

28.04.2020r. (tj. wtorek) – oddział III

Temat zajęć: Jestem przyjacielem przyrody.

Przed przystąpieniem do zajęć proszę przygotować: karty pracy, zielone książki.

1. Posłuchajcie opowiadania czytane przez rodzica oglądając obrazki w zielonej książce na str. 66, 67

„Kosz” M. Strękowskiej – Zaremby

Naprzeciwko budynku szkoły, między wysokimi blokami leżał park miejski. Wiosną zielenił się pośród białych budynków jak morze o połyskliwych wodach. W samym środku parku była fontanna, a dookoła niej stały ławki dla zmęczonych spacerowiczów. Obok jednej z ławek znajdował się kosz na śmieci. Nie różnił się niczym od innych koszy w parku. Wisiał na metalowym stojaku, więc czasami, gdy wiał silny wiatr, kołysał się, zgrzytając cicho.

Pewnego słonecznego dnia Grzesiek i Piotrek wracali ze szkoły przez park. Grzesiek poczęstował kolegę gumą do żucia. Piotrek podziękował. Obaj odwinęli gumy, ale tylko Grzesiek wrzucił papierek do kosza, Piotrek zaś rzucił swój na chodnik. Rozległo się nieprzyjemne zgrzytnięcie, jednocześnie coś błysnęło przed oczami Piotrka. Wydawało się mu, że kosz spojrział na niego groźnymi, wężowymi ślepiami. Chłopiec zajrzał nawet do środka, żeby sprawdzić, czy w koszu nie ukryło się jakieś zwierzę. Na dnie leżał tylko papierek wrzucony przez Grześka.

– Czego tam szukasz? – zdziwił się kolega.

– Własnego rozumu – Piotrek zażartował sam z siebie.

W ciągu kolejnych dni przechodziło obok kosza wiele osób. Większość z nich postępowała ze swoimi śmieciami jak Grzesiek, ale niestety, byli i tacy śmieciarze jak Piotr. Nawet nie patrzyli, gdzie rzucają papierki, kartony czy butelki. Ania, ładna brunetka z zadartym nosem, rzuciła karton po soku w krzaki za koszem. Wojtek, wysoki jak koszykarz, rzucił torebkę po orzeszkach pod nogi. Jeden pan w kraciastych spodniach wrzucił foliową torebkę między kwiaty na rabatce. Kosz zgrzytał raz po raz, ale kto by się przestraszył zgrzytających zawiasów zwykłego kosza na śmieci.

Nocą jednak wszystkim, którzy śmieciłi w parku, przyśnił się kosz. Łypał na nich zimnymi oczami, zrywał się z metalowego stojaka i zmieniał ich sny w przerażające koszmary. Panu w kraciastych spodniach przyśniło się, że ogromna, sprasowana kula śmieci wielkości piętrowego budynku toczy się wprost na niego, a on nie może się ruszyć. Wojtka, wysokiego jak koszykarz, sen uwięził w labiryncie, którego jedyne wyjście zasypały zwały śmieci. Anię, ładną brunetkę z zadartym nosem, oblaży śliskie larwy owadów, które wysypały się z przepastnego kosza z jej snu. To było straszne przeżycie! Kosz ze snu Piotrka zmienił się w gigantyczną, włochatą stonogę. Jej przerażająca paszcza rozwarła się nagle, Piotrek wrzasnął: „Ratunku!” i spadł z łóżka na twardą podłogę.

Sny powtarzały się wielokrotnie. Osoby, które zaśmiecały park, zapamiętały je na bardzo długo i nigdy więcej nie wyrzuciły śmieci pod nogi, w trawę czy w krzaki. Nawet wtedy, gdy w parku wymieniono kosze na nowe, nie chciały ryzykować i zawsze wrzuciły śmieci tam, gdzie ich miejsce. Każdy śmieć przypominał im koszmarne sny, których mogli uniknąć, gdyby dbali o czystość i porządek.

2. Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania zadając pytania do jego treści:
Jak zachowali się chłopcy idąc ze szkoły?
Jak oceniasz postępowanie Ani, Wojtka i pana w kraciastych spodniach?
Dlaczego zmienili swoje postępowanie?
3. Wy też potraficie dbać o przyrodę. Przypomnijcie sobie jak segregujemy śmieci?



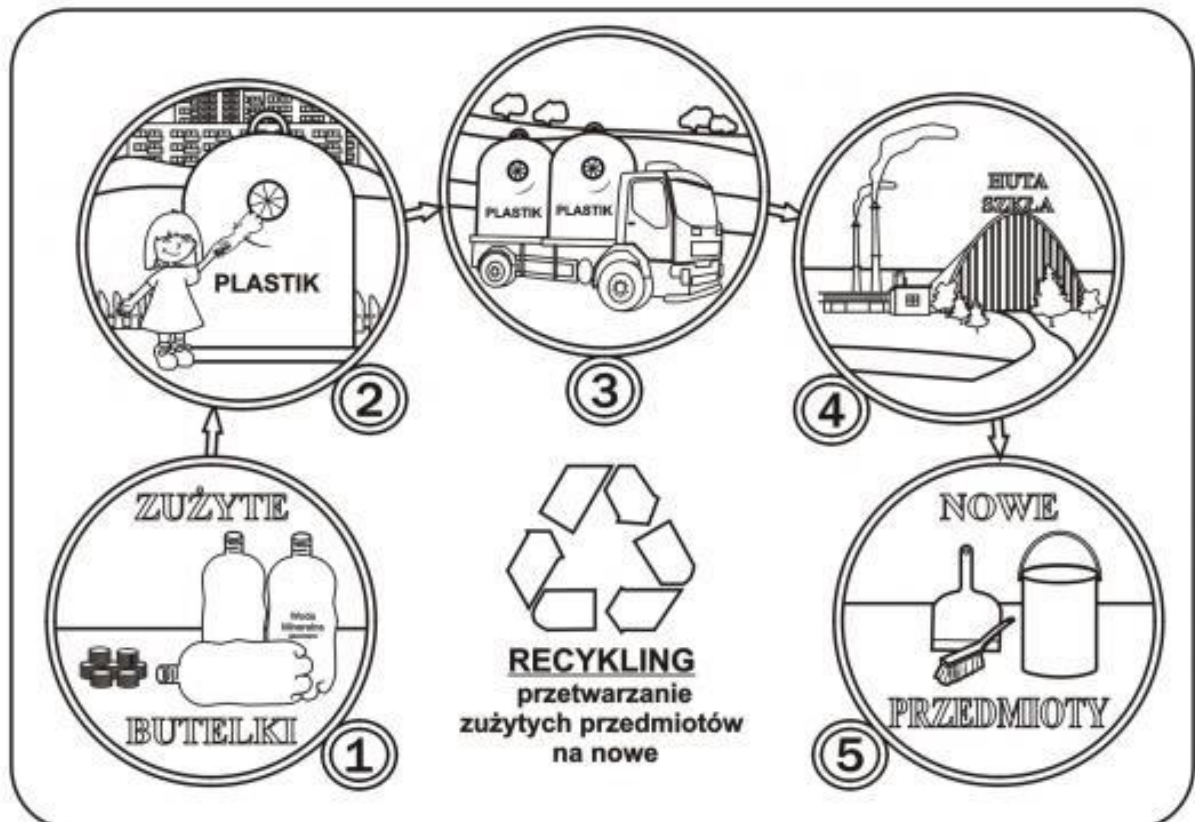
Tak:

- do worka żółtego - wkładamy tworzywa sztuczne i metale
- do worka niebieskiego – papier
- do worka zielonego – szkło
- do worka brązowego – odpady BIO
- do worka czarnego - zmieszane

Wasi rodzice też segregują śmieci. Przyglądnijcie się czasem jak oni to robią.

4. Z segregacją śmieci związane jest pojęcie **recykling** - „Co ono oznacza?”

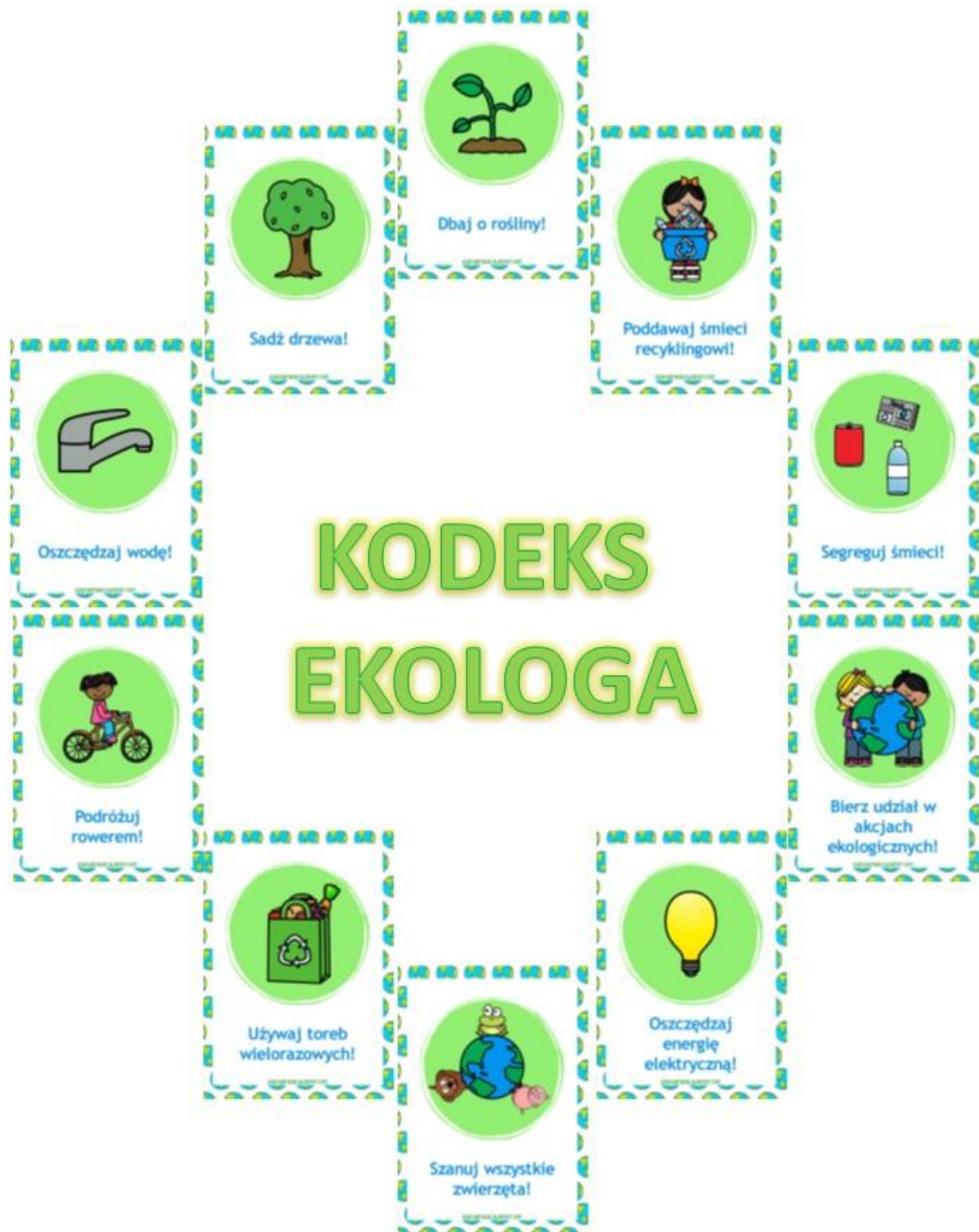
Recykling to proces ponownego wykorzystania odpadów – wykonywanie nowych rzeczy ze starych. Jeśli zbierzemy razem odpady szklane lub metalowe, to po przerobieniu znów będą szkłem lub metalem.



5. Staramy się dbać o przyrodę tak, jak ekolodzy.

Ekolog to specjalista w dziedzinie ochrony przyrody. To osoba, która żyje w zgodzie z naturą, dba o środowisko, o zużycie wody i energii, segreguje odpady.

6. „W jaki sposób możemy dbać o przyrodę?” Pokaże wam poniższy kodeks ekologa



Źródło: dziekiembadz.blogspot.com

7. Ćwiczenie w kartach pracy:

– 5-latki – strona 72 -73, 78

– 6- latki – strona 88 – 89, 94

Posłuchajcie przeczytanego przez rodzica wiersza, nazwijcie zwierzęta, zaznaczcie je na ilustracji kolorowym kółeczkiem odszukanym wśród naklejek.

Dla chętnych i pracowitych przedszkolaków – naucz się na pamięć wiersza „Tylko jeden raz” M. Buczkówny – karty pracy strona 72-73- 5latki, a 88 -89 dzieci 6letnie.

źródło: przewodnik metodyczny cz.4 „Olek i Ada” wyd. MAC

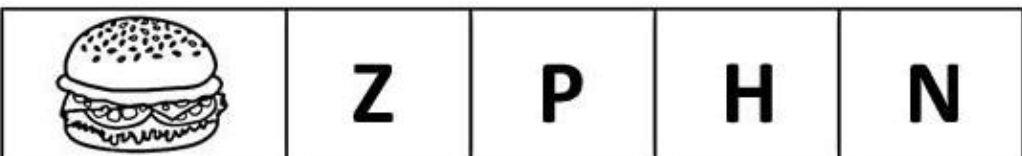
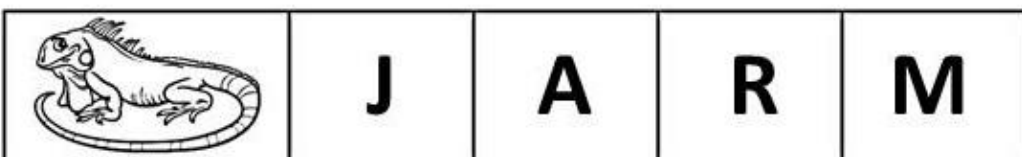
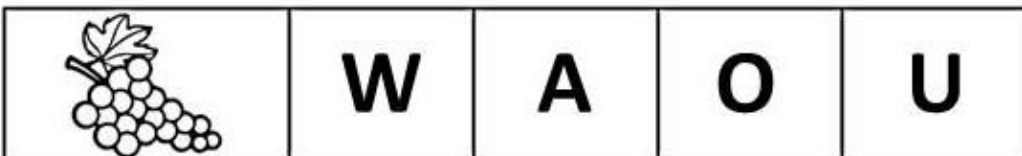
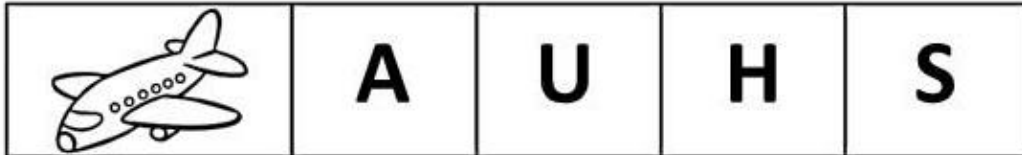
Zachęcam do ćwiczeń z panią Elizą (są to zajęcia rytmiczne)

https://www.youtube.com/watch?v=GRuWG_vB7K8&list=PLIsOZm4wNF163eT9wkLYZF15hPJtj6pEF&index=3&t=0
































s

Dla chętnych

Otocz pętlą literkę, na którą zaczynają się nazwy obrazków.



Pokoloruj odpowiedni obrazek

STOLIK				
STATEK				
DOM				
PLECAK				
TELEFON				
STOPA				
RYBA				
POMIDOR				

www.materialparamaestros.com



Źródło: materialparamaestros.com
Przetłumaczone na język polski.

Pokoloruj

