Oddział I.

06.05.2020r. – środa

Prosimy o przygotowanie widokówek z krajobrazami (takie, które można pociąć lub z załącznika), czystą kartkę, klej i jedną stronę z gazety.

Dzisiaj zapraszamy na wspólne zabawy ruchowe. Potrzebna gazeta, wygodny strój.

Przybory: kulki papierowe.

Przebieg:

1. Zabawa ożywiająca:

Rodzic podaje hasła, a dziecko wykonuje polecenia:

Samolot – przemieszczamy się po sali z ramionami w bok naśladując lecący samolot,

Odrzutowiec – przemieszczamy się po sali z ramionami odwiedzionymi w tył naśladując lecący odrzutowiec,

Rakieta – wznos ramion w górę i podskakujemy w miejscu,

Supermen – wznos prawej ręki w górę lewa opuszczona w dół lub odwrotnie z jednoczesnymi podskokami w miejscu.

2. Część główna

Dziecko pobiera płachtę gazety i gniotąc ją w rękach robi papierową kulę.

Przekładanie papierowej kuli z ręki do ręki z przodu i z tyłu za plecami, papierowa kula krąży wokół bioder.

Ćwiczenie jak wyżej tylko wokół kolan.

Leżenie przodem ramiona wyciągnięte przed siebie w dłoniach papierowa kula:

ruch: wznos ramion w górę chwilę wytrzymać, następnie opust ramion w dół powtarzamy 6 razy (wzmacnianie mięśni grzbietu),

Schowaj papierową kulę – zabawa ruchowa z elementami ćwiczeń korekcyjnych.

Dziecko przemieszcza się po pokoju w dowolny sposób przekładając papierową kulę z ręki do ręki, na sygnał: ***schowaj kulę***, kładzie ją na podłodze i stopami stara się zakryć tak, żeby nie wystawała. Rodzic sprawdza czy papierowa kula jest dokładnie schowana. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie.

Dziecko wyrzuca papierową kule do specjalnie przygotowanego pojemnika na papier.

3. Część końcowa

Ćwiczenia w parach - rodzic siada twarzą do dziecka, na zmianę z dzieckiem podaje jakich części ciała dotykamy u siebie i jakich części ciała dotykamy u osoby współćwiczącej:

- dotykamy swojej głowy,
- dotykamy głowy osoby współćwiczącej ,
- dotykamy swoich policzków,
- delikatnie gładzimy policzki osoby współćwiczącej,
- dotykamy swojego nosa,
- delikatnie dotykamy nosa osoby współćwiczącej,
- dotykamy swojej brody,
- delikatnie łaskoczemy osobę współćwiczącą po brodzie,
- dotykamy swoich barków,
- dotykamy barków osoby współćwiczącej,
- dotykamy swoich kolan,

- dotykamy kolan osoby współćwiczącej,
- dotykamy swoich pleców,
- dotykamy pleców osoby współćwiczącej.

4. Na zakończenie dziękujemy sobie uśmiechem za wspólną zabawę!

Po zakończonej zabawie starannie myjemy rączki i zjadamy ulubiony owoc.

Pocztówkowe puzzle – układanie obrazków z części. - rozwijanie umiejętności logicznego myślenia.

Do dalszej części zajęć można wykorzystać widokówki lub kartki z załącznika. Prosimy dziecko o wybór dowolnej kartki. Wspólnie z dzieckiem opiszmy co na niej się znajduje. Zwróćmy uwagę na charakterystyczne cechy. A teraz zaproponujmy dziecku *układanie puzzli*. Tniemy kartkę na kilka części (młodsze dzieci na 4 a starsze mogą mieć na 6 elementów). Po ułożeniu obrazka dziecko układa na białą lub kolorową kartkę i nakleja.

W ten sposób może powstać cała galeria. Zdjęcia mile widziane!

Po zakończeniu zachęćmy dziecko do wysłuchania piosenki pt.: ***Jestem Polakiem*** (link poniżej).

https://www.youtube.com/watch?v=plug6OIrxRM

Życzymy milej zabawy!!!

Kto ma jeszcze ochotę to proponujemy dodatkowe ćwiczenia – kolorowanie obrazków.

Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, youtube, przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia*

MALBORK

Pozdrowienia z
Gdańska
ePocztowki.pl

Szczecin