

25.03.2020r. (tj środa) - dzieci 5 latnie

Na początek proponuję małą organizacja pomocy do zajęć, którą jeśli wykonasz przed wspólną zabawą z dzieckiem, umożliwi Wam płynne przechodzenie z jednej formy aktywności w drugą, bez zbędnego chaosu i straty cennego czasu, którego Wy Rodzice macie w obecnej sytuacji dla siebie jak na lekarstwo ☺ .

PRZYGOTUJ: wydrukuj – wytnij – przyklej do patyczka do szaszłyków dwa obrazki wiatrów: mały wietrzyk i duży wicher (znajdujące się na końcu scenariusza zajęć) i w ten sposób powstaną dwie kukielki do prezentacji wiersza, woreczki foliowe lub folie malarską lub gazetę (będzie potrzebna do zabawy ruchowej), świeca, kartka z bloku technicznego lub rysunkowego, farby plakatowe, woda, kubek na wodę, pędzel, słomka do napojów., gazeta, wstążka lub sznurek, krzesło, butelka plastikowa

1. Mamo, Tato przeczytaj swojemu dziecku wiersz Doroty Kossakowskiej pt. „Wietrzyk i wicher.” (ZAŁĄCZNIK NR 2)

Przyleciał wietrzyk do lasu małego
i zaczął cicho wiać.
Już wszystkie zajączki się obudziły
i nie chcą dłużej spać.
Pogłaskał lekko świerki i sosny.
Coś jeszcze zagrać chciał.
Zaszumiał dębom na leśnej polanie
i już za chwilę spał.
Jego brat wicher też nie próżnował.
Przemierzał szybko świat.
Połamał drzewa, potargał krzaki,
do sadu z szumem wpadł.
Starej jabłoni dziś nie oszczędził.
Szaleje i huczy groźnie.
- Kochany wietrze popatrz na brata,
On się porusza ostrożnie.

2. Porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza, poniżej zamieszczam kilka pomocniczych pytań. Podczas odpowiedzi, zwróć uwagę aby dziecko starało się odpowiadać pełnym zdaniem, a nie tylko pojedynczymi słowami.

- O kim była mowa w wierszu?
- Gdzie przyleciał wietrzyk i co zrobił?
- Jak się zachował jego brat wicher?

Wiadomość dla Rodzica ułatwiająca wyjaśnienie czym jest wiatr:

Wiatr to jeden ze składników pogody, powstaje w wyniku nierównomiernego nagrzewania się powietrza. Wiatr to inaczej ruch powietrza. Jego siła jest różna i zależy od prędkości, z jaką powietrze się porusza.

3. *Porozmawiaj chwilę z dzieckiem o tym jak można określić wiatr w zależności od jego siły.*

Dziecko wymienia (jeśli ma problem, to z pomocą rodzica) określenia dotyczące wiatru. Określenia takie jak: wietrzyk, wiaterek, wiatr, bryza, wichura, wietrzysko, zawierucha, zawieja, zamieć, wicher, halny, huragan, orkan, sztorm, itp. Spróbuj wyjaśnić dziecku te określenia.

4. *A teraz czas na zabawę ruchową pt. „Wietrzyk, wiatr, wietrzysko” - baw się razem z dzieckiem. Zabawę powtórz dwa, trzy razy.*

Folię malarską, woreczek lub gazetę dziecko trzyma w obu rękach i reaguje na słowa rodzica w następujący sposób:

WIETRZYK – dziecko porusza folią w sposób delikatny, tak by folia cichutko szeleściła

WIATR – dziecko porusza mocniej

WIETRZYSKO – dziecko porusza gwałtownie, może ją nawet podrzeć i zniszczyć.

5. *Świetnie! Teraz ponownie wykorzystasz wiersz, jednak wyjaśnij dziecku, że w trakcie jak Ty będziesz czytał/czytała, ono musi rysować wiatry świecą na kartce z bloku. Po zakończeniu czytania, dzieci stawiają kleksy z farby z dużą ilością wody na zarysowanej powierzchni i rozdmuchują je przez słomkę.*

Możecie porozmawiać na temat powstałej pracy i odczuć dziecka związanych z taką formą zabawy.

6. *I tym sposobem dotarliśmy prawie do końca, teraz musicie posprzątać stanowisko pracy. Nie wykonuj czynności porządkowych samodzielnie, tylko angażuj w nie dziecko. Nie żałuj przy tym pochwał!*

7. *Ostatnia forma aktywności na dziś to ZESTAW ĆWICZEŃ GIMNASTYCZNYCH, który mam nadzieję wykonać z przyjemnością i będziecie się dobrze bawić. (ZAŁĄCZNIK NR 1)*

BRAWO! BRAWO! Twoje pierwsze profesjonalne zajęcia z dzieckiem już za Tobą. Mam nadzieję, że wszystko poszło sprawnie i co najistotniejsze sprawiło Wam radość.

- Jeszcze dzisiaj w wolnej chwili, bardzo proszę wykonać zadanie znajdujące się w KARTACH PRACY nr 3, na stronie 22. Na początek dziecko musi obejrzeć ilustrację, a następnie opowiedzieć co na niej widzi, proszę zwrócić uwagę na wypowiedzi całymi zdaniami, można naprowadzić dziecko pytaniami (*w tym zadaniu głównym celem jest utrwalenie oznak wiosny, wracające ptaki, cieplejsze dni, topniejący śnieg, budzące się po zimie zwierzęta, pierwsze kwiaty, itp.*). Następnie zgodnie z poleceniem trzeba połączyć elementy obrazka znajdujące się w białych kółeczkach z właściwymi kołami na dole strony. Takie połączenia staramy się wykonywać różnymi kolorami kredek, żeby praca była przejrzysta.

ZAŁĄCZNIK NR 1

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 1. 5,6 latek

„Zabawa z gazetą” wg Carla Orffa

Zadaniem dziecka i rodzica jest wzięcie gazety i wydobywanie z niej jakiegoś dźwięku. Dźwięków staramy się nie powtarzać, np. darcie, zwijanie, stukanie, pocieranie, potrząsanie, podrzucanie. Dziecko i rodzic siedzą na dywanie i rytmicznie drą brzeg gazety tworząc frędzle w rytm wyliczanki „Idzie rak” - jeden pasek - „nieborak” - drugi pasek, „jak uszczyplnie” - trzeci pasek, „będzie znak” - czwarty pasek. Powtarzamy wyliczankę, wydobywając dźwięk z gazety w inny sposób.

„Bączek” (Wstążka lub sznurek)

Dziecko opiera stopę o trzymany w rękach sznurek lub wstążkę, prostuje nogę w kolanie i lekko unosi do góry, próbuje niczym bączek kręcić się wokół własnej osi na jednej nodze.

„Toczenie” (butelka plastikowa)

Dziecko i rodzic stają w lekkim rozkroku, kładą plastikową butelkę przed sobą, na przemian raz lewą, raz prawą stopą toczą butelkę w przód i tył. Dziecko i rodzic podążają za butelką podskakując na jednej nodze.

„Uwaga powódź” (krzesła)

Rodzic ustawia kilka krzeseł. Dziecko i rodzic spacerują po pokoju przy dowolnym akompaniamencie, na hasło rodzica „Uwaga powódź” wchodzi na znajdujące się krzeselka.

„Przejście po wstążce” (wstążka, butelka plastikowa)

Rozkładamy w odległości kroku butelki po jednej stronie wstążki, dziecko i rodzic maszerują po wstążce; po dojściu do butelki, wykonują przysiad, podnoszą butelkę i przekładają ją na drugą stronę (nie schodząc ze wstążki). Po wykonaniu ćwiczenia dziecko i rodzic robi zeskok ze wstążki i przysiad podparty.

ZALĄCZNIK NR 2

