

Oddział I.

24.04.2020r. – piątek



Do dzisiejszych zajęć można wykorzystać obrazki zwierząt z poprzednich zajęć lub wyciąć z załącznika. Do drugiej części zajęć potrzebna będzie plastelina.

Na stoliku rozkładamy obrazki ze zwierzętami. Zachęcamy dziecko do wysłuchania zagadki. Umówmy się z dzieckiem, że trzeba wysłuchać do końca tekstu zagadki. Kiedy już dziecko poda odpowiedź, poprośmy o wybranie odpowiedniego obrazka. Zwróćmy uwagę na poprawną wymowę nazwy zwierząt. Spróbujmy zachęcić dziecko do podziału na sylaby nazwy zwierząt (in – dyk, koń, ka – czusz-ka...). A na koniec zaproponujemy aby dziecko samo spróbowało ułożyć zagadkę o dowolnym zwierzątku.

ZAGADKI

Zwierzęta mieszkające na wsi

Joanna Myślińska i Iwona Mojsak

Jestem różowa, tłusta i kwiczę,
kiedy w chlewiku zapasy ćwiczę. (świnia)

Ptaka jest ze mnie kolorowy
i gulgotać wciąż gotowy. (indyk)

Ma skrzydełka dwa,
mówi: kwa, kwa, kwa. (kaczuszka)

Spotkasz go w stajni albo zagrodzie,
a jego ogon zawsze jest w modzie. (koń)

Mogę, gdy zechcę, dać dla człowieka
nawet wiaderko pysznego mleka. (krowa)

Za każde jajko, małe i duże,
podziękuj, proszę, gdaczącej... (kurze)

Jestem biała, jak wąż syczę,
tyle razy, że nie zliczę
i lubię chodzić gęsiego
czy wiesz kim jestem, kolego? (gęś)

Mam na sobie same loczki,
futro białe jak obłoczki,
a gdy czegoś mi się chce
mówię tylko: me, me, me. (owca)

A teraz trochę ruchu - zabawa ruchowa ***Poruszaj się jak....***- naśladowanie ruchem zwierząt. Dziecko porusza się po pokoju przy dowolnej muzyce. Kiedy muzykę wyłączymy podajemy hasło: *Poruszaj się jak np.: kotek*. Dziecko naśladuje sposób poruszania się kotka. Zabawę powtarzamy kilka razy, zmieniając zwierzątko.

Przerwa na łyk wody, soczku

W tym czasie prosimy przygotować plastelinę i podkładkę, która zabezpieczy stół. Przypominamy dziecku o zasadach właściwego korzystania z plasteliny. Na początku trzeba ją rozgrzać w rączkach (poprzez ugniatanie) aby lepiej było ją formować. Pozwólmy dziecku chwilę się nią pobawić lepiąc dowolne kształty. Kiedy dziecko jest już gotowe to zachęcamy do lepienia dowolnie wybranych zwierzątek. Zachęcamy rodziców do wspólnej zabawy z dzieckiem. W ten sposób może powstać cała farma.

W trakcie lepienia można posłuchać piosenek, których linki są poniżej:

Dziadek fajną farmę miał

<https://www.youtube.com/watch?v=fUX5kYzzi5Q>

Kaczuszki

<https://www.youtube.com/watch?v=RIDTEcmk2Uc>

O niesfornej kurce

<https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY>

Milej zabawy!!!!

Dla chętnych – obrazki do kolorowania.

Do zajęć wykorzystano następujące źródła: Google – grafika, You Tube, przewodnik metodyczny wyd. *Podręcznikarnia*







