

Temat: „Jak powstaje książka”

PRZYGOTUJ:

Książka „pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, kredki, ołówek, kartki papieru lub gazety, chusteczki higieniczne, ZAŁĄCZNIKI

/źródło: przedszkolankowo.pl, zasoby gogle, youtube/

1. Słuchanie wiersza pt.: „Jak powstaje książka” Magdaleny Tokarczyk.

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają
i jaką drogę do nas przemierzają.
Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.
Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek.
Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.
Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...
Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje,
a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.
W wydawnictwie dużo pracy zatem mają,
bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...
Recenzent poprawki nanosi sprawnie,
a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.
Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.
W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie
i tak tysiące książek powstanie.
Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.
W księgarni książkę możemy zakupić,
a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.
Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kącie nie rzucamy,
ale na półkę ładnie odkładamy.

2. „Jak powstaje książka?” – oglądanie historyjki obrazkowej na ten temat lub oglądanie krótkiego filmu po kliknięciu w link <https://www.youtube.com/watch?v=jgcWVmLqKTK>

Wykorzystajcie ZAŁACZNIK nr 1 – daj dziecku chwilę na zapoznanie się z obrazkami i zacznij omawiać każdy obrazek po kolei używając słów określających miejsca, przez które musi przejść „książka” żeby dotarła do naszych rąk /autor – pisarz, wydawca, ilustrator, grafik, drukarnia, księgarnia, biblioteka, czytelnik, itp./ Po omówieniu kolejnych obrazków, poproś dziecko o ułożenie zdań do kolejnych ilustracji, następnie niech podzieli zdanie na słowa i narysuje w ramce pod obrazkiem tyle kresek ile jest słów w zdaniu.

3. **Zabawa ruchowa** z elementem biegu pt. „Dzieci i drzewa” – ustawcie w pokoju tyle krzeseł ilu uczestników zabawy, każdy staje za drzewem, na hasło rodzica: **biegamy**, wszyscy biegają po „lesie”, na hasło rodzica: **„ukryj się”**, kucamy za swoim drzewem chowając się w ten sposób. Zabawę powtarzamy jak zawsze kilka razy.
4. **„Jak dbać o książki?”** – zapoznanie z zasadami korzystania z książek, uwrażliwienie dzieci na ich przestrzeganie. W **ZAŁACZNIKU nr 2** znajdują się ilustracje mówiące o zasadach korzystania z książek, omów je wspólnie z dzieckiem, pozwól jednak dziecku, by to ono spróbowało powiedzieć o czym mówi dany obrazek, jaki dla nas komunikat. Jeśli dziecko ma z tym problem, możesz pomóc.

5. **Zestaw zabaw ruchowych nr 5.**

Dzieci ćwiczą na bosy. Ćwiczenia z kartką papieru lub gazetą (każde ćwiczenie powtarzamy 6 razy).

Zgniatamy kartkę robiąc z niej kulkę.

- stoimy, ramiona w bok i robimy wiatraczki.
- przekładamy kulkę z ręki do ręki z przodu,
- przekładamy kulkę z ręki do ręki z tyłu,
- przekładanie kulki z ręki do ręki raz pod uniesionym prawym kolaniem, raz pod lewym kolaniem,
- podrzucanie kulki oburącz i chwyt oburącz,
- w siadzie rozkrocznym kulka między nogami, toczenie dłońmi kulki do przodu i przysuwanie do siebie,
- w klęku podpartym kulka między dłońmi, dzieci uginają ramiona i dotykają nosem do kulki,
- w siadzie o nogach ugiętych kulka pomiędzy stopami, przesuwanie kulki stopami prawą stopą w kierunku lewej i odwrotnie,
- chwytanie stopami kulki i unoszenie w górę, opuszczanie nóg w dół,
- ćwiczenie jak wyżej tylko kulkę upuszczamy na podłogę.

Odkładamy kulki.

Ćwiczenie oddechowe.

Siadamy przy stoliku i dmuchamy na położoną na nim jedną warstwę zgniecionej chusteczki higienicznej.

To wszystko na początek tygodnia. W ZAŁACZNIKU nr 3 czeka na Was kolejna literka, tym razem „b,” możecie się z nią pobawić nieco później, jak chwilę odpoczniecie. PAMIĘTAJ, że literka dla 4 latków nie jest obowiązkowa 😊.



PISARZ



WYDAWCA

ILUSTRATOR



DRUKARNIA



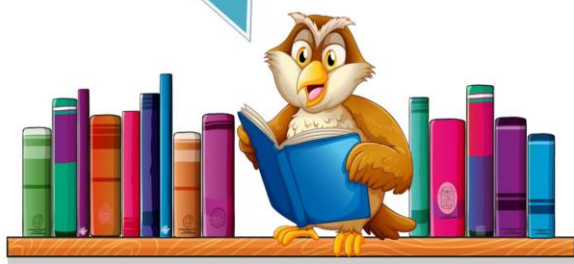


KSIĘGARNIA



CZYTELNIK

ZASADY KORZYSTANIA Z KSIĄŻEK



przedszkolankowo.pl

ZASADA 1 ZAWSZE MYJ RĘCE PRZED CZYTANIEM



przedszkolankowo.pl

ZASADA 2 NIE CZYTAJ GDY PIJESZ I JESZ!



przedszkolankowo.pl

ZASADA 3 NIE PISZ I NIE RYSUJ PO KSIĄŻCE



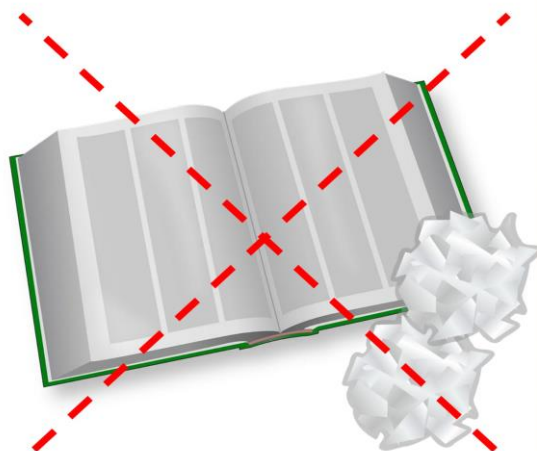
przedszkolankowo.pl

**ZASADA 4
ODKŁADAJ KSIĄŻKI NA PÓŁKĘ**



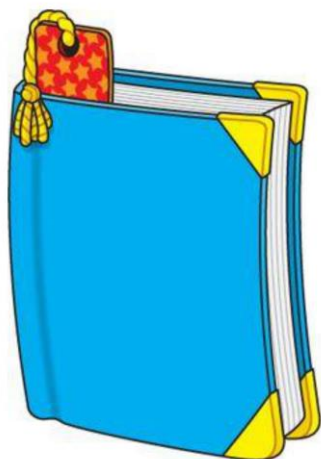
przedszkolankowo.pl

**ZASADA 5
NIE WYRYWAJ I NIE WYRZUCAJ
KARTEK Z KSIĄŻKI**



przedszkolankowo.pl

**ZASADA 6
UŻYWAJ ZAKŁADKI**



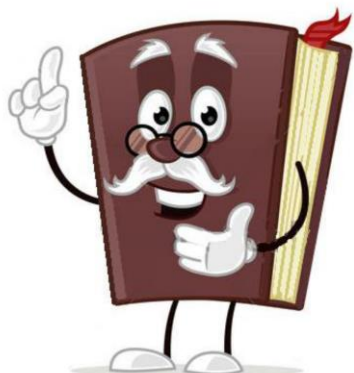
przedszkolankowo.pl

**ZASADA 7
PAMIĘTAJ NIE RZUCAJ, NIE KOP I NIE
SIADAJ NA KSIĄŻKACH!**



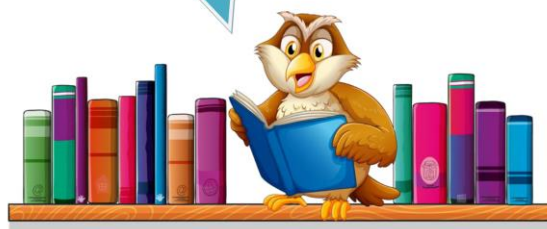
przedszkolankowo.pl

**ZASADA 8
STARAJ SIĘ NAPRAWIAĆ STARE I
ZNISZCZONE KSIĄŻKI**



przedszkolankowo.pl

Pamiętajcie zatem
dzieci kochane,
że książeczki chcą i
lubią być szanowane.



przedszkolankowo.pl

Przeczytaj opowiadanie o kotku Atlasie. Następnie porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „b.”

B jak bałwanek

Atlas myślał do wieczora, a gdy już szedł spać, spytał mamę, jaka jest druga litera alfabetu.

— **B** jak balonik, bałwanek i bohater — odpowiedziała mama.

— Mamusiu, nazwij mnie na **B**! — poprosił.

— Dlaczego? — zapytała zdziwiona mama. — Chcesz stać się bohaterem czy być bałwankiem?

— Jeśli bałwanek nie musi chodzić do szkoły, to chętnie nim będę — ziewnął kotek.

— Głuptasku — mama pogłaskała go po szarym futerku. — Wszystkie stworzonka muszą chodzić do szkoły, nawet te, których imiona rozpoczynają się od ostatniej litery alfabetu.

Słyszałam, że bałwanki też powinny się uczyć.

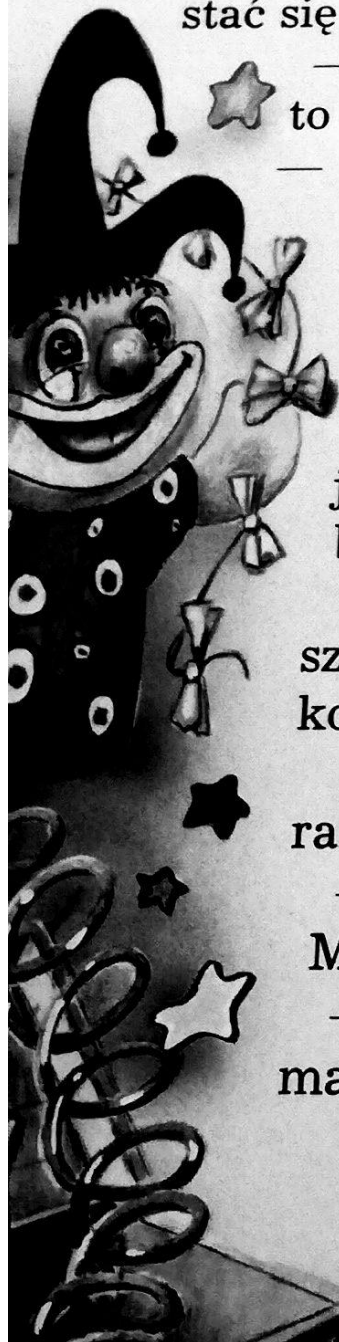
— Szkoda — westchnął Atlas. — Muszę znaleźć jakąś inną literkę. Na pewno jest taka, która bardzo lubi spać i nie wybiera się do szkoły.

— Nie sądzę, żeby była na świecie taka literka — szepnęła mama i przykryła synka mięciutką kołderką.

Atlas bardzo lubił spać, więc trudno go było rano obudzić.

— Wstawaj — mruzczała rozgniewana mama. — Musisz iść do sklepu po mleko.

— Ojej! Nie chce mi się! Chcę spać — marudził senny kotek.

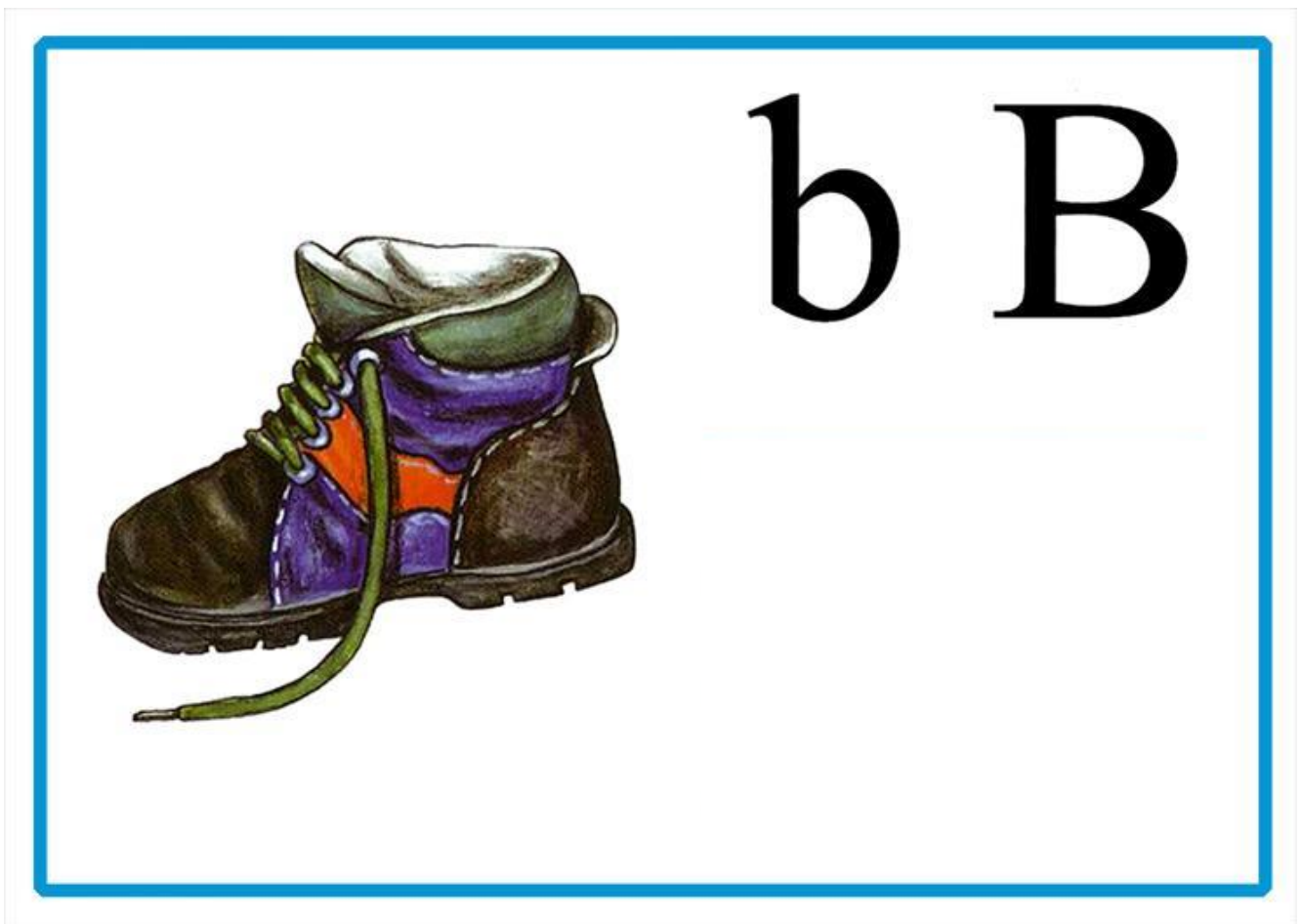




Teraz porozmawiajcie na temat treści opowiadania, zapytaj dziecko czy zapamiętało słowa z opowiadania, które rozpoczynały się głoską „b.” Następnie poproś aby podało jakieś inne słowa rozpoczynające się głoską „b.”

Zapytaj dziecko co jest na poniższym obrazku /but/, poproś dziecko żeby podzieliło słowo „but na sylaby i policzyło z ilu sylab składa się to słowo.

Pokaż dziecku literę „b, B”, zwróć uwagę na wielką i małą literę, omówcie jej wygląd, różnice i podobieństwa.



Teraz zadanie należy już tylko do dziecka. Musi narysować szlaczki po śladzie, pokolorować obrazek, wyciąć po liniach zewnętrznych, wyciąć literki i ułożyć z nich wyraz na obrazku według podanego wzoru:

b a ł w a n e k, a następnie przykleić literki



ł	e	w	a	n	k	a	b
---	---	---	---	---	---	---	---