

Temat: „Witamy ptaki”

PRZYGOTUJ:

Książki „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, kredki, załączniki /źródło: www.przedszkolankowo.pl, www.printoteka/, instrument jeśli mamy lub przedmioty wydające dźwięki.

1. Rozmowa wstępna z dzieckiem.

- *Jaką mamy teraz porę roku?*
- *Po czym można poznać, że to już wiosna?*
- *Co słychać dookoła?*

2. **Słuchanie opowiadania** pt.: „Ptasie sprawki.” Przeczytaj dziecku opowiadanie i zwróć uwagę na uważne słuchanie opowiadania.

Słońce świeciło coraz cieplej, na drzewach pojawiały się zielone pąki i trawka się zazieleniła. Wokoło pachniało wiosennym powietrzem. Na płocie siadły dwa wróble, aby po długiej zimie wygrzewać się w promieniach wiosennego słońca. Nagle usłyszały jakieś odgłosy, szum skrzydeł i zobaczyły, że na gałązce usiadły dwa ptaki, a jeden usiadł na dachu domu. Wróble poznały wśród nich bociana, szpaka, jaskółkę i ucieszyły się bardzo, że już wróciły z ciepłych krajów. Lecz jaskółka, szpak i bocian zamiast też się cieszyć, zaczęły robić wróblom wyrzuty za to, że kiedy ich tu nie było nie dopilnowały gospodarstwa i że wszędzie jest wielki nieporządek.

A wróble na to:

- No w czym tu nasza wina?
- W czym, w czym, w czym?

Jaskółka na to – pit, pit, pit! – Jak odlatywaaliśmy jesienią pełno było zboża w stogach, na polach, a gdzie jest teraz? Pit, pit, pit! – pyta jaskółka.

- Tit, tit, tit! – drzewa były całe w kolorowych listkach, a teraz są puste. Swoim tit, tit, tit muszę budzić listek za listkiem – rzekł szpak.

- Kle, kle, kle! – wszędzie pusto nic nie ma do jedzenia, musimy głodować kle, kle, kle! – powiedział bociek.

A potem wszystkie dodały rozgniewane:

- Ach te wróble to ziółka, widać, że niczego nie pilnowały. Przez zimę wszystko zjadły i zmarnowały?

Wróble na to chórem:

- W czym tu nasza wina? W czym, w czym, w czym? Same byście spróbowały zostać u nas na zimę, kiedy mróz i śnieg, gdy nie ma nic do jedzenia!

Ptaki zaczęły się kłócić i nic nie wiadomo jak długo by to trwało, gdyby nie Ania, która wracała właśnie ze szkoły i usłyszała sprzeczki ptaków.

- Wróble tu niczemu nie są winne – powiedziała.

- Pit, pit, pit! – A gdzie jest zboże? – spytała jaskółka.

- Zboże rolnicy zwieźli do swoich zagród.

- Kle, kle, kle, a co się stało z pięknymi kolorowymi liśćmi?

- Liście spadły z drzew, gdy tylko zima do nas przyszła. Więc już dłużej się nie kłóćcie i zawrzyjcie zgodę, a ja i moi koledzy nakarmimy was i pomożemy zbudować gniazda.

Szpakowi dzieci zrobiły budkę z drewna i przybiły do drzewa.

Bocianowi ubierały gałązek i siana, a on uwił gniazdo na dachu.

Jaskółce przyniosły mokrego piasku, z którego ulepiła sobie gniazdko pod dachem.

Od tego czasu ptaki się już nie kłóciły, zapanowała zgoda, a dookoła rozlegał się wesoły śpiew szczęśliwych ptaków. W zbudowanych gniazdkach samiczki wysiadywały jaja.

3. Rozmowa na temat treści opowiadania – porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania, zadając poniższe pytania:

- *Jakie ptaki przyleciały do nas z ciepłych krajów?*

- *Co powiedziały ptaki do wróbelków?*

- *Kto pomógł skłóconym ptakom?*

- *Co zrobiła dla ptaków Ania wraz z kolegami?*

- *Czy dzieci dobrze postąpiły?*

4. Omówienie wyglądu poszczególnych ptaków, występujących w opowiadaniu. *Porozmawiajcie na temat wyglądu ptaków, różnic i podobieństw między nimi /kolor piór, długość dzioba, wielkość, itp/, utrwalcie nazwy*

tych ptaków, przypomnijcie jeszcze raz, które z nich odlatują od nas na zimę /jaskółka, szpak, bocian/, a które zostają /wróbel/. Wykorzystajcie **ZAŁACZNIK nr 1**.

5. **Ćwiczenie analizy i syntezy słuchowej** – do zabawy możecie wykorzystać **ZAŁACZNIK nr 2**, możesz pokazać dziecku również inne ptaki wracające wiosną do naszego kraju. Poproś dziecko, żeby podzieliło nazwy ptaków na sylaby i określiło ilość sylab w nazwie. Następnie może spróbować określić pierwszą głoskę w nazwie ptaka.

6. **Zabawa ruchowa** orientacyjno – porządkowa „Wróbelki” – do zabawy możecie wykorzystać stare gazety, które będą gniazdami wróbelków. *Zabawa rozpoczyna się w ten sposób, że wróbelki siedzą w gniazdkach /kucają na gazecie/, na hasło rodzica: **WRÓBELKI** – zaczynamy biegać przy dźwiękach jakiegoś instrumentu jeśli posiadamy lub dowolnych przedmiotów, którymi możemy wydać dźwięk. Na hasło rodzica **KOT IDZIE** – wróbelki szybko wracają do swoich gniazd. Zabawę powtórzcie kilka razy.*

7. **Praca w książce** „Pięciolatek razem poznajemy świat” cz.3, str. 30 i 31 – otwórzcie książkę na podanych stronach i wykonajcie zadania zgodnie z podanymi poleceniami.

*****ćwiczenie w książce możecie również wykonać po przeprowadzonym zestawie ćwiczeń gimnastycznych.**

8. **Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.**

Cześć wstępna

Powtarzamy wierszyk i wykonujemy ruchy zawarte w tekście.

Prawa rączka, lewa rączka, *(wyciągamy raz prawą rękę w przód, potem lewą)*

Sprawdźmy czoło czy gorączka *(dotykamy dłońmi czoła)*

Oko prawe, oko lewe, *(paluszkami prawej rączki wskazujemy raz prawe raz lewe oko)*

Spójrz na Krzysia, spójrz na Ewę, *(patrzymy wzrokiem w prawą stronę, a potem w lewą)*

Prawa nóżka, lewa nóżka *(wysuwamy w przód raz jedną raz drugą nóżkę)*

Chęć skakania ma jak kózka, (*podskakujemy w miejscu jak kózki*)

Z przodu brzusek, z tyłu pupa (*dłońmi dotykamy brzuszka, a potem pupy*)

Trochę wyżej plecki mamy (*ramiona wyciągamy w górę i staramy się dotknąć dłońmi łopatek*)

Rączki w bok wyciągamy,

I w wiatraczki się zmieniamy (*wyciągamy ramiona w bok i kręcimy się dookoła własnej osi naśladując wiatraczki*).

Część główna

Każde ćwiczenie powtarzamy 3 razy:

Ręce w górę, wzniesienie w przód prawej nogi lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w górę, wzniesienie w przód lewej nogi lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wzniesienie prawej nogi w bok lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wzniesienie lewej nogi w bok lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wzniesienie prawej nogi w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wzniesienie lewej nogi w tył lekko nad podłogę, wytrzymaj w tej pozycji 5 sekund,

Ręce w bok, wzniesienie prawej nogi w przód, podskakujemy 5 razy na lewej nodze, zmiana nogi ćwiczącej,

Pozycja rozkrok ramiona w bok:

Ruch: na 1 - podskokiem przejście do pozycji o nogach złączonych i ramiona w dół, na

2 – podskokiem przejście do rozkroku i ramiona w bok,

Pozycja wykrok prawą nogą w przód, ramiona w bok.

Ruch: na 1 – podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli lewa noga w przód ramiona pozostają bez zmian,

na 2 – podskokiem zmiana nogi wykroczonej czyli prawa noga w przód ramiona pozostają bez zmian

- podskokiem obrót wokół własnej osi o 180 stopni, obracamy się raz przez prawe ramię raz przez lewe ramię,

Część końcowa

Ćwiczenie oddechowe:

Dzieci pobierają po jednej chusteczce higienicznej wykonują leżenie tyłem, chusteczkę

kładą na twarz, wykonują wdech nosem i wydech ustami tak, żeby chusteczka uniosła się ponad twarz, powtarzamy kilkakrotnie.

Myślę, że jak na pierwszy dzień pracy po świętach, to wystarczająca porcja zajęć. Jutro jednak dołączę jakieś ciekawe karty pracy.

Dziękuję bardzo za dziś i do jutra.



JASKÓŁKA

przedszkolankowo.pl



BOCIAN

przedszkolankowo.pl



WRÓBEL

przedszkolankowo.pl



SZPAK

Ptaki przylatujące na wiosnę

