

Temat: „Wielkanocny zajaczek”

PRZYGOTUJ:

ZAŁĄCZNIKI, jajko lub kulka z gazety lub piłeczka, łyżka, nożyczki, klej, papier kolorowy, blok techniczny, kredki, pisaki.

1. **„Wielkanocny koszyczek”** – zajęcia z profilaktyki logopedycznej. *Na początek tylko przeczytaj dziecku wiersz, na zabawę narzędziami artykulacyjnymi przyjdzie pora w dalszej części zajęć.*

„Wielkanocny koszyczek” Patrycja Siewiera – Kozłowska

W małym koszyczku */dzieci zamieniają język w koszyk, unoszą lekko jego brzegi i czubek do góry, usta mają szeroko otwarte/*

Są same frykasy:

Jedno jajko w kropki */czubkiem języka rysują kropki na podniebieniu, usta szeroko otwarte/*

Drugie jajko w pasy */czubkiem języka rysują pasy na podniebieniu, usta szeroko otwarte/*

Jest też śmieszny zajac */dzieci wysuniętymi do przodu wargami, poruszają w prawą i lewą stronę/*

Z pyszczkiem z czekolady, */górnymi zębami lekko nadgryzają dolną wargę – jak zajaczki/*

Cukrowy kurczaczek: pi, pi, pi. */dzieci powtarzają: pi, pi, pi/*

I baranek z waty: be, be, be. */dzieci powtarzają: be, be, be/*

2. Rozmowa na temat treści wiersza – porozmawiaj z dzieckiem na temat treści wiersza w oparciu o pytania pomocnicze znajdujące się poniżej i ilustrację z ZAŁĄCZNIKA nr 1 i 2.

Pytania do wiersza:

- Co znajdowało się w koszyczku? */jajka, zajac, kurczaczek, baranek/*
- Ile było jajek i jak wyglądały? */dwa jajka, jedno w kropki, a drugie w paski/*
- Z czego zajac miał pyszczek? */z czekolady/*
- Z czego był zrobiony kurczaczek? */z cukru/*
- Z czego był zrobiony baranek? */z waty/*

- A jak nazywają się święta, które niedługo będziemy obchodzić?

- Jakie znasz tradycje związane ze Świętami Wielkanocnymi, co się wtedy dzieje, jak się do nich przygotowujemy?

/idziemy do kościoła ze święconką, niech dziecko powie co się znajduje w koszyku – przypomnij mu co symbolizują poszczególne pokarmy, malowanie pisanek, spotkania rodzinne przy świątecznym stole, drugi dzień świąt – LANY PONIEDZIAŁEK, itp./

3. **Zabawa logopedyczna** z wykorzystaniem wiersza – *teraz wróć do wiersza pt. „Wielkanocny koszyczek” i zabawcie się wykonując w takcie czytania opisane ruchy, rób to powoli i dokładnie wspólnie z dzieckiem.*

4. **Historyjka obrazkowa** pt. „Przygoda zajączka” – *poproś dziecko, żeby przyjrzało się obrazkom ZAŁĄCZNIK nr 3.*

- powiedz dziecku, żeby omówiło poszczególne ilustracje,

- teraz niech ułoży je w odpowiedniej kolejności, jeden obok drugiego

- na koniec dziecko powinno stworzyć krótką opowieść w oparciu o ilustracje /zwróć uwagę na poprawną budowę zdań podczas wypowiedzi, w razie trudności z opowiadaniem nakieruj dziecko podpowiadając ..., możesz zapytać dlaczego coś się wydarzyło, co było konsekwencją tego zdarzenia, itd./

5. **Zabawa ruchowa** pt. „Wyścig z jajkiem” z elementem równowagi” – *teraz trochę się poruszajcie, a kto wie może będzie przy tym dużo śmiechu jak jajka zaczną spadać na podłogę ☺.*

Do zabawy wykorzystajcie jajko kurze lub jeśli nie chcecie strat i bałaganu to małą piłeczkę lub po prostu kulkę zrobioną ze zgniecionej gazety. Połóż ją na łyżce, wyznacz dziecku trasę, którą musi przejść tak, aby jajko nie spadło z łyżki. Powiedz, że nie chodzi o to kto szybciej wykona zadanie, ale o to kto wykona je bezbłędnie. Zabawę powtórzcie kilka razy ze zmianą: rodzic – dziecko, rodzic – dziecko, itd.

6. **Układanie zdań do ilustracji** – *w dalszym ciągu korzystamy z historyjki obrazkowej o zajączku, teraz poproś dziecko, żeby ułożyło zdania do obrazków. Następnie musi policzyć słowa w zdaniu i ułożyć odpowiednią ilość liczmanów /klocków, kredek, itp./*

7. **Praca plastyczna** „Wielkanocny zajączek” – *wykonanie zajączka zgodnie z instrukcją. Do wykonania zajączka wykorzystajcie ZAŁĄCZNIK nr 4. Mam nadzieję, że obrazek jest na tyle zrozumiały, że nie wymaga komentarza ☺. Możecie wykonać kilka zajączków w różnych kolorach, zwróć uwagę na*

prawidłowe trzymanie nożyczek i dokładne wykonanie zadania, możesz oczywiście pomóc dziecku w razie potrzeby i wykonać swojego zajaczka. Jeśli chcecie zrobić większego zajaczka, musicie wyciąć większe elementy.

To wszystko na dziś, w ZAŁACZNIKU nr 5 i 6 znajdziecie wielkanocne kolorowanki. DZIĘKUJĘ za dzisiejsze zajęcia i zapraszam jutro 😊😊😊.

Co powinno znaleźć się w koszyku wielkanocnym?

Jajko
oznacza nowe życie,
jest symbolem
zwykłego życia
nad śmiercią.



Kiełbasa
oznacza baranka
paschalnego,
symbolizuje
bogactwo, zdrowie
oraz płodność.



Chleb
oznacza Ciało
Chrystusa, święcimy
go na pamięć cudu
roznożenia chleba.



Sól i pieprz
oznacza ochronę
przed zepsuciem,
jest symbolem
oczyszczenia
i nieśmiertelności.



Święcenie pokarmów to jeden z ważniejszych punktów zapisanych w wielkanocnym kalendarium. Tradycyjnie w Wielką Sobotę poświęcamy w kościele pokarmy, przyniesione w pięknie udekorowanych koszykach. Wszystkie produkty żywnościowe znajdujące się w koszyczku mają określoną symbolikę - oto ona.



Zielone gałązki
symbolizują
przyrodę, która
obumiera zimą,
wiosną rodzi się na
nowo, jest symbolem
zmartwychwstania.



Baranek
z krzyżem i
czerwoną szarfą
oznacza Chrystusa
zwycięzającego.



Babka wielkanocna,
kibin powinna być
upieczona przez
domownika,
symbolizuje bogactwo
oraz doskonałość.

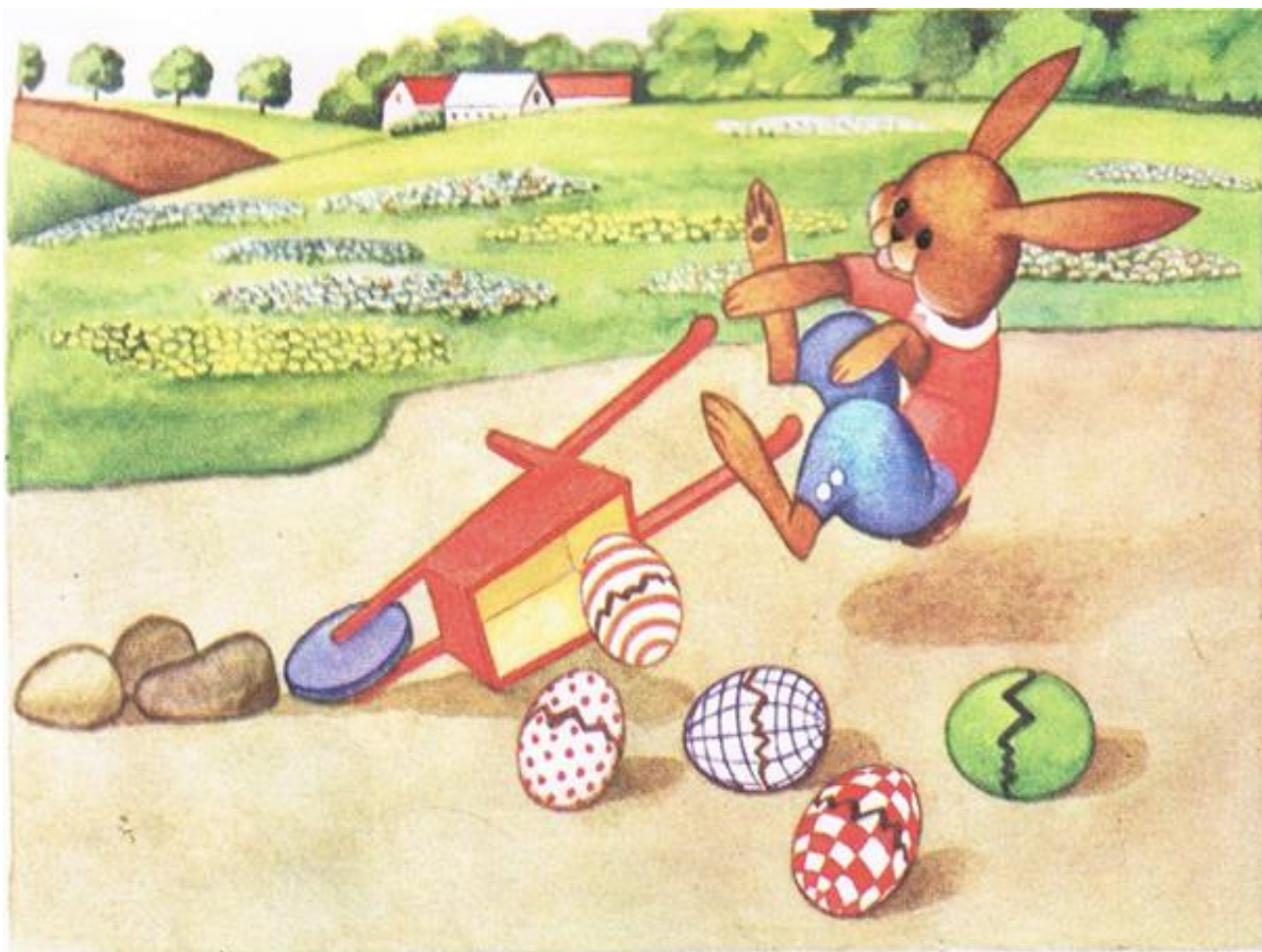


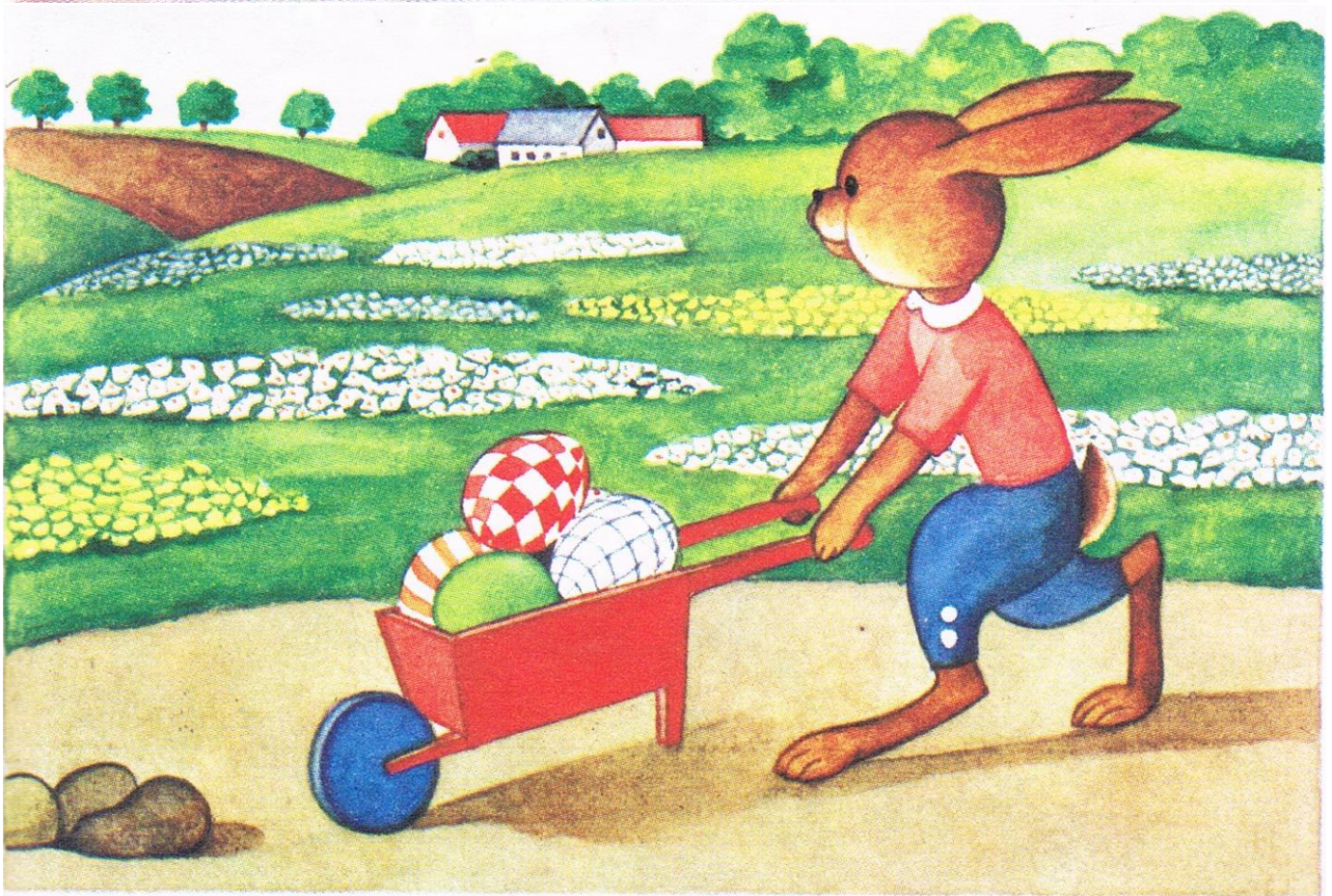
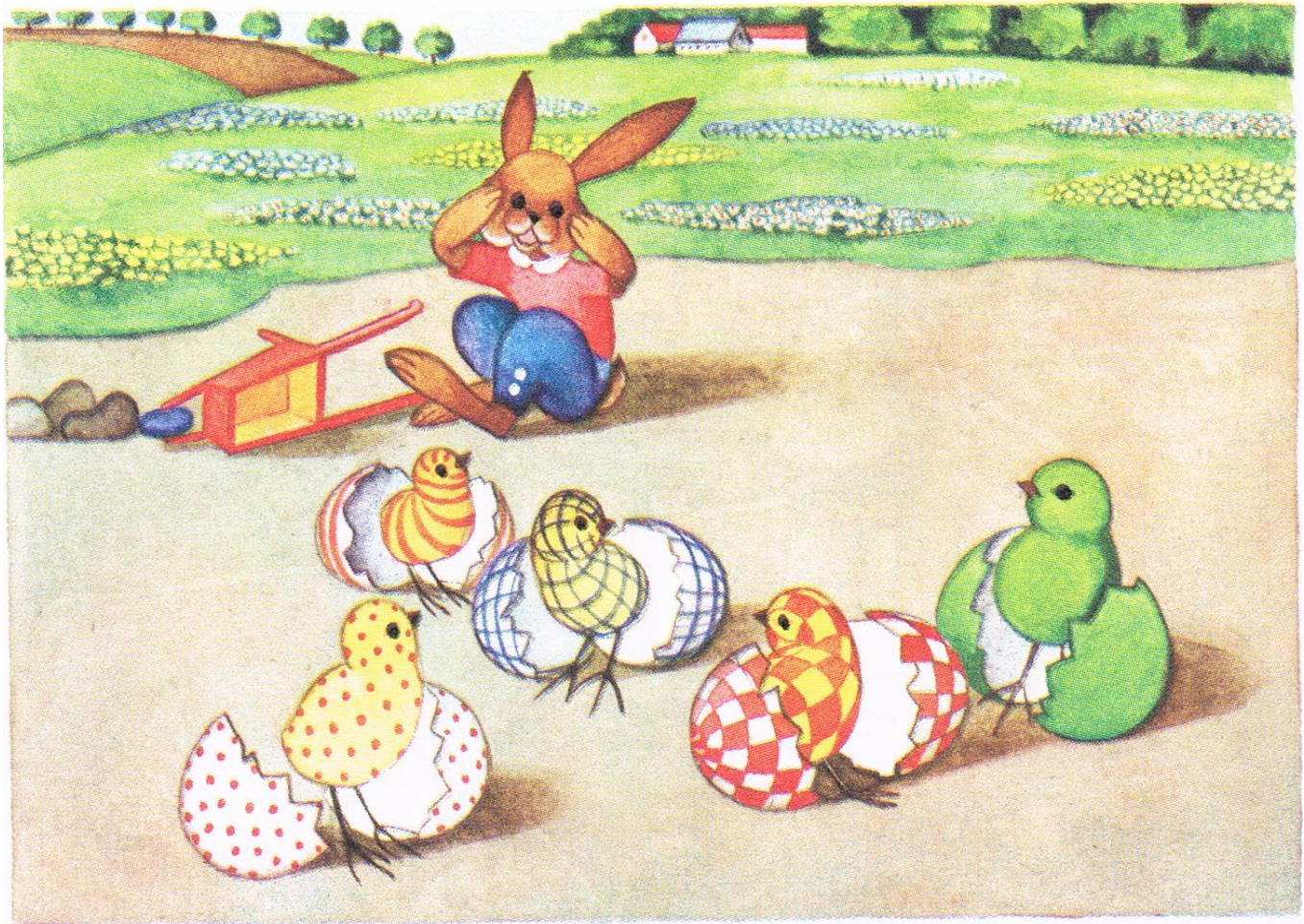
Chrzan
jest symbolem
pokonania goryczy
męki Chrystusa.









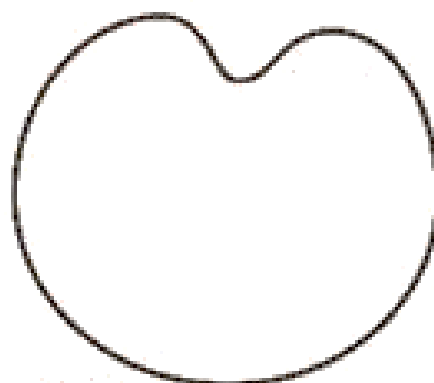




груд



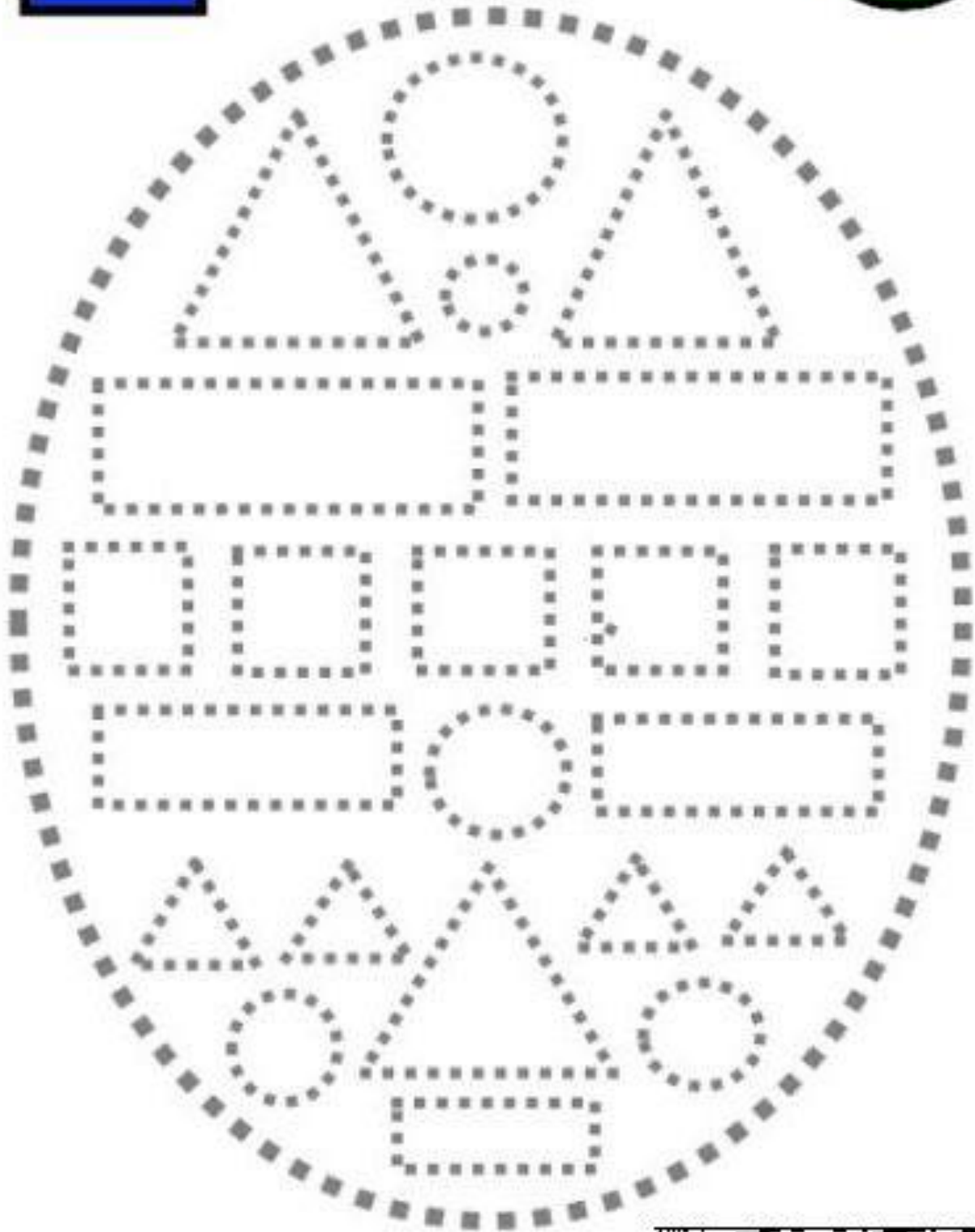
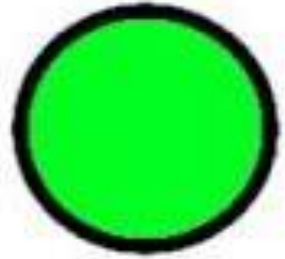
гладь



крак

ZAŁĄCZNIK nr 5

Na początek rysuj powoli i starannie ołówkiem po śladzie, starając się nie odrywać ołówka od kartki. Następnie pokoloruj pisankę wg. kodu. Powodzenia!



ZAŁĄCZNIK nr 6

Rysuj powoli i starannie ołówkiem po śladzie, starając się nie odrywać ołówka od kartki. Następnie pokoloruj pisanekę wg. swojego pomysłu, pamiętając, że pisaneki powinny być kolorowe. Zaczynaj i baw się dobrze!

