

Temat: „Nasi sąsiedzi”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, kredki, załączniki, *dłuższy kawałek sznurka lub wstążki, kosz na pranie lub na zabawki, dwie łyżki, kolorowy papier, klej.*

/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Śpiewanie** piosenki pt. „Kto ty jesteś?” – *na początek przypomnijmy sobie słowa piosenki i zaśpiewajmy ją.*

<https://www.youtube.com/watch?v=NREwjzaRc8>

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?
- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czym twa ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czym zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.

Ref.: Polska, Polska, Polska, Polska

Polska to jest ojczyzna moja.

Polska, Polska, Polska, Polska

To ojczyzna ma. (bis)

2. **Rozmowa** na podstawie mapy Polski – wykorzystajcie do rozmowy **ZAŁĄCZNIK nr 1** czyli mapę Polski.

- Jak nazywa się kraj w którym mieszkamy?

- Jakie kolory widnieją na mapie Polski i co one oznaczają? / wytłumacz dziecku, że zielony - niziny, żółty – wyżyny i pomarańczowy – góry, niebieski – morze i rzeki/.

- Jakie rzeki przepływają przez Polskę? /Wisła i Odra pokaż je dziecku od źródła do ujścia/

- Nad jakim morzem leży Polska?

3. **Zapoznanie** dzieci z państwami sąsiadującymi z Polską „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str.11 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.

1. **Zabawa** ruchowa bieżna „Koniki” - dziecko jest konikiem, a rodzic woźnicą. Rodzic zakłada dziecku sznurek tak, aby tworzyli zaprzęg. Najpierw koń idzie powoli unosząc do góry kolana, potem biegnie spokojnie przyspieszając, aż do galopu. Po krótkim biegu koń zwalnia i znowu idzie powoli. Następuje zmiana ról. Zabawę powtarzamy kilka razy.

4. **Wykonanie pracy** plastycznej „Polska” – wykorzystujemy do pracy **ZAŁĄCZNIK nr 2** /po wydrukowaniu kartkę należy ułożyć poziomo ☺ / czyli kontur mapy Polski. Z kolorowego papieru wypełniamy kontur Polski według wcześniejszych ustaleń: kolor zielony – niziny, żółty – wyżyny, pomarańczowy –góry, niebieski – morze, a sąsiadów – każdego innym kolorem lub możesz narysować flagi sąsiadujących państw, a dziecko może je pokolorować. Oczywiście jak zawsze, będzie mi bardzo miło jeśli prześlecie do mnie zdjęcie Waszej pracy ☺.

5. Teraz jak zawsze zachęć dziecko do posprzątania miejsca pracy, możesz trochę pomóc, ponieważ czeka na Was większa dawka ruchu.

6. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 8.** *Teraz pora na dłuższe ćwiczenia, dlatego zachęcam do wyjścia na świeże powietrze i wykonanie ćwiczeń, do których będą potrzebne: dłuższy kawałek sznurka lub wstążki, kosz na pranie lub na zabawki, dwie łyżki.*

Zabawa orientacyjno-porządkowa - „**Wiosenne kwiaty**”

Dziecko spaceruje swobodnie po pokoju i rozgląda się za słońcem, pierwszymi kwiatami. Na jedno uderzenie w łyżki przykuca i naśladuje zbieranie wiosennych kwiatów. Dwa uderzenia w łyżki są sygnałem do ponownego spaceru.

Zabawa ruchowa z elementem podskoku - „**Zajaczki**”

Dziecko swobodnie podskakuje. Na hasło rodzica: Odpoczynek, wykonuje przysiad, ręce unosi w górę, dłonie trzyma przy uszach.

Ćwiczenia mięśni grzbietu – „**Myjemy plecy**”

Dziecko staje w rozkroku, lekko pochylając się w przód. Trzymając sznurek oburącz za końce, przekłada go za plecy – jedną rękę ma nad ramieniem, a drugą – pod ramieniem, przesuwając sznurek w górę i w dół. Ćwiczenie powtarzamy 3 razy.

Ćwiczenie wieloznaczne – „**Przeciąganie sznurka**”

Trzeba lekko związać sznurek, aby dziecko mogło z niego rozłożyć kółko. Wchodzi do niego i przyjmuje pozycję wyprostowaną. Na znak rodzica przewleka sznurek pospiesznie od dołu do góry i ponownie układa w kółko. Ćwiczenie powtarzamy 4 razy.

Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – „**Chora noga**”

Dziecko składa sznurek i wkłada go pod kolano. Przemieszcza się, przesuwając się na rękach i podskakując na jednej nodze. Na sygnał rodzica np. klaśnięcie podnosi nogę do góry.

Ćwiczenie z elementem rzutu – „**Napelniamy kosze**”

Dziecko ustawia się przed koszem (pojemnikiem na zabawki) w odpowiedniej odległości. Na sygnał rodzica np. klaśnięciem wrzuca do kosza zwinięty w kłębek sznurek.

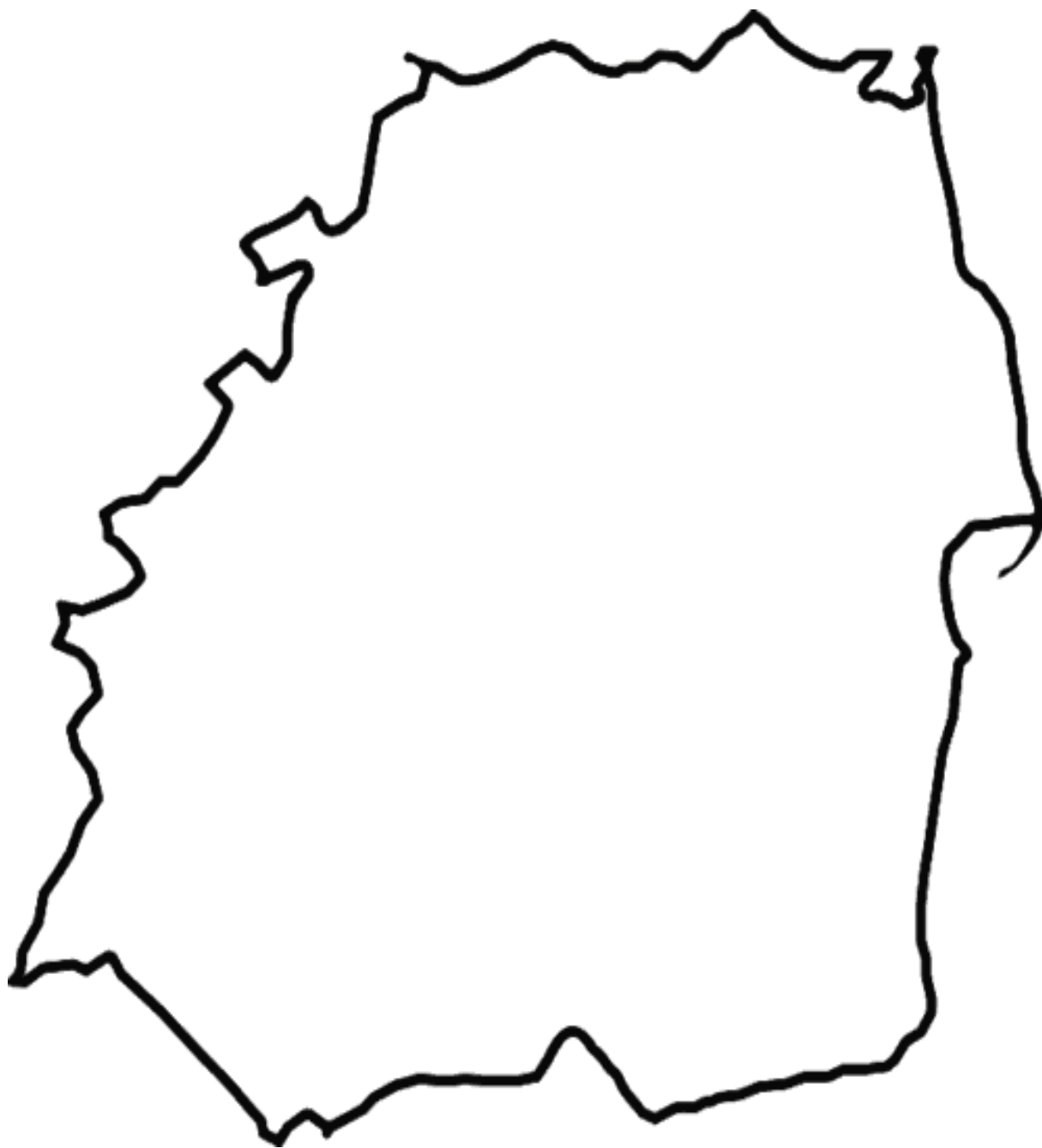
Zabawa bieżna – „**Koniki**”

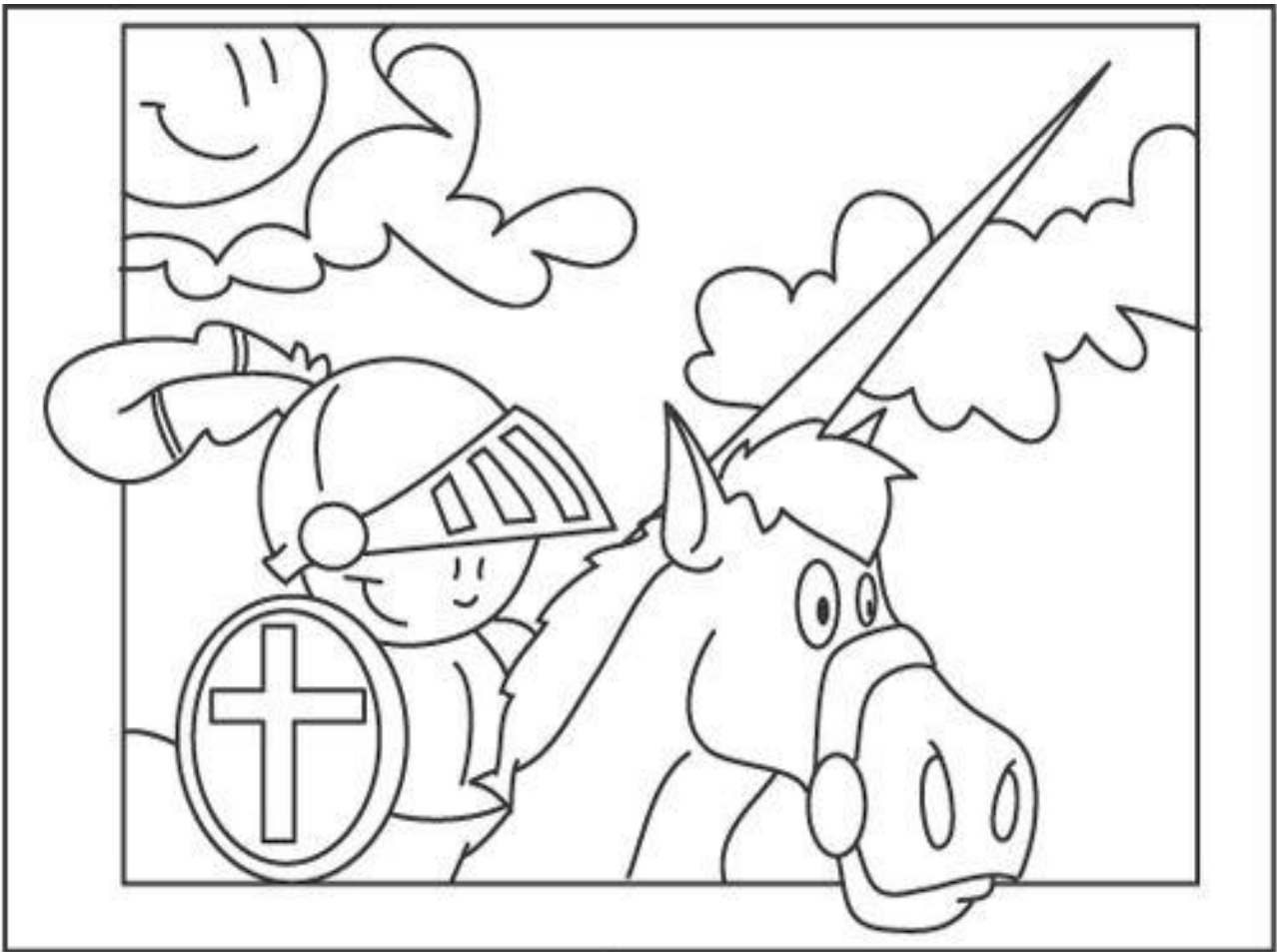
Dziecko jest konikiem, a rodzic woźnicą. Rodzic zakłada dziecku sznurek tak, aby tworzyli zaprzęg. Najpierw koń idzie powoli unosząc do góry kolana, potem biegnie spokojnie przyspieszając, aż do galopu. Po krótkim biegu koń zwalnia i znowu idzie powoli. Następuje zmiana ról.

Zakończenie – marsz po kole z klaskaniem w dłonie. Dziecko może śpiewać piosenkę „Jestem sobie przedszkolaczek”

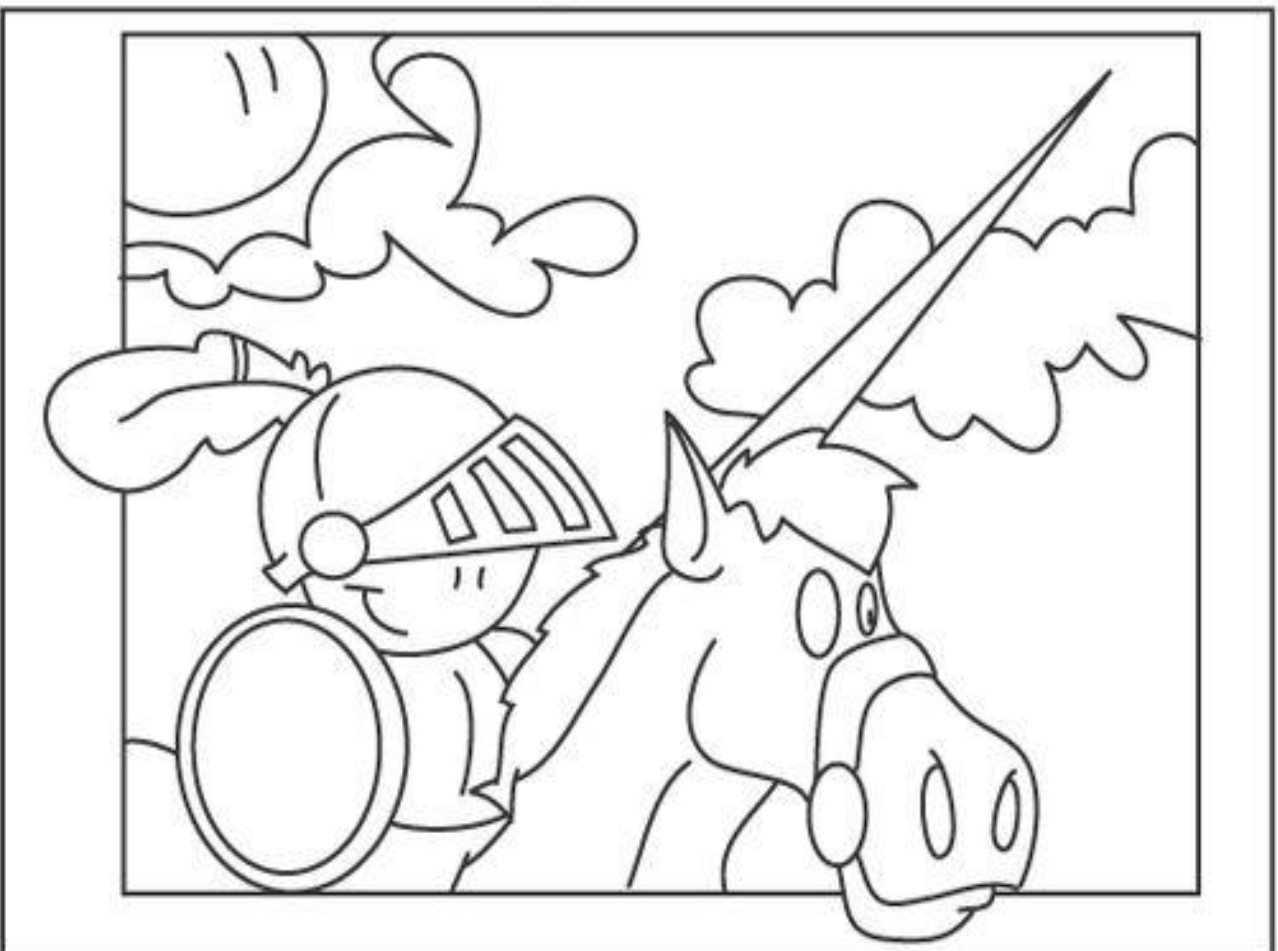
To wszystko na dziś. Dla chętnych w załącznikach czekają dodatkowe karty pracy. Życzę miłego dnia i pozdrawiam 😊





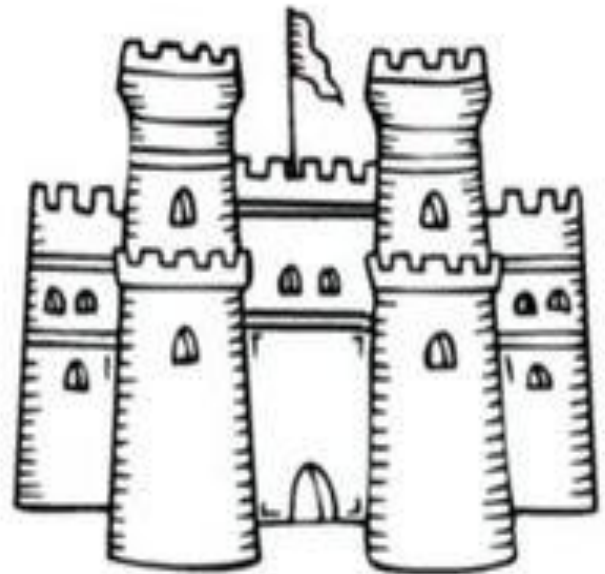
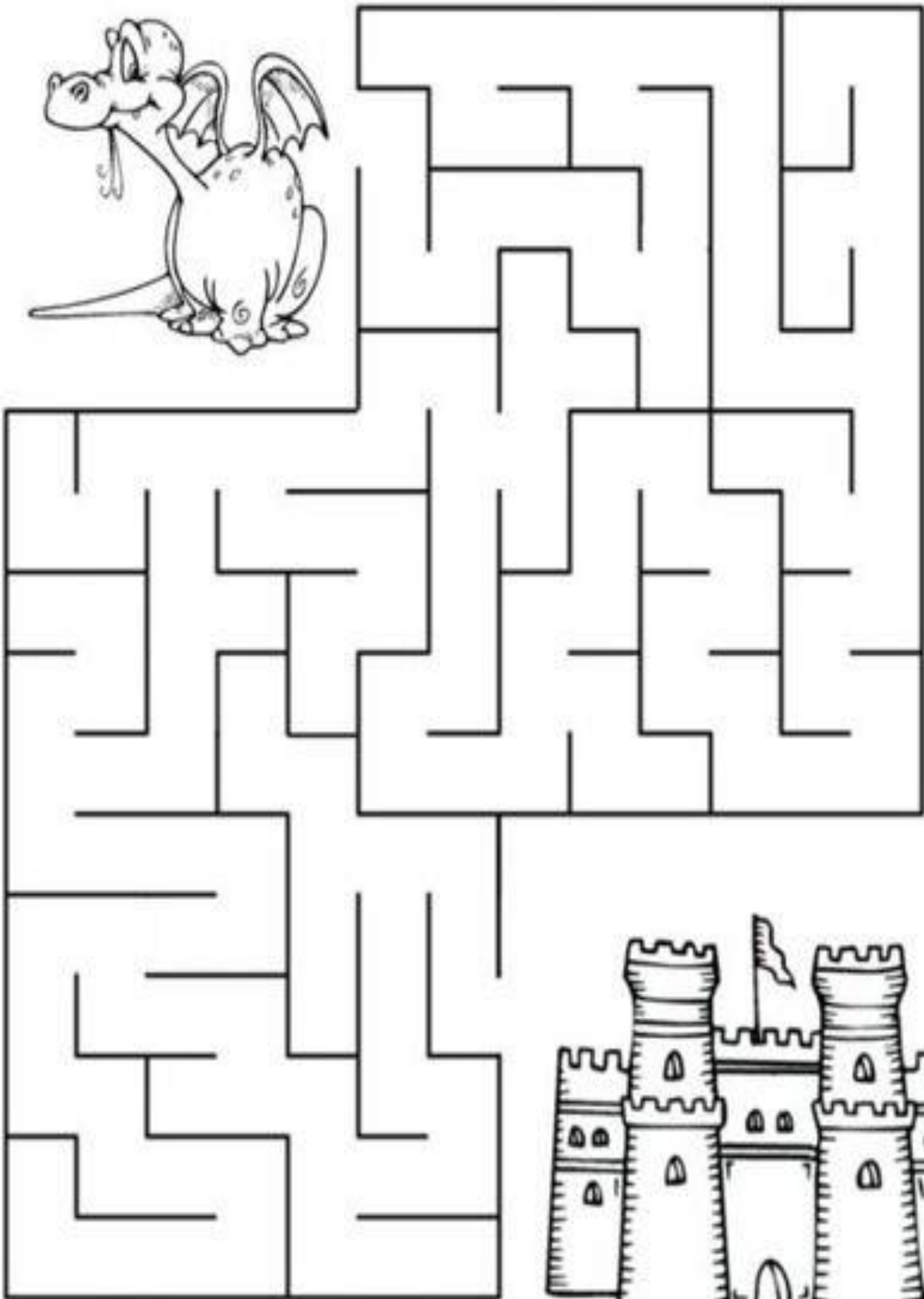


Znajdź i zaznacz 6 różnic między obrazkami



Wyklej kropki plasteliną w odpowiednich kolorach np.: białe kropki na niebieskim tle – niebieską plasteliną, białe kropki na czerwonym tle – czerwoną plasteliną, itd.





**Wskaż smokowi drogę
do zamku.**