

Temat: „Mój pokój”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, kredki, załączniki, figury geometryczne z kolorowego papieru różnej wielkości i w różnych kolorach: koło, kwadrat, trójkąt i prostokąt, gazety lub małe poduszki, kolorowe sznurki lub wstążki.

/źródła: zasoby google - grafika, przedszkolnepomysly.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Słuchanie** piosenki pt.„Zbudujemy dom” – *kliknij w link, a włączy się piosenka, której uważnie posłuchajcie <https://www.youtube.com/watch?v=ranx-T904iI> . na początek tylko słuchamy, ruchy wykorzystamy nieco później.*

Zbudujemy dom, */ręce nad głową w formie daszku/*

dla ciebie i dla mnie. */wskazujemy ręką na kogoś i na siebie/*

W takim domu jak ten, */ręce nad głową w formie daszku/*

włos ci z głowy nie spadnie. */grożenie palcem/*

Jak zbudować dom, podpowiem ci */ręce nad głową w formie daszku, palec wskazujący uniesiony w górze/*

Najpierw ściany i dach, potem okna i drzwi. */pokazujemy ściany i daszek nad głową/*

Stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk */stukamy np. drewnianymi łyżkami o siebie lub o podłogę/*

Narzędzia w ruch.

Spójrzmy więc, na nasze plany */dłoń dotyka czoła w geście spoglądania/*

W pierwszej kolejności zbudujemy ściany */pokazujemy dwie ściany/*

Aby były równe postaramy się, */dwie dłonie równo złożone przed sobą/*

Żeby w naszym domku dobrze mieszkało się. */dłonie wskazują na nas, kciuki do przodu/*

Stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk */stukamy np. drewnianymi łyżkami o siebie lub o podłogę/*

Narzędzia w ruch.

Przyszła kolej na okna i dach */wystawiamy dłonie jedna po drugiej przed siebie, daszek nad głową/*

Z moimi narzędziami uwinę się rach ciach. */na słowa rach – ciach klaszczemy w dłonie/*

Teraz w naszym domu ciepło zrobi się. */ręce skrzyżowane, dłońmi otulamy ramiona/*

Jak zbudować domek, każdy już wie. */daszek nad głową, ręce i dłonie rozłożone wyciągamy przed siebie/*

Zbudowaliśmy dom, */ręce nad głową w formie daszku/*

dla ciebie i dla mnie */wskazujemy ręką na kogoś i na siebie/*

W takim domu jak ten, */ręce nad głową w formie daszku/*

włos ci z głowy nie spadnie. */grożenie palcem/*

Jak zbudować dom powiedziałem ci */ręce nad głową w formie daszku, palec wskazujący uniesiony w górze/*

Najpierw ściany i dach, potem okna i drzwi. */pokazujemy ściany i daszek nad głową/*

2. **Rozmowa** na temat piosenki – *teraz stały punkt w czasie zajęć z piosenką czyli rozmowa o piosence i na temat treści.*

- Czy piosenka była wolna czy szybka?
- Czy piosenka była wesoła czy smutna?
- O czym opowiadała piosenka?
- Od czego zaczynamy budowę domu? */dziecko wymienia co budujemy po kolei/*

3. **Etapy** powstawania domu – *wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 1, omówcie kolejne obrazki, przeczytaj dziecku nazwy, a następnie niech dziecko podzieli nazwy na sylaby z jednoczesnym ich liczeniem.*

4. **Nauka piosenki** – pamiętasz jak wygląda nauka piosenki - Ty mówisz jeden wers pokazując ruchy, a dziecko powtarza za Tobą, następnie powtarzacie całą zwrotkę wspólnie i próbujecie śpiewać.

5. **Zabawa ruchowa** z elementem podskoku „Przeskocz kałużę”

Na podłodze rozkładacie gazety, poduszki lub inną rzecz imitującą kałużę. Przy dowolnej muzyce lub bez muzyki biegacie omijając kałużę. Na sygnał słowny rodzica: **hop kałuża**, przeskakujecie przez kałużę do momentu ponownego włączenia muzyki lub sygnału słownego rodzica: stop, który oznacza, że dalej biegacie omijając kałużę.

6. **Zabawa ruchowa** do piosenki „Mały domek” – kliknijcie w link pod którym znajdziecie krótką i wesołą piosenkę z pokazywaniem, którą za każdym razem śpiewa się coraz szybciej. Sprawdźcie czy dacie radę 😊. Nie będę pisała słów i ruchów, bo z pewnością szybko je opanujecie naśladowując dziewczynkę występującą w piosence. <https://www.youtube.com/watch?v=I3HP-0XcyKI>

7. **Słuchanie wiersza** o figurach (brak informacji o autorze) „Jakie figury rysują?”

Przeczytaj wiersz ilustrując jednocześnie jego treść na szarym papierze, rysuj figury geometryczne występujące w wierszu.

Trzy kreski, trzy kąty,
Rysuję trójkąty. */rysujemy 3 osobne trójkąty/*
Już każdy dzieciaczek
Trójkątny ma szlaczek.

Kwadraciki bardzo lubię */pod trójkątami rysujemy po 1 kwadracie – tak żeby powstały 3 domki/*
W tej rodzinie się nie nudzę.
Kwadrat równe boki ma
Każde dziecko kwadrat zna.

Jest w rodzinie też prostokąt */rysujemy drzwi w kształcie prostokąta/*
Spójrz na niego, wytęż
oko.
Po dwa boki: długie, krótkie,
Narysuję
za minutkę.

Są w rodzinie też kółeczka */rysujemy kółeczka, które w tym wierszu będą oknami/*
Okrągłutkie jak piłeczka.
Brak w nich rogów oraz kątów
Tym się różnią od trójkątów

8. Rozmowa na temat wiersza – *teraz porozmawiajcie na temat wiersza.*

- Jakie figury geometryczne wystąpiły w wierszu?
- Powiedz, jak wygląda każda z nich?

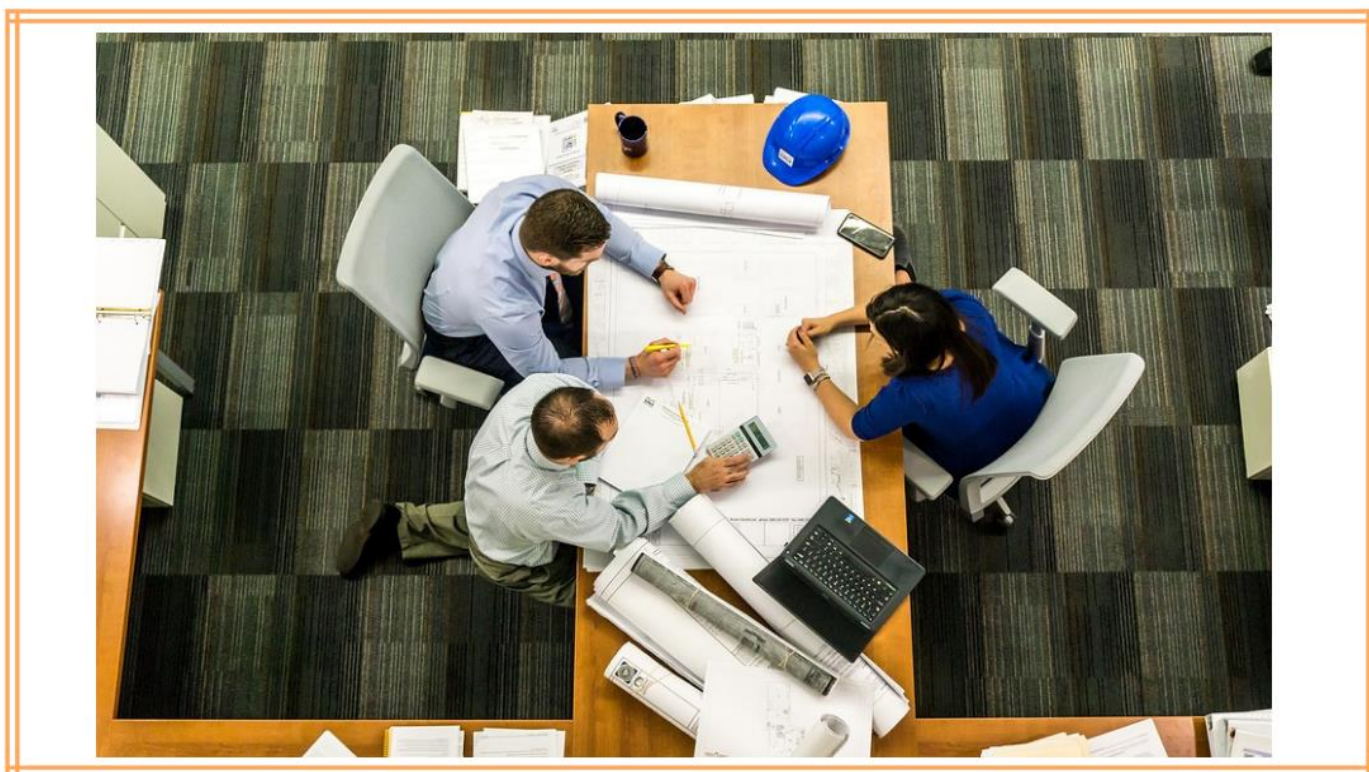
*****Dziecko wybiera z wyciętych przez Ciebie wcześniej figur geometrycznych te, które wystąpiły w wierszu. Następnie segreguje je do obręczy /kół ze sznurków lub na osobnych kartkach/ oznaczonych kartonikami z odpowiednim kształtem (trójkąt, kwadrat, koło, prostokąt). Następnie przelicza figury, określa których jest więcej lub mniej i porównuje o ile.*

8. **Utrwalenie nazw figur** geometrycznych i ich kształtów – kliknijcie w link, pod którym znajdziecie piosenkę o figurach geometrycznych. W trakcie piosenki gdy zostaje wyświetlony obrazek na którym

trzeba wskazać elementy w kształci danej figury włącz pauzę, tak by dziecko mogło spokojnie je odnaleźć i pokazać <https://www.youtube.com/watch?v=Lv-1s65cgJM>

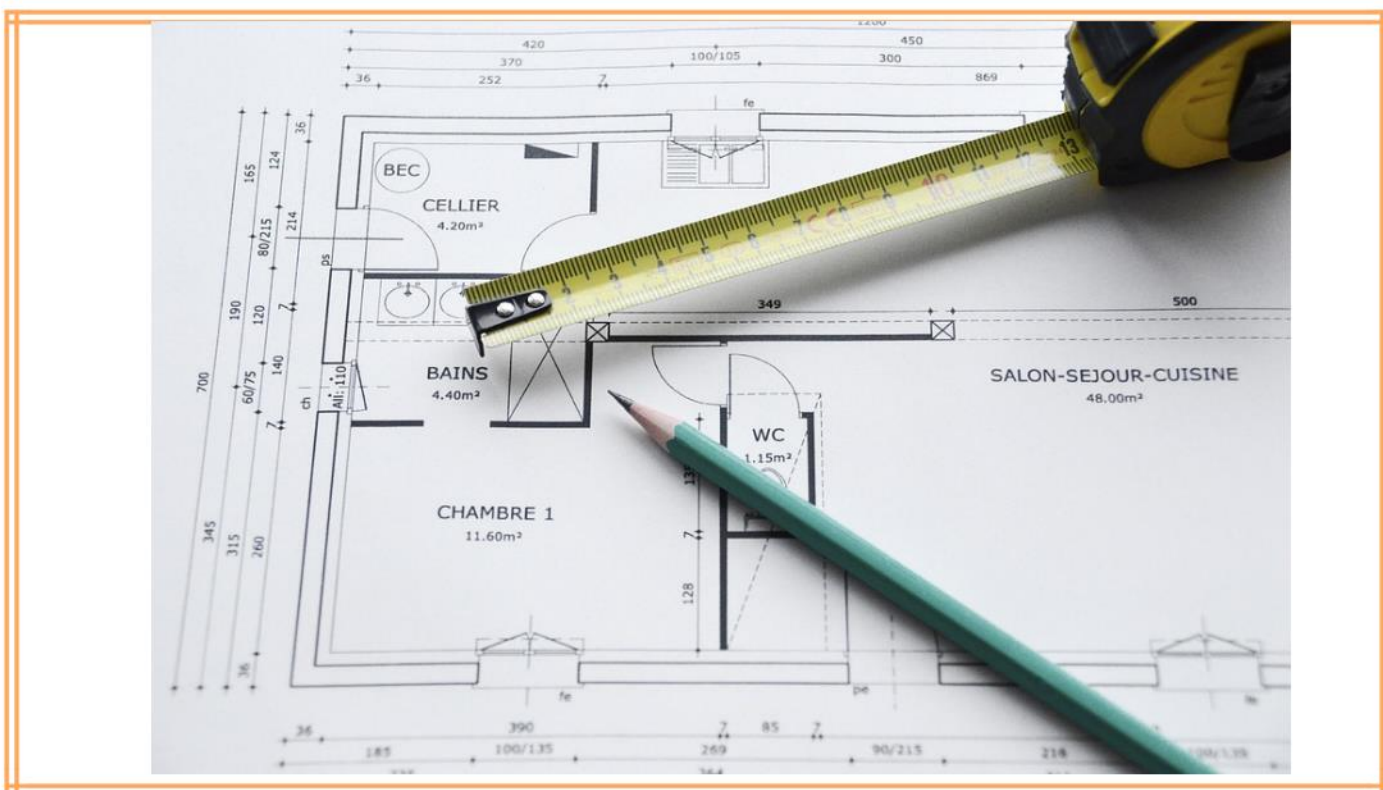
9. **Praca w książce** „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.4, str.8 – otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadania zgodnie z poleceniem.

To wszystko na dziś, było dosyć muzycznie, ale mam nadzieję, że się podobało. Zaśpiewajcie jeszcze na koniec zajęć naszą piosenkę pt. „Zbudujemy dom” i nie zapominajcie o jej śpiewaniu w kolejnych dniach, w celu utrwalenia słów i melodii. W załącznikach znajdziecie jeszcze dodatkowe propozycje. Pozdrawiam i do jutra 😊.



ARCHITEKT

*Przedzkolne
Pomysły*



PLAN DOMU

*Przedzkolne
Pomysły*





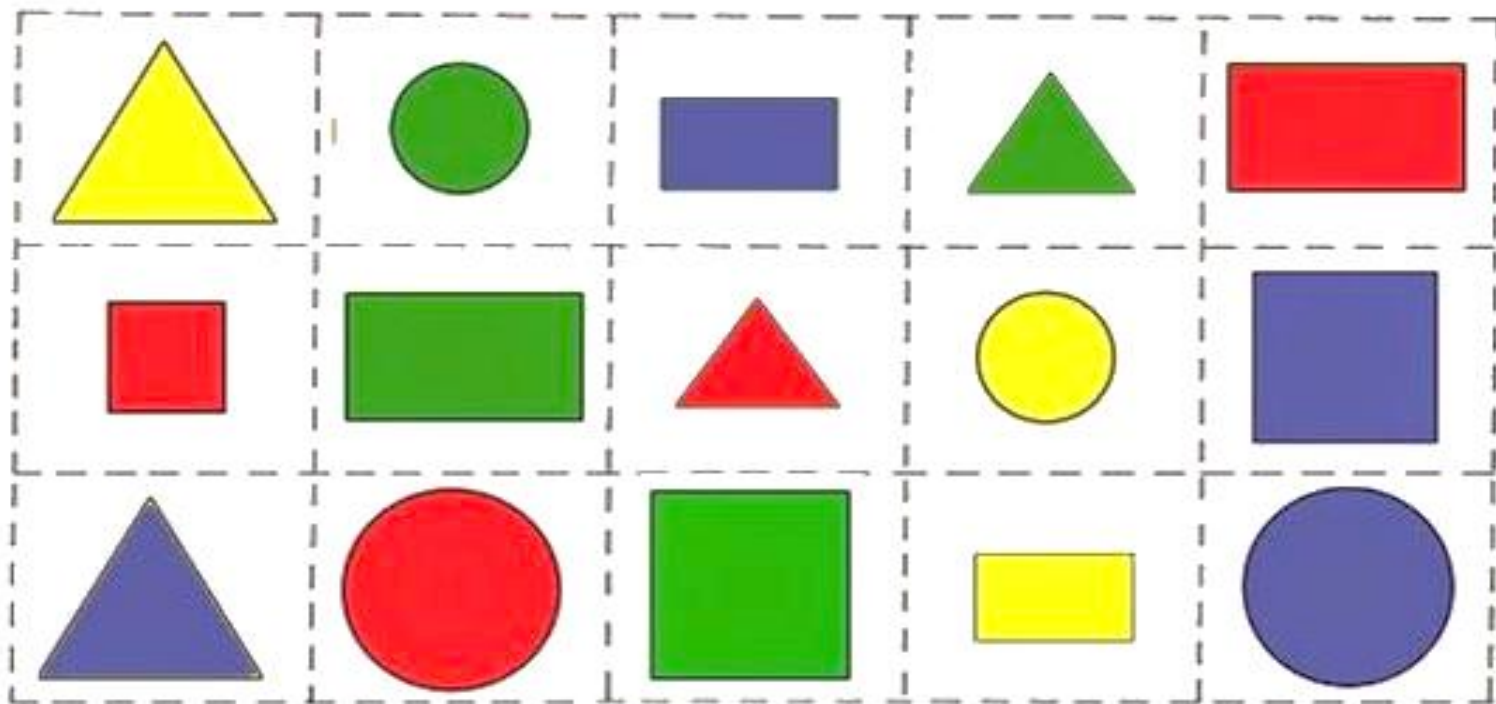


ZAŁACZNIK nr 2

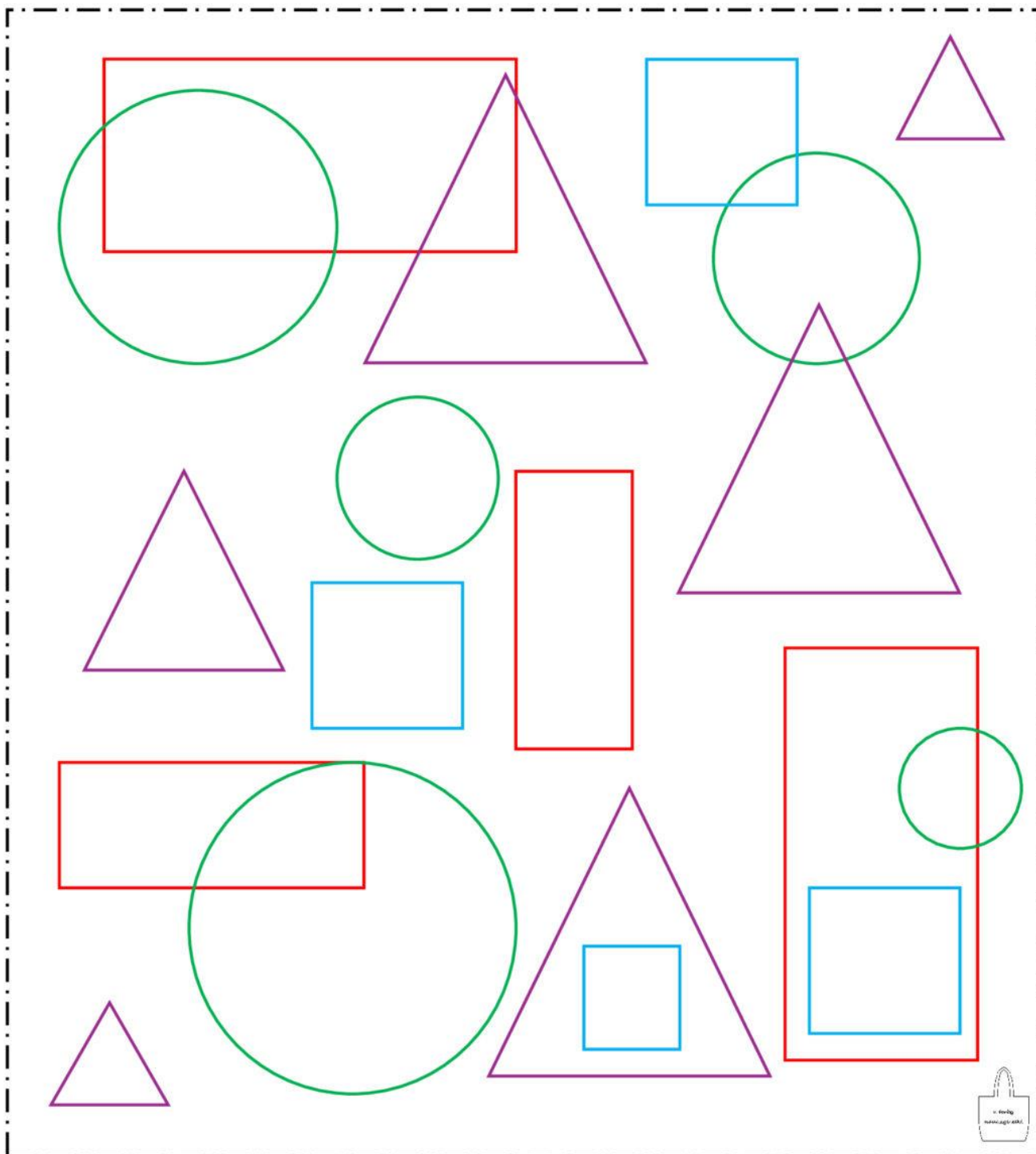
Dziś rozmawialiśmy o figurach geometrycznych, dlatego mam dla Ciebie krótkie opowiadanie pt. „Bajeczka o kształtach”, posłuchaj jej uważnie, a następnie narysuj ilustrację do opowiadania, zgodną z jego treścią. Kiedy rysunek będzie gotowy, weź go do ręki i zrób zdjęcie, a później prześlij do mnie. W ten sposób sprawdzę czy to co narysowałeś/łaś zgadza się z tym o czym była mowa w opowiadaniu. Już nie mogę się doczekać 😊😊.



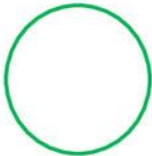

W mojej bajeczce jest domek malutki. Mieszkają w tym domku różnokształtne ludki. Jeden jest okrągły, drugi kwadratowy. Małe trójkąciki wkładają na głowy. Domek ich malutki z kwadratów ma ściany. Daszek ma trójkątny, pięknie malowany. Drzwiczki prostokątne prowadzą do środka. W środku oba ludki każdy może spotkać. A czasem, gdy pada i brzydko na dworze. Gdy nie chcą wyjść z domu o jesiennej porze, w oknach w kształcie kółek dwa ludki siadają i przez te okienka na dzieci zerkają.

Wytnij kolorowe figury po liniach przerywanych, a następnie przyklej w okienkach zgodnie z kształtem wskazanych przedmiotów.



Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



			
.....

Przyjrzyj się historyjce obrazkowej. Spróbuj samodzielnie opowiedzieć w jaki sposób powstaje dom.

