

16.04.2020r. (tj. czwartek) – oddział III

Temat zajęć: Liczymy ptaki.

Przed zajęciami proszę przygotować sylwety ptaków – załącznik nr 1, jeżeli nie można wydrukować sylwet ptaków to wyciąć różnokolorowe kółka – 10 szt., kartoniki z cyframi 1-10 lub kropkami 1-6, karty pracy cz.4, kredki

1. Posłuchajcie głosów ptaków:

https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w	bocian
https://www.youtube.com/watch?v=3-VM2mJQZGg	kukułka
https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0	skowronek
https://www.youtube.com/watch?v=DfGwvAfVgVw	szpak
https://www.youtube.com/watch?v=GoSCwin07GY	dzikie gęsi

2. Określanie położenia ptaków:

Przygotujcie sylwety ptaków, a następnie ułóżcie je przed sobą jeden obok drugiego zaczynając od bociana potem szpak, kukułka, jaskółka, skowronek, czarny bocian, wróbel, wilga, czajka, żuraw.

Dzieci 5-letnie – jeżeli mają trudności w liczeniu do 10 mogą przygotować tylko 6 ptaków.

Jeżeli nie możemy wydrukować ptaków to rysujemy kółka (10 sztuk) w różnych kolorach, wycinamy je, a następnie dziecko układa kółka jedno obok drugiego według własnego uznania. Polecenia będą dotyczyć kółek – dziecko będzie przeliczać kółka, określać kolejność w szeregu z użyciem liczebników porządkowych.

Wydajemy polecenia dziecku:

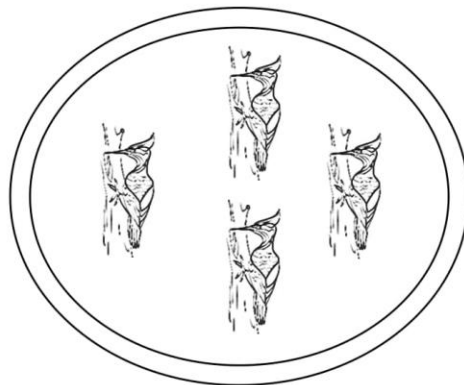
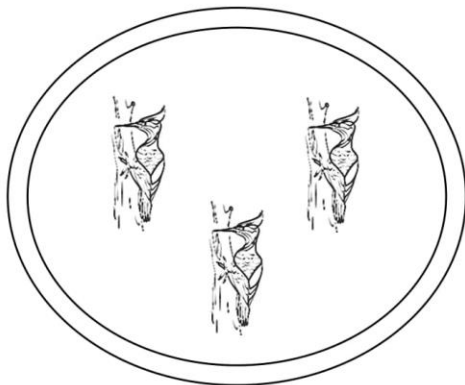
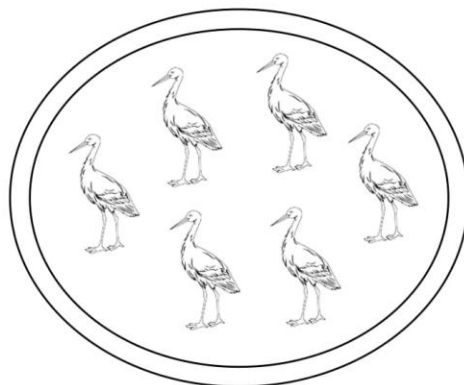
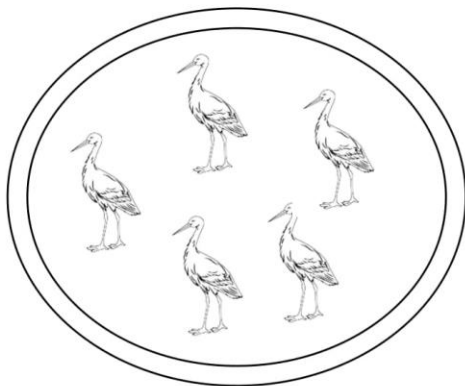
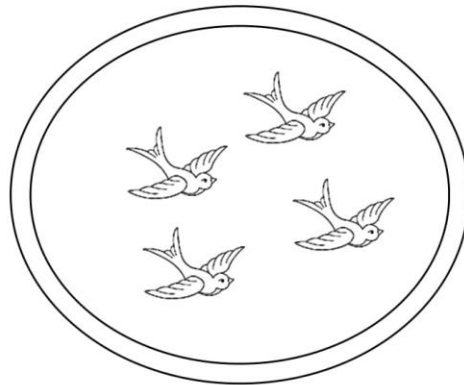
Policz – Ile jest ptaków? (sprawdzamy czy dziecko prawidłowo liczy zachowując kolejność liczebników)

- Który z kolei jest szpak? (drugi)
- Która z kolei wilga? (ósma)
- Który z kolei żuraw? (dziesiąty)
- Jaki ptak jest trzeci z kolei? (kukułka)
- Na którym miejscu położyliśmy skowronka? (piątym) itd.

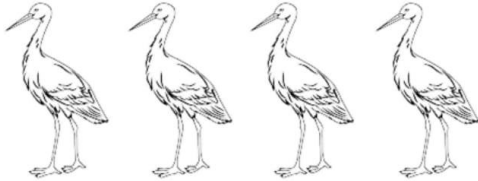
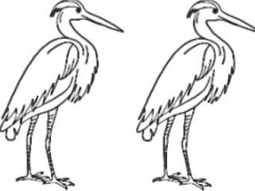

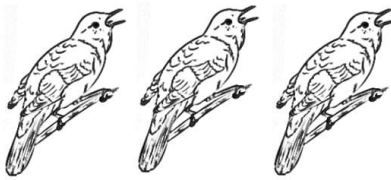

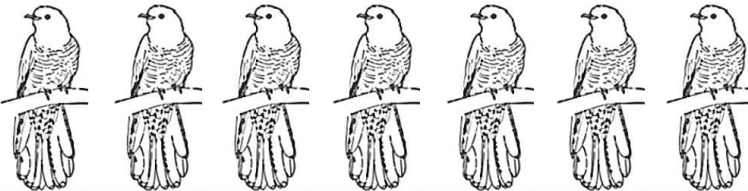
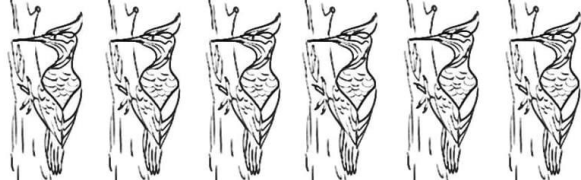
Teraz dziecko samodzielnie może nam zadawać podobne pytania, a my na nie odpowiadamy! – ważne, aby stosowało liczebniki porządkowe. (Jeżeli mamy kółka to dziecko określa kolory kółek i miejsce jakie zajmuje w szeregu np. Które z kolei jest kółko czerwone?)

3. Ustalanie i porównywanie liczebności ptaków poszczególnych gatunków.
Pomogą nam w tym poniższe ćwiczenia (jeżeli nie możemy ich wydrukować to dziecko może liczyć na ekranie komputera)

Pokoloruj na **zielono** ramkę, w której jest **mniej** ptaków.



Policz ptaki w każdym rzędzie i wpisz w okienko odpowiednią cyfrę (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7) lub narysuj odpowiednią liczbę kropek.

4. Zabawa „Ptasi koncert” (potrzebne będą kartoniki z cyframi 1-10, dzieci młodsze – kartoniki z kropkami 1-6)

Dziecko fruwa dookoła krzesła poruszając skrzydłami. Rodzic podnosi do góry cyfrę i mówi nazwę ptaka. Dziecko naśladuje dźwięk ptaka tyle razy ile wskazuje cyfra. (np. wróbel, uniesiona cyfra 6 – dziecko ćwierka 6 razy, inne dźwięki to - kukułka – ku -ku, bocian – kle, wrona – kra, skowronek – prrrit, jaskółka – kwilit. Mogą być inne dźwięki, ale musi być tyle odgłosów ile wskazuje cyfra lub liczba kropek na kartoniku).

5. Ćwiczenia utrwalające:
- **5-latki – karty pracy str. 46, 47.**

6. **Dzieci 6-letnie.**

Bardzo proszę, aby dziecko obejrzało monety 1zł, 2zł, 5zł oraz przynajmniej banknot 10 złotowy (jeżeli Państwo macie możliwość to proszę pokazać też inne banknoty)

Wskazujemy różnice między banknotami i monetami (zrobione z innych materiałów, różny kształt, wielkość)

- dzieci odczytują nominały monet – możemy też wskazać fakt, iż 5zł to 1zł + 2zł + 2zł lub 1zł + 1zł + 1zł + 1zł + 1zł

Jeżeli nie mamy w/w pieniędzy to wykorzystujemy obrazki z kart pracy str. 56 – dziecko ogląda i odczytuje nominały monet.

Ćwiczenie utrwalające – karty pracy str. 57.

źródło: przewodnik metodyczny cz.4 „Olek i Ada” wyd. MAC

Jeszcze trochę ruchu, którego nigdy za wiele!

Zestaw ćwiczeń gimnastycznych

„Bocian na łące” zabawa ożywiająca

Dzieci biegają swobodnie. Na sygnał rodzica dzieci przyjmują pozycję bociana - stają na jednej nodze, druga noga jest zgięta w kolanie, ramiona rozłożone na boki. Dzieci stoją w tej pozycji 5 sekund, po tym czasie ponownie zaczynają biegać. Zabawę powtarzamy kilka razy.

„Piłkarze”

Dzieci stają w luźnej rozsypance i wykonują polecenia rodzica, naśladując ćwiczących piłkarzy, np.: skłony głowy w przód i w tył; naśladowanie odbijania piłki głową; bieg w miejscu; naśladowanie podbijania piłki prawą nogą; naśladowanie podbijania piłki lewą nogą.

„Kolarze”

Dzieci leżą na plecach na dywanie. Nogi podnoszą wysoko w górę i naśladują pedałowanie na rowerze. Na przemian wykonują wolne ruchy - wjeżdżają pod górę, i ruchy szybkie - zjeżdżają z góry.

„Pływacy” (kocyk)

Przed uczestnikami kładziemy na podłodze kocyk. Dziecko kładzie się na brzuchu na kocyku i przesuwa do końca wyznaczonego miejsca, odpychając się rękoma.

„Skoczny wyścig” (krzesło)

Dziecko ustawia się w wyznaczonym miejscu. Na sygnał rodzica zaczyna skakać do krzesła na: prawej nodze, druga noga jest ugięta w kolanie; lewej nodze, druga noga jest ugięta w kolanie.

„Uciekające żabki” (krzesło)

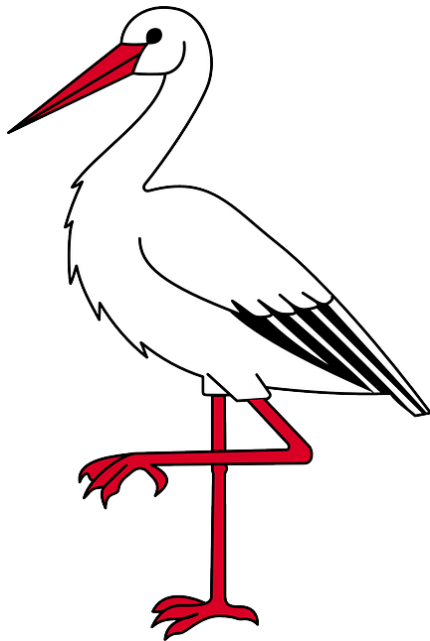
Dziecko ustawia się w wyznaczonym miejscu. Na sygnał rodzica zaczyna skakać do krzesła, naśladując skoki żab, okrążają krzesło i wracają w ten sam sposób na miejsce startu.

„Gimnastycy”

Dzieci maszerują, plecy mają proste, ramiona ułożone wzdłuż tułowia, kolana podnoszą wysoko do góry, powietrze wciągają nosem, wypuszczają ustami

Tyle na dziś. Życzę miłego dnia☺

Załącznik nr 1 (źródło – www.pinterest)



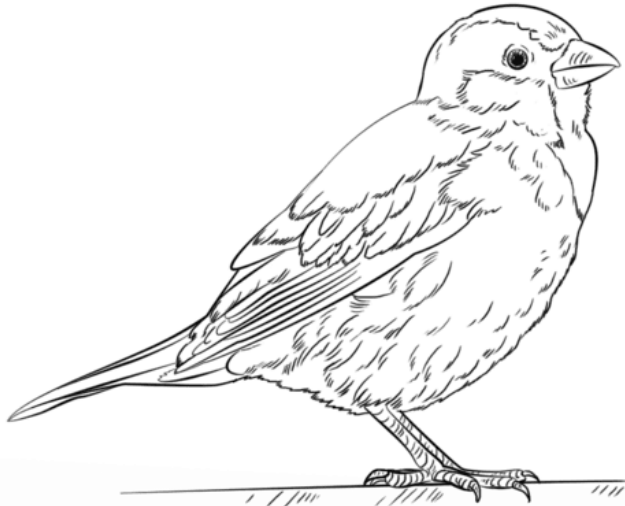
kukułka



jaskółka



szpak



wróbel



skowronek



czajka



© CanStockPhoto.com - csp55628001

żuraw



Download from
Dreamstime.com
This watermark comp image is for previewing purpose only.



3819438
Olga Rutko | Dreamstime.com

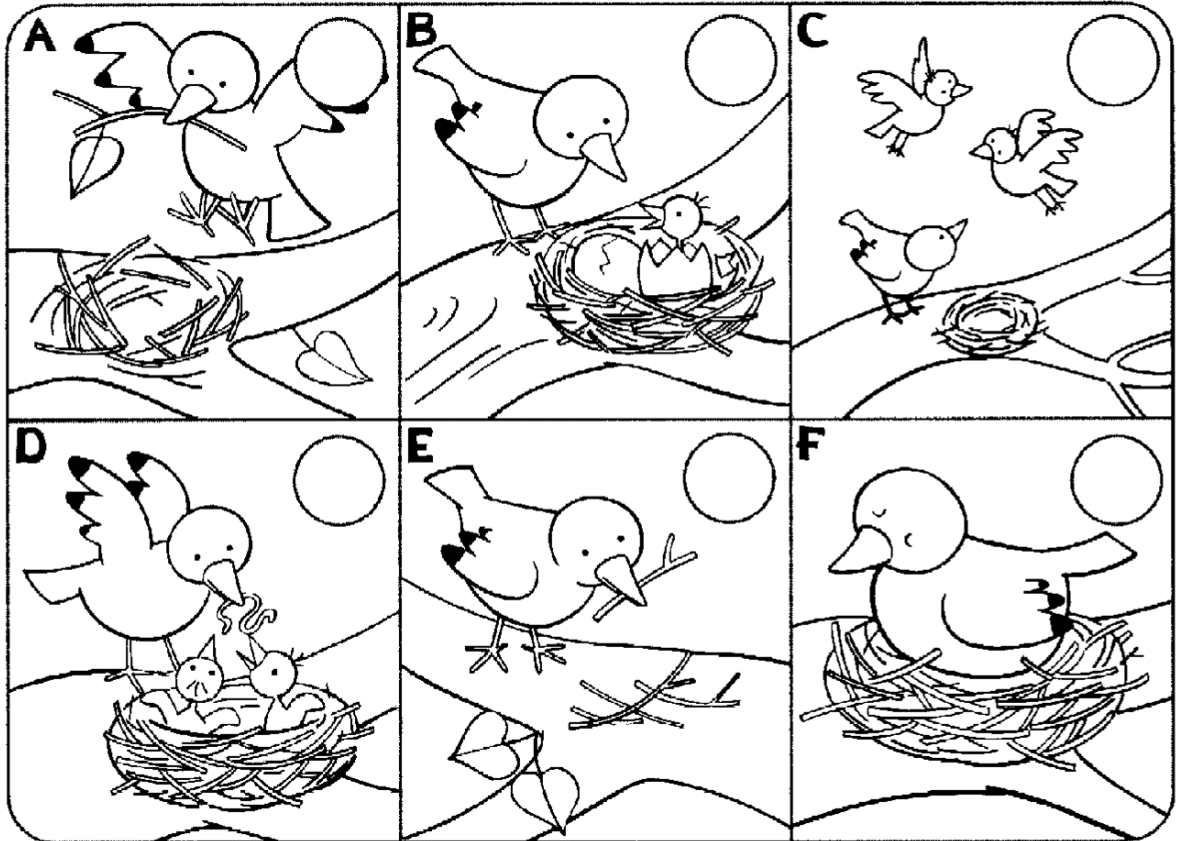
wilga



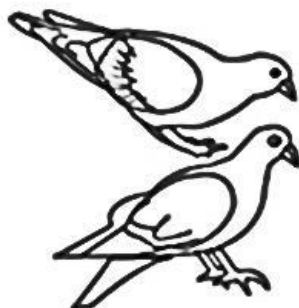
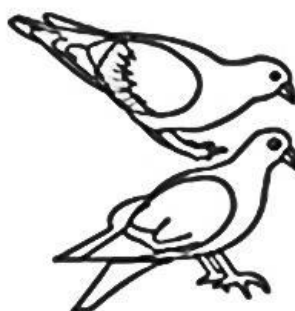
bocian czarny

Dla chętnych

**Co było najpierw, potem, a co na końcu? Ponumeruj
obrazki w odpowiedniej kolejności.**



Pokoloruj tylko te ptaki, które
wyglądają jakby jadły pokarm.



ZAMALUJ TE LITERY, KTÓRE SĄ POTRZEBNE DO
NAPISANIA PODANEGO WYRAZU W RAMCE



SKOWRONEK

R	A	O	S	K	W	I	M
S	O	K	T	E	Y	K	N



BOCIAN

N	K	A	T	Z	A	L	C
S	D	B	R	I	M	Y	O