

Temat: „Budki lęgowe”

PRZYGOTUJ:

Książka „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3 i książka „Razem poznajemy świat WYCINANKA,” nożyczki, klej, gazety, poduszki, ZAŁĄCZNIK.

/do zajęć wykorzystano następujące źródła: www.chomikuj.pl, przedszkolankowo.pl, zasoby google, przewodnik metodyczny wyd. Podręcznikarnia/

1. **Rymowanka** I. Fabiszewskiej na powitanie - witamy się z rodzicem mówiąc rymowanekę i wykonując podane ruchy.

Na raz nogą tupiemy	<i>/dziecko i rodzic tupią/</i>
na dwa w ręce klaszczemy	<i>/klaszczemy/</i>
na trzy się kłaniamy	<i>/kłaniamy się/</i>
na cztery ręką machamy	<i>/machamy do siebie ręką/</i>

2. **Słuchanie wiersza** pt. „Wiosna” Doroty Kossakowskiej.

Wiosna przyszła do nas dziś z rana,
W zieleń trawy soczystej ubrana.
Przebiśniegi już kwitną w ogrodzie,
Zawdzięczają to pięknej pogodzie.
Słońce świeci, krokusy ogrzewa,
I zielenią się wszystkie drzewa.
Ptaki chcą już gniazda budować,
By pisklęta swoje wychować.
Deszcz wiosenny cicho coś śpiewa,
A słuchają go kwiaty i drzewa.

3. **Rozmowa** na temat treści wiersza. Porozmawiaj z dzieckiem na temat wiersza posługując się poniższymi pytaniami:

- *Jaka pora roku przyszła do nas?*

- Co robią ptaki?
- Po co są potrzebne ptakom gniazda?
- Czy pisklęta wylęgają się tylko w gniazdach?
- Jak wygląda i do czego służy budka lęgowa? /teraz możecie wykorzystać książkę "Pięciolatek – Razem poznajemy świat" cz.3, s.31/

Przydatne informacje dla rodzica na temat budek lęgowych, które można wykorzystać omawiając z dzieckiem ten temat.

Budki lęgowe po raz pierwszy zostały zastosowane na początku XIX wieku. Na początku XX wieku prof. Jan Sokołowski rozpropagował i zaprojektował wiele modeli skrzynek lęgowych dla ptaków. Należy jednak pamiętać, że budki lęgowe nie zastąpią naturalnych dziupli lęgowych. Są one jednak koniecznością w miejscach, gdzie nie ma naturalnych dziupli lub ich ilość jest niewystarczająca.

Budki lęgowe dla ptaków powinny być wieszane w miejscach nie narażonych na światło słoneczne do godzin popołudniowych. Najlepsze są miejsca ustronne, mało uczęszczane przez ludzi, choć to zależy od gatunku ptaków. Otwór wlotowy powinien być skierowany w kierunku wschodnim, choć nie jest to bezwzględne; kierunki zachodnie i ocienione południowe czy też północne także są mile przez ptaki widziane.

Budki mocuje się do drzew za pomocą gwoździ, najlepiej aluminiowych lub aluminiowego druta. Należy pamiętać, że nie wolno zbyt głęboko wbijać gwoździ (należy zostawić kilka centymetrów na przyrost drzewa); w przypadku drutu także nie należy go zbyt ściśle obwiązywać (co rocznie należy sprawdzać i ewentualnie poszerzać średnicę mocowania, aby drzewo miało miejsce na przyrost). Budki lęgowe można wieszać na drzewach, krzakach, ścianach budynków, w tunelach, pod mostami, na słupach, wieżach kościelnych, na strychach, w stodołach, oborach itd.. Zawieszać budki można przez cały rok; w czasie zimy stanowią one schronienie dla ptaków u nas zimujących.

Prawidłowo wykonane budki dla ptaków (nie hodowlanych) nie powinny mieć patyczka pod otworem wlotowym, gdyż on umożliwia łatwiejszą penetrację przez drapieżniki takie jak: kuny, koty, wiewiórki, dzięcioły czy kruki.

Wieszając budkę lęgową trzeba wziąć pod uwagę bezpieczeństwo ptaków oraz ich i naszą wygodę. Budka lęgowa dla ptaków powinna być wieszana przede wszystkim tam, gdzie brakuje naturalnych dziupli. Umieszczony ją tak, by otwór wlotowy znajdował się od wschodu lub południowego-wschodu, a miejsce było lekko zacienione. Dodatkowo, dobrze by skrzynka była zawieszona pionowo lub lekko pochylona do przodu. Musimy też pamiętać o stabilnym umocowaniu budki, żeby się nie kołysała i chwiała, albo żeby nie spadła. Ze

względów praktycznych, najlepiej budki wieszać na wysokości ok. 4 m. Jest to wysokość bezpieczna dla ptaków i w miarę wygodna, kiedy musimy wyczyścić budkę – po sezonie lęgowym powinno się usunąć nagromadzony w niej materiał i zanieczyszczenia.

4. Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Ptaki i budki lęgowe”

W dowolnych miejscach rozrzucaamy np.: kartki, poduszki, itp. czyli „budki lęgowe”. Biegamy między nimi -

"ptaki fruwać między budkami lęgowymi". Na hasło: *"ptaki fruną wysoko"* - biegamy na palcach, ręce uniesione w górę. Na hasło *"ptaki fruną nisko"* - maszerujemy, rękami naśladując machanie skrzydeł. Na hasło: *"ptaki w budkach lęgowych"* - przechodzimy do przysiadu obok najbliższej "budki lęgowej".

5. Odgłosy ptaków. Klikając w linki przejdziecie na strony, gdzie można posłuchać odgłosów różnych ptaków. Poproście dziecko, aby starało się je zapamiętać, ponieważ później pobawicie się w zagadki słuchowe tzn. kiedy rodzic włączy dźwięk, dziecko będzie musiało powiedzieć jakiego ptaka słyszy. W tej zabawie pomoże Wam **ZAŁACZNIK nr 1**.

DZIĘCIOŁ

[https://chomikuj.pl/grzegorz/Muzyka/Odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t/dzi*c4*99cio*c5*82,3520923152.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/grzegorz/Muzyka/Odg*c5*82osy+zwierz*c4*85t/dzi*c4*99cio*c5*82,3520923152.mp3(audio))

SŁOWIK

[https://chomikuj.pl/malbuj4512/*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa+Odg*c5*82osy+natury+*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa/*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa+c5*9apiew+ptak*c3*b3w+*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa/S*c5*82owik+szary,1633179447.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/malbuj4512/*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa+Odg*c5*82osy+natury+*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa/*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa+c5*9apiew+ptak*c3*b3w+*e2*99*aa*e2*99*aa*e2*99*aa/S*c5*82owik+szary,1633179447.mp3(audio))

BOCIAN

[https://chomikuj.pl/tytusen/Hobby/Ptaki+Polskie/Odg*c5*82osy+ptak*c3*b3w/Cd+1/27-Bocian+bia*c5*82y,3079091766.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/tytusen/Hobby/Ptaki+Polskie/Odg*c5*82osy+ptak*c3*b3w/Cd+1/27-Bocian+bia*c5*82y,3079091766.mp3(audio))

WRÓBEL

[http://chomikuj.pl/madlet/Odg*c5*82osy+ptak*c3*b3w\(1\)/Wr*c3*b3bel,746944293.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/madlet/Odg*c5*82osy+ptak*c3*b3w(1)/Wr*c3*b3bel,746944293.mp3(audio))

KUKUŁKA

[https://chomikuj.pl/tytusen/Hobby/Ptaki+Polskie/Odg*c5*82osy+ptak*c3*b3w/Cd+3/02-Kuku*c5*82ka,3079099359.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/tytusen/Hobby/Ptaki+Polskie/Odg*c5*82osy+ptak*c3*b3w/Cd+3/02-Kuku*c5*82ka,3079099359.mp3(audio))

6. Ćwiczenia ortofoniczne – możecie się zabrać w naśladowanie głosów ptaków, nie tylko tych których słuchaliście, ale i tych które znacie. Następnie podzielcie nazwy ptaków na sylaby, przeliczcie ile ich jest w nazwie ptaka, później spróbujcie też określić pierwszą głoskę w nazwie ptaka. **Pamiętaj - takich ćwiczeń nigdy za wiele.**

7. Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Spłoszone wróbelki.”

Na podłodze leżą ułożone gazety /gniazda wróbl/, w nich siedzą wróbelki na hasło: „*kot idzie*”, wróbelki uciekają z gniazd i biegają po pokoju, na hasło: „*kota nie ma*”, wróbelki wracają do gniazd. Zabawę powtarzamy kilka razy.

8. **Praca plastyczna - „Budka lęgowa.”**

Z książki „Pięciolatek razem poznajemy świat WYCINANKA”, wrywamy str. 31. Zadaniem dziecka jest rozcięcie obrazka po cienkich liniach, a następnie prawidłowe ułożenie obrazka na białej kartce. Jeżeli obrazek będzie ułożony prawidłowo, dziecko po kolei przykleja elementy obrazka. Zwracamy uwagę na poprawne posługiwanie się nożyczkami, dokładne cięcie po liniach i estetyczne wykonanie pracy.

To tyle na dziś. W załącznikach znajdziecie dodatkowe karty pracy, które mam nadzieję umiłą Wam czas.

ZALĄCZNIK nr 1





Powrót ptaków

Z ciepłych krajów przyleciały: bocianowa, szpakowa, skowronkowa, jaskółka i kukułka. Pomóż im trafić do gniazd. Z kukułką może być kłopot – sama nie buduje gniazda, tylko podrzuca jajka do cudzych.



Pokoloruj tylko te ptaki, które
wyglądają jakby latały.

