

24.04.2020r. (tj. piątek) – oddział III

Temat zajęć: W wiejskiej zagrodzie.

Przed zajęciami proszę przygotować sylwety kaczek i gęsi, liczby i znaki matematyczne – dzieci 6letnie, trzy kartki –dzieci 5letnie, karty pracy, kredki, z wyprawki karta M i karta 21. (zamiast sylwet zwierząt mogą być inne liczmany np. guziki, wycięte kolorowe kółka, kredki ...)

1. Posłuchajcie wiersza czytanego przez rodzica:

„Kaczki siedmioraczki” W. Chotomskiej

<i>Były sobie kaczki</i>	<i>i gdzie jest ta kaczka?</i>
<i>kaczki przedszkolaczki</i>	<i>Trzecia kaczka wiozła</i>
<i>Pierwsza zobaczyła</i>	<i>na taczce kabaczki</i>
<i>na krzaczkach ślimaczka</i>	<i>Kabaczki - bęc! - z taczki-</i>
<i>Weszła między krzaczki</i>	<i>i nie widać kaczki</i>
<i>i szukajcie kaczki</i>	<i>Teraz głośno kwaczą</i>
<i>Druga chciała złowić</i>	<i>kaczki przedszkolaczki</i>
<i>na wędkę szczupaczka</i>	<i>- Ten, kto nas odnalazł</i>
<i>Chlupnęło! Plusnęło! -</i>	<i>dostanie buziaczki.</i>

2. Przypomnijcie sobie tekst wiersza i spróbujcie powiedzieć:

- **Gdzie schowała się pierwsza kaczka?** (między krzaczki)
- **Co chciała zrobić druga kaczka?** (złowić szczupaczka)
- **Co wiozła na taczce trzecia kaczka?** (wiozła kabaczki)

3. Połóżcie przed sobą tyle kaczek ile było ich w wierszu.

Rodzic prosi, aby dziecko pokazało trzecią kaczkę, pokazało pierwszą kaczkę...

4. Ułóżcie obok tych kaczuszek jeszcze 3 i policzcie ile jest ich razem

- dzieci 5letnie – podają wynik
- dzieci 6letnie – układają działanie matematyczne $3+3=6$ i odczytują go
(*trzy dodać trzy równa się sześć*)

5. **Dzieci 6-letnie** - posługując się liczmanami (10 – kaczek , 10 - gęsi i znakami matematycznymi +, -, =, <, >) będziemy rozwiązywać zadania i obliczać wyniki.

Zadanie 1

Po stawie pływa 6 kaczek i 3 gąski. Porównaj ich liczbę.

Położ przed sobą 6 kaczek i obok 3 gąski. Pod sylwetami zwierząt połóż kartoniki z odpowiednimi liczbami i znak < lub >.

(Zapis powinien wyglądać tak – $6 > 3$)

Odczytaj zapis $6 > 3$ - sześć jest większe od trzy. Kaczek jest więcej niż gęsi.

Zadanie 2

Staś zobaczył nad stawek 5 kaczek i 5 gąsek. Których zwierząt jest więcej?

Położ przed sobą zwierzęta, pod nimi odpowiednie liczby oraz znak (*zapis powinien wyglądać tak – $5 = 5$*)

Odczytaj zapis $5=5$ (pięć równa się pięć). Kaczek i gąsek jest tyle samo.

Zadanie 3

Nad staw szły 4 kaczki i 5 gęsi. 2 gąski odłączyły się od stada i poszły w inną stronę. Ile ptaków nadal szło nad staw?

Dziecko kładzie przed sobą 4 kaczki i 5 gąsek, następnie odsuwa 2 gąski i liczy ile ptaków idzie nad staw.

Układamy działanie :

$9 - 2 = 7$ i odczytujemy go (dziewięć odjąć dwa równa się siedem). 7 ptaków nadal szło nad staw.

Dzieci 5-letnie – posługując się liczmanami rozwiązujemy zadania, (przygotować liczmany i trzy kartki)

Zadanie 1

Kładziemy przed sobą 6 kaczek i 3 gąski. Rysujemy na kartce jednym kolorem kredki tyle kropek ile jest kaczek, a drugim kolorem kredki tyle kropek ile jest gęsi. Określamy, których zwierząt jest więcej.

Zadanie 2

Położ przed sobą 2 kartki, a następnie rozłóż sylwety ptaków tak, aby na każdej było tyle samo (zakres dowolny). Po zakończeniu zadania dziecko wskazuje na palcach ile jest zwierząt na pierwszej kartce, a potem na drugiej.

Zadanie 3

Nad staw szło 5 kaczek, dwie się odłączyły. Ile kaczek nadal szło nad staw.

*(Dziecko kładzie na kartce 5 kaczek, potem zabiera 2 i liczy ile kaczek zostało.)
Nadal szły 3 kaczki.*

Dzieci mogą proponować do wykonania inne zadania matematyczne z wykorzystaniem sylwet zwierząt. 5-latki pokazują wynik na palcach, 6-latki układają działania matematyczne i je odczytują

5. Ćwiczenia w kartach pracy:

– 5latki – strona 68, 69

- 6latki – strona 82, 83 według poleceń.

Jeszcze dla chętnych:

Możecie pokolorować kartę M z naszej wyprawki.

Jest tam też do wykonania krówka – karta nr 21.

Kto jest ciekawy jak produkuje się mleko i ser może oglądać filmiki – linki przesyłam mailem.

To wszystko na ten tydzień. Należy się wam odpoczynek, a ja dziękuję za fantastyczną współpracę. POZDRAWIAM☺

Źródło: przewodnik metodyczny „Ole i Ada” wyd. MAC, zbiory Gogle









