne słowa zaczynające się głoską c
8. Prezentacja litery c, C
Tak wygląda litera c

c, C

- narysuj literę c palcem w powietrzu, na

biurku, na lewej dłoni.

9. Wykonaj ćwiczenie w kartach pracy (cz.4) – str. 25 i 26

10. Możesz w wolnej chwili przeczytać tekst pod obrazkiem na str. 24

Dzieci, które nie mają kart pracy mogą skorzystać z ćwiczeń zamieszczonych poniżej:

1. Przeczytaj:

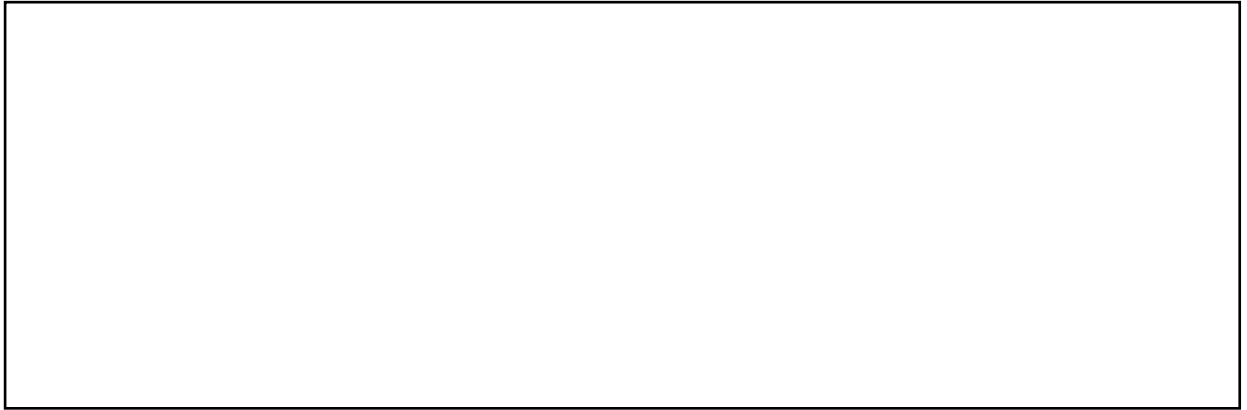
ca co ce cy ci cu ac oc ec yc ic
uc koc noc moc baca taca owoce
piec wiec palec walec owce praca

2. Zaznacz niebieską kredką litery c, C w wyrazach

kolacja wakacje Cyryl Cezary
cały forsycja Łucja nasturcja
porcja cło kreacja Celina

3. Zilustruj zdania:

Na ulicy stoi walec.



Baca pasie owce.



Zachęcam dzieci 6 – letnie do wykonania pracy plastycznej zaproponowanej dzieciom młodszym.

ZADANIE DOMOWE

- proszę o założenie hodowli cebuli (dziecko napełnia plastikowy pojemnik ziemią , robi w niej otwór, do którego wkłada cebulę. Delikatnie podlewa i umieszcza we wskazanym przez rodzica miejscu do systematycznej obserwacji)

Życzę miłego dnia – wychowawca K. Momot