

14.04.2020r. (tj. wtorek) – oddział III

Temat zajęć: Zabawa kolorami.

Przed zajęciami proszę przygotować karty pracy cz.4, kredki, ołówki, pędzel, farby – żółta, czerwona, niebieska, kubek z wodą, tackę do mieszania kolorów, 6- latki – zestaw liter.

1. Witamy się z rodzicem mówiąc rymowanekę I. Fabiszewskiej i wykonując odpowiednie ruchy.

*Na raz nogą tupiemy - dziecko i rodzic tupią
na dwa w ręce klaszczemy - klaszczą
na trzy się kłaniamy - kłaniają się
na cztery ręką machamy- machają do siebie ręką*

2. Otwórzcie karty pracy na str. 60 – dzieci 6-letnie i na str. 50- dzieci 5-letnie.

Bardzo proszę rodziców o przeczytanie tekstu pod obrazkiem i zadanie dziecku pytań – (dziecko ogląda obrazek)

- Czym Olek malował jajka?
- Jakiego koloru farby miał Olek?

Wyjaśniamy dzieciom:

Kolory można podzielić na dwie grupy: ciepłe i zimne. Kolory ciepłe to takie, które kierują nasze myśli ku słońcu i ciepłu. Kolory zimne zaś przypominają nam wodę, chłód i niebo.

Pytamy dalej:

- O których kolorach używanych przez Olka możemy powiedzieć, że są ciepłe, a o których, że są zimne? (ciepłe – czerwony, żółty, zimne – zielony, niebieski)
- Co mógł zrobić Olek, aby jego jajka były pomalowane na więcej niż cztery kolory? (pomieszać kolory)

3. Siadamy w miejscu, gdzie mamy przygotowane stanowisko do malowania, tackę do mieszania kolorów i farby – kolor żółty, czerwony i niebieski.

Informujemy dziecko, że te kolory farb to kolory podstawowe, które można ze sobą mieszać. Proponujemy, aby dziecko zastanowiło się, a następnie spróbowało pomieszać kolory tak, aby uzyskać kolor zielony (dziecko łączy barwy np. żółtą i niebieską, czerwoną i niebieską, żółtą i czerwoną)

Po zabawie badawczej formułuje wniosek – Po połączeniu koloru żółtego i niebieskiego powstaje kolor zielony.

Jeżeli w trakcie zabawy powstały jeszcze inne barwy to dziecko może podać ich nazwę. (fioletowy, pomarańczowy)

4. **Dzieci 5 – letnie** – Malowanie farbami na temat dowolny. Używamy trzech kolorów: żółtego, czerwonego i niebieskiego i wykorzystujemy zdobytą wiedzę dotyczącą możliwości uzyskiwania nowych kolorów z barw podstawowych.
5. **Dzieci 5- letnie** – ćwiczenia w wybrzmiewaniu głosek na początku wyrazu – karty pracy str. 51

Aby dzieci 6- letnie nie odrywały się od czynności malowania farbami mogą także tworzyć pracę na temat „Wiosna” wykorzystując kolory podstawowe i możliwość ich mieszania.

Po tej czynności zapraszam na dalszy ciąg zajęć.

-
1. Obejrzyj obrazek:



To są farby.

2. Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej – rodzic zadaje pytania
- Jaką głoskę słychać na początku słowa farby?- (głoskę f)

- Z ilu sylab składa się słowo farby?- (z 2 sylab)
- Z ilu głosek składa się słowo farby – (z 5 głosek f-a-r-b-y)
- Wyszukaj inne słowa zawierające głoskę f.

3. Prezentacja litery:

f

F

- to litera „f” mała i wielka, drukowana

Narysuj literę f palcem w powietrzu, palcem na plecach mamy, palcem na stoliku i na lewej dłoni.

Wykorzystując litery, które masz w kopercie ulóż wyrazy:

- Franek, foka, fotel, wafle lub inne z nowo poznaną literą.

4. **Ćwiczenia w kartach pracy str. 61 – 63** zgodnie z podanymi poleceniami. Bardzo proszę rodziców o nadzorowanie wykonywanych ćwiczeń, aby ich efekt był poprawny.

Zachęcam również do czytania tekstów na stronach: 60 i 62. Teksty są długie, ale dziecko może skupić się na czytaniu tylko kilku wyrazów wskazanych przez Państwo. Niech to będą wyrazy różnej długości – czteroliterowe, pięcioliterowe czy też sześcioliterowe.

Tyle na dziś.

Na dzień dzisiejszy musimy dalej pracować w takiej formie więc dziękuję Państwu za zaangażowanie.

Źródło: Przewodnik metodyczny cz.4 „Olek i Ada”