

## Oddział I.

12.05.2020r.- wtorek

Do dzisiejszych zabaw ruchowych potrzebne nam będą: mała piłeczka, kocyk lub ręcznik. Prosimy również przygotować **Medal** (załącznik). Można go podkleić na grubszy karton i zawiesić na wstążeczce. Poza tym wygodny strój dla dziecka i mamy, taty.

### Przebieg zabaw ruchowych:

**Witamy się** – zabawa integracyjna.

Dzieci z rodzicami stoją naprzeciw siebie.

Rodzic na zmianę z dzieckiem podaje sposób powitania się:

- **witamy się rękoma** (zwyczajowe *cześć*, lub dotknięcie dłoni)
- **witają się nasze łokcie** (dotykanie się łokciami)
- **witają się nasze plecy** (dotykanie się plecami)
- **witają się nasze kolana** (dotykanie się kolanami)
- **witają się nasze stopy** (dotykanie się stopami)

Każde dziecko ma mały kocyk lub ręcznik i wykonuje kolejne polecenia rodzica : ***wejdź pod kocyk, stań na kocyku, kucnij za rodzicem.***

***Odklej mnie*** – dzieci leżą na kocykach, *przyklejone* do podłogi, a rodzice próbują *oderwać* od podłogi poszczególne części ciała dziecka. A teraz rodzic może być taką *paczuszką*, którą trzeba odkleić.

***Jedziemy na kocyku*** – zabawa z rodzicem. Dziecko siedzi na kocyku, a rodzic ciągnie za kocyk (ćwiczenie najlepiej wykonać w miejscu gdzie nie ma dywanu).

***Jak w lusterku*** – zabawa ruchowa naśladowcza. Dziecko stoi naprzeciw rodzica.

Rodzic podaje jakiś ruch, który dziecko odtwarza. Następuje zamiana ról (dziecko podaje ruch, a rodzic go odtwarza).

***Podaj – złap*** – zabawa z piłeczkami.

Dzieci z rodzicami stają na przeciw siebie i podają do siebie piłeczki, rodzic do dziecka i odwrotnie.

***Do kosza*** – zabawa z elementem rzutu i celowania. Ustawiamy kosz lub pudełko w niewielkiej odległości od dziecka. Dziecko stara się wrzucić piłeczkę do kosza lub pudełka.

Na zakończenie zabaw ruchowych wręczamy dziecku ***MEDAL DLA MAŁEGO SPORTOWCA.***

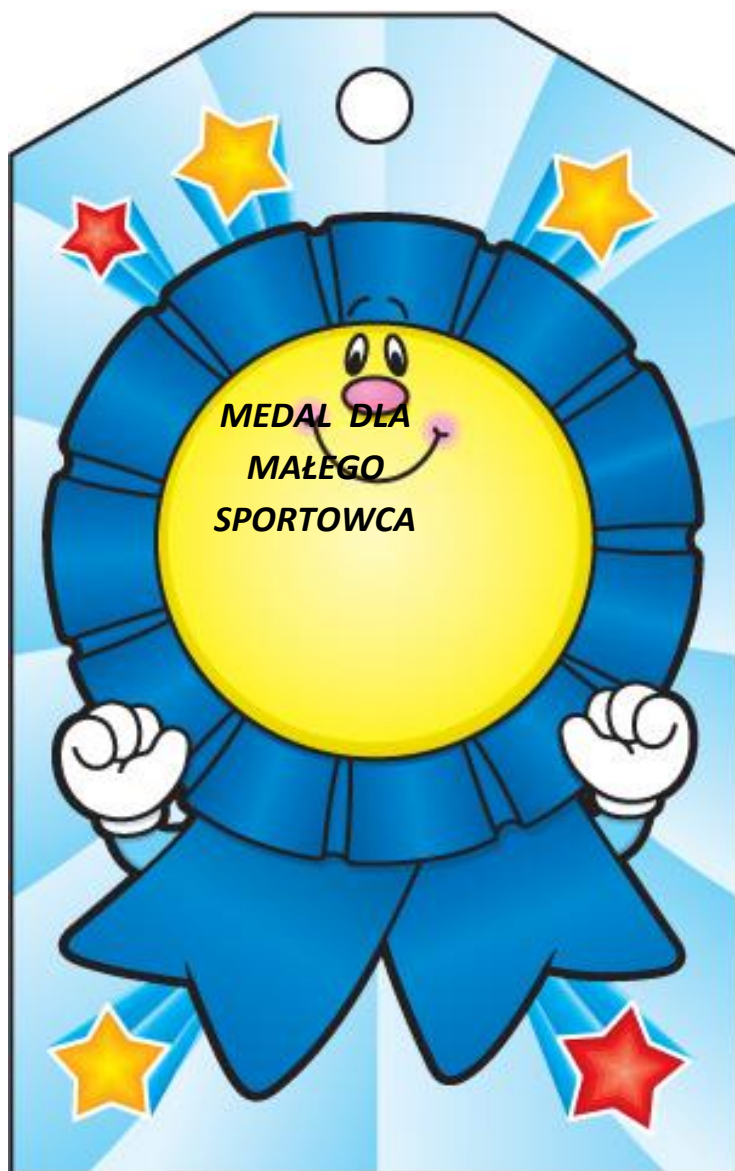
### **Czas na zasłużony odpoczynek i coś smacznego owocowego!!!**

Do dalszej części zajęć potrzebne będą kolorowe obrazki: sportowcy i ich akcesoria (załącznik). Na początku omawiamy z dzieckiem obrazki przedstawiające sportowców. Zwracamy uwagę na używanie poprawnych nazw. Rozkładamy na stole obrazki. Osobno układamy akcesoria (piłka, kask rowerowy...). Prosimy dziecko aby przyporządkowało je do danego sportowca. Kolorowe obrazki można wykorzystać również do zabawy w *memory*. W czasie takich zabaw dziecko doskonali umiejętność spostrzegawczości, koncentrację uwagi.

***Życzymy miłej zabawy!!!!***

Dla chętnych kolorowanka.

Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia













Koloruj według kodu.

○ czerwony

□ fioletowy

⬡ zielony

☆ żółty

△ niebieski

+ różowy

