

9.04.2020r. (tj czwartek) - dzieci 5 latnie (oddział II)

Temat: „Bajeczka wielkanocna”

PRZYGOTUJ:

Załączniki, kart pracy – WYCINANKA, klej, nożyczki, kredki, piosenka pt. „Pisanki.”

1. Słuchanie opowiadania pt. „Bajeczka wielkanocna” A. Galicy.

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

- Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać? A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:
- Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Koczków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

- Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewięzało czerwoną kokardką.

- Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesało promykami świeżą trawę, aż w brudzie pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

- Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójde obudzić jeszcze kogoś.

- Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.
- Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.
- Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

- Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzień-dzień, dzień-dzień.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

- Co to? Co to? – pytał Zajączek.
- Dlaczego tak dzwoni? – pisał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

- To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaśkało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

*W Wielkanocny poranek
Dzwoni dzwonkiem Baranek,
A Kurczątko z Zającem
Podskakują na łące.
Wielkanocne Kotki,
Robiąc miny słodkie,
Już wyjrzały z pączka,
Siedzą na gałązkach.
Kiedy będzie Wielkanoc
Wierzbę pytają.*

2. **Rozmowa na temat treści opowiadania** – teraz porozmawiajcie chwilkę na temat treści opowiadania, poniżej jak zawsze znajdziecie pytania pomocnicze do tekstu. Do rozmowy możecie wykorzystać ZAŁĄCZNIK nr 1, w którym oprócz postaci z opowiadania są też takie, które nie wystąpiły w opowiadaniu, dla utrudnienia zadania dziecku. Podczas rozmowy dziecko może wskazywać te sylwety, o których była mowa w opowiadaniu. Wykorzystajcie również symbole Świąt Wielkanocnych z poprzednich zajęć.

- O jakich świętach była mowa w opowiadaniu?
- Kto budził wszystkich na Święta Wielkanocne? **/słoneczko/**
- Kogo pierwszego obudziło słoneczko?/ **/wierzbowe kotki/**
- Kogo następnego budziło słońce? **/kurczątko, zajączka, baranka/**
- Czy pamiętasz jakie symbole są związane ze Świętami Wielkanocnymi? **/palma, koszyk wielkanocny – święconka, pisanki, zajączek, babka wielkanocna, itp./**

3. **Rozwijanie analizy i syntezy** słuchowej – wykorzystajcie wszystkie obrazki z poprzedniego ćwiczenia:

- podziel na sylaby nazwy każdego obrazka po kolei /może być z klaskaniem/ i za każdym razem pytaj dziecko co powiedziałaś/teś. Zwróć uwagę aby dziecko powiedziało całą nazwę tzn. np. zajączek, a nie za – ję – czek
- teraz poproś dziecko, żeby dzieliło nazwy obrazków na sylaby, z jednoczesnym określeniem ilości sylab

- poproś dziecko aby spróbowało nazwać pierwszą głoskę na początku nazwy obrazka, kiedy Ty będziesz głoskować akcentując pierwszą głoskę, żeby ułatwić zadanie dziecku. Później możesz poprosić żeby wskazało obrazki których nazwa rozpoczyna się daną głoską np.: „k” /kotek, kurczątka, koń, itp./

4. **Świąteczne przygotowania** – opowieść ruchowa.

Rodzic ruchem ilustruje czynności, o których opowiada. Dziecko odtwarza ruch rodzica.

Zbliżają się święta, idziemy na zakupy, po środki czystości (*chód w miejscu*).

Myjemy okna (*koliste ruchy dłońmi we wspięciu na palce*).

Wycieramy kurze (*ruchy dłońmi wokół siebie na wysokości brzucha, ramion*),

odkurzamy (*posuwiste ruchy rąk*).

Pieczemy ciasto. Wbijamy jajka (*kłaśnięcia w dłonie*),

sypiemy mąkę (*naśladowanie ruchu sypania i wymawianie: szu, szu, szu*),

lejemy mleko (*naśladowanie ruchu lania i wymawianie: ciur, ciur, ciur*),

ozdabiamy ciasto lukrem w kolorowe wzorki (*rysowanie w powietrzu linii prostych, falistych, zygzakowatych, owalnych, spiralnych*).

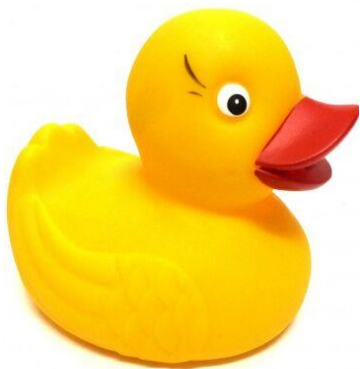
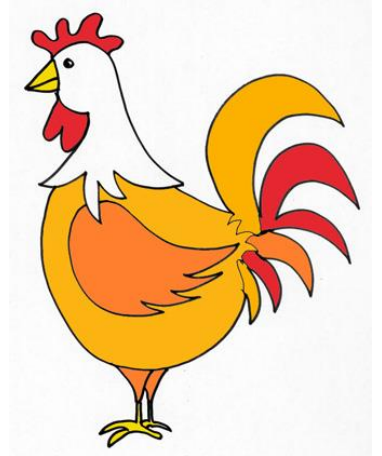
Świąteczne przygotowania skończone, zmęczeni siadamy.

5. **Śpiew piosenki** „Pisanki” – teraz możecie sobie utrwalić piosenkę, której uczyliśmy się wczoraj.

6. **Praca plastyczna** „Pisanka” – wyrwij kartkę z książki **WYCINANKA str. 34**.

Poproś dziecko, żeby powoli i dokładnie wycięło poszczególne elementy pisanki, następnie niech je ułoży, a Ty sprawdź czy wykonało to poprawnie, jeśli tak może przyklejać elementy, a białe pola na pisance ozdobić lub pokolorować według własnego uznania. Zwróć uwagę na prawidłowe trzymanie nożyczek i estetykę wykonania.

Na dziś to już wszystko, jeśli znajdziesz chęci i chwilkę wolnego czasu zachęcam do wykonania kart pracy znajdujących się w ZAŁĄCZNIKU nr 2 i 3.



ZAŁĄCZNIK nr 2

Kredkami pokoloruj kurczątko i jego skorupkę, a kropeczki wyklej plasteliną. To nie jest łatwe, bo musisz zrobić małe kuleczki z plasteliny, ale wiem że dla Ciebie to „bułka z masłem.” ☺



ZALĄCZNIK nr 3

Znajdź drogę zajaczka do koszyczka z pisankami, a następnie ją pokoloruj. Udanej zabawy!

