

Temat: „W wiejskiej zagrodzie”

PRZYGOTUJ:

Książkę „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, kredki, załączniki, pisaki, kolorowe kartki, pudełka lub koszyki, itp.

/źródła: zasoby google - grafika, www.przedszkolankowo.pl, dzieckiembadz.pl, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Powitanie** – na początek proponuję jak zawsze krótką rymowaną z pokazywaniem, na poprawę humoru i pamięci.

Machamy rączkami *(powitalne machanie ręką)*

i do koła zapraszamy *(gest przywoływania).*

Zwierzęta kochamy i o nie zawsze dbamy *(klaskanie w dłonie).*

2. **Słuchanie wiersza** pt. „Na wsi” – przeczytaj dziecku wiersz.

Po podwórku chodzą kurki,
Bardzo ostre ich pazurki,
Każda w ziemi czegoś szuka,
Znaleźć ziarnko, to jest sztuka!
Dalej w głębi jest sadzawka,
Wokół niej zielona trawka,
Pędzą po niej oszalałe,
Hałaśliwe gąski białe.
A w zagrodzie małe świnki,
Wesolutkie mają minki,
Wciąż biegają, pochrumkują,
Widać dobrze się tu czują.
Środkiem dumnie sunie krowa,
Na pastwisko iść gotowa,
Bo na wieczór każdy czeka,
Żeby dała dużo mleka.
Jeszcze w stajni stoją konie,
Gospodarze dbają o nie,

Karmią, czyszczą i siodłają,
Leśne ścieżki objeżdżają.
Ale, najważniejszym w tym rejonie,
Nie są krowy ani konie,
Tylko wierny piesek Burek,
władca wiejskich podwórek!

3. **Rozmowa** kierowana na temat wiersza – *teraz jak zwykle przyszła pora na rozmowę dotyczącą treści wiersza. Poniżej zamieściłam pytania pomocnicze, zwróć uwagę na wypowiedź dziecka pełnym zdaniem. Podczas odpowiedzi na pytania dziecko może wskazywać odpowiednie sylwety zwierząt zamieszczone w ZAŁĄCZNIKU nr 1. Zwróć też uwagę na nowe słowa, których znaczenia dziecko może nie znać np.: sadzawka, pastwisko – wyjaśnij je.*

- Kto chodzi po podwórku?
- Czego szukają kurki?
- Kto pędzi po zielonej trawce?
- Jakie zwierzęta są w zagrodzie?
- Co robią, jak się czują?
- Jakie zwierzę chce iść na pastwisko?
- Jakie zwierzę daje mleko?
- o kogo dbają gospodarze w stajni?
- Jak gospodarze dbają o konie?
- Kim jest Burek?

4. **Analiza i synteza** słuchowa nazw zwierząt. *Proponuję dzielenie na sylaby nazw zwierząt znajdujących się na obrazku w ZAŁĄCZNIKU nr 2 - na początek dziecko dzieli słowa na sylaby i liczy ile ich jest, a później Ty mów pierwszą sylabę, a dziecko niech kończy słowo dopowiadając kolejną sylabę np.: rodzic – kur, a dziecko – ki i wskazuje sylwetę zwierzęcia lub zwierzę na ilustracji.*

5. **Zabawa ruchowa** orientacyjno – porządkowa „Kurki na grzędzie.” – teraz czas na trochę ruchu, więc pobawcie się w nową zabawę związaną z tematem zajęć.

Jesteście kurkami, które biegają. Kurki zatrzymują się na 1 klaśnięcie rodzica i wspinają się wysoko na palcach, żeby sięgnąć na wysokiej grzędzie, ponownie jedno klaśnięcie to sygnał do biegania. 2 klaśnięcia kurki robią przysiad podparty i w ten sposób siadają na niskiej grzędzie. Ponowne 2 klaśnięcia, to sygnał do biegania.

6. **Rozmowa** na temat „Po co hodujemy zwierzęta?” – wykorzystajcie do tej rozmowy **ZAŁĄCZNIK nr 3**, który w obrazowy i zrozumiały sposób pozwoli zapoznać dziecko z tematem. Jednak daj możliwość wypowiedzi dziecku, zadaj pytanie np.: co daje nam krowa? A zobaczysz czy dziecko ma już jakieś wiadomości.
7. **Praca w książce** „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, str. 38 – wykonajcie zadania zgodnie z poleceniami podanymi w książce.

8. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6 – teraz jak w każdy poniedziałek większa dawka ruchu. Wskakujcie w wygodne stroje i ćwiczcie.

*****przygotuj **ZAŁĄCZNIK nr 4**, porozcinaj obrazki zwierząt, tak żeby każde było osobno i rozłóż dowolnie na podłodze. Daj dziecku karteczki w następujących kolorach: biały, czarny, żółty, różowy, brązowy, itp. można zamiast kartek wykorzystać kredki.

Przygotuj też dwa lub cztery pojemniki np.: pudełka, koszyczki, itp.

Część wstępna

„**Zwierzęta**” – zabawa ruchowa.

Rodzic podaje kolory zwierząt mieszkających w gospodarstwie, a dziecko musi dopasować kolor do koloru sierści zwierzęcia i naśladować jego chód bądź zachowanie.

Np. - czarna w białe łaty – dziecko kładzie czarną i białą kartkę na obrazku krowy, kolejno to samo z pozostałymi zwierzętami.

- biała i puszysta – owca
- biała, gładka, ma brodę i rogi – koza
- żółte małe i dziobią ziarenka – kurczaki
- kolorowy i nosi korale na szyi – indyk
- czarne, białe i pstrokate, lubią się łączyć – koty
- różowe – świnki
- czarne, brązowe, białe, mają grzywę i ogon – konie

Część główna

Stoicie swobodnie i każde z was, po kolei pokazuje proste ćwiczenie (np. skłon tułowia w przód, podskoki w miejscu, krążenie ramion w przód, wymachy prawej nogi w przód itd.), a wspólnie je wykonujecie kilka razy. Kończymy kiedy wszystkie dzieci pokażą ćwiczenie.

„Porządki” – zabawa ruchowa.

Przydziel sobie jeden lub dwa kolory kartek i to samo dotyczy dziecka. Kartki połów obok pojemników np.: Ty masz 2 pojemniki, 2 kartki żółta i czerwona, a np. dziecko 2 pojemniki i kartki pomarańczowa i zielona.

Na środku pokoju rozsyp kartki różnej wielkości w 4 kolorach., które macie Na sygnał każdy zawodnik zbiera kartki w swoich kolorach i wkłada je do odpowiedniego pojemnika.

Wygrywa osoba, która jako pierwsza pozbiera kartki i ułoży je od najmniejszej do największej obok pudełka .

Zabawę powtarzamy kilkakrotnie, za każdym razem zmieniamy formę ułożenia kartek np. od największej do najmniejszej, w kole, tworząc prostokąt.

Część końcowa

Każdy zabiera jeden pisak i jedną kartkę z narysowanymi kształtami zwierząt mieszkających w gospodarstwie.

Kartkę kładziemy na podłodze, a palcami stopy chwytny pisak i stopą rysujemy po śladzie kształty zwierząt.

Dwa kształty rysujemy prawą nogą, dwa lewą nogą.

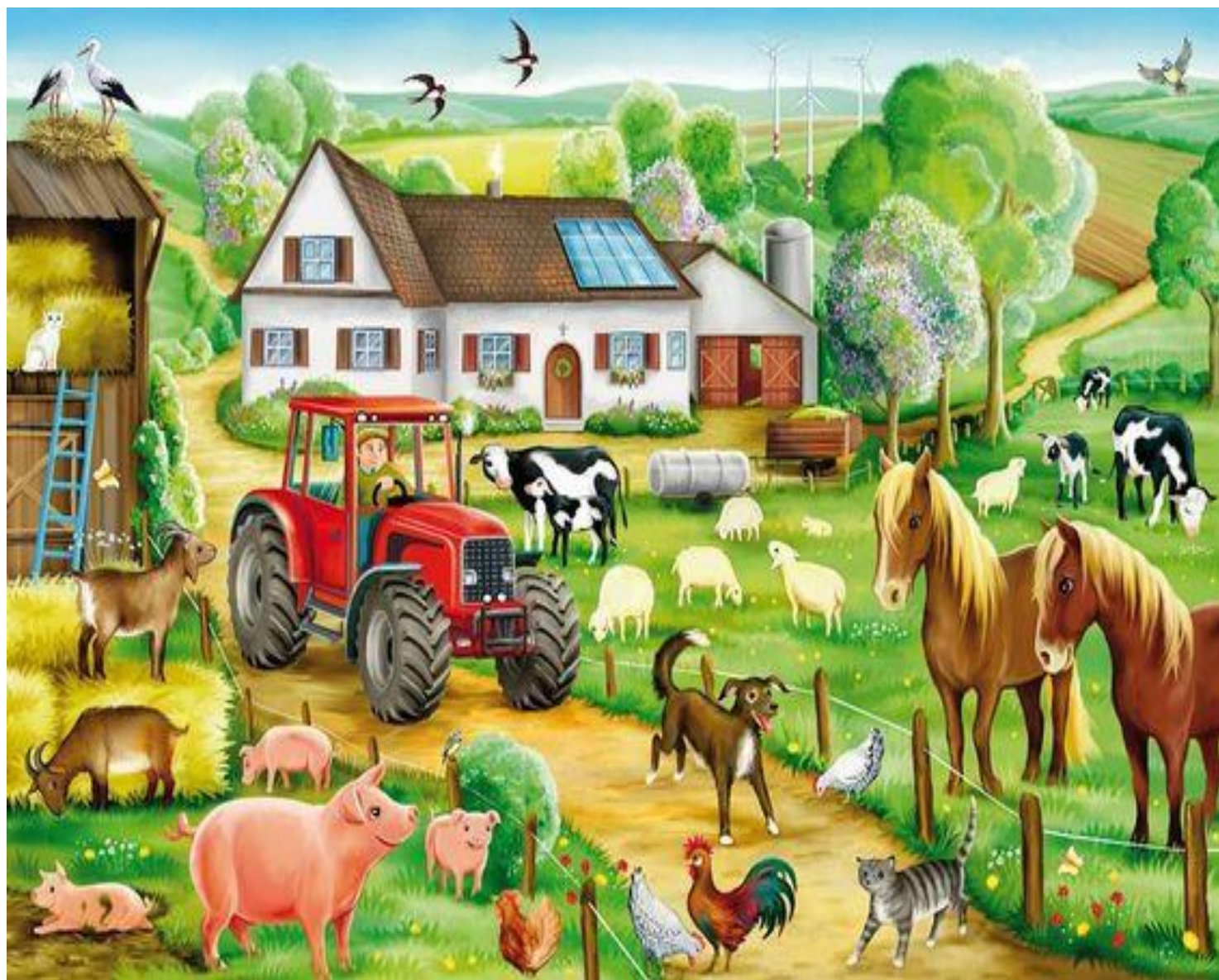
Mam nadzieję, że te nieco inne ćwiczenia przypadły Wam do gustu i dobrze się bawiliście.

To wszystko na dziś. W załącznikach dla chętnych czekają jak zawsze karty pracy. Miłego dnia życzę.

ZALĄCZNIK nr 1







krowa



MLEKO
Od krów otrzymujemy mleko, z którego powstają różne produkty nabiałowe takie jak: sery, masła, jogurty, śmietana itd.



MIĘSO
Z krowiego mięsa powstają różne wędliny, kotlety i kielbasy.



SKÓRA
Ze skór powstają między innymi: obicia mebli, galanteria skórzana, torebki, dywaniki itd.



Przedszkolankowo.pl

kura



JAJKA
Jajka wykorzystujemy do pieczenia oraz jedzenia.



MIĘSO
Z mięsa powstają na przykład kotlety, pieczenie, paszety oraz wędliny.



Przedszkolankowo.pl

świnia



MIEŚO
Z mięsa powstają wędliny,
pieczenie, kotlety
i kielbasy.



SKÓRA
Ze skóry powstaje
galanteria skórzana, buty.



Przedszkolankowo.pl

owca



MLEKO
Z otrzymanego mleka
powstają różnego rodzaju
sery.



MIEŚO
Z mięsa powstają na
przykład kotlety.



WELNA
Z otrzymanej wełny,
powstają między innymi
ubrania, kołdry i poduszki.
Także owczą wełnę
wykorzystuje się do izolacji
domów.



Przedszkolankowo.pl

kaczka

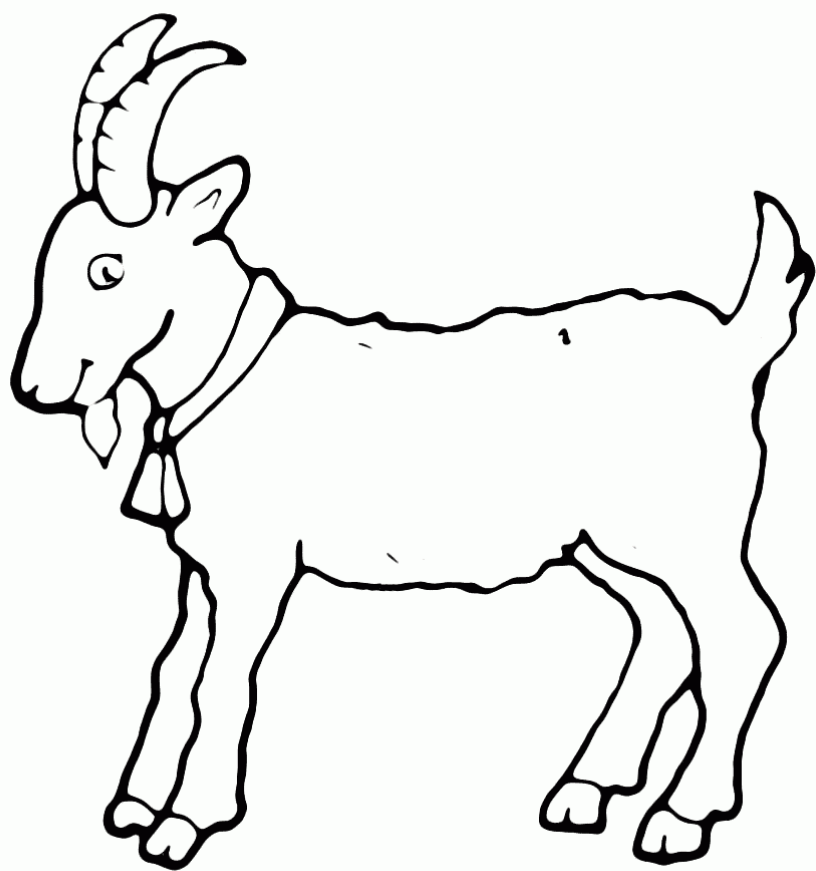
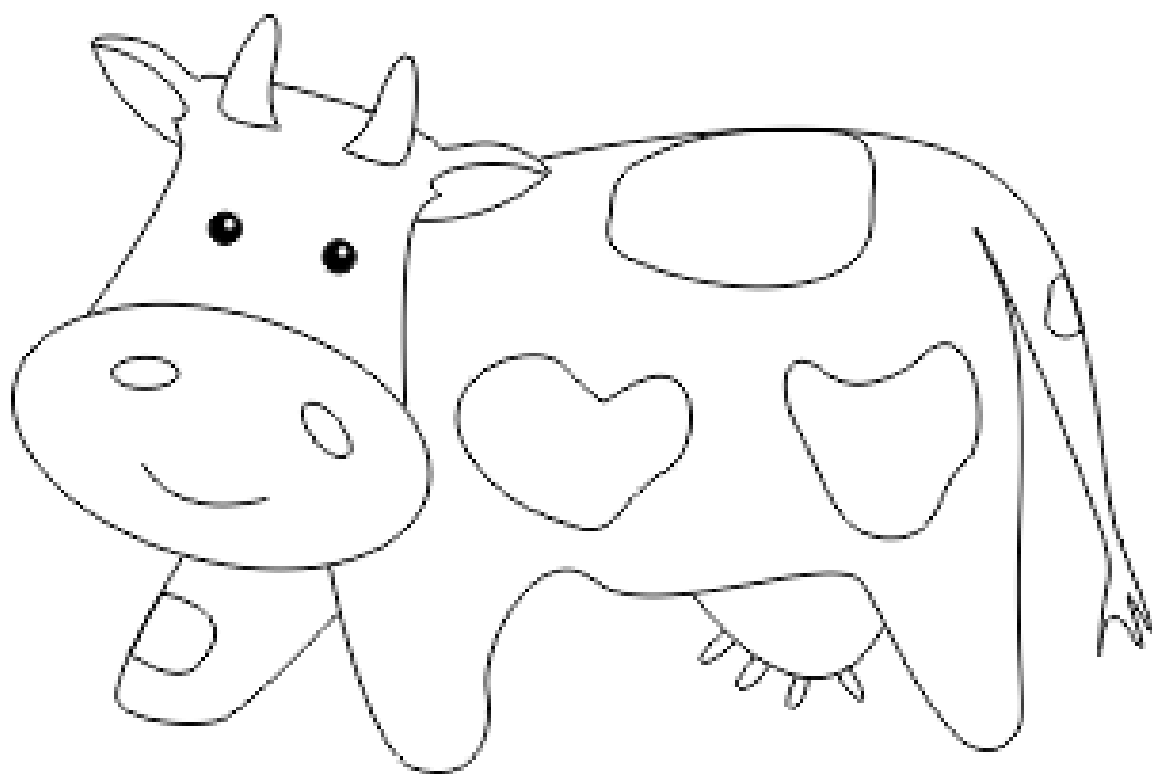


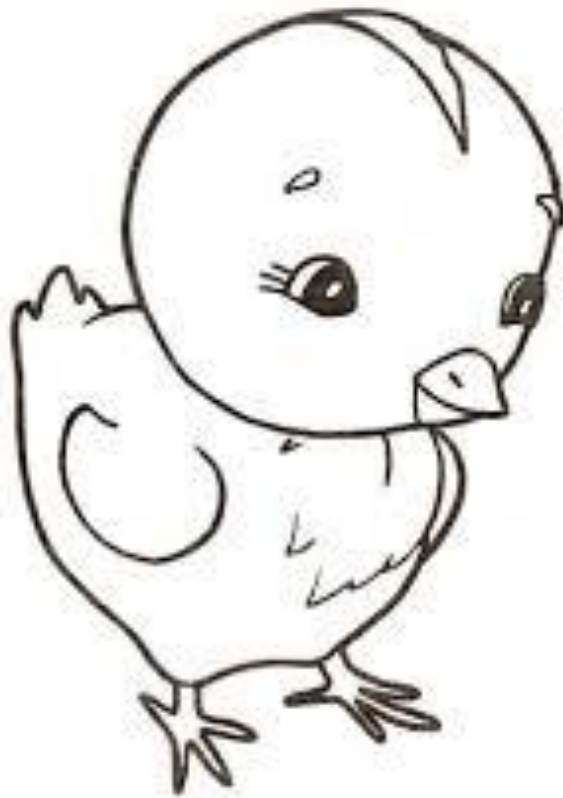
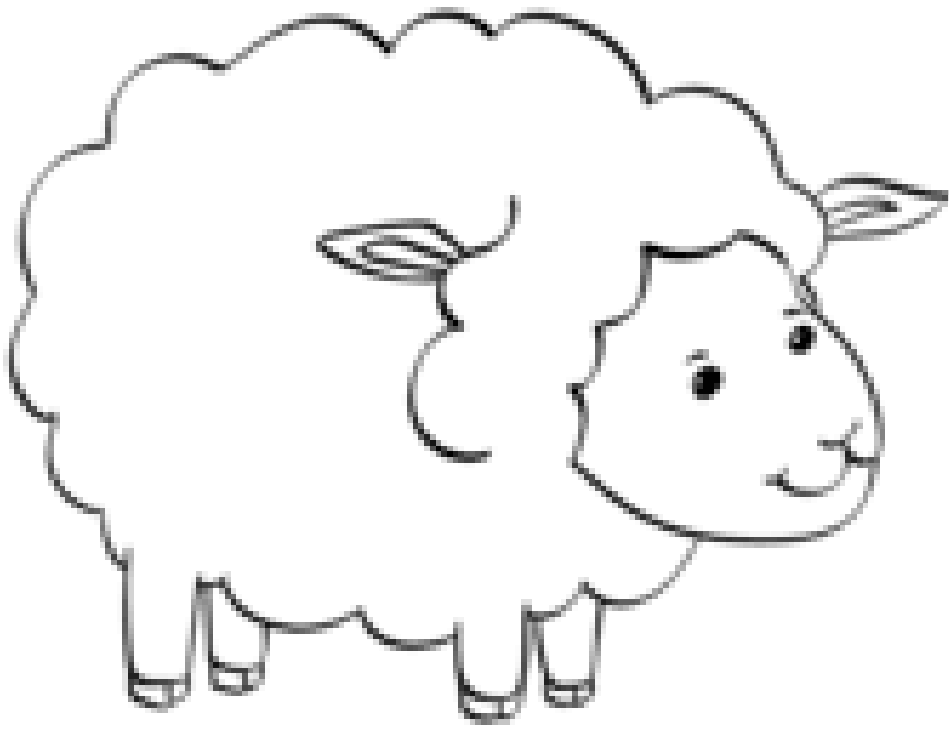
JAJKA
Jajka wykorzystujemy do
pieczenia oraz jedzenia.

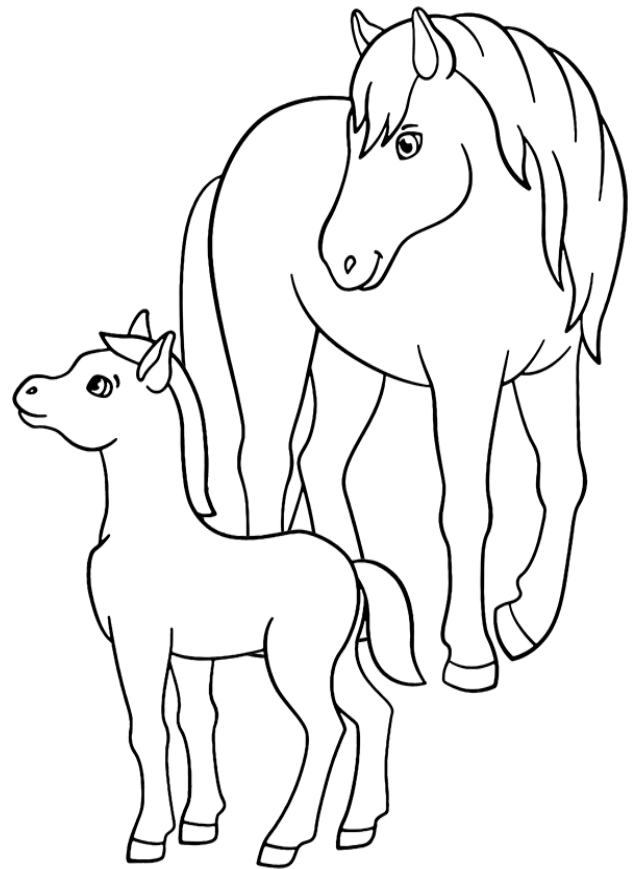
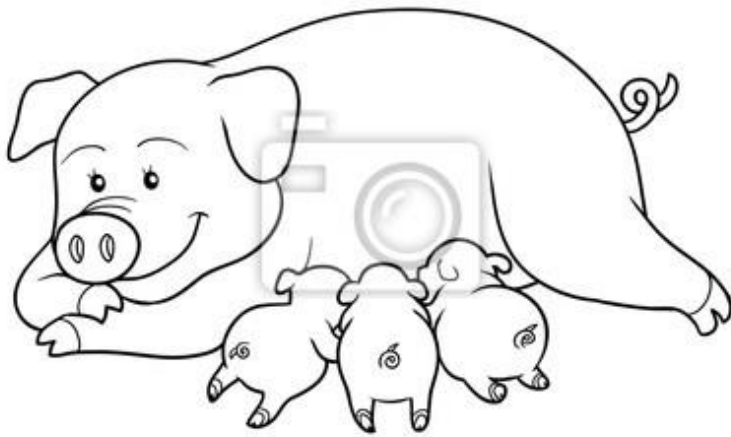
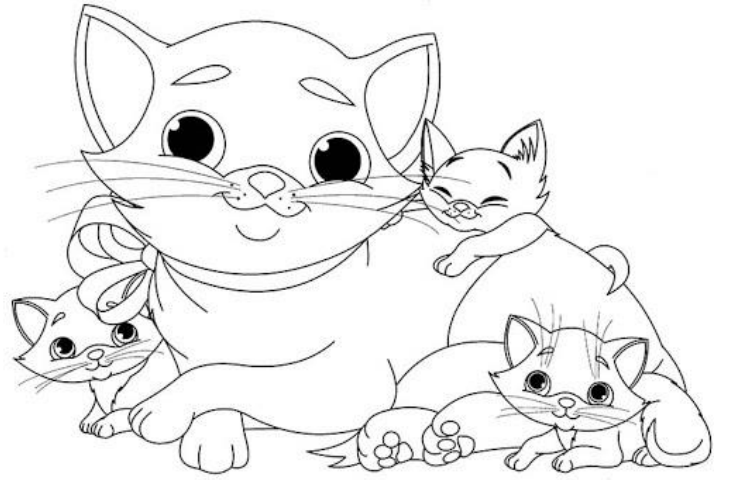
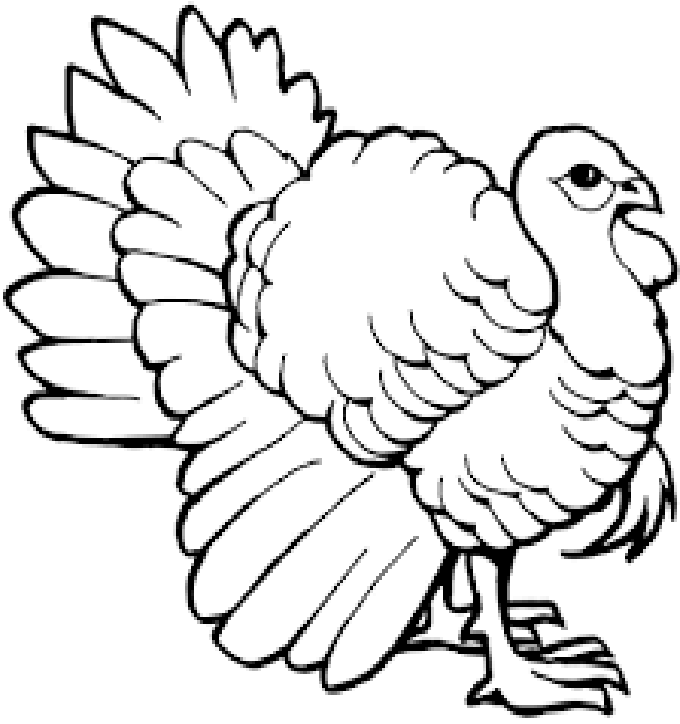


MIEŚO
Z mięsa powstają na
przykład kotlety drobiowe
oraz pieczenie.

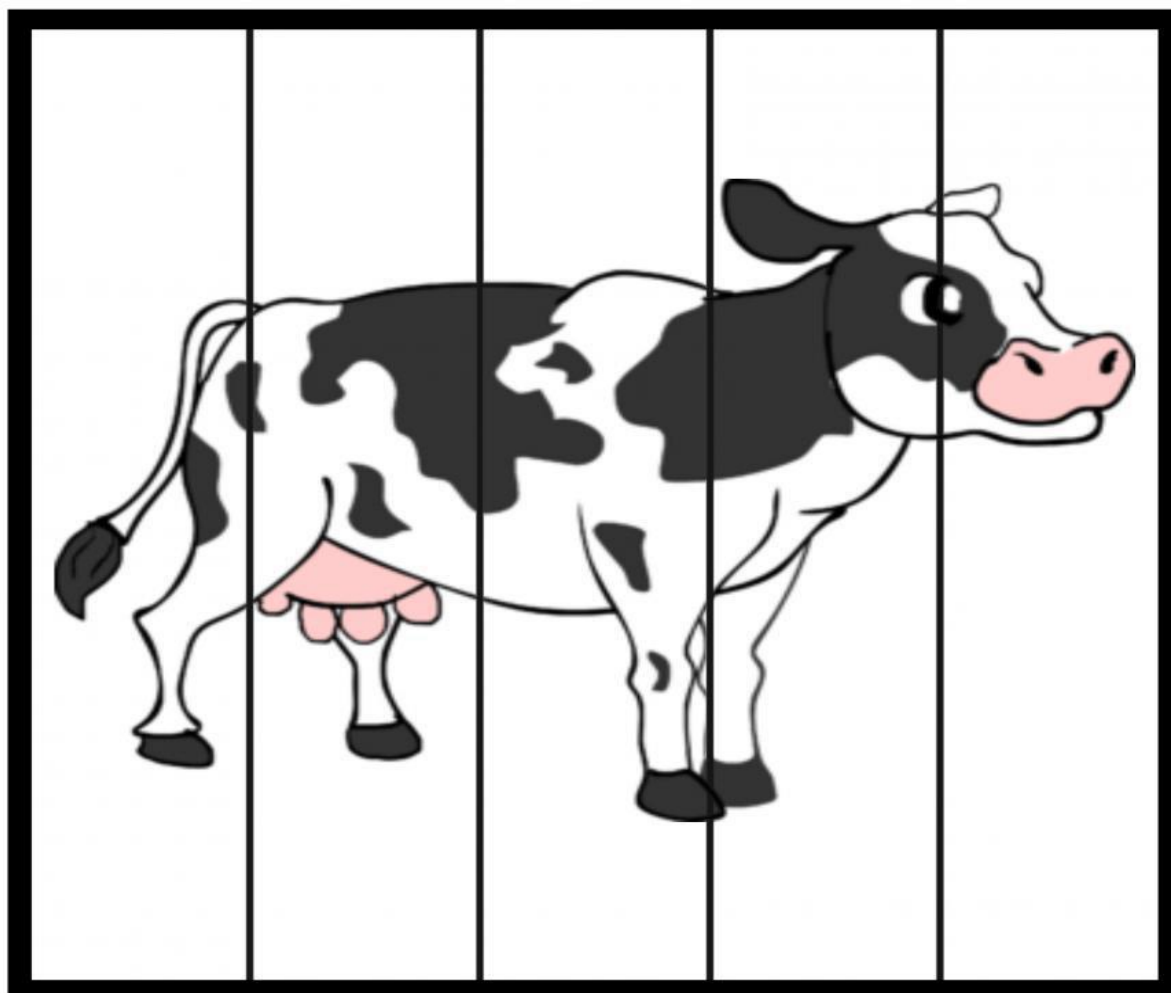
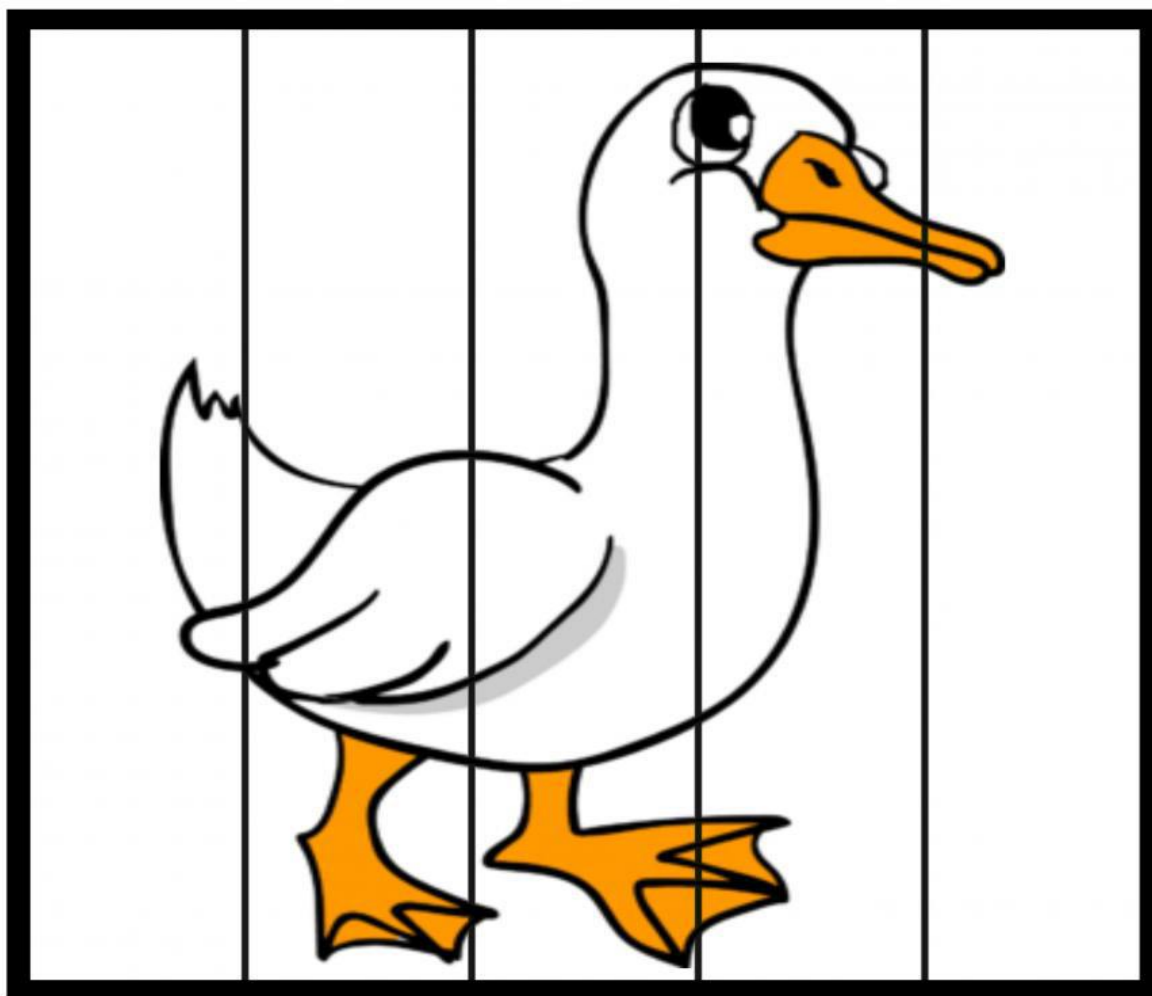








ZAŁĄCZNIK nr 5 – wydrukuj, przetnij po liniach i ułóż.



Żółta pętla otocz produkty, które mamy dzięki pszczołom, niebieska te które mamy od krów, czerwoną pętla te, które mamy od kury, a zieloną te, które mamy dzięki owcom.

