

**Temat: „Mój dom”**

**PRZYGOTUJ:**

Książkę „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, kredki, załączniki, gazety lub małe poduszki, łyżki drewniane

*/źródła: zasoby google - grafika, przedszkolnepomysly.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/*

1. **Słuchanie** piosenki pt.: „Zbudujemy dom” – *kliknij w link, a włączy się piosenka, której uważnie posłuchajcie* <https://www.youtube.com/watch?v=ranx-T904iI> . na początek tylko słuchamy, ruchy wykorzystamy nieco później.

Zbudujemy dom, */ręce nad głową w formie daszku/*

dla ciebie i dla mnie. */wskazujemy ręką na kogoś i na siebie/*

W takim domu jak ten, */ręce nad głową w formie daszku/*

włos ci z głowy nie spadnie. */grożenie palcem/*

Jak zbudować dom, podpowiem ci */ręce nad głową w formie daszku, palec wskazujący uniesiony w górze/*

Najpierw ściany i dach, potem okna i drzwi. */pokazujemy ściany i daszek nad głową/*

Stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk */stukamy np. drewnianymi łyżkami o siebie lub o podłogę/*

Narzędzia w ruch.

Spójrzmy więc, na nasze plany */dłoń dotyka czoła w geście spoglądania/*

W pierwszej kolejności zbudujemy ściany */pokazujemy dwie ściany/*

Aby były równe postaramy się, */dwie dłonie równo złożone przed sobą/*

Żeby w naszym domku dobrze mieszkało się. */dłonie wskazują na nas, kciuki do przodu/*

Stuk – puk, stuk – puk, stuk – puk */stukamy np. drewnianymi łyżkami o siebie lub o podłogę/*

Narzędzia w ruch.

Przyszła kolej na okna i dach */wystawiamy dłonie jedna po drugiej przed siebie, daszek nad głową/*

Z moimi narzędziami uwinę się rach ciach. */na słowa rach – ciach klaszczemy w dłonie/*

Teraz w naszym domu ciepło zrobi się. */ręce skrzyżowane, dłońmi otulamy ramiona/*

Jak zbudować domek, każdy już wie. */daszek nad głową, ręce i dłonie rozłożone wyciągamy przed siebie/*

Zbudowaliśmy dom, */ręce nad głową w formie daszku/*

dla ciebie i dla mnie */wskazujemy ręką na kogoś i na siebie/*

W takim domu jak ten, */ręce nad głową w formie daszku/*

włos ci z głowy nie spadnie. */grożenie palcem/*

Jak zbudować dom powiedziałem ci */ręce nad głową w formie daszku, palec wskazujący uniesiony w górze/*

Najpierw ściany i dach, potem okna i drzwi. */pokazujemy ściany i daszek nad głową/*

2. **Rozmowa** na temat piosenki – *teraz stały punkt w czasie zajęć z piosenką czyli rozmowa o piosence i na temat treści.*

- Czy piosenka była wolna czy szybka?

- Czy piosenka była wesoła czy smutna?

- O czym opowiadała piosenka?

- Od czego zaczynamy budowę domu? */dziecko wymienia co budujemy po kolei/*

3. **Etapy** powstawania domu – *wykorzystajcie ZAŁACZNIK nr 1, omówcie kolejne obrazki, przeczytaj dziecku nazwy, a następnie niech dziecko podzieli nazwy na sylaby z jednoczesnym ich liczeniem.*

4. **Nauka piosenki** – pamiętasz jak wygląda nauka piosenki - Ty mówisz jeden wers pokazując ruchy, a dziecko powtarza za Tobą, następnie powtarzacie całą zwrotkę wspólnie i próbujecie śpiewać.

5. **Zabawa ruchowa** z elementem podskoku „Przeskocz kałużę”

Na podłodze rozkładacie gazety, poduszki lub inną rzecz imitującą kałużę. Przy dowolnej muzyce lub bez muzyki biegacie omijając kałużę. Na sygnał słowny rodzica: **hop kałuża**, przeskakujecie przez kałużę do momentu ponownego włączenia muzyki lub sygnału słownego rodzica: stop, który oznacza, że dalej biegacie omijając kałużę.

6. **Zabawa ruchowa** do piosenki „Mały domek” – kliknijcie w link pod którym znajdziecie krótką i wesołą piosenkę z pokazywaniem, którą za każdym razem śpiewa się coraz szybciej. Sprawdźcie czy dacie radę 😊. Nie będę pisała słów i ruchów, bo z pewnością szybko je opanujecie naśladowując dziewczynkę występującą w piosence. <https://www.youtube.com/watch?v=I3HP-0XcyKI>

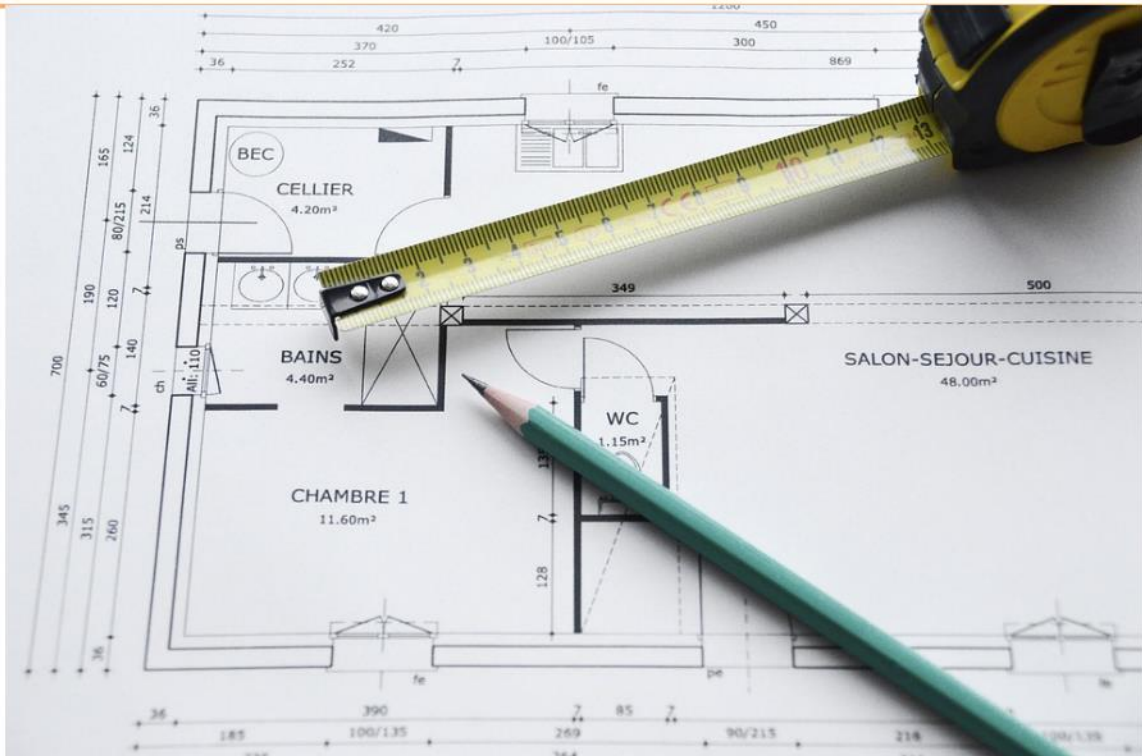
7. **Praca w książce** „Czterolatek razem bawimy się” cz.4, str.3 – *otwórzcie książkę na podanej stronie i wykonajcie zadanie zgodnie z poleceniem. Zwróć uwagę na odpowiednią postawę dziecka podczas rysowania oraz prawidłowy sposób trzymania kredki.*

**To wszystko na dziś, było dosyć muzycznie, ale mam nadzieję, że się podobało. Zaśpiewajcie jeszcze na koniec zajęć naszą piosenkę pt. „Zbudujemy dom” i nie zapominajcie o jej śpiewaniu w kolejnych dniach, w celu utrwalenia słów i melodii. W załącznikach znajdziecie jeszcze dodatkowe propozycje. Pozdrawiam i do jutra 😊.**



# ARCHITEKT

*Przedzkolne  
Pomysły*



# PLAN DOMU

*Przedzkolne  
Pomysły*

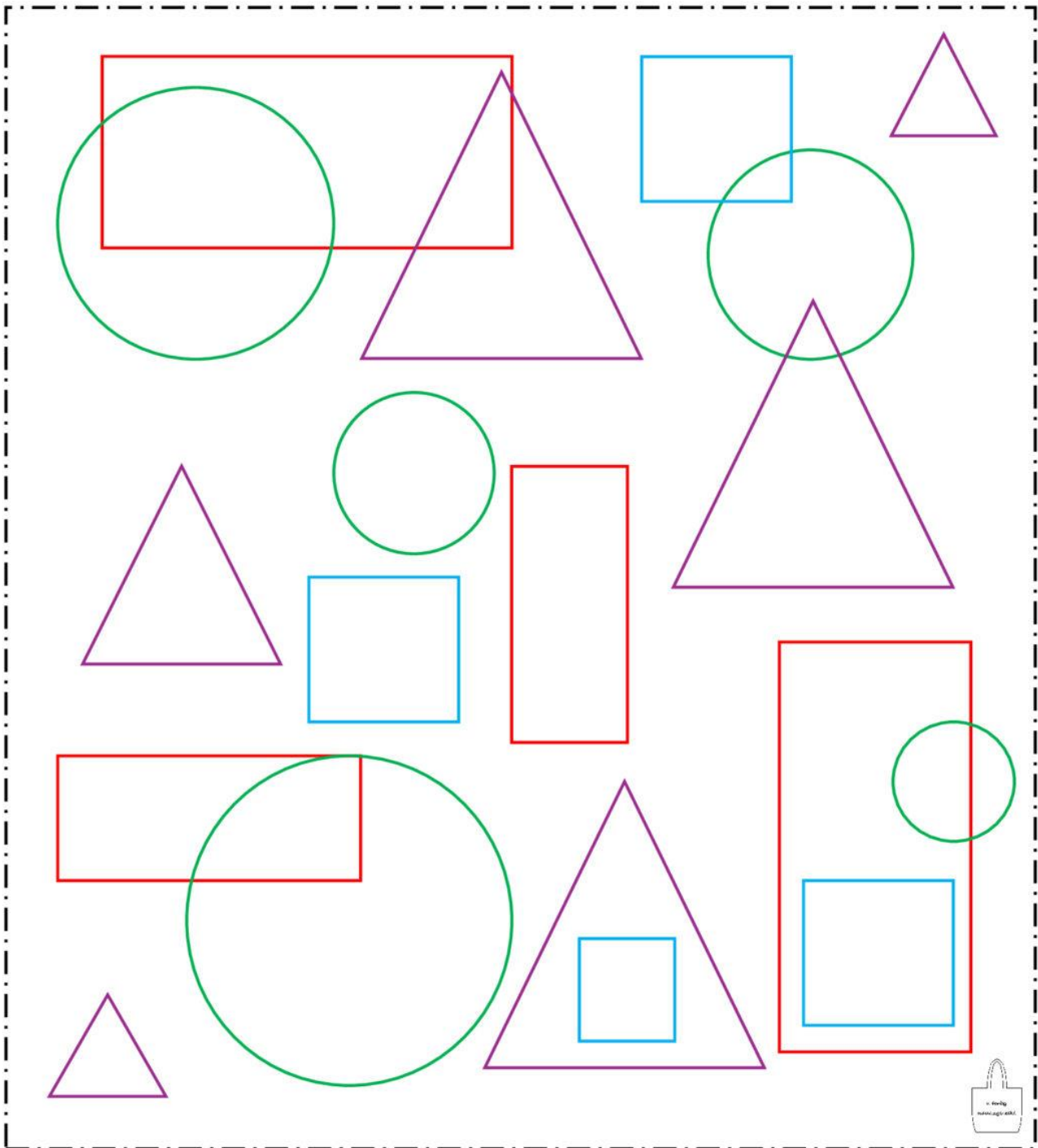










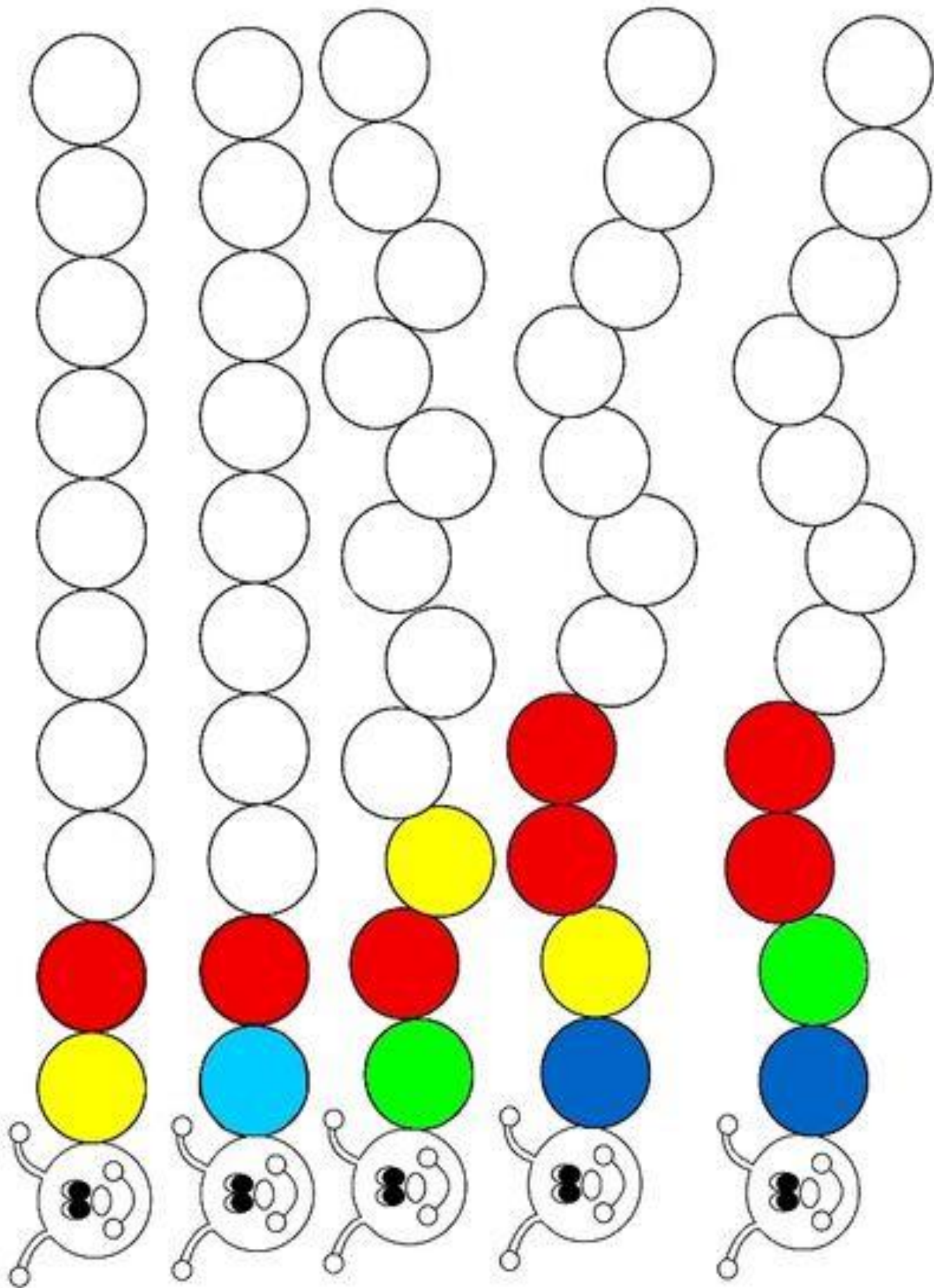
Liczbę figur można zapisać przy pomocy kresek lub kółeczek.

Policz figury, a następnie zapisz ich liczbę.



			
.....	.....	.....	.....





Przyjrzyj się historyjce obrazkowej. Spróbuj samodzielnie opowiedzieć w jaki sposób powstaje dom.

