

03.04.2020r. (tj. piątek) – oddział III

Temat zajęć: Poznajemy budowę ptaka.

Przed zajęciami proszę o przygotowanie książki (zielonej str. 56-57), kart pracy cz.4, ołówka, kredek, (do pracy plastycznej - rolka po papierze toaletowym, nożyczki, klej, kartka z bloku technicznego, nitka)

1. Słuchanie opowiadania M. Strękowskiej – Zaremby „Ptaki” czytane przez rodzica – *dzieci patrzą na ilustracje w zielonej książce str. 56, 57*

„Ptaki”

Zadzwońla babcia, ta, która mieszka pod miastem, na wsi, i powiedziała, że upiekła ulubione ciasteczka Ady. – Przyjedźcie do nas? – zapytała.

– No pewnie! – zapewniła Ada i dotąd namawiała rodziców, aż się zgodzili na wspólny wyjazd.

– Gdzie ciasteczka? – zapytała, gdy tylko zobaczyła babcię.

Olek nie był smakoszem ciasteczek, za to lubił towarzystwo dziadka. Odnalazł go w sadzie obok domu.

Dziadek obserwował niebo przez lornetkę. Olek zadarł głowę. W oddali zobaczył jakieś drobne punkciki.

– Bociany wracają. Co za widok! – dziadek uśmiechnął się promiennie.

– Naprawdę?! – Olek rzucił się biegiem do samochodu po swoją lornetkę. Po chwili był już z powrotem. – Zdążyłem?! Jeszcze je widać?! – pytał zdyszany.

Trzeba wam wiedzieć, że lornetki przybliżają i powiększają obraz, więc widok był niezwykle. Olek tak bardzo zagapił się w niebo, że nawet nie zauważył Ady, która przybiegła za nim z własną małą lornetką. Patrzył na szybujące po niebie bociany. Widział ich rozłożone skrzydła, długie, wyciągnięte szyje, czerwone dzioby, a gdy poprawił ostrość, zobaczył nawet pojedyncze pióra w ogonach. Ptaki prawie nie poruszały skrzydłami, a jednak sunęły po niebie jak papierowe samoloty albo małe szybowce niesione wiatrem.

– Też chciałbym tak latać. Szkoda, że nie mam skrzydeł – westchnął. Dziadek się, uśmiechnął.

– Ptaki mogą latać nie tylko dzięki skrzydłom. Ich waga też jest ważna. Są lżejsze niż my, bo mają lekkie dzioby i nieduże głowy. No i nie posiadają zębów, żeby mniej ważyć. Na niebie było tłoczno jak na autostradzie. Nie tylko bociany wracały do domu na wiosnę. Leciały szpaki, pliszki i zięby. Jedne zawzięcie trzepotały skrzydełkami, inne machały nimi tylko od czasu do czasu.

– Mógłbym na nie patrzeć bez końca. Żałuję, że tak późno poświęciłem się obserwowaniu przyrody. Wiercie mi, że jest to wyjątkowa przyjemność – mówił dziadek. – Nawet nie wiecie, co wyprawiają zwierzęta, gdy sądzą, że nikt ich nie widzi. Takich zabaw, psot i tańców nigdzie indziej nie zobaczycie.

Olka najbardziej zainteresowały zwierzęce psoty. – Pokażesz nam te psoty? – spytał.

– Oczywiście, wybierzemy się do lasu jutro z samego rana. Babcia pomoże nam przygotować kanapki i termos z ciepłą herbatą. Zabierzemy też mapę terenu i to, co najważniejsze dla obserwatorów przyrody... – dziadek spojrział pytająco na wnuki.

– Ciasteczka! – wykrzyknęła Ada.

Olek popatrzył na siostrę z politowaniem. – Lornetki – poprawił ją.

Ich głosy wywabily z domu tatę. Spojrzal w niebo na szybujące ptaki i westchnął, podobnie jak wcześniej Olek: – Chciałbym latać jak ptaki.

– *Lepiej nie. Musiałbyś wyrwać wszystkie zęby, a i tak byłbyś za ciężki – mądrze zauważył Olek. – Głowę też masz za dużą – dodała Ada.*
– *Nie mówiąc o braku skrzydeł – dorzucił rozbawiony dziadek.*

2. Krótka rozmowa na temat treści utworu – *pomogą nam w tym pytania:*
 - Gdzie wybrali się Olek i Ada razem z rodzicami?
 - O czym Olek rozmawiał z dziadkiem?
 - Co robią ptaki wiosną?
 - Kto to jest ornitolog?

Dzieci 6l – letnie – mogą przeczytać tekst umieszczony pod obrazkiem, dzieciom młodszym czytają rodzice.

3. **Dlaczego ptaki umieją latać, a ludzie nie potrafią?** – *próba odpowiedzi na pytanie wykorzystując informacje z opowiadania. Uzupełnienie wypowiedzi dzieci.*

Natura cały organizm ptaka wyposażyła w cechy, które umożliwiają mu latanie, np. kości ptaka są zupełnie inne niż kości innych zwierząt. Są dużo lżejsze, gdyż znajduje się między nimi wiele pustych przestrzeni. Ptaki nie mają zębów, co także zmniejsza ich ciężar ciała. Pokryte są piórami, które spełniają wiele funkcji. Ptak ma skrzydła, które wykorzystuje do radzenia sobie z oporem powietrza.

4. **Czas na ruch** - Zabawa ruchowa „**Bociany i wrony**”.
Dziecko maszeruje w różnych kierunkach w rytm muzyki lub uderzeń np. łyżka o łyżkę. Na przerwę w nagraniu rodzic podaje hasło: *Bocian*. Dziecko staje na jednej nodze, wyciąga przed siebie wyprostowane ręce tworząc długi dziób i mówi : *kle, kle, kle, kle*. Następnie dziecko znów maszeruje, a na ponowne hasło: *Wrona* – dziecko wykonuje przysiad i mówi: *kra, kra, kra, kra*.
5. Poznanie zwyczajów bociana. Obejrzyjcie film „Wywiad z bocianem”
Link poniżej

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

6. Dodatkowe informacje o bocianie:

Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Wracają z ciepłych krajów w marcu lub w kwietniu. Zamieszkują tereny, na których znajduje się dużo pól, lasów, łąk. Po przylocie natychmiast biorą się za przebudowę starego gniazda lub budują nowe. Najczęściej robią to w pobliżu siedzib ludzkich, np. na dachach, słupach, budynkach gospodarczych. Znoszą materiał, układają gałązki i pilnują, aby

gniazda nie zajął inny bocian. Kiedy gniazdo jest gotowe, samica składa jaja. Wysiada je na zmianę z samcem. Kiedy jeden ptak jest w gnieździe, drugi zajmuje się zdobywaniem pożywienia. Bociany jedzą wyłącznie zwierzęta, np.: pasikoniki, dżdżownice, ślimaki, gryzonie, małe ryby, węże, krety, łasice, gronostaje, młode zające i pisklęta ptaków. Żaby wcale nie są ich ulubionym pokarmem.

7. **Poznanie budowy ptaka** – otwórzcie karty pracy cz.4 na str. 51 – 42-43, a 61 – str. 52-53 (*trochę skaczymy po tych kartach pracy, ale musimy pewne rzeczy nadrobić, a nie wszystko pasuje do zajęć*).

Dzieci oglądają ilustracje bociana – zwracamy uwagę na poszczególne części ciała ptaka: głowa, skrzydła, dziób, kończyny, ogon.

Dzieci dorysowują trawę i żabkę, rysują szlaczki po śladzie, dz. 61 – piszą litery po śladzie na obu stronach.

8. Możecie również posłuchać głosów ptaków:

https://www.youtube.com/watch?v=pH6MCKkOiPQ_ (wróbel)

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w> (bocian

<https://www.youtube.com/watch?v=cWMmzFO7Lhc> jaskółka

<https://www.youtube.com/watch?v=wgA2rNj8kPY> kukułka

9. Zadanie plastyczne „Jaskółka”

W miarę możliwości można wykonać jaskółkę, a sposób przedstawiam poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=RterFPqfAd4&t=23s>

<https://mojedziecikreatywnie.pl/pobie...>

Życzę miłego dnia. Odpocznijcie przez weekend, a od poniedziałku znów czeka nas wspólna zabawa. Pozdrawiam!

Jeszcze dla rodziców mama proponuje zabawy od wydawnictwa WSiP – zachęcam do przeglądnięcia tego załącznika nr 1.

Źródło: Przewodnik metodyczny „Olek i Ada” cz. 4, wyd. MAC