

06.05.2020r. (tj. środa) – oddział III

Temat zajęć: Mój region.

Przed zajęciami proszę przygotować: 10 kredek, garnek i łyżkę, kolorową kartkę, nożyczki.

1. Posłuchajcie piosenki, dziś będziemy się jej uczyć - załącznik nr 1

Są na całym świecie tysiące miasteczek
i są też wioseczki jak z bajeczki.
Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce
tam domki, łąki, pola, rzeczki

Ref:

A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu
Tutaj swoje mam radości i troski.
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.
To jest mój kawałek Polski.
Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód.
Taki to mój mały cud!

Słysząc tu tramwaje i gwar na chodnikach.
Gdzieś indziej, jak gdaczą sobie kurki.
W jednym miejscu śmiechy, a w drugim muzyka,
a w trzecim cicho płyną chmurki.

Ref.: A ja mieszkam...

Ktoś pokochał morze lub dom nad jeziorem.
Ktoś góry, gdzie czystej wody zdroje.
Ktoś pokochał ciszę i gwiazdy wieczorem.
Ja także kocham miejsce swoje.

Ref.: A ja mieszkam...

2. Odpowiedzcie na pytanie:

O czym mówi piosenka?

3. Nauka słów piosenki – rodzic czyta jeden wers (linijkę), a dziecko powtarza słowa (dwa lub trzy razy). Następnie drugi wers – dziecko powtarza, potem

łączymy oba wersy, a po poprawnym powtórzeniu włączamy kolejne wersy piosenki.

Gdy umiemy słowa zwrotki podejmujemy próbę śpiewania piosenki (pomagamy sobie podkładem, który wysłuchaliśmy wcześniej)

Na początku uczymy się pierwszej zwrotki i słuchamy refrenu (dzieci szybko potrafią zaśpiewać refren, ponieważ jest melodyczny i łatwiej zapada w pamięć). Podczas słuchania refrenu wyklaskujemy jego rytm.

4. „Wesoła zabawa” – zabawimy się przy naszej piosence (dziecko śpiewając piosenkę jednocześnie wykonuje podane ruchy)

Są na całym świecie tysiące miasteczek
i są też wioseczki jak z bajeczki.
Tutaj bloki różne, biurowce, wieżowce
tam domki, łąki, pola, rzeczki

Dziecko:

klaszcze

tupie

klaszcze

tupie

A ja mieszkam właśnie tu, tutaj tulę się do snu
Tutaj swoje mam radości i troski.
Każde drzewo tutaj znam, każdą drogę tu i tam.
To jest mój kawałek Polski.
Najpiękniejsze miejsce świata, w prawo, w lewo, w tył i w przód.
Taki to mój mały cud!

uderza rękami o uda

tupie

klaszcze

wykonuje młynek przed sobą

klaszcze

tupie

(Jeśli macie ochotę możecie pobawić się też przy II i III zwrotce piosenki, ruchy są te same).

5. Posłuchajcie brzmienia kilku instrumentów.

<https://www.youtube.com/watch?v=f43qSH2Nq9w>

6. **Ćwiczenie „Liczymy i gramy”** (pomocze: łyżka i garnek, ale może być inny dostępny zestaw, kredki – 10 sztuk)

Proszę rodziców, aby uderzyli dowolną liczbę razy łyżką o garnek (zakres do 10) tak, żeby dziecko nie widziało uderzeń – ma tylko słuchać i liczyć. Następnie dziecko układa przed sobą tyle kredek ile usłyszało dźwięków. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy podając za każdym razem inną liczbę dźwięków.

7. Ćwiczenie oddechowe „Powiał wietrzyk”

*Psotny wietrzyk wpadł do sali
szu, szu, szu, sza, sza, sza
Zdmuchnął z biurka pracę Ali
fru, fru, fru, fra, fra, fra
Wszystkie książki przewracał
tralala, tralala
taka to już jego praca
bla, bla, bla, bla, bla, bla
Zdmuchnął obrus, trzasnął drzwiami
bum, bum, bum, bum, bum, bum
i już nie ma wiatru z nami
rum, rum, rum, rum, rum, rum.*

*R. śpiewa tekst na dowolnej melodii
dziecko recytuje
R. śpiewa
dziecko recytuje
R.
dziecko
R.
dziecko
R. śpiewa tekst
dziecko
R. śpiewa
dziecko*

Po zakończeniu dziecko wciąga powietrze nosem, wypuszcza ustami.

No koniec zajęć możecie zaśpiewać piosenkę.

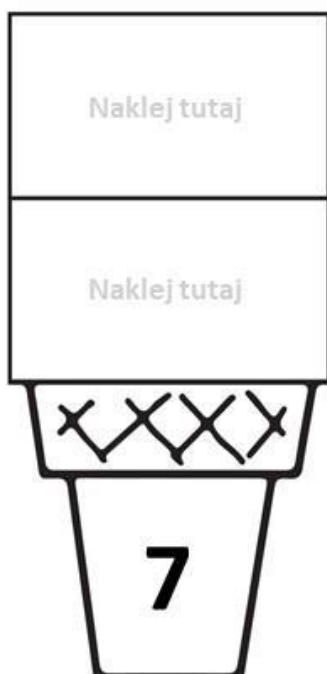
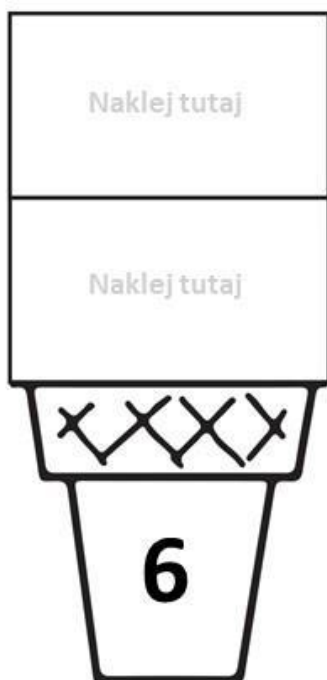
źródło: przewodnik metodyczny cz5. „Olek i Ada” wyd. MAC

Dla chętnych – ćwiczenia w wycinaniu – SERWETKA (kartka może mieć kształt koła lub kwadratu, wzór dowolny, liczę na waszą pomysłowość 😊)



praca przykładowa

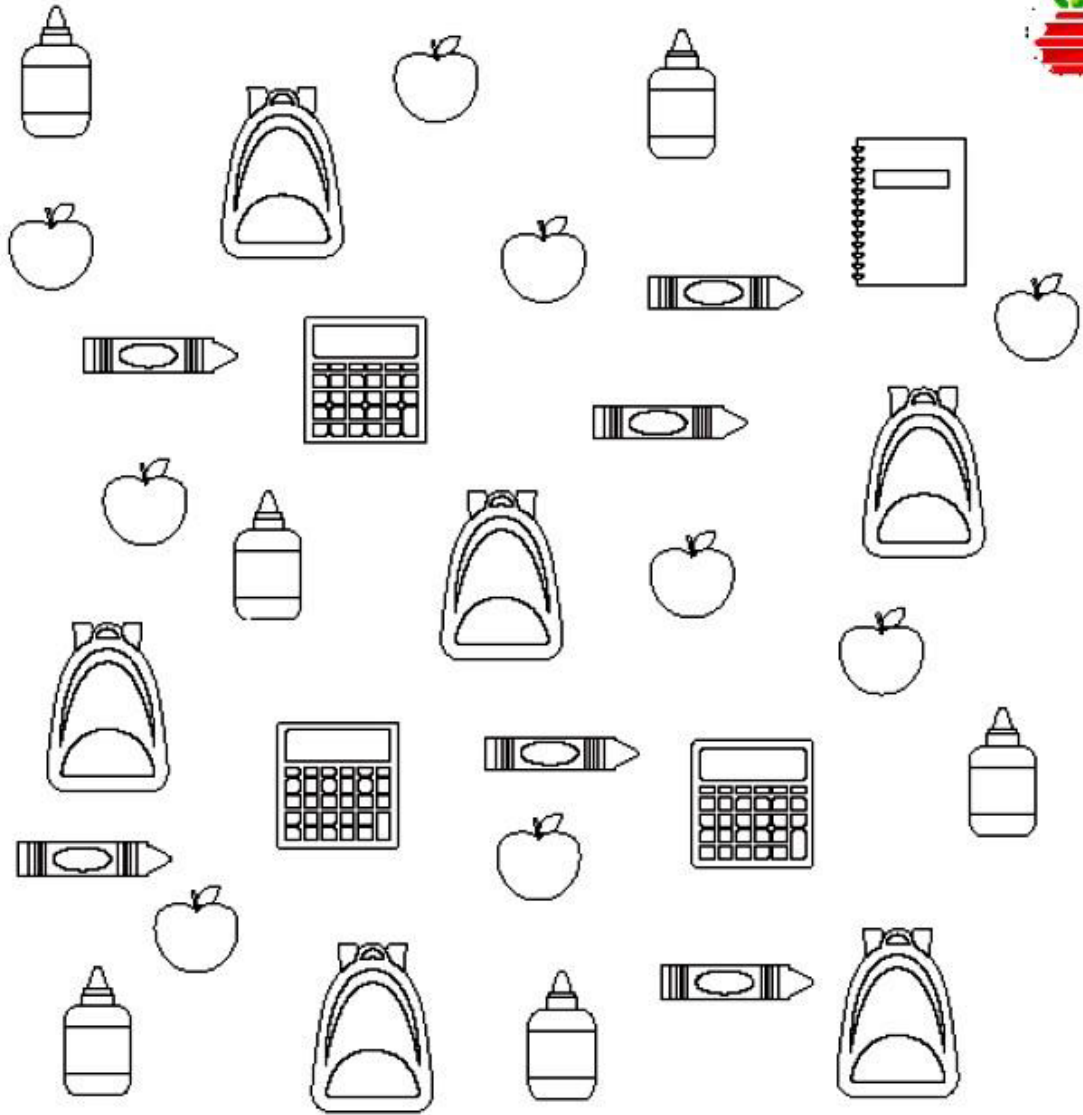
Wytnij gałki lodów. Wykonaj działania i naklej gałki w odpowiednim miejscu.



© www.materialparamaestros.com

Źródło: materialparamaestros.com
Przetłumaczone na język polski.

Policz!



www.materiaLPARAMAESTROS.COM

