

Temat: „Kraj w którym mieszkam - Polska”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4 i WYCINANKA, kredki, załączniki, kostka do gry, farby plakatowe, kubek, woda.

/źródła: zasoby google - grafika, chomikuj, pinterest, facebook Ciocia Kinga, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. Słuchanie legendy pt. „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie” lub oglądanie legendy po kliknięciu w link https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0&list=PLg-+++YGIOGOvd0Wp3oXxh1l0G_K7tRRRTfv&index=10

Możesz przeczytać dziecku legendę, albo jeśli wolicie możecie ją oglądać na kanale youtube.

Przed wiekami trzej bracia Słowianie – Lech, Czech i Rus wędrowali w poszukiwaniu miejsca, gdzie mogliby zamieszkać wraz ze swoim ludem. Szukali lasów bogatych w zwierzynę i jezior pełnych ryb. Podróż nie była lekka, często napotymano rzeki, które spowalniały wędrujący naród. Mimo lęków i trudów podróży Słowianie pokładali nadzieje i wierzyli w mądrość swoich królów. Mijały tygodnie, aż wreszcie ujrzeli wielkie obszary żyznych równin. Liczne rzeki przecinające teren mieniły się w słońcu. Gdy nadszedł czas postoju Rus przemówił do swych braci:

- Moi ludzie są już zmęczeni trudami tych poszukiwań. Wiem, że tutaj będzie nam dobrze, tu właśnie będzie nasza osada. Na tych równinach powstaną nasze domostwa.

Czech i Lech pożegnali się z bratem, składając przy tym obietnice, że jeszcze się spotkają. Pozostali bracia ruszyli w stronę słońca. Wybrali tę drogę ze względu na Czecha, który lubił promienie słoneczne i ich ciepło. Podróżowali wiele dni, aż ich oczom ukazały się wielkie góry. Tam też rozbili obóz. Czech spoglądał z podziwem na wysokie góry i rzekł do brata:

- Kocham ciepło słońca, jak pozostanę tu w wysokich górach będę mógł zawsze być blisko niego. Ziemie są tu żyzne. Więc dalej bracie musisz podążać sam, ja i mój lud osiedlimy się tutaj.

Lech wiedział, że musi dalej szukać miejsca dla swego ludu, jednak trudno było rozstawać mu się z bratem. Nadszedł w końcu dzień w którym pożegnał Czecha, zanim jednak odjechał w swoim kierunku przypomniał bratu o złożonej przez trzech braci przysiędze, że jeszcze się spotkają. I tak Lech ruszył w drogę. Po długiej wędrówce postanowili odpocząć w cieniu rozłożystego dębu. Nagle ich oczom ukazał się piękny widok. W górze, nad ich głowami krążył ptak. Jego białe pióra lśniły w zachodzącym słońcu. Rozglądał się po okolicy swoim przenikliwym wzrokiem. Lech dostrzegł w białym orle odwagę, dumę

i piękno. Postanowił, że to właśnie tutaj zostanie ze swoim ludem. Skoro orzeł wybrał to miejsce na swój dom, więc i on je wybiera. Wielki ptak właśnie lądował w swym gnieździe na szczycie wielkiego dębu. To był niesamowity widok, ujrzeć tak pięknego, białego orła na tle czerwonego, zachodzącego słońca. Lech wybudował gród, ludzie zakładali swoje gospodarstwa, które stawały się coraz większe. Wszyscy mieli pod dostatkiem jedzenia i czuli się bezpiecznie. Biały orzeł często odwiedzał gród Lecha. Podziwiał jego piękno oraz mądrego gospodarza. Z czasem pierwszy gród Lecha nazwano Gniezmem. Wiele lat później Gniezno zostało pierwszą stolicą Polski. A biały orzeł stał się znakiem Polaków. Do tej pory jest naszym godłem.

2. **Rozmowa** na temat wysłuchanej lub oglądniętej legendy – *teraz porozmawiajcie na temat legendy, posługując się pytaniami pomocniczymi.*

- *Jak nazywali się trzej bracia?*

- *Czego szukali wędrując po świecie?*

- *Co skłoniło Lecha do zakończenia wędrówki?*

- *Jak nazwano gród, który założył Lech i co było jego znakiem?*

- *Jakie miasto zostało pierwszą stolicą Polski?*

3. **Prezentacja** mapy Polski – wykorzystajcie mapę Polski z wczorajszych zajęć

- zwrócenie uwagi na różnorodność kraju,

- wskazanie elementów takich jak morze Bałtyckie, niziny, góry Tatry, rzeka Wisła

- wskazanie dawnych stolic Polski: Gniezno i Kraków oraz obecnej – Warszawy.

4. **Układanie historyjki** obrazkowej do legendy – wykorzystajcie **ZAŁĄCZNIK nr 1**, poproś dziecko żeby ułożyło obrazki w odpowiedniej kolejności, może podczas układania próbować opowiadać legendę własnymi słowami.

5. **Praca w książce** „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str.11 – *otwórzcie książkę i wykonajcie zadanie zgodnie z omawianą tematyką.*

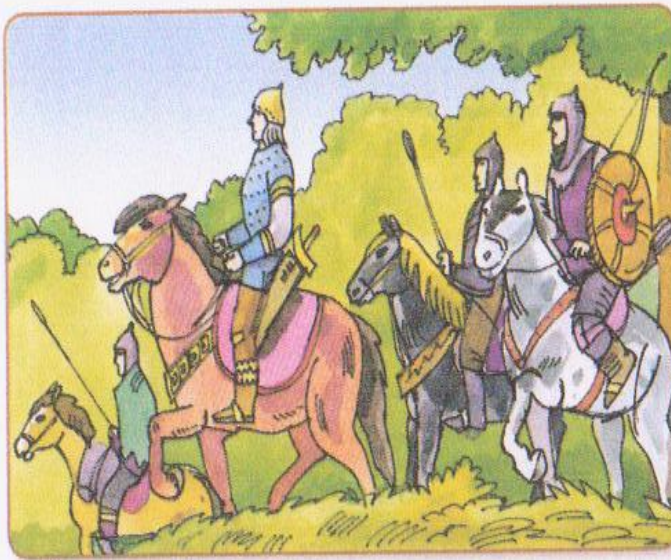
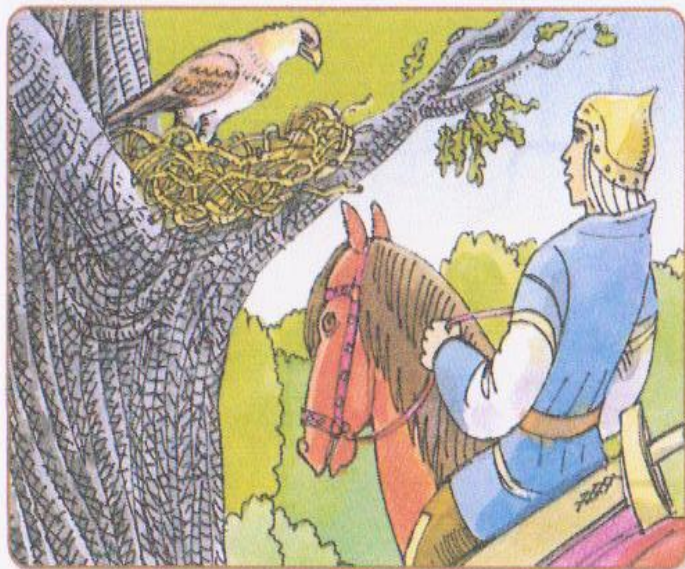
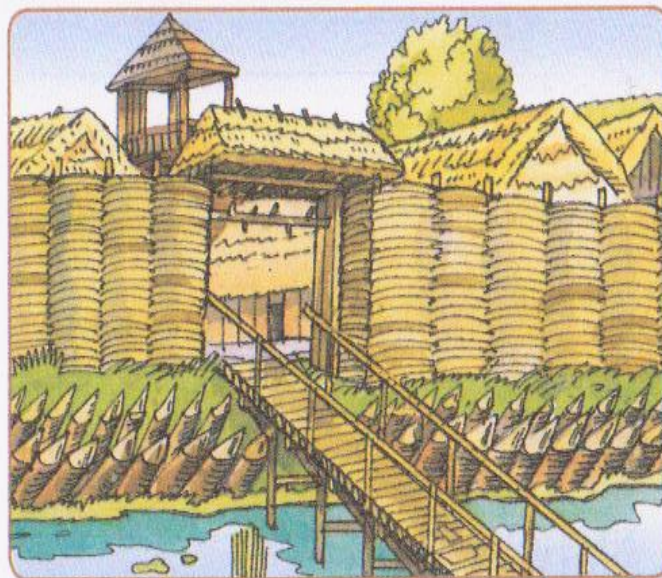
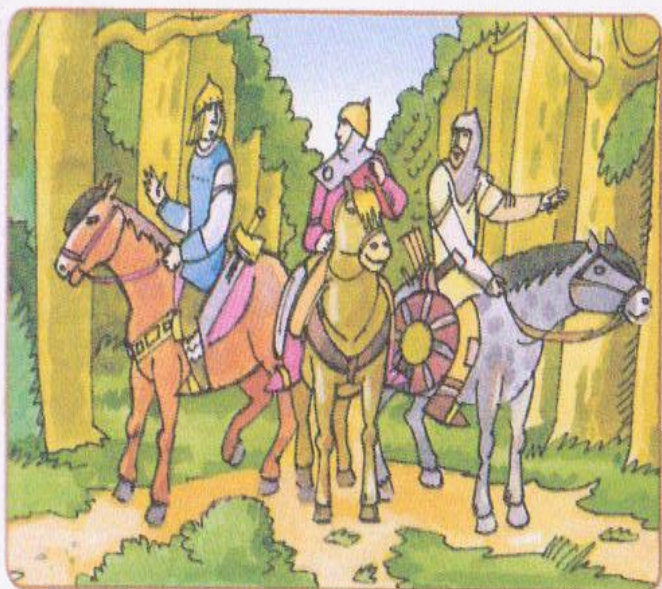
6. **Zabawa ruchowa** z elementem podskoku „Kostka i ja”.

Potrzebna będzie kostka do gry. Rzucacie kostką raz Ty, raz dziecko i przeliczacie ilość wyrzuconych oczek. Za każdym razem wykonujecie tyle: podskoków, skłonów, przysiadów, itp. ile wskazuje liczba oczek na kostce.

7. **Poznanie godła** Polski – wykorzystajcie **ZAŁACZNIK nr 2**, omów z dzieckiem wygląd godła Polski: barwy, co przedstawia. Przy okazji utwalcie wygląd flagi.
8. **Malowanie** farbami techniką pięciu palców „Godło” - otwórzcie książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat – WYCINANKA” str.39 i wyrwijcie kartkę. Zadanie dziecka polega na pomalowaniu godła palcami */różne palce malują innymi kolorami farb/* według wzoru. Zwróć uwagę na estetyczne i dokładne wykonanie pracy.
9. Czynności porządkowe – po zakończonej pracy poproś dziecko, aby dokładnie umyło ręce i samodzielnie posprzątało farby, wytarło stolik, itp.

To wszystko na dziś, a w załącznikach czekają jak zawsze propozycje dla chętnych dzieci.

Pozdrawiam 😊 😊 😊.



Godło Polski



Flaga Polski

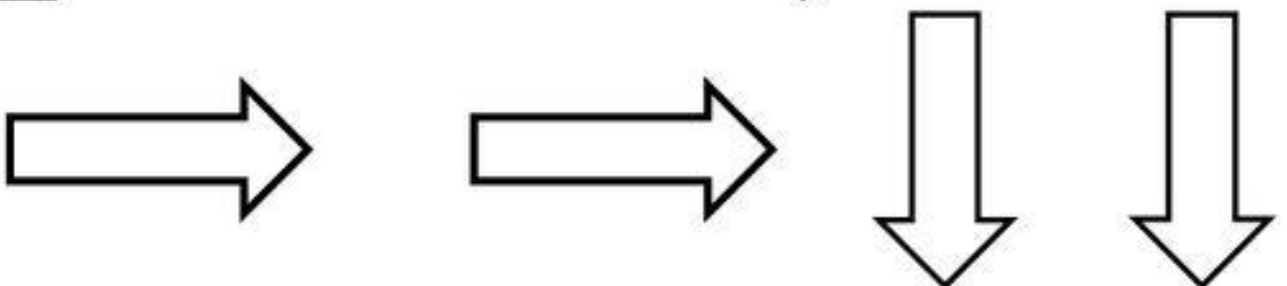
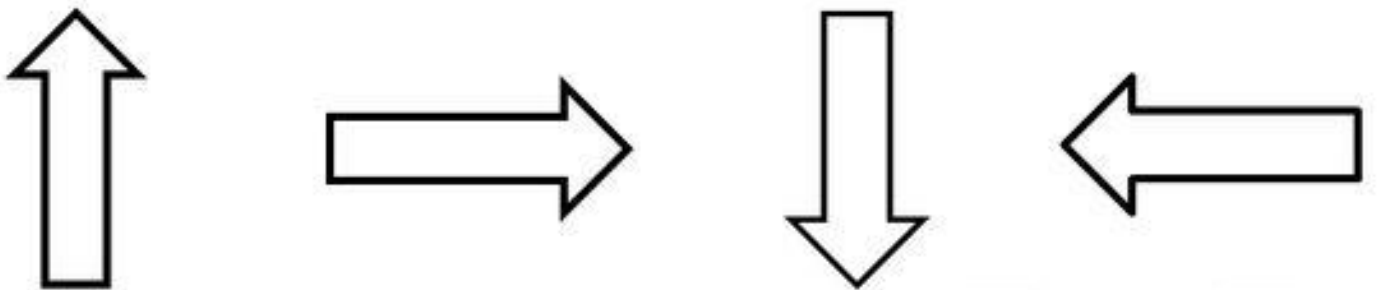
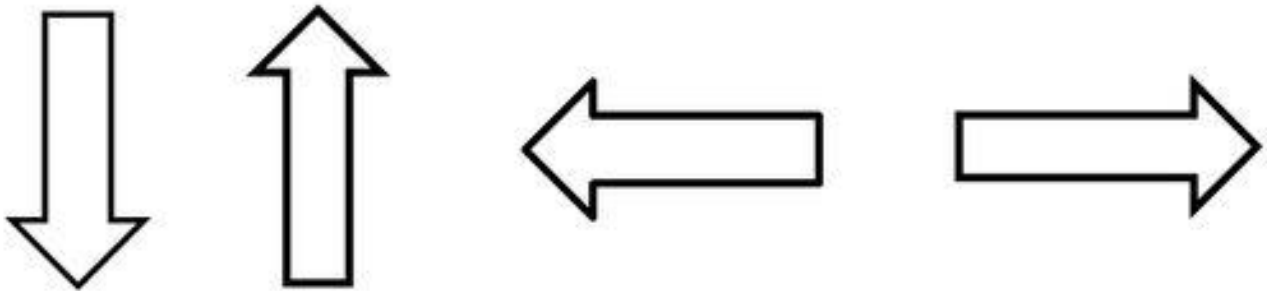
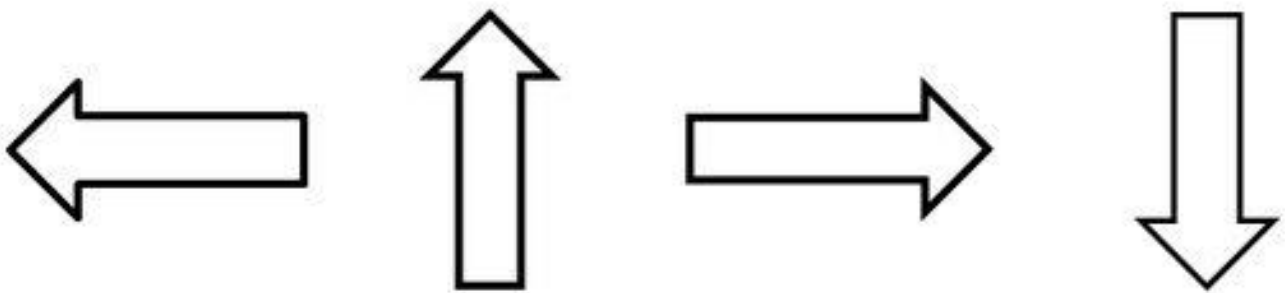
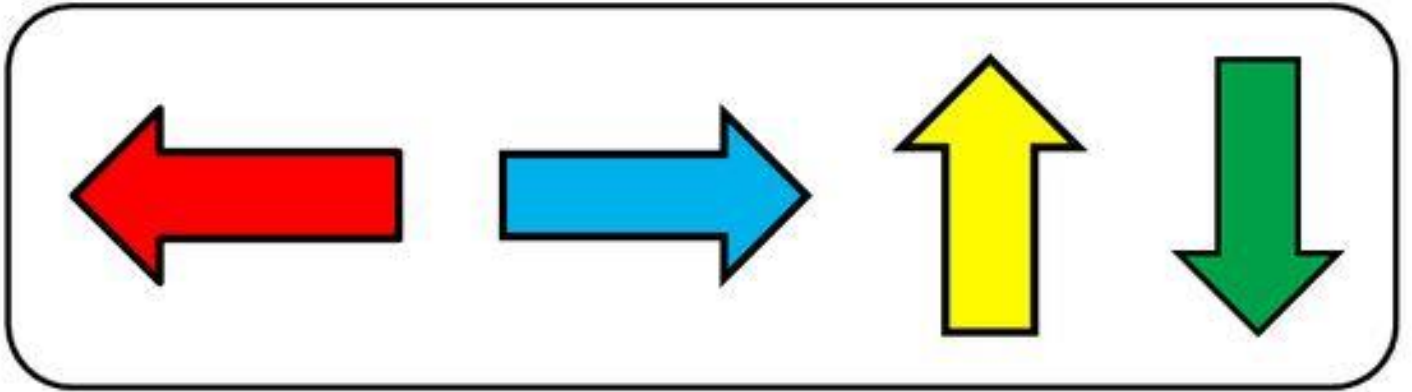


**Dzień Flagi RP
obchodzimy 2 maja.**

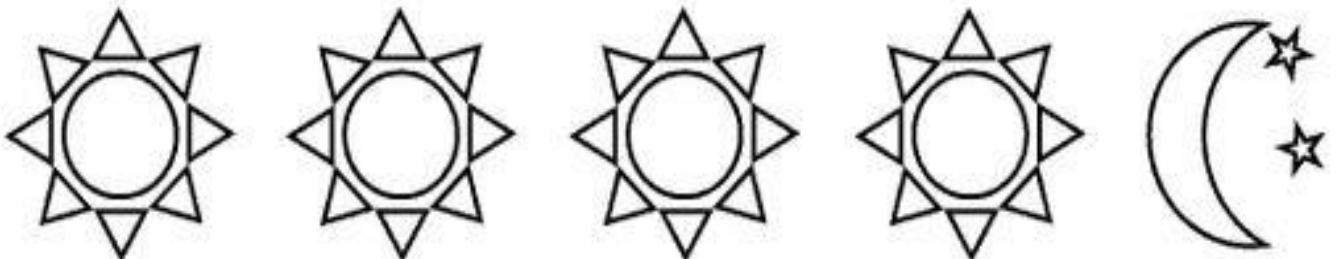
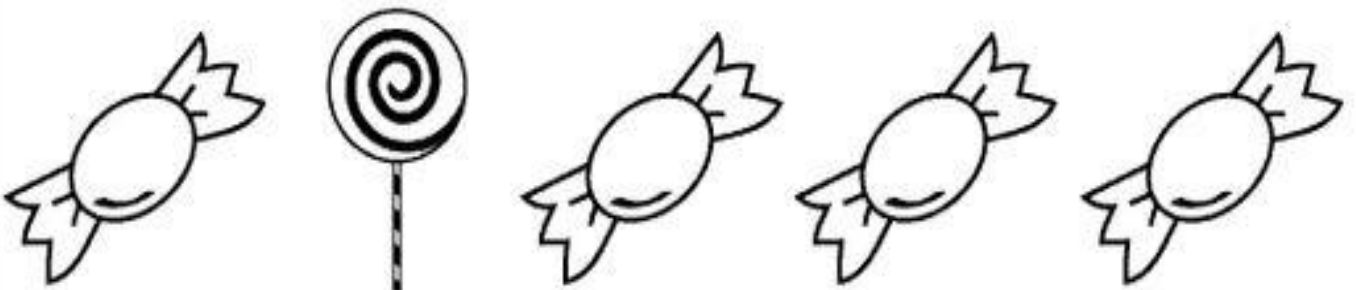
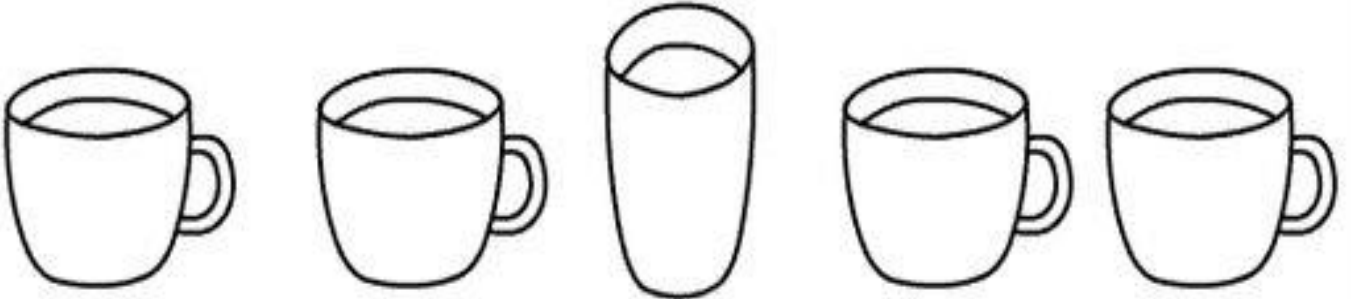
Cioccia Kinga

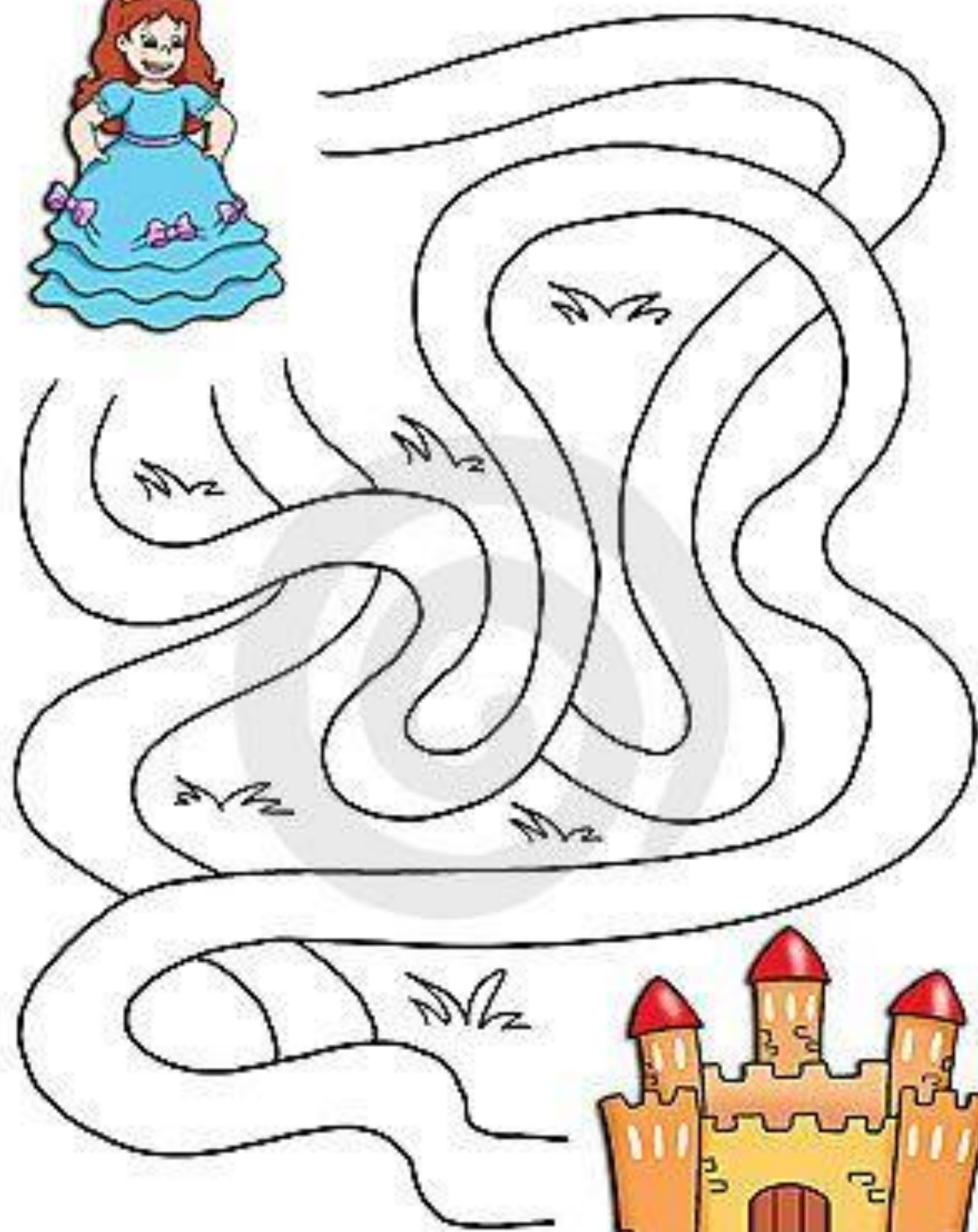


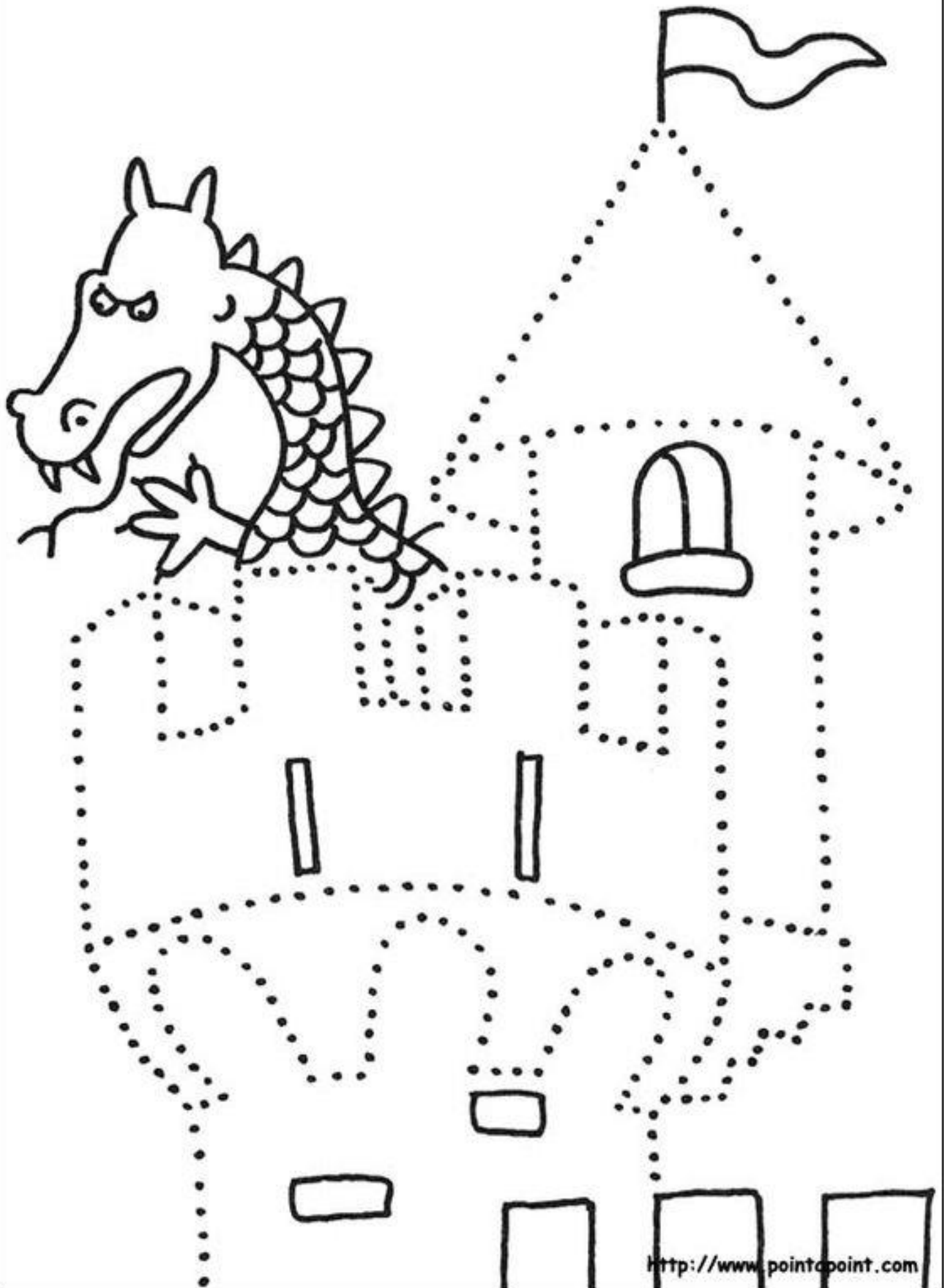
Colored arrows



Zaznacz, który obrazek nie pasuje do pozostałych.









rouge



bleu



vert



jaune



rose



orange