

Temat: „Kolorowe flagi”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, kredki, załączniki, paski kolorowego papieru: biały 2x, niebieski 2x, czerwony 4x, czarny 1x, zielony 1x, żółty 3x, *pluszowy miś, wstążka/sznurek*.

/źródła: zasoby google - grafika, pinterest, lecibocian.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Powitanie** – na początek spróbujcie wypowiedzieć słowa krótkiego powitania z jednoczesnym ruchem.

Dzień dobry, cześć (***machanie ręką w geście powitania***),
tak w Polsce się witamy i już cichutko siadamy (***palec na ustach***).

2. **Słuchanie wiersza** Doroty Kossakowskiej pt.: „Moja Ojczyzna” – *przeczytaj dziecku wiersz*.

Polska to moja ojczyzna.
Tu mieszka moja rodzina.
Mieszkają tu ludzie dorośli
i mała, wesoła dziewczyna.
Wszyscy Polskę kochamy
i chcemy dla niej pracować.
Poznawać piękne zakątki,
a w święta wspólnie świętować.
Kochamy biel naszej flagi
i czerwień co obok powiewa,
gdy z dumą trzymamy ją w dłoni
a obok nas szumią drzewa.

3. **Rozmowa** na temat flag – *teraz porozmawiajcie na temat naszej flagi oraz flag niektórych państw sąsiadujących z Polską, które znajdziecie w ZAŁĄCZNIKU nr 1.*

- *Jakie kolory widnieją na naszej fladze?*
- *Czy flagi innych krajów są takie same jak nasze?*
- *Czym się różnią?*

4. **Wykonanie flag** z pasków papieru – *teraz wykorzystajcie kolorowe paski papieru, z których dziecko ułoży flagi wg. podanego wzoru w ZAŁĄCZNIKU nr 1.*

- *Poproś dziecko, żeby ułożyło flagi jedna obok drugiej w niewielkich odstępach.*

- *Teraz możesz opisać kolory wybranej flagi i zapytać – która to flaga, a dziecko wskazuje flagę i odpowiada np.: trzecia, itd.*

- *następnie dziecko może policzyć ile jest pasków danego koloru we wszystkich flagach razem, może porównać ich liczebność /więcej, mniej, o ile/.*

5. **Praca w książce** „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str. 8 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem.*

6. **Zabawa** ruchowa bieżna „Koniki” - dziecko jest konikiem, a rodzic woźnicą. Rodzic zakłada dziecku sznurek tak, aby tworzyli zaprzęg. Najpierw koń idzie powoli unosząc do góry kolana, potem biegnie spokojnie przyspieszając, aż do galopu. Po krótkim biegu koń zwalnia i znowu idzie powoli. Następuje zmiana ról. Zabawę powtarzamy kilka razy.

1. **Zestaw zabaw** nr 8. *Teraz pora na dłuższe ćwiczenia, dlatego zachęcam do wyjścia na świeże powietrze i wykonanie zabaw, do których będą potrzebne: pluszowy miś, wstążka/sznurek.*

1. Miś jest - misia nie ma.

Kładziemy na dywanie różne maskotki. Na hasło „miś jest” - dziecko biega swobodnie między zabawkami. Na hasło „misia nie ma” - robi siad klęczny i obejmuje rękami wybraną maskotkę.

2. Spacer z misiem.

Spacerujemy z misiem po pokoju. Pokazujemy, co jest wysoko (lampy) – robimy wtedy wspięcie na palcach, co jest nisko (dywan) – robimy przysiad. Na hasło „lampy” - wspięcie na palcach, „dywan” – przysiad. Powtarzamy kilka razy.

3. Miś na trampolinie.

Włączamy w tle skoczną muzykę. Zabieramy naszego pluszowego misia i stajemy w wygodnej pozycji. Wykonujemy dowolne podrzuty naszej maskotki i staramy się ją złapać. Następnie dokładamy podczas rzutu różne czynności, np. obrót, klaśnięcie, przysiad, podskok. Za każdym razem staramy się złapać misia. Później uczymy się z misiem skakać – kładziemy maskotkę między stopami. Wykonujemy skoki obunóż w przód, w tył, w jedną i w drugą stronę. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

4. Miś akrobata. (wstążka/sznurek)

Rozkładamy na podłodze wstążkę lub sznurek. Zabieramy naszego pluszowego misia i staramy się przejść z misiem po wstążce lub sznurku. Na końcu wstążki/sznurka wykonujemy zeskok na palce.

5. Miś na wyrzutni

Włączamy w tle spokojną muzykę relaksacyjną, kładziemy się na plecach, zginamy nogi, stopy wspieramy na podłodze, ręce z maskotką dajemy na brzuch. Rytmicznie podnosimy maskotkę w górę i powoli opuszczamy w dół. Maskotka w górę wdech nosem, maskotka w dół wydech ustami

To wszystko na dziś. Dla chętnych w załącznikach czekają dodatkowe karty pracy. Życzę miłego dnia i pozdrawiam 😊

ZALĄCZNIK nr 1



ROSJA



NIEMCY



LITWA

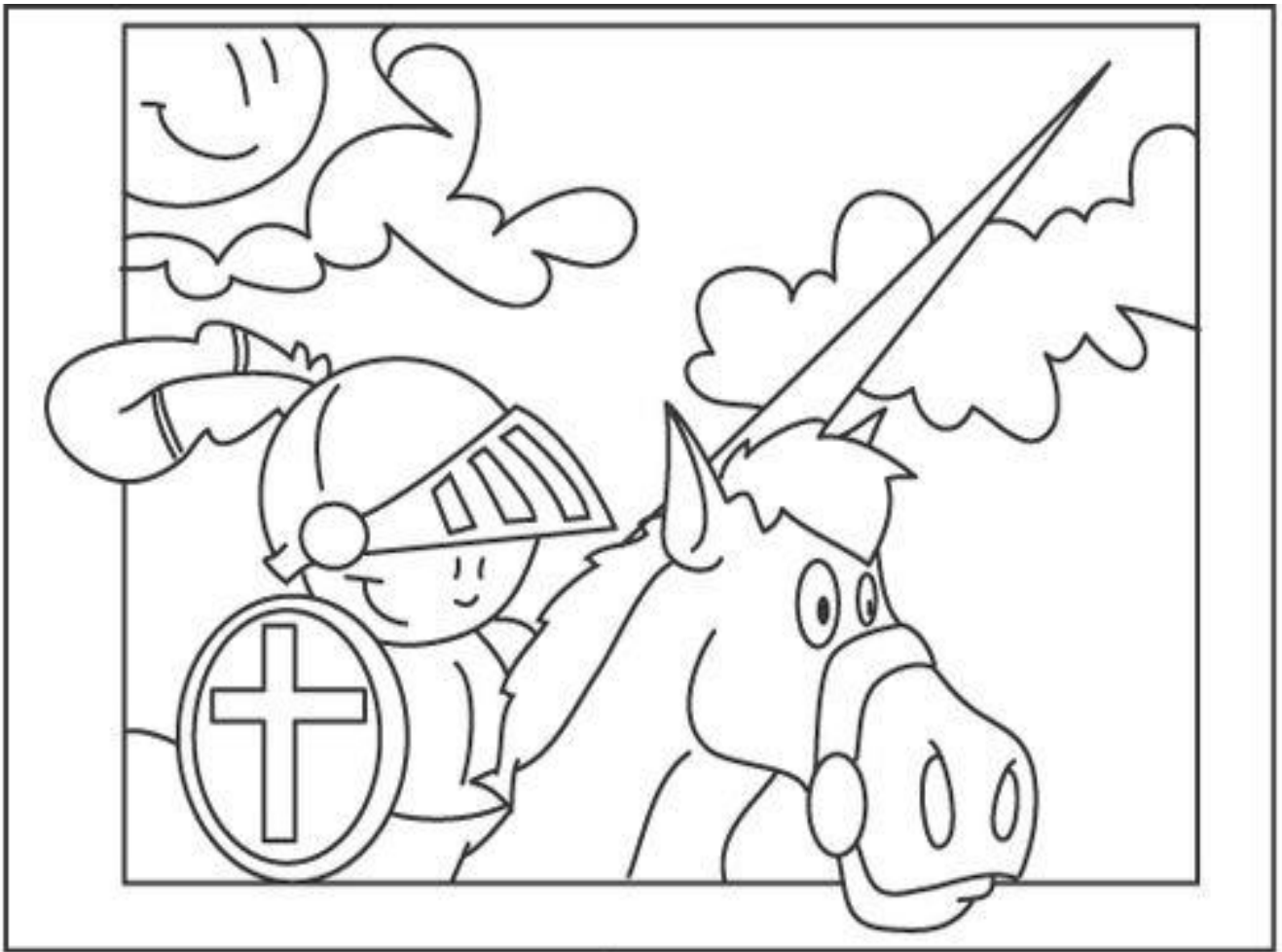


UKRAINA

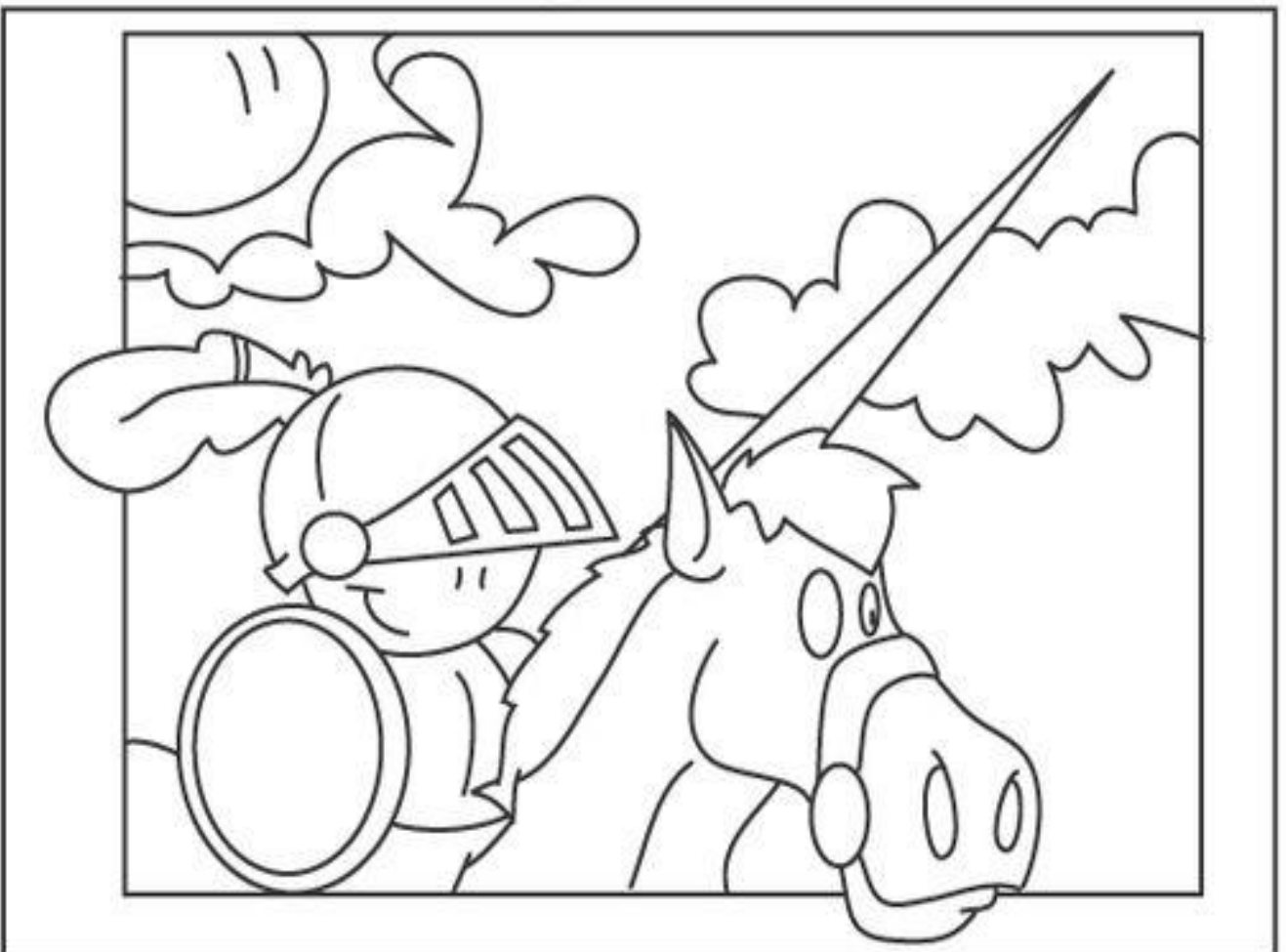


Wyklej kropki plasteliną w odpowiednich kolorach np.: białe kropki na niebieskim tle – niebieską plasteliną, białe kropki na czerwonym tle – czerwoną plasteliną, itd.

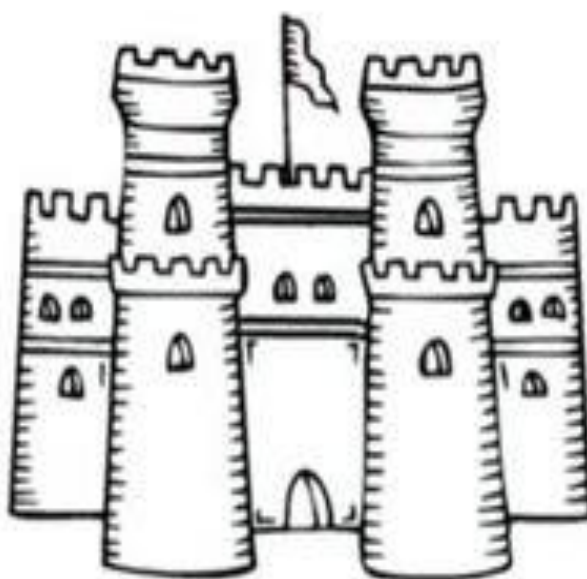
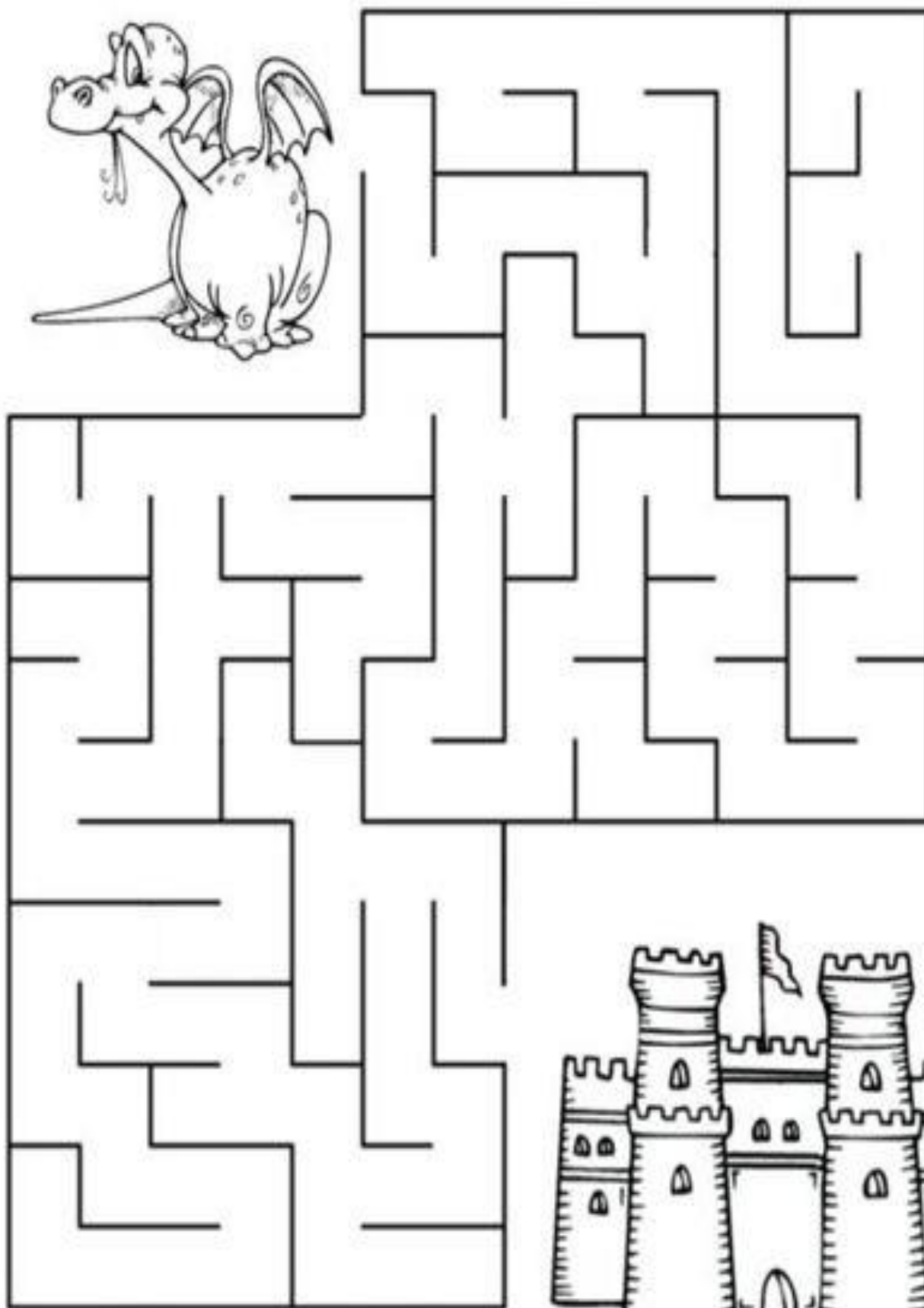




Znajdź i zaznacz 6 różnic między obrazkami



Help the dragon get to the castle.



**Wskaż smokowi drogę
do zamku.**