

27.03.2020r. (tj. poniedziałek) – oddział III

Temat zajęć: Potęga wody.

Przed zajęciami proszę przygotować – karty pracy, kredki, ołówek, materiały do pracy plastycznej – technika dowolna.

1. Posłuchaj dźwięków wydawanych przez wodę, spróbuj je rozpoznać i nazwać:

<https://www.youtube.com/watch?v=oUgNe1fts-0>

2. Woda ma duże znaczenie w przyrodzie. Za mało wody powoduje suszę



Polsat News

Gdy wody jest za dużo mamy powódź



Rzeszów

3. Ciekawostki na temat wody:

Woda to związek chemiczny, który może występować w stanie ciekłym, gazowym (para wodna) i stałym (lód). Woda jest niezbędnym składnikiem pokarmowym dla wszystkich organizmów na Ziemi. Bez wody człowiek przeżyje znacznie krócej niż bez jedzenia. Dla roślin i zwierząt niebezpieczne są okresy długotrwałych opadów i powodzi, a także suszy, które często zdarzają się wiosną i latem. Woda może być słona lub słodka. Słoną wodę zawierają oceany, w których jest zgromadzona większa część wody występującej na Ziemi. Słodkiej wody dostarczają nam głównie rzeki i jeziora. W wielu przypadkach słodka woda musi być najpierw uzdatniona, aby mogła być wykorzystana do bezpośredniego użytku przez człowieka, np. do picia i do mycia się.

4. Czy każdą wodę można pić?

Co może świadczyć o tym, że woda jest czysta lub brudna?

Posłuchajcie wiersza:

„Chora rzeka” J. Papużyńskiej

*Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka pełna mleka....
Tutaj płynie biała rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło ...
Cicho tak -
ani ptak, ani ważka, ani komar,
ani pąk, ani gad, ani płaz, ani ślimak,*

*ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Straszy napis : „ZAKAZ KĄPIELI!”
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka, tylko czeka ...*

Odpowiedz na pytania:

- „Co się śniło kotkowi?”
- „Jakiego koloru była rzeka?”
- „Dlaczego rzeka była biała?”
- „Co działo się z przyrodą przy białej rzece?”
- „Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać?”
- „Na co może czekać rzeka?”

5. Zanieczyszczenie wody. Obejrzyj filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

ZANIECZYSZCZENIE WÓD 

Mimo oczyszczalni ścieków, wiele zanieczyszczeń wody pochodzi z działalności człowieka. Do rzek wrzucane są śmieci oraz wpuszczane ścieki mimo, że jest to zabronione.



Zanieczyszczona woda sprawia, że zwierzęta ją zamieszkujące nie mogą oddychać. Do ich ciał dostają się również chemikalia powodujące choroby i śmierć.

www.dzieckiembadz.pl

5. Rodzic rozmawia z dzieckiem o sposobach oszczędzania wody:
(proponycje podane poniżej)

- gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie,
- branie prysznicy zamiast kąpieli w wannie,
- dokręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,
- wprowadzenie liczników do mierzenia zużycia wody i płacenie za

zużytą wodę,
- budowanie oczyszczalni ścieków

6. Ćwiczenie relaksacyjne „Masaż wodny”

Rodzic prosi dziecko, aby usiadło za nim i rysowało na jego plecach kropki, kreski : pionowe, poziome, linie faliste, stukało opuszkami palców. Na koniec dziecko naśladuje strząsanie wody z rąk. Potem następuje zmiana ról.

7. Ćwiczenia dla 5-latków – karty pracy str. 70 – 71.

Praca plastyczna dla chętnych (tematy podane poniżej) – technika dowolna

Temat nr 1 - „Zanieczyszczona planeta”

Temat nr 2 - „Czysta planeta”

Jestem ciekawa waszych prac. Możecie przesłać zdjęcie ☺

Dla chętnych 6-latków

To jest herbata.



źródło: Fitness Inspiracje

Poznaj literę

h, H - to jest litera h

- podziel na sylaby słowo herbata
- policz głoski w słowie – herbata
- podaj inne słowa zawierające głoskę „h”

Możesz wykonać ćwiczenia z nową literą – karty pracy str.85, 87

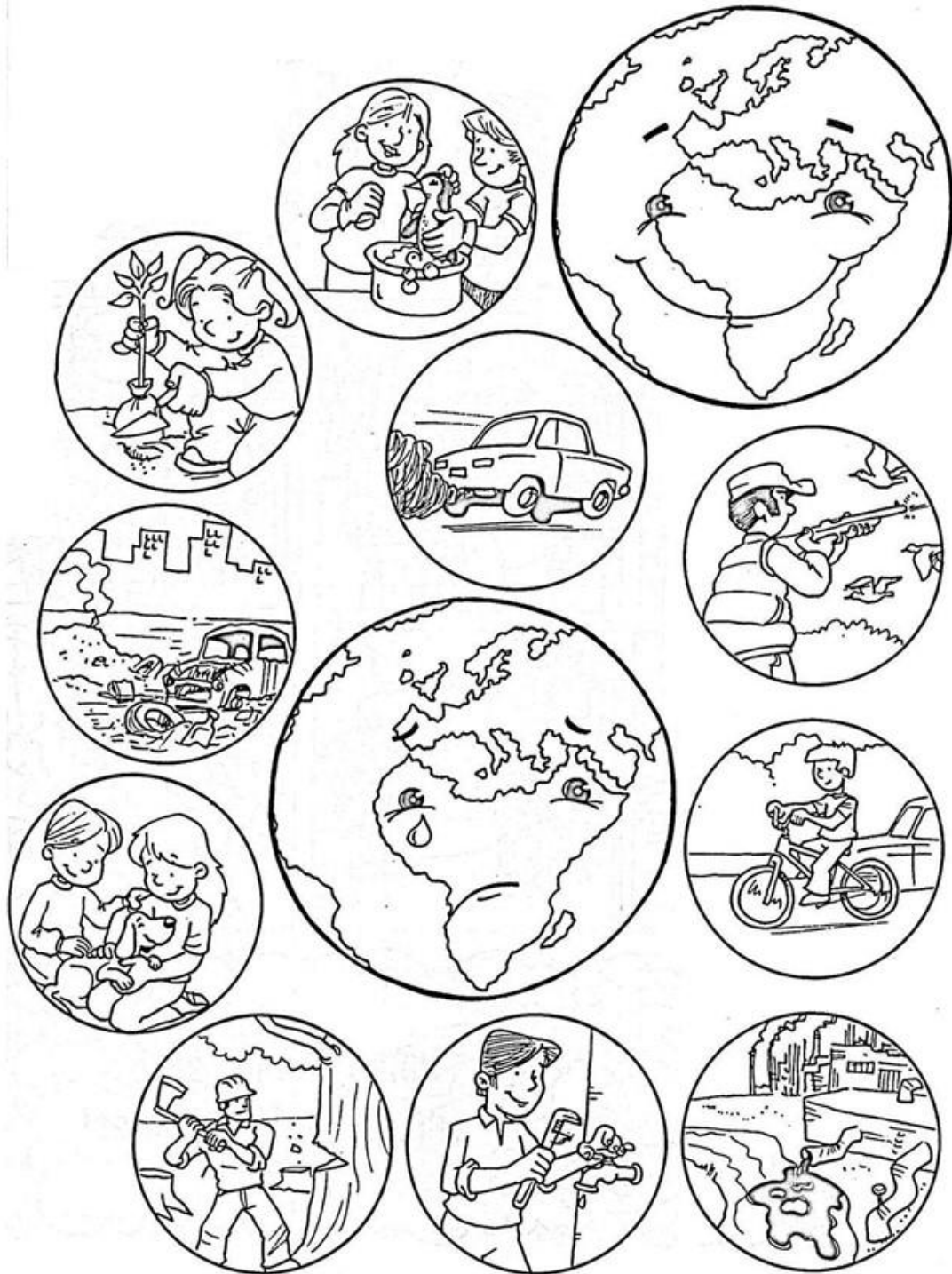
Zachęcam do czytania – teksty są na stronie 84, 86. Możesz sobie podzielić tekst, nie musi on być od razu przeczytany. Codzienne czytanie będzie utrwalać znajomość liter.

To już wszystko. Do jutra☺

Źródło: przewodnik metodyczny cz.4 „Olek i Ada” wyd. MAC

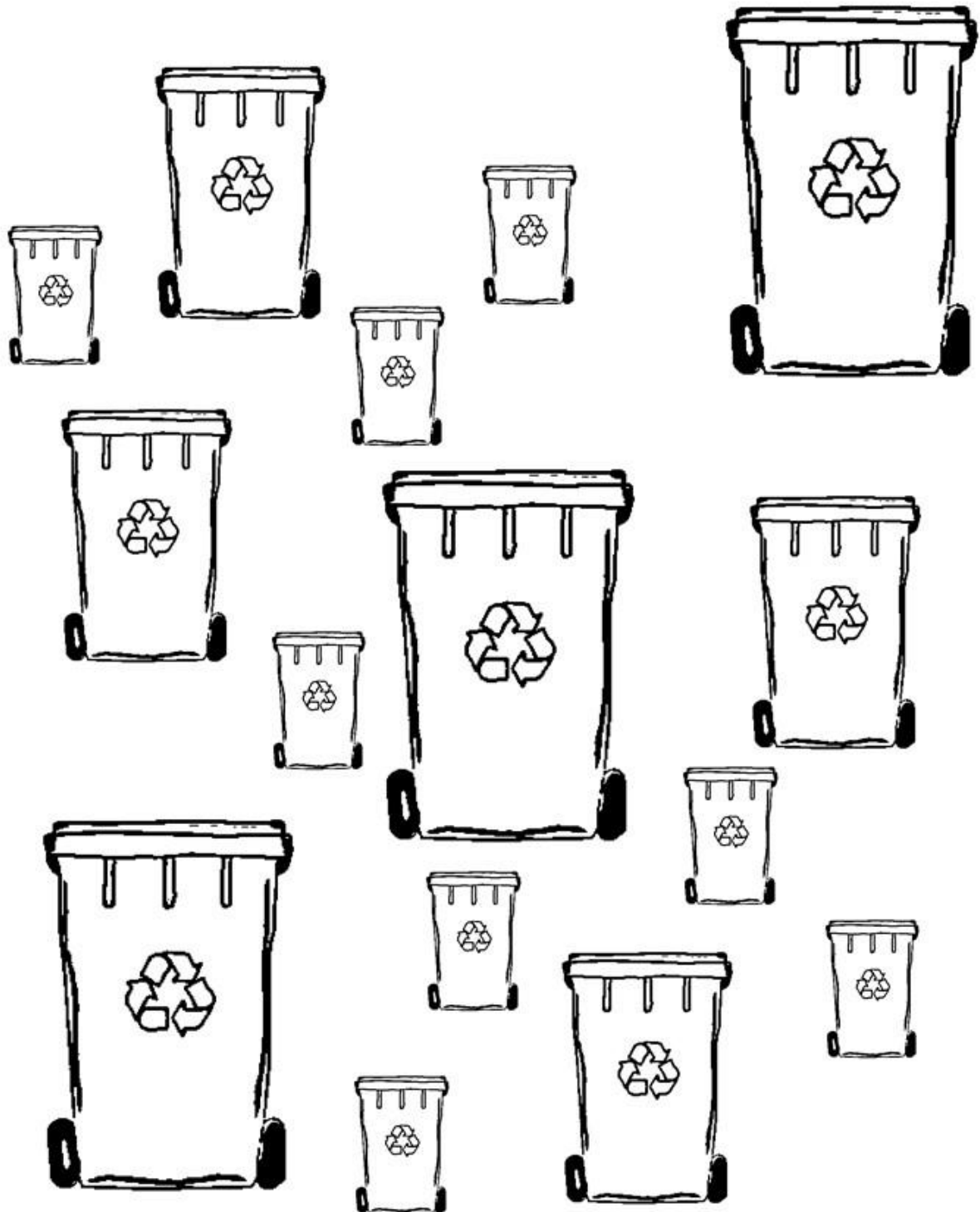
Ćwiczenia graficzne dla chętnych.

Pokoloruj na **zielono** obrazki przedstawiające właściwe zachowania ludzi, które sprawiają, że Ziemia się uśmiecha. Na **czerwono** pokoloruj obrazki przedstawiające niewłaściwe zachowania, które sprawiają, że Ziemia jest smutna. W jaki sposób Ty dbasz o naszą planetę?



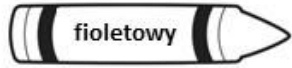
Pokoloruj kosze zgodnie z ich wielkością:

- ✓ największy – **zielony**
- ✓ średni – **żółty**
- ✓ najmniejszy – **niebieski**

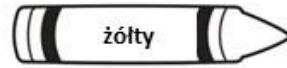


Pokoloruj zgodnie z literkami

www.totschooling.net



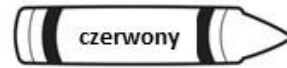
A



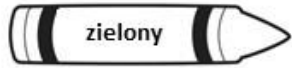
D



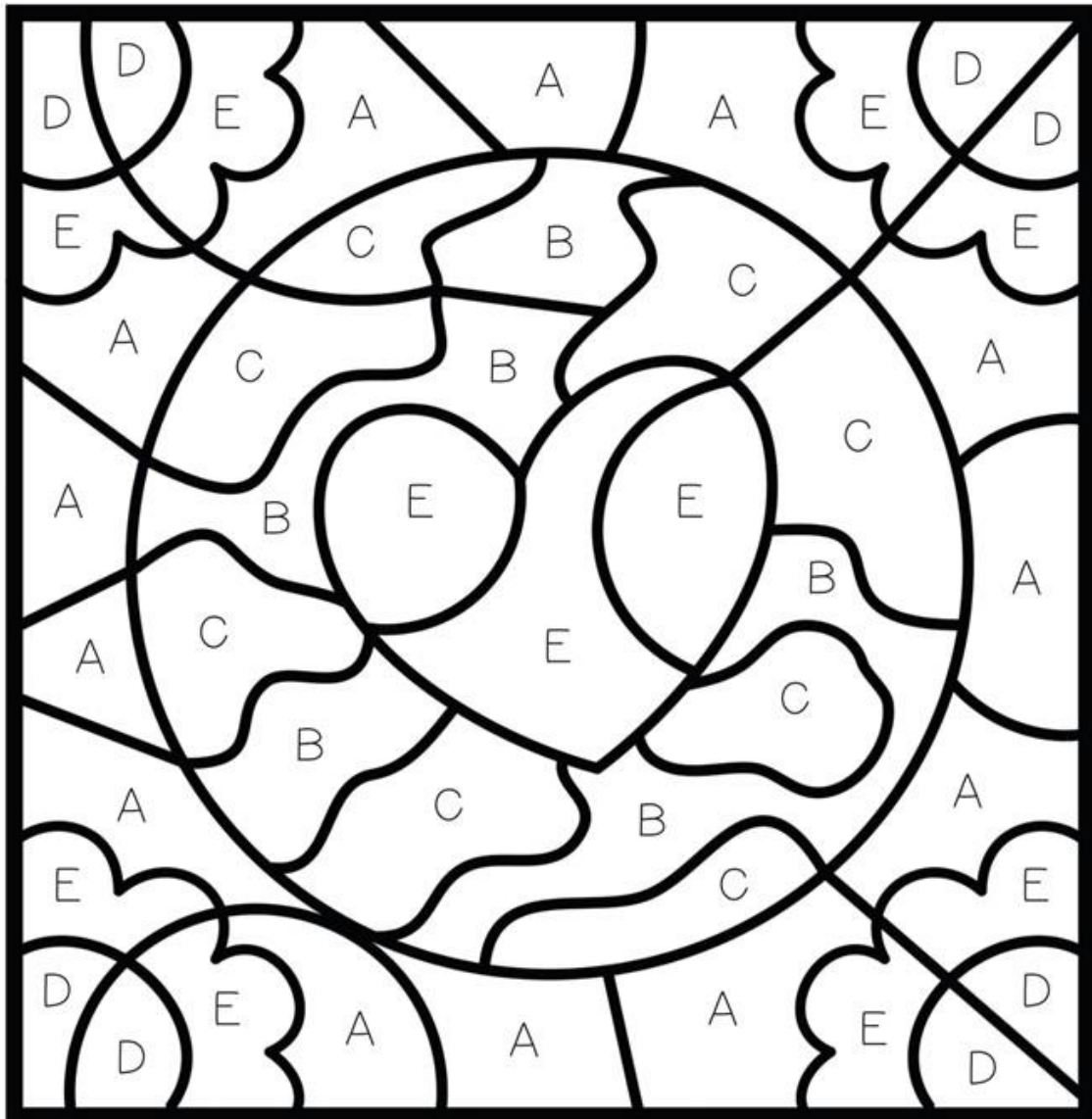
B



E



C



Źródło: totschooling.net
Przetłumaczone na język polski