



Innowacja pedagogiczna „Tajemnicza wyspa”

Autor: mgr Barbara Toczek

Działaniem innowacyjnym zostaną objęte wszystkie dzieci z oddziału II.

Celem głównym innowacji jest rozbudzanie ciekawości otaczającego świata oraz nauczanie dzieci prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków z doświadczeń i eksperymentów.

Cele szczegółowe to:

- rozwijanie kreatywności, twórczego działania i samodzielności,
- kształtowanie umiejętności współdziałania w zespole, skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach,
- kształcenie umiejętności obserwacji i wnioskowania,
- poznanie zasad obowiązujących podczas prowadzenia doświadczeń,
- podejmowanie prób przewidywania wyniku doświadczenia,
- rozwijanie zainteresowań technicznych i przyrodniczych.

Opis:

Zajęcia odbywać się będą 2 razy w miesiącu. Czas trwania poszczególnych zajęć to ok. 30 minut. Zajęcia rozpoczynać się będą zabawą integracyjną w formie improwizowanej podróży na Tajemniczą Wyspę różnymi środkami lokomocji – pociąg, samolot, statek, rower..... . Po przybyciu na miejsce dzieci obserwować będą zjawiska demonstrowane przez nauczyciela. Po rozmowie, wyciągnięciu wniosków /burza mózgów/ przystąpią do wykonywania samodzielnych doświadczeń /praca indywidualna lub w małych zespołach/ pod okiem nauczyciela. Rodzice dzieci na pierwszym zebraniu oddziałowym zostaną zapoznani ze szczegółami prowadzonej innowacji. Innowacja będzie wprowadzona w trzech etapach:

Pierwszy etap – październik 2015 r. Etap przeznaczony na przygotowania. Podczas zajęć dzieci z pomocą nauczyciela przygotowują chorągiewki do oznaczania skrywanych na wyspie tajemniczych miejsc /zdobywanych doświadczeń/ oraz projektują paszporty Małego Podróżnika, w których będą dokumentować całoroczny przebieg zajęć. Przedszkolacy uczestniczą w pierwszych zabawach badawczych.

Drugi etap - listopad 2015 r.- maj 2016 r.: Dzieci uczestniczą w zajęciach wg ustalonego harmonogramu, obserwują, doświadczają i eksperymentują. Na bieżąco uzupełniają paszporty Małego Podróżnika.

Trzeci etap - czerwiec 2016 r.: Miesiąc zakończenia innowacji. Pierwsze zajęcia przeznaczone będzie na ostatnie doświadczenia i uzupełnienie paszportów. Drugie zajęcia będzie miało charakter podsumowujący innowację. Uczestniczyć w nim będą rodzice i zaproszeni goście. Dzieci w trakcie spotkania zaprezentują zdobytą wiedzę i wykonane przez siebie paszporty „Małego Podróżnika”. Przedszkolakom uroczystość zostaną wręczone odznaki „Mały Odkrywca Tajemnic”.